

Pinceladas de equidad desde la Dirección de Educación Especial

(Tercera parte)



María Isabel Conde Melgar

Equipo de Atención para las Deficiencias Auditivas
Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Delegación Provincial.
Málaga, España
[Http://www.cepmalaga.com/actividades/interedvisual/rincón_de_la_da.htm](http://www.cepmalaga.com/actividades/interedvisual/rincón_de_la_da.htm)



DIFERENTES ENFOQUES METODOLÓGICOS EN LA ATENCIÓN A LAS DEFICIENCIAS AUDITIVAS



Como ya sabemos el alumnado sordo es muy heterogéneo. Los hay con sorderas profundas y con restos auditivos (sordera moderada o leve); los hay que son sordos pre-locutivos (han perdido la audición antes de adquirir el lenguaje) y otros post-locutivos (han perdido la audición después de adquirir el lenguaje); también sordos que usan audífonos, otros que no los usan y otros que utilizan implante coclear.

Como podemos ver existen diferencias entre el alumnado sordo pero todos tienen el mismo problema: la barrera de comunicación, que la podemos definir como aquellos obstáculos que nos encontramos en la vida cotidiana y que nos impiden una comunicación e integración en la sociedad.

Los avances tecnológicos han puesto al alcance de las personas con deficiencias auditivas y profesionales que inciden en el alumnado deficiente auditivo, un conjunto de instrumentos y dispositivos diseñados para cubrir sus necesidades específicas, promueven la supresión de las barreras de comunicación y aprovechan mejor los restos auditivos que permita captar e interpretar la información, favoreciendo el proceso de aprendizaje del habla y del desarrollo del lenguaje.

La clasificación sería:

1. Recursos individuales:

Audífonos son aparatos electrónicos que amplifican el sonido y lo transmiten de la forma más eficaz al oído, ajustándose al rango de la pérdida auditiva. Los hay de bolsillo, de gafas, retroauriculares, intracanales, analógicos, digitales y programables.

Implante coclear es una ayuda técnica que sustituye las funciones de la cóclea, es decir convierte las ondas sonoras en impulsos eléctricos y los envía al cerebro a través del nervio auditivo.

Sistema de Frecuencia Modulada (FM) es un aparato que acerca la señal sonora mediante ondas de alta frecuencia eliminando los obstáculos que afectan para poder oír bien como son los ruidos, reverberación (eco) y la distancia entre la persona que habla y la que escucha.

2. Recursos para la desmutización:

SUVAG es un equipo de reeducación auditiva que amplifica la señal para el trabajo individual o en grupo.

Dispositivos vibrotáctiles que colocados en las muñecas y tobillos transmiten la información auditiva en forma de vibraciones

3. Recursos informáticos:

Para la audición y fonación: Speech Viewer III, Visha, Proyecto Fressa 2005, Sedea.

Para el desarrollo de competencia lingüística: LAO, La magia de las letras, Babel, Simicole-2002, Clic.

Para la comunicación y acceso a la información: Bimodal 2000, La palabra complementada, Diccionario de LSE, A signar, Pequeabecedario.