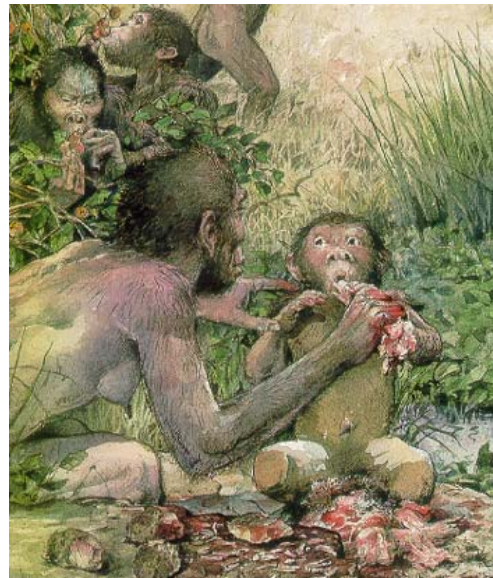


LA PREHISTORIA



Centro de Educación de Personas Adultas "La Granada"
El Granado/ Sanlúcar de Guadiana
Curso 03/04

La Prehistoria

Antes de Cristo					Después de Cristo		
Paleolítico	Neolítico	Calcolítico	Bronce	Tartessos	Iberos		Siglo I
7000	4000	2000	800	450	212	0	

El Paleolítico Este período está caracterizado por grandes cambios



climáticos, Europa, estaba totalmente congelada y es la primera vez que aparece el hombre sobre la tierra. Su economía es básicamente depredadora (caza, pesca, recolecta).

Son nómadas, su población es reducida y su mortandad es alta puesto que no hay medicinas, la comida es inadecuada, sufren falta de abrigo y mueren a edad temprana.

Se protegen de las glaciaciones con pieles y fuego, con este último también mejora la alimentación.

En el P. Superior los miembros de la tribu cooperan en la caza. Nombran a un jefe, el Chamán, que dirigía la caza y tenía funciones religiosas.



La caza tiene mayor éxito y pueden alimentar a los niños.

ACTIVIDADES

- 1) ¿A qué período nos estamos refiriendo?
- 2) ¿Qué hecho hace que mejore la alimentación?
- 3) Eran nómadas, esto ¿qué quiere decir?
- 4) ¿Cómo se protegen de las glaciaciones?
- 5) ¿Cómo se llamaba el jefe de la tribu?
- 6) ¿Por qué es alta la mortalidad?
- 7) ¿Qué significa que la economía es depredadora?

La Industria en el Paleolítico



El hombre construye instrumentos de caza a partir de piedras mediante la técnica del tallado (golpear hasta crear filo con una piedra o hueso).

La piedra más utilizada es el silex.

La industria mejora por la inteligencia y la mayor habilidad manual que hace que el tallado y el retoque sean más superficiales, desperdiciando menos piedras y creando armas cada vez más perfectas y pequeñas, por tanto, más fáciles de manejar.

Al final del Paleolítico hay tantos instrumentos como actividades relacionadas con la caza.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué técnica utiliza el hombre en la construcción de instrumentos?
- 2) ¿Qué piedra es la más utilizada?
- 3) ¿Qué causas hacen que mejore la industria?
- 4) ¿Cómo son las armas?
- 5) Completa:

trabajo / trinidad / truenos / tarde / tercero / atrevido / término / turco / trucha
estar/ termo / tripa / tranquilo / paternal / cantar / atraviesa / tertulia / /
pastor / vestir.

tra, tre, tri, tro,tru

tar, ter, tir, tor, tur

Instrumentos del Paleolítico



Los instrumentos son gruesos, pesados, difíciles de manejar y mal trabajados. No tienen plena capacidad constructora.

Un ejemplo es el hacha bifacial. Matan más por el golpe que por el filo.

Es el Homo Habilis el primero que construye un verdadero instrumento hachas bifaciales o bifaz del Chelense alargada descortezadas en ambas caras (bifaz) tiene filo en todo su contorno. Finalmente en el Paleolítico Superior los instrumentos son ya muy delgados. Su grosor no supera el cm. Indican una gran habilidad manual con gran precisión en el golpe.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Como son los instrumentos?
- 2) Matan mas por el golpe que -----
- 3) ¿Cómo se llama el primer hombre que construyó las hachas bifaciales?
- 4) ¿Qué ocurre finalmente en el Paleolítico Superior?
- 5) Copia estas palabras y clasifícalas por familias :

Alborotado	abollado	abundamiento
Aburridamente	abusón	alborotador
Abolladura	abundancia	aburrido
Abuso	aburrimiento	abundante
Alboroto	abollón	abusivo

Familia de **alborotar**: _____

Familia de **abollar**: _____

Familia de **abundar**: _____

Familia de **aburrir** _____

Familia de **abusar**: _____

Arte Paleolítico



La caza es el tema principal, es la preocupación fundamental. Con el arte pretendían facilitar la caza, ya que pensaban que si el Chamán (jefe) realiza sus conjuros delante de las pinturas, estas pinturas se convierten en realidad.

