



Colaboración
Emilio Rodríguez Macayo
Profesor Especialista en Educ. Especial
Máster en Integración de Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca
Docente de la Universidad de Santiago -Chile



Estrategias que favorecen *el aprendizaje y la participación* de los niños y niñas con discapacidad intelectual

DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Focalización de la atención.

Percepción y discriminación de los aspectos relevantes.

Memoria: aprendizaje y retención de información.

Simbolización y abstracción. Elaboración de principios generales, pensamiento flexible y creativo. Anticipación de consecuencias.

Estrategias para aprender y planificar.

Generalización de los aprendizajes.



ESTRATEGIAS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE

Asegurar y redirigir la atención hacia la tarea. Evitar dar instrucciones o presentar material cuando el alumno esté distraído o fatigado.

Informar con claridad al alumno sobre los aspectos que han de ser aprendidos y su propósito. Dar instrucciones sencillas, emplear un vocabulario que el alumno maneje, utilizar imágenes, símbolos o ejemplos que le permitan identificar con claridad la acción que debe ejecutar.

Ofrecer situaciones de aprendizaje en las cuales el alumno ponga en relación sus experiencias y aprendizajes previos con el nuevo conocimiento. Asegurarse que realice bien las tareas iniciales y reforzar sus logros.

Partir de lo concreto vinculado al aquí y ahora. Partir de lo que ya conoce y de aspectos funcionales y significativos para el alumno. Al enseñar dar énfasis en el qué y cómo, en lugar del porqué. Utilizar ilustraciones y demostraciones más que explicaciones prolongadas. Hacerle ver y dejar que los compañeros comenten con él las consecuencias de sus acciones.

Programar actividades que permitan al alumno utilizar y transferir lo aprendido en otras situaciones y contextos.

- Establecer estas actividades como un objetivo a trabajar.
- Utilizar metodologías y técnicas para facilitarlas.
- Llevar un seguimiento de las mismas con fines evaluativos.

Estructurar en forma consistente el ambiente educativo y flexibilizarlo en forma paulatina.

- Secuenciar los objetivos y contenidos en pequeños pasos.
- Elegir técnicas y estrategias metodológicas adecuadas para cada caso y situación.
- Disponer de los recursos con los que se cuenta (personas, materiales, espacio, organización) de manera que favorezcan el logro de los aprendizajes.
- Ajustar las ayudas a las reales necesidades del alumno, administrándolas de manera eficaz.
- Motivar y reforzar en forma permanente los logros en el aprendizaje.