

Roles de Género

Los roles de género son el conjunto de papeles y expectativas diferentes para mujeres y hombres que marcan la diferencia respecto a cómo ser, cómo sentir y cómo actuar.

Estos roles son asignados por la sociedad en que vivimos y, como consecuencia de ello, las personas se desarrollan como mujeres o como hombres identificándose con los roles que por su sexo le han sido asignados.

El concepto de "Roles de Género" es fundamental para entender algunos procesos que se interrelacionan en la vida cotidiana. Su transformación podría ser un paso importante para conseguir vivir en una sociedad más equitativa.

La igualdad de oportunidades requiere la reformulación de los roles femeninos y masculinos en función de sus necesidades actuales. Estos roles se plasman, por



ejemplo, en actitudes y planteamientos tradicionales tales como los que se muestran a continuación:

- ❑ Asociar el ser mujer u hombre a unas actividades, potencialidades, limitaciones y actitudes determinadas.

"Los hombres son fuertes e inteligentes mientras que las mujeres son débiles, cariñosas y habladoras"...

- ❑ Calificar algunas actividades como "de mujeres" o de "hombres".

"Llorar es de mujeres",
"los hombres son los que tienen que trabajar",
"conquistar es de hombres",
"las mujeres deben ser pacientes"...

- ❑ Asignar tareas "propias" de las mujeres y otras de los hombres.

"El hombre debe ser el cabeza de familia y el principal proveedor de la economía familiar"
"La crianza de hijas e hijos es cosa de las madres"

- ❑ Dar a una misma actividad una importancia diferente.

"Un chef o un modisto tienen más prestigio social y económico que una cocinera o modista".

Dinámica

Discutamos sobre género

Objetivos

- Discutir las diferencias que se dan dentro del grupo en las actividades que realizan mujeres y hombres.
- Elaborar en grupo el concepto de género.
 - ▣ **Método:** Contestar el cuestionario que se adjunta individualmente, trabajarlo posteriormente en grupos y después consensuar conclusiones en plenario.
 - ▣ **Tiempo:** 1 hora.
 - ▣ **Material:** Cuestionario, papelógrafo.

Cómo llevarlo a cabo

- Para introducir el ejercicio puede comentarse la situación actual de las mujeres del medio rural. (Si es posible con apoyos estadísticos).
- Responder al cuestionario.
- En subgrupos de tres o cuatro personas poner en común los resultados y mediante consenso llegar a un acuerdo sobre el tema.
- Exponer las conclusiones al grupo.
- En base a las conclusiones generales, cada persona elaborará una definición del concepto "Género", esta definición posteriormente será expuesta al plenario, con la idea de construir finalmente una entre todo el grupo.



Cuestionario

Estas siete preguntas pueden ayudarnos a explicar las diferencias que encontramos entre las formas de vida de mujeres y hombres. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es tu opinión.

1.- ¿Por qué crees que las tareas domésticas las hacen principalmente las mujeres?

2.- ¿Por qué la gran mayoría de los puestos de responsabilidad son ocupados por hombres?

3.- ¿Por qué hay menos mujeres que hombres gestionando sus explotaciones agrícolas?

4.- ¿Por qué en las últimas elecciones municipales en Andalucía, del total de personas que votaron solamente un 30% eran mujeres?

5.- ¿Por qué crees que los hombres se involucran menos en las asociaciones de madres y padres de alumnas/os y asociaciones de vecinas/os o benéficas?

6.- ¿Por qué los delitos como la violación y el maltrato, se cometen fundamentalmente contra las mujeres?

7.- Los hombres, ¿lloran, se acarician y se besan menos que las mujeres?. ¿Es así en todos los países o en todas las regiones de España?. ¿Por qué?

