

Grupo de alumnos/as de una clase/ciclo: **Curso:** **Año académico:**

Etapa: Infantil

Fondo centralizado por la biblioteca general, préstamos temporales y recursos en línea, según la siguiente clasificación:

Bloque A

L0 Libros de texto de los ámbitos correspondientes a la etapa infantil

L1, L2, L3, L4, L5 Repertorio de lecturas atendiendo a la siguiente clasificación:

L 1



Libros para ver

Predomina la imagen sobre el texto. Ilustraciones muy descriptivas o secuenciadas correctamente. Suelen ser libros con ilustraciones muy cuidadas, hechos para mirar y detenerse en las imágenes: abecedarios, primeros diccionarios, libros de imágenes, cuentos sin texto para el fomento de la realidad, etc.

L 2



Libros con música

Antologías y colecciones poéticas. Incluyen rimas, poemas, coplas populares, retahílas, adivinanzas, trabalenguas...Ritmo acentuado por la repetición y la rima.

L 3



Libros para que me lean

Texto de gran relevancia. Ilustración enriquecedora del texto, sugerente, complementaria. La obra requiere la intervención de un adulto para cobrar pleno sentido.

L 4



Libros con sorpresa

Predominio de la forma sobre el contenido. Propician la exploración, el descubrimiento. Mitad libros mitad juguetes. Libros de estimulación sensorial, favorecen la motricidad fina, con pestañas, ruelas, troquelados, páginas móviles, ventanas ocultas... Hechos de diversos materiales: tela, plástico o corcho.

L 5



Libros sobre el mundo que nos rodea

Más cercanos al libro informativo, explican lo que sucede en la vida del niño. A veces toman la forma de un relato, otras un tono más realista.

Bloque B + Bloque C, siguiendo los mismos criterios descritos en el apartado anterior.

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA			
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Primaria			
Bloque A: L0 + L1 + L2 +L3 +L4			
Áreas	L0	L2	L3 L4
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Educación Física	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua extranjera	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Matemáticas	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3	
Educación Artística	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (tercer ciclo)	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua castellana y literatura	L1 Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	Otros: L1a L1b L1c	
Lecturas guiadas (libros de literatura)	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
	L4 L1c	L4 L1c	L4 L1c
Elección de una novela para ser leída por el maestro/a (también por el alumnado) al principio de las sesiones de clase de lectura (de lengua y literatura) durante cinco o diez minutos.		L4 o bien L1c	
L2: Diccionarios Diccionarios de lengua española, de sinónimos y antónimos, de dudas, de incorrecciones, de citas, de locuciones, de idiomas diversos, etimológicos, científicos, matemáticos, etc.			
Bloque B			



SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA	
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Primaria	
<p>Otras lecturas y documentos relacionados con:</p> <p>a) celebraciones culturales, efemérides...</p> <p>b) elaboración de proyectos documentales integrados, trabajos de investigación...</p> <p>c) proyectos y programas en los que participa el centro</p> <p>d) temas transversales y ámbitos relativos a educación para la paz y no violencia, interculturalidad, coeducación, medio ambiente...</p>	<p>L2</p> <p>L3</p> <p>L4</p>
<p>Bloque C</p> <p>Selección de recursos electrónicos centralizada por la biblioteca escolar, ubicada en un apartado específico de la sección de la biblioteca de la página web del centro educativo y para uso en línea por el alumnado y el profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://... • http://... • http://... 	

Utilización de la Biblioteca Escolar. Descripción de actividades relacionadas con las siguientes acciones:

Acción 1: Conocimiento de los recursos de la biblioteca

Fechas:	Descripción:

Acción 2: Aprende a investigar e informarte (alfabetización en información)

Fechas:	Descripción:

Acción 3: Complemento y enriquecimiento del trabajo del aula, de clase.

Elaboración de trabajo monográfico interdisciplinar/proyectos documentales integrados y uso de la información

Trimestre	Tema/ámbito	Descripción:

Acción 5: Estrategias lectoras y escritoras

Descripción de las actuaciones:

Acción 6

Actuaciones en colaboración con la biblioteca pública

Fechas:	Descripción:

Trabajos y temas con motivo de celebraciones y efemérides

Fechas:	Descripción:

Actuaciones con los padres y madres e intervenciones de éstos en el proyecto lector

Fechas:	Descripción:

- **Evaluación** del conjunto de elementos del proyecto lector (resultado de las pruebas de evaluación de la competencia lectora respecto de los textos continuos y discontinuos. Resultados de la lectura según los cuadernos o fichas personales de lectura de los alumnos, media de libros leídos en el curso, títulos de mayor éxito en el curso, implicación de la familia, etc.).

Descripción:	Instrumentos: