

# ¿Qué son y para qué se utilizan las técnicas participativas?

**Las técnicas participativas son instrumentos que se utilizan en determinados procesos informativos, consultivos, de toma de decisiones, etc. y se aplican para adquirir conocimientos partiendo siempre de la práctica, es decir de lo que la gente sabe, de las experiencias vividas y de los sentimientos que muchas situaciones originan, así como de los problemas y dificultades de nuestro entorno.**

Todas las técnicas tienen una aplicación variable y flexible, pudiendo ser adaptadas en función del tipo de grupo, de las necesidades, del momento en que se encuentre, de cómo se establezca el trabajo, de los objetivos marcados, etc. Con su correcta aplicación se pueden:

- Desarrollar procesos colectivos de discusión y reflexión.
- Que los conocimientos individuales se colectivicen y de ese modo se enriquezca el grupo.
- Que a raíz del trabajo en grupo se pueda trabajar desde un punto común de referencia.
- Que el grupo pueda, a través de lo estudiado, implicarse de forma más directa en nuevas prácticas.

## ¿Cómo utilizarlas?

- Para aplicar una técnica participativa debe tenerse siempre muy claro qué objetivo u objetivos pretendemos alcanzar con ella.
- Antes de aplicar una técnica debemos conocerla, saber cuándo y cómo utilizarla y de que modo conducirla.
- Cuando se trabaja un tema es conveniente utilizar más de una. Es preciso buscar técnicas que se complementen unas con otras, reorientándolas todas a un objetivo común y que permitan profundizar en el tema de forma ordenada y sistemática.

- Su aplicación permite el desarrollo de la imaginación y la creatividad, por lo que es bueno que todo el grupo pueda utilizarlas y adaptarlas a nuevas circunstancias.
- Es importante trabajar con grupos pequeños o subgrupos, ya que se facilita la participación a todas las personas y especialmente a aquellas que tienen dificultades para manifestarse en grupos grandes. Es ideal para crear espacios de participación más accesibles.

## Técnicas y Dinámicas

Las técnicas y dinámicas presentadas en esta guía se pueden clasificar en cinco categorías:

- **Dinámicas de Presentación y Animación:** La presentación es muy importante puesto que los primeros momentos marcarán la inercia del grupo, lo que significa que si no se logra romper el hielo inicial, será difícil lograr la participación en su totalidad. En esta categoría proponemos "Presentación por parejas", "Los nombres escritos" y "Cuento Vivo".
- **Técnicas de Análisis General:** Permiten colectivizar ideas, resumir o sintetizar discusiones, favorecer el ambiente para que se establezcan relaciones e interpretaciones de los temas tratados. Dentro de esta categoría hemos escogido: "Juego de roles", "Lluvia de ideas", "Lluvia de ideas con tarjetas", "Papelógrafo", "PHI LLI PS 6-6".
- **Ejercicios de Abstracción:** Son muy útiles en los procesos de aprendizaje, concreción y análisis. Aunque aparentan ser ejercicios sencillos permiten pasar de la simple memorización a la capacidad real de análisis. Aquí se tratará la técnica "Las figuras".
- **Ejercicios de Comunicación:** Facilitar la comunicación en todos los procesos sociales. Técnica: "Descripción Objetiva y Subjetiva".
- **Dinámicas de Organización y Planificación:** Permiten analizar y mejorar la organización a la que pertenecen, ubicar el reparto de trabajo, realizar una planificación, etc. La dinámica propuesta es "Reconstrucción".
- **Análisis de problemas:** Visualiza los factores internos y externos que afectan y dificultan su funcionamiento: "Remover Obstáculos".

# Dinámicas

## Presentación y animación

### Presentación por parejas

**Objetivos:** Presentar y animar al grupo.

**Desarrollo:** Vamos a presentarnos por parejas, con lo cual debemos intercambiar información de interés para todo el grupo, como nuestro nombre, por qué formamos parte de él, nuestras expectativas sobre éste, nuestro trabajo y algún dato personal. Posteriormente nuestra pareja los presentará.

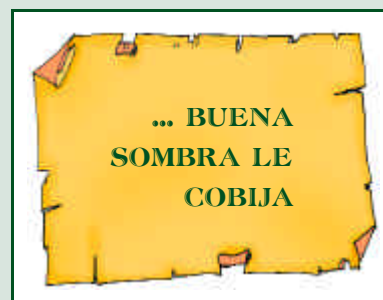
**Duración:** Dependerá del tamaño del grupo, pero tres minutos para cada pareja puede ser suficiente.

**Consejos:**

- Al ser una dinámica de presentación, es más interesante que se intercambien aspectos personales.
- La exposición hay que hacerla de forma clara, breve y general.
- La persona encargada de guiar el taller deberá estar muy pendiente para animar y hacer que su desarrollo sea fluido.

**Variaciones:**

- Con la misma finalidad y desarrollo puede pedirse a las personas del grupo que para presentarse se comparen con un animal con el que crean que tienen características comunes (explicando porqué, ¡claro está!). En la presentación se podrán representar con mímica y el grupo deberá adivinar de que animal se trata. Posteriormente, se cuenta al grupo porqué se identifica con ese animal.
- **Los Refranes.** Se reparten tarjetas con medio refrán y deberán buscar su otra mitad. Con la persona con la cual consigan unir el refrán formarán pareja para posteriormente hacer la presentación. Ejemplo:



## Los nombres escritos

**Objetivo:** Que las personas se presenten y dinamizar al grupo.

**Materiales:** Tarjetas grandes y adhesivo.

**Desarrollo:** Con la tarjeta pegada en el pecho con nuestro nombre miramos alrededor para retener todos los demás nombres. Posteriormente, nos las quitamos y las vamos pasando en círculo hasta la orden de ¡alto!, momento en el cual tendremos que buscar la nuestra en diez segundos. Esta operación podrá repetirse varias veces.

# Dinámicas

Animación

## Cuento vivo

**Objetivo:** Favorecer la animación y concentración en el grupo.

**Desarrollo:** Sentados en círculo la persona que coordina el grupo irá relatando una historia en la que se irán incorporando personajes del grupo, designados a dedo y al azar, para actuar de acuerdo a determinadas actitudes y actuaciones.

**Recomendaciones:**

- El relato puede ir construyéndose de forma colectiva.
- Es una buena técnica para describir situaciones cotidianas sobre las relaciones, situaciones y actitudes que se viven en el medio rural.

# Dinámicas

## Técnicas de análisis general

### Juegos de Roles

**Objetivo:** Analizar las distintas actitudes y reacciones que la gente tiene ante situaciones o hechos concretos.

**Desarrollo:** Se elige un tema. Las personas que lo van a desarrollar hablan sobre éste y se reparten los papeles. Será conveniente inventar antes una historia para presentar los diferentes roles, ya que tendrán que quedar muy claras las distintas actitudes y reacciones que hay que representar.

#### ¿Para qué usarla?

- Para hacer debates sobre distintas formas de pensar, partiendo de distintas posturas y razonamientos.
- Para ver claramente y evaluar el papel desempeñado por alguna persona en un momento concreto.
- Para conocer de antemano, ante una situación que se va producir, cuáles son las posibles actitudes que nos vamos a encontrar.
- En el caso de que existan problemas en el grupo para visualizarlos adoptando la actitud de alguna compañera o compañero.

**Recomendaciones:** Debe prepararse con anterioridad para conocer los papeles que vamos a representar. Para conseguir los objetivos propuestos es necesario que la discusión se centre en el comportamiento y los argumentos utilizados en los distintos papeles.

### Lluvia de Ideas

**Objetivo:** Hacer una puesta en común colectiva de ideas y conocimientos sobre un tema para llegar a síntesis, conclusiones o acuerdos conjuntos.

