

Los refranes y la mujer

Los alumn@s de 6º han buscado refranes relacionados con la mujer, y han podido comprobar que no son muy positivos.

Refranes que recuerdan que el sitio de la mujer es exclusivamente la casa.

- ✚ “A la mujer casa, el marido le basta”.
- ✚ “A la mujer muy casera, el marido bien la quiera”.
- ✚ “La mujer con la pata quebrada y en casa”.

Refranes que resaltan actitudes negativas de las mujeres en sus relaciones con los demás.

- ✚ “Madrastra, el nombre le basta”.
- ✚ “La mujer ni saber perdonar ni sabe agradecer”.
- ✚ “Llevar y traer, afición de mujer”.
- ✚ “Llorando, engañó la mujer al diablo”.

Incluso hay refranes que “recomiendan” la violencia como instrumento para “ponerla en su sitio”.

- ✚ “A la mujer y a la burra todos los días zurra”.
 - ✚ “A la mujer brava dame la soga larga”.
 - ✚ “Las mujeres son como las uvas, las buenas para pisarlas y las malas para colgarlas”.
 - ✚ “Mujer buena y segura búscala en la sepultura”.
-

Celebraciones

Día contra el Maltrato de Género (25/11/05)



"El día 25 de Noviembre se reunieron los alumnos y alumnas de 5º y 6º, acompañados de sus profesoras, para leer un **Manifiesto** contra el maltrato a las mujeres. Todos llevaban un lazo blanco como símbolo de protesta. Antes, en las clases, se había reflexionado y trabajado este tema. Todo el alumnado de 4º, 5º y 6º han firmado, diciendo **NO AL MALTRATO DE GÉNERO**.



Textos

"He oído en la TV que en este año van 54 mujeres muertas por culpa del maltrato de su pareja.

Cada 18 segundos una mujer es maltratada en el mundo. En China el 25% de las niñas son abandonadas

o asesinadas por ser consideradas una carga social...

Los hombres que maltratan no están contentos con ellos mismos, se sienten inferiores a los demás, no son felices,

ni son capaces de disfrutar con nada de lo que tienen.

Maltratan a su pareja para conseguir que se quede a su lado. No saben otra forma de hacerlo.

En un artículo de la Constitución dice:

Todos somos iguales ante la ley y no se puede discriminar a nadie por razones de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión."

Sonia Martínez 6º

"Cada día vemos en televisión nuevos casos de violencia hacia las mujeres.

Yo pienso que nadie debe hacer daño a otra persona, y mucho menos a quien no puede defenderse.

Es muy importante de que todos se den cuenta de que hombres y mujeres somos iguales ante la ley."

Andrés Martínez 6º

"Niños y niñas, iguales y diferentes"

"Las mujeres no son objetos, son personas. Y además son personas libres. Libres para tomar sus propias decisiones. Tienen los mismos derechos que los hombres."

M^a Carmen Navajas 6^o

"Si los hijos ven que sus padres les pegan a la madre, cuando los hijos sean mayores ellos harán lo mismo.