Pocas veces pintan al hombre, puesto que le dan poca importancia.

Las pinturas no aparecen en la parte de la cueva donde viven, sino al fondo, en un lugar de difícil acceso. El fondo de la cueva es zona sagrada.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué se pretendía con el arte?
- 2) ¿Qué hacía el Chamán?
- 3) ¿Qué se pretendía con esto?
- 4) ¿Qué figuras son las que suelen pintar?
- 5) ¿Dónde suelen realizar sus pinturas?
- 6) Escribe una frase con estas palabras:

Cueva _____

Caza _____

Chamán _____

Arte _____

Pintura _____

7) Completa con **tra / tre / tri / tro / tru**

tar / ter / tir / tor/ tur

_____ ta

_____ pa

pa_____ lla

_____ ta

_____ co

a_____ par

_____ go

_____ mo

pas_____

_____ eno

_____ enio

ves_____

_____ cha

_____ mpa

es_____ lla

_____ ta

_____ tuga

can_____

El Neolítico



El Neolítico, es la segunda etapa de la Prehistoria.

Se producen una serie de cambios en todos los aspectos de la vida (sociales, forma de vida, mentalidad) como consecuencia de la aparición de la agricultura y la ganadería. Es la llamada Revolución Neolítica.

Se pasa de construir instrumentos de caza a instrumentos agrícolas. La ganadería proporciona abono y tiro animal para la agricultura y ésta a su vez produce plantas forrajeras para los animales.

Las sociedades se vuelven sedentarias, es decir que no van de un lugar a otro.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Qué es el Neolítico?
- 2) ¿Cuál fue el motivo de que se produjeran tantos cambios?
- 3) A estos cambios se le llama _____
- 4) ¿Qué tipo de instrumentos se empiezan a construir?
- 5) ¿Qué produce la agricultura?
- 6) ¿Qué quiere decir sedentarias?
- 7) Escribe un adjetivo:

caza: _____

estómago: _____

animal: _____

dientes: _____

instrumentos: _____

ojos: _____

plantas: _____

dolor: _____

- 8) Busca en el texto palabras:

Masculinas _____

Femeninas _____



A mediados del Neolítico se vuelven totalmente sedentarios porque conocen mejor las técnicas agrícolas y así evitan que la tierra se agote: utilizan el abono y más tarde el barbecho.

Por todo ello, aparecen poblados estables y como son ya capaces de producir ellos mismos aumenta la población.

Para guardar la producción aparece la cerámica: que son vasijas de barro, para guardar la cosecha o su excedente: es un elemento muy utilizado.



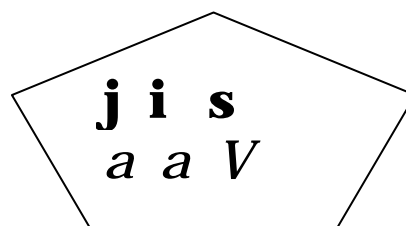
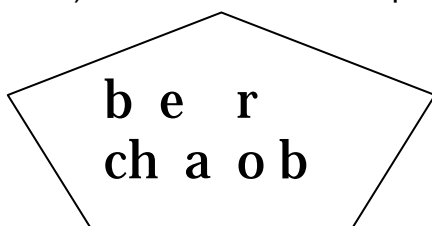
ACTIVIDADES

- 1) ¿Cuándo se vuelven totalmente sedentarios?
- 2) ¿Por qué motivo aumenta la población?
- 3) ¿Qué aparece en esta época?
- 4) ¿Qué técnica utilizan para que la tierra no se agote?
- 5) ¿Qué uso le dan a las vasijas de barro?
- 6) Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

Abono / cosecha / tierra / barbecho / población / vasija / barro / uso

1	2	3	4
5	6	7	8

- 7) Ordena estas letras para formar palabras:



Aparecen sociedades más complejas porque aparece el excedente, la división social del trabajo y la propiedad privada.

El excedente: es la cantidad de producción que sobra. Los instrumentos de cultivo son más perfectos, se abona, se riega,...Esto produce cosechas más abundantes.



División social del trabajo: Unos se dedican a la agricultura, otros fabrican textiles, instrumentos, etc. se intercambian los excedentes, por lo tanto aparece el primer tipo de comercio: el trueque.

La propiedad privada: Con la aparición de la agricultura empieza a aparecer. Para convertir una zona salvaje en productiva se requiere mucho trabajo: la gente sólo está dispuesta a hacer este trabajo si tiene la seguridad de que la tierra será suya con lo cual aparece la propiedad privada.

ACTIVIDADES

- 1) ¿Cómo se vuelven las sociedades?
- 2) ¿A qué se le llama excedente?
- 3) ¿Qué hecho hace que aparezca la propiedad privada?
- 4) ¿Sabes lo que es el trueque?
- 5) Busca en el texto y clasifica

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

