

Ejemplo de tabla de lecturas del proyecto lector y escritor del centro por cursos
Período 200_ /200_

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA		
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Infantil		
Libros de texto de todos los ámbitos: L0 + Lecturas complementarias:		
L1 Libros para ver		
L2 Libros con música		
L3 Libros para que me lean		
L4 Libros con sorpresa		
L5 Libros sobre el mundo que nos rodea		
Área	Manuales/Libros de texto	Lecturas complementarias
Bloque A	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L1 L2 L3 L4 L5
	Conocimiento del entorno Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L1 L2 L3 L4 L5
	Lenguaje: comunicación y representación Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L1 L2 L3 L4 L5
Bloque B Otras lecturas y documentos relacionados con: a) celebraciones culturales, efemérides... b) elaboración de proyectos documentales integrados, trabajos de investigación... c) proyectos y programas en los que participa el centro d) temas transversales y ámbitos relativos a educación para la paz y no violencia, interculturalidad, coeducación, medio ambiente...		L1 L2 L3 L4 L5
Bloque C Selección de recursos electrónicos centralizada por la biblioteca escolar, ubicada en un apartado específico de la sección de la biblioteca de la página web del centro educativo y para uso en línea por el alumnado y el profesorado. <ul style="list-style-type: none"> • http://... • http://... • http://... 		

Ejemplo de tabla de lecturas del proyecto lector y escritor del centro por cursos
Periodo 200__/200__

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA			
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Primaria			
Bloque A: L0 + L1 + L2 +L3 +L4			
Áreas	L0	L2	L3 L4
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Educación Física	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua extranjera	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Matemáticas	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3	
Educación Artística	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (tercer ciclo)	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua castellana y literatura	L1 Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	Otros: L1a L1b L1c	
Lecturas guiadas (libros de literatura)	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
	L4 L1c	L4 L1c	L4 L1c
Elección de una novela para ser leída por el maestro/a (también por el alumnado) al principio de las sesiones de clase de lectura (de lengua y literatura) durante cinco o diez minutos.		L4 o bien L1c	

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Primaria	
L2: Diccionarios Diccionarios de lengua española, de sinónimos y antónimos, de dudas, de incorrecciones, de citas, de locuciones, de idiomas diversos, etimológicos, científicos, matemáticos, etc.	
Bloque B	
Otras lecturas y documentos relacionados con: a) celebraciones culturales, efemérides... b) elaboración de proyectos documentales integrados, trabajos de investigación... c) proyectos y programas en los que participa el centro d) temas transversales y ámbitos relativos a educación para la paz y no violencia, interculturalidad, coeducación, medio ambiente...	L2 L3 L4
Bloque C	
Selección de recursos electrónicos centralizada por la biblioteca escolar, ubicada en un apartado específico de la sección de la biblioteca de la página web del centro educativo y para uso en línea por el alumnado y el profesorado. <ul style="list-style-type: none"> • http://... • http://... • http://... 	

Ejemplo de tabla de lecturas del proyecto lector y escritor del centro por cursos
Período 200__/200__

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Secundaria				
Bloque A: L0 + L1 + L2 +L3 +L4				
Áreas	L0	L2	L3	L4
Ciencias de la Naturaleza	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4		
Ciencias sociales, geografía e historia	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4		
Educación Física	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4		
Lengua extranjera	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4		
Matemáticas	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3		
Música	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4		

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA			
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Educación Secundaria			
Educación Plástica y visual	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Tecnologías	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2	
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (en uno de los 3 primeros cursos)	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua castellana y literatura	L1 Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	Otros: L1a L1b L1c	
Lecturas guiadas (libros de literatura)	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
	L4 L1c	L4 L1c	L4 L1c
Elección de una novela para ser leída por el maestro/a (también por el alumnado) al principio de las sesiones de clase de lectura (de lengua y literatura) durante cinco o diez minutos.		L4 o bien L1c	
L2: Diccionarios Diccionarios de lengua española, de sinónimos y antónimos, de dudas, de incorrecciones, de citas, de locuciones, de idiomas diversos, etimológicos, científicos, matemáticos, etc.			
Bloque B			
Otras lecturas y documentos relacionados con: a) celebraciones culturales, efemérides... b) elaboración de proyectos documentales integrados, trabajos de investigación... c) proyectos y programas en los que participa el centro d) temas transversales y ámbitos relativos a educación para la paz y no violencia, interculturalidad, coeducación, medio ambiente...		L2 L3 L4	
Bloque C			
Selección de recursos electrónicos centralizada por la biblioteca escolar, ubicada en un apartado específico de la sección de la biblioteca de la página web del centro educativo y para uso en línea por el alumnado y el profesorado. • http://... • http://... • http://...			

Ejemplo de tabla de lecturas del proyecto lector y escritor del centro por cursos
Periodo 200__/200__

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA			
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Bachillerato			
Bloque A: L0 + L1 + L2 +L3 +L4			
Áreas	L0	L2	L3 L4
Ciencias para el mundo contemporáneo	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Historia de la filosofía	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Educación Física	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua extranjera	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Filosofía y ciudadanía	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Historia de España	Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	L2 L3 L4	
Lengua castellana y literatura	L1 Título: Editorial: Año: Páginas: ISBN:	Otros: L1a L1b L1c	
Lecturas guiadas (libros de literatura)	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
	L4 L1c	L4 L1c	L4 L1c
Elección de una novela para ser leída por el maestro/a (también por el alumnado) al principio de las sesiones de clase de lectura (de lengua y literatura) durante cinco o diez minutos.		L4 o bien L1c	

SECCIÓN DOCUMENTAL DE AULA	
Plantilla de consignación de lecturas de un curso de Bachillerato	
<p style="text-align: center;">L2: Diccionarios</p> <p>Diccionarios de lengua española, de sinónimos y antónimos, de dudas, de incorrecciones, de citas, de locuciones, de idiomas diversos, etimológicos, científicos, matemáticos, etc.</p>	
Bloque B	
<p>Otras lecturas y documentos relacionados con:</p> <p>a) celebraciones culturales, efemérides...</p> <p>b) elaboración de proyectos documentales integrados, trabajos de investigación...</p> <p>c) proyectos y programas en los que participa el centro</p> <p>d) temas transversales y ámbitos relativos a educación para la paz y no violencia, interculturalidad, coeducación, medio ambiente...</p>	<p>L2</p> <p>L3</p> <p>L4</p>
Bloque C	
<p>Selección de recursos electrónicos centralizada por la biblioteca escolar, ubicada en un apartado específico de la sección de la biblioteca de la página web del centro educativo y para uso en línea por el alumnado y el profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://... • http://... • http://... 	