Dinámica

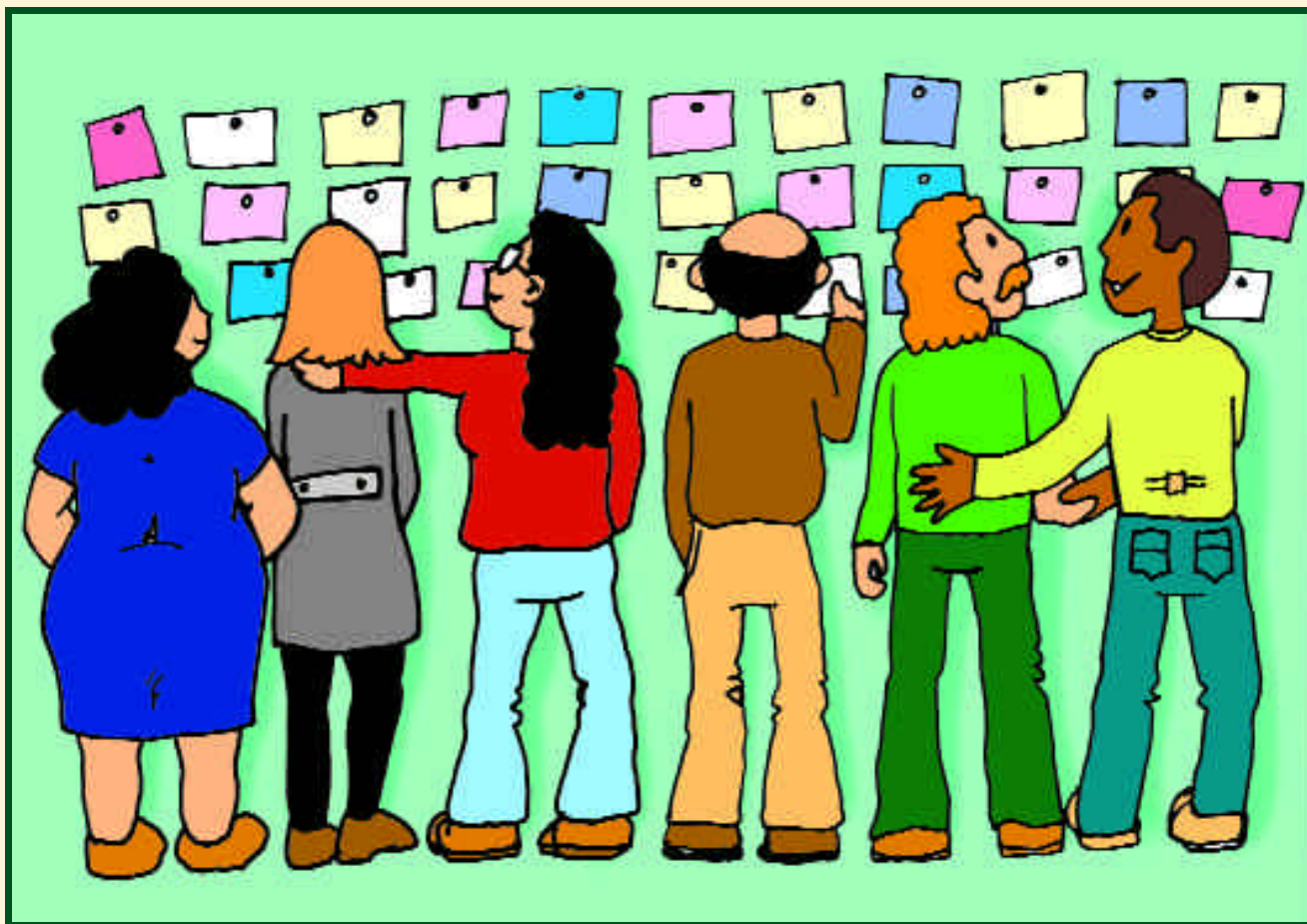
¿Quién soy? ¿Qué hago?

Objetivos

- Tomar conciencia de la vivencia personal de los roles de género y de las implicaciones de éstos en las condiciones de vida, las oportunidades y las posibilidades de desarrollo personal.

- Apoyar la comprensión de la definición de roles de género.

- Método: Lluvia de tarjetas.
- Tiempo: 1 hora y media.
- Material: Lápiz, tarjetas en blanco y papelógrafo.



Cómo llevarlo a cabo

- Individualmente, escribir en tarjetas cinco respuestas a la pregunta ¿quién soy?. Y otras cinco a ¿qué hago?. La primera pregunta se refiere a nuestra identidad y la segunda a las actividades cotidianas más importantes. Cada pregunta se contesta en un lote de tarjetas de diferente color.

- Cada persona expondrá sus respuestas en un tablero (también pueden pegarse en una pared), poniendo las respuestas de las mujeres en un bloque y las de los hombres en otro.

- Introducir la definición de "Roles de Género". Puede entregarse una fotocopia con la definición.

- En dos grupos, uno de mujeres y otro de hombres, evaluar lo expuesto contestando a las siguientes respuestas.

- ❑ ¿Cuáles son las características centrales que definen la identidad femenina en el grupo? ¿En qué se diferencian de las que definen la identidad masculina? (formular la pregunta al contrario en el grupo de hombres).
- ❑ ¿En qué se diferencian las actividades de las mujeres y los hombres?
- ❑ Estas características de identidad de las actividades, ¿qué oportunidades diferentes abren a las mujeres y a los hombres para su desarrollo personal?
- ❑ Estos mismos elementos, ¿qué oportunidades cierran o limitan para el desarrollo personal de mujeres y hombres?
- ❑ Si pudiéramos definir el desempeño de nuevos roles para mujeres y hombres ¿Cómo serían y como se desempeñarían?.

Las conclusiones serán expuestas por una mujer y un hombre, anotadas en tarjetas, y se colocarán bajo los bloques iniciales.

- El ejercicio se cierra con la explicación del concepto de roles de género, sirviendo como base explicativa y como ejemplo las aportaciones hechas en las tarjetas.