

## Planificación de los itinerarios lectores del centro

Repertorio de lecturas (libros, periódicos, folletos, guías, páginas webs, cartas...) a completar en las Secciones Documentales de Aula (SDA)

Actos de lectura. Modalidades y tipos	Materiales y recursos	Espacios
<b>Lecturas complementarias</b> Objetivos de áreas <i>Lectura colectiva y comentada por alumnado</i> <i>En voz alta por el alumnado</i> <b>Informativa</b>	1 título por área SDA	<b>Aula/Biblioteca</b>
<b>Lecturas para ser escuchadas</b> <i>Leídas por el profesorado</i> <b>Literaria, recreativa</b>	SDA Mínimo 3 títulos	<b>Aula</b>
<b>Lecturas compartidas, comentadas</b> <i>Entre varios alumnos</i> <b>Literaria, recreativa e informativa</b>	Diversos títulos SDA	<b>Aula/Biblioteca</b>
<b>Lecturas guiadas</b> <i>Todos los alumnos el mismo título</i> <b>Lecturas literarias/ Educación literaria</b>	3 títulos	<b>Aula</b>
<b>Lecturas familiares +materiales complementarios (orientaciones, cuaderno de sugerencias, etc.)</b> <i>Lecturas compartidas entre miembros de la familia</i> <b>Lectura literaria e informativa</b>	2 títulos + material complementario Carpetas de préstamos específicos a las familias	<b>Hogar</b>
<b>Lectura extensiva</b> <i>Propuestas de lecturas libres</i> <i>Lectura privada, personal, autónoma</i> <b>Lectura literaria, informativa, de referencia...</b>	Recomendaciones, selecciones de las bibliotecas, de las SDA/Biblioteca Escolar	<b>Bibliotecas Hogar</b>



**Planificación de los itinerarios lectores del centro. Educación Primaria**

Actos de lectura	Lecturas complementarias Objetivos de áreas	Lecturas para ser escuchadas	Lecturas compartidas comentadas	Lecturas guiadas	Lecturas en familia	Lectura extensiva
<b>Modalidades</b>	<i>Lectura colectiva y comentada por alumnado En voz alta por el alumnado</i>	<i>leídas por el profesorado</i>	<i>Entre varios alumnos</i>	<i>Todos los alumnos el mismo título</i>	<i>Lecturas compartidas entre miembros de la familia</i>	<i>Lectura privada, personal, autónoma Propuestas de lecturas libres</i>
<b>Tipos</b>	<b>Informativa</b>	<b>Literaria, recreativa</b>	<b>Literaria, recreativa e informativa</b>	<b>Lecturas literarias/ Educación literaria</b>	<b>Lectura literaria e informativa</b>	<b>Lectura literaria, informativa, de referencia...</b>
<b>Nivel</b>	<b>Repertorio de lecturas (libros, periódicos, folletos, guías, páginas webs, cartas...) a completar en las SDA</b>					
<b>1º</b>						
<b>2º</b>						
<b>3º</b>						
<b>4º</b>					<b>XXX</b>	
<b>5º</b>						
<b>6º</b>						
<b>Espacios</b>	<b>Aula/Biblioteca</b>	<b>Aula</b>	<b>Aula/Biblioteca</b>	<b>Aula</b>	<b>Hogar</b>	<b>Bibliotecas Hogar</b>



<b>Planificación de los itinerarios lectores del centro. Educación Infantil</b>				
<b>Actos de lectura</b>	<b>Lecturas complementarias Objetivos de áreas</b>	<b>Lecturas para ser escuchadas</b>	<b>Lecturas en familia</b>	<b>Lectura extensiva</b>
<b>Modalidades</b>	<i>Lectura colectiva y comentada por alumnado En voz alta por el alumnado</i>	<i>Leídas por el profesorado</i>	<i>Lecturas compartidas entre miembros de la familia</i>	<i>Lectura privada, personal, autónoma Propuestas de lecturas libres</i>
<b>Tipos</b>	<b>Informativa</b>	<b>Literaria, recreativa</b>	<b>Lectura literaria e informativa</b>	<b>Lectura literaria, informativa, de referencia...</b>
<b>Nivel</b>	<b>Repertorio de lecturas (libros, periódicos, folletos, guías, páginas webs, cartas...) a completar en las SDA</b>			
<b>3 años</b>				
<b>4 años</b>				
<b>5 años</b>				
<b>Espacios</b>	<b>Aula/Biblioteca</b>	<b>Aula</b>	<b>Hogar</b>	<b>Bibliotecas Hogar</b>



<b>Planificación de los itinerarios lectores del centro. Educación Secundaria</b>					
<b>Actos de lectura</b>	<b>Lecturas complementarias Objetivos de áreas</b>	<b>Lecturas para ser escuchadas</b>	<b>Lecturas compartidas comentadas</b>	<b>Lecturas guiadas</b>	<b>Lectura extensiva</b>
<b>Modalidades</b>	<i>Lectura colectiva y comentada por alumnado En voz alta por el alumnado</i>	<i>Leídas por el profesorado</i>	<i>Entre varios alumnos</i>	<i>Todos los alumnos el mismo título</i>	<i>Lectura privada, personal, autónoma Propuestas de lecturas libres</i>
<b>Tipos</b>	<b>Informativa</b>	<b>Literaria, recreativa</b>	<b>Literaria, recreativa e informativa</b>	<b>Lecturas literarias/ Educación literaria</b>	<b>Lectura literaria, informativa, de referencia...</b>
<b>Nivel</b>	<b>Repertorio de lecturas (libros, periódicos, folletos, guías, páginas webs, cartas...) a completar en las SDA</b>				
<b>1º</b>					
<b>2º</b>					
<b>3º</b>					
<b>4º</b>					
<b>Espacios</b>	<b>Aula/Biblioteca</b>	<b>Aula</b>	<b>Aula/Biblioteca</b>	<b>Aula</b>	<b>Bibliotecas Hogar</b>