**Desarrollo:** Partiendo de una pregunta lanzada por la coordinación sobre un tema concreto el grupo irá aportando cuantas respuestas encuentre oportunas de acuerdo a sus realidades. Cada participante debe aportar al menos una idea, aunque podrán aportarse tantas como se desee. Esta dinámica permite ver qué conocimientos se tienen en el grupo sobre un tema favoreciendo un espacio adecuado para expresar opiniones libremente. Es preciso que alguien del grupo se encargue de ir escribiéndolas en un papelógrafo o pizarra y que se anoten tal y como se vayan diciendo y en el orden en que surjan. Tras finalizar las rondas que se hayan estimado oportunas, se elegirán aquellas ideas que permitan llegar a una conclusión de forma unánime.

**Consejo:** Si lo que pretendemos es analizar los distintos aspectos de un problema o elaborar un diagnóstico sería conveniente ir anotándolas con un cierto orden.



### Lluvia de Ideas por tarjetas

**Materiales:** Tarjetas, bolígrafos y cinta adhesiva..

**Desarrollo:** Cada idea se anota en una tarjeta, pueden elaborarse de forma individual o colectiva.

Posteriormente se procede a clasificarlas, para lo cual es importante que alguien las vaya leyendo y el resto opine dónde deben ubicarse de acuerdo a su contenido y a la relación con los diferentes bloques que se han creado al respecto. Finalmente quedarán colocadas de tal modo que permitirá ver una síntesis de las ideas centrales.



Pueden ordenarse según la importancia que el grupo dé a cada uno de los aspectos aportados.

#### ¿Cuándo utilizarla?

- Para elaborar diagnósticos de los conocimientos del grupo sobre un tema.
- Para elaborar conclusiones sobre discusiones mantenidas.
- Para planificar acciones.
- Para evaluar trabajos llevados a cabo.

**Consejo:** Si de lo que se trata es de analizar distintos aspectos es conveniente hacerlo por partes. Esta herramienta es adecuada para que en el grupo se desarrolle un trabajo ordenado y útil. Para su puesta en marcha es bueno que la persona que coordine el grupo vaya preguntando donde debe colocarlas. Esta debe ser ajena a la decisión.

### Papelógrafo

**Objetivo:** Facilitar que estén a la vista las ideas, opiniones o acuerdos escrito de forma ordenada y resumida.

**Materiales:** Papeles grandes y rotuladores.

**Desarrollo:** Se escriben de forma esquemática y clara, con letra grande, los acuerdos de las discusiones. Se usan cuando se trabaja en subgrupos y cada uno expone sus conclusiones al plenario. Es de gran utilidad porque facilita que toda la información producto de las discusiones en una jornada de trabajo o capacitación quede recogida por escrito para procesarla posteriormente.

**¿Cuándo utilizarlo?:** Puede usarse en cualquier fase, tanto para elaborar diagnósticos como para la elaboración de conclusiones o la planificación de trabajos.

## PHILLIPS 6-6

**Objetivo:** Obtener en poco tiempo las ideas de quienes participan en un grupo grande, sobre un tema concreto a través de la implicación de todas las personas que lo componen.

**Desarrollo:** El grupo grande se divide en subgrupos de 6 personas. Se plantea una pregunta o tema sobre el que pretendemos que se discuta, teniendo que llegar a una conclusión dentro del subgrupo en 6 minutos. Posteriormente se exponen al plenario los resultados de la discusión.

**Variantes:** Adaptar el número de personas que integraran los subgrupos y el tiempo de discusión al grupo con que se esté trabajando. Las conclusiones pueden plasmarse en un papelógrafo para su exposición.

**Recomendación:** Es muy útil para hacer exposiciones en grupos grandes y para formular a través del grupo preguntas después de la exposición. Pero nunca debe utilizarse cuando se pretenda profundizar en un tema determinado.



# Dinámicas

## Ejercicios de abstracción

### Las figuras

**Objetivo:** Desarrollar la capacidad de abstracción para diferenciar los elementos personales que están presentes en determinados hechos de la realidad.

**Materiales:** Dibujos.

**Desarrollo:** Una vez repartidos los dibujos y observados con detenimiento, para extraer una imagen de él, se pide que se explique lo que se ha visto. Unas personas verán a una mujer joven y otras a una mujer mayor.

Se trata de discutir cómo a partir de una misma imagen hay diferentes formas de percibirla, de interpretarla de forma personal. Aquí influyen directamente los valores, enfoques, experiencias personales, etc. Este ejercicio permite introducir elementos básicos para investigar correctamente y con objetividad la realidad.





# Dinámicas

## Ejercicios de comunicación

### Descripción objetiva y subjetiva

**Objetivo:** Diferenciar entre lo objetivo y lo subjetivo.

**Material:** Cualquier objeto.

**Desarrollo:** Alguien del grupo debe explicar al resto cómo es el objeto que tiene consigo, mejor si es explicado por varias personas. Posteriormente la persona encargada de coordinar el ejercicio debe explicar la diferencia entre objetivo y subjetivo. Tras la explicación se describirá de nuevo pero con las dos visiones, con la finalidad de apreciar de la forma más clara posible los dos conceptos.

**Utilización:** Útil en procesos de capacitación y análisis de la realidad. Resulta interesante para obtener información real y precisa, siendo más eficaz si se aplica al inicio de los procesos.



# Dinámicas

## Análisis de problemas

### Remover obstáculos

**Objetivo:** Identificar los problemas que existen dentro de un grupo y mejorar la planificación del trabajo después de analizar los recursos y las dificultades con que se cuenta.

**Desarrollo:** Tomando como base la realidad del grupo se busca material que apoye la identificación de los problemas existentes. Es preciso que se preparen también preguntas que ayuden a ubicar los obstáculos existentes en los planes de trabajo y/o funcionamiento del grupo. Individual o colectivamente se responden, pero siempre de forma honesta y crítica.

Tras su identificación se escribe uno por tarjeta, y posteriormente se clasifican las distintas preguntas con sus respuestas. Después de su clasificación podrá verse cual es el obstáculo central. Del mismo modo se sugieren posibles soluciones a los obstáculos encontrados.

**Utilización:** Para evaluar y corregir errores en un grupo que trabaja colectivamente y para planificar actuaciones.

**Recomendación:** La persona que dirija al grupo debe fomentar la discusión, aclarar y apoyar las propuestas planteadas

# Dinámicas

## Organización y planificación

### Reconstrucción

**Objetivo:** Analizar la capacidad de organización y liderazgo en el grupo.

**Materiales:** Papel y lápiz, papelógrafo y rotuladores.

**Desarrollo:** Se forman subgrupos (de tres/cuatro personas). Quien coordina el grupo da la siguiente explicación:

"Al ayuntamiento le ha tocado la lotería, lo que significa que nos ha tocado a todo el pueblo, con lo cual deberemos ponernos de acuerdo sobre:

- En qué lo vamos a gastar.
- Con qué objetivo se invierte.
- Que vamos a conseguir si lo invertimos de ese modo a corto y largo plazo.

En media hora los subgrupos tomarán la decisión y la expondrán posteriormente en plenario en el papelógrafo.

Tras la exposición lo que se analizará no serán las conclusiones sino como hemos llegado a ellas. Para estudiar la situación habrá que ver:

- Como se organizó el grupo para trabajar el tema.
- Que dificultades nos encontramos para llegar a tomar las decisiones.
- En qué se fundamentó el grupo para tomar esa decisión.

Todos estos elementos se estudiarán en el grupo, con lo cual será importante que quien dirija está técnica anote todas las aportaciones en un papelógrafo.

Este ejercicio servirá para reflexionar sobre cómo, en lo cotidiano, se toman las decisiones, los niveles de implicación y participación del resto del grupo, y el nivel de información y reflexión que conllevan.

**Recomendaciones:** Es interesante que en su desarrollo alguien del grupo haga de "ojo observador", para lo cual deberá conocer de antemano qué aspectos observar con más atención. Nadie debe saber que actúa como tal.