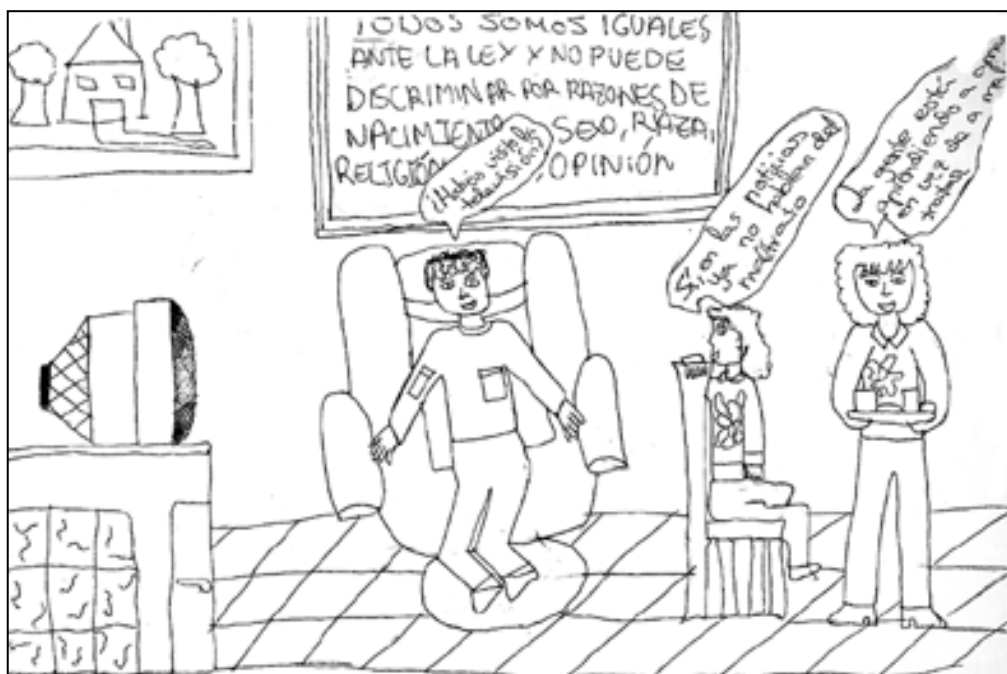
Y también serán maltratadores.

Alguien tiene que hacer algo.

Ojalá el día 25 de Noviembre no tenga que celebrarse más.

Eso significaría que no habría mujeres maltratadas en el mundo."

María Mayor 6^o



Sonia M. _6^o

Manifiesto

Hoy, día **25 de noviembre**, día internacional para la eliminación de la **violencia contra las mujeres**, todos los aquí reunidos queremos reclamar la atención de la sociedad y de los gobiernos sobre el hecho de que la violencia contra las mujeres y las niñas es una de las formas de violencia más extendida en el mundo.

Queremos manifestar nuestro compromiso de trabajar para prevenir la violencia contra las mujeres en todas sus manifestaciones y combatir cualquier otro tipo de violencia.

Es por lo que la comunidad educativa aquí reunida **manifiesta:**

- 1. Todas las mujeres tienen derecho a una vida libre sin abuso de poder.**
- 2. Queremos que se respeten los derechos de las mujeres y de las niñas.**
- 3. Nos oponemos a todo tipo de violencia contra las mujeres, tanto física como verbal.**
- 4. Queremos que todas las personas, hombres y mujeres, se relacionen con respeto y solidaridad, utilizando la cooperación y el diálogo.**
- 5. Esperamos que en un futuro próximo no sea necesario celebrar este día.**



(Alumnos de 5º y 6º)

PREMIO JOVEN DE LA PAZ (IV Edición)

¿Cómo tiene que ser el niño/a Campeón o Campeona de la Paz?

Los alumnos de 6º, que son los mayores del colegio, y ya tienen más experiencia, han dibujado con sus palabras, el perfil de nuestros campeones. Se lo han dado a las demás clases, y se ha votado el alumno o alumna que mejor se ajusta a ese perfil, aunque la verdad, es que es un poco difícil. En la mayoría de los cursos, la votación ha sido secreta, y no se sabía quién había sido elegido por los compañeros, hasta el momento, en que el Flautista de la Paz trajo una misteriosa lista de nombres.

Así tiene que ser el campeón/a de la Paz:

- ✚ Buen compañero/a.
- ✚ No debe discriminar a nadie, por ninguna razón, ni de sexo, ni de raza, ni por ser diferente, etc.
- ✚ No debe hacer a los demás lo que no quiera que le hagan a él/ella.
- ✚ Debe respetar a los demás: sin insultar, ni pegar a nadie, sea niño o niña.
- ✚ Arregla los problemas con el diálogo.
- ✚ Sabe perdonar.
- ✚ Sabe escuchar a los demás.
- ✚ No es un chivato/a, pero tampoco permite que hagan daño a un compañero/a, callándose.
- ✚ Es trabajador/a y respeta el trabajo de los compañeros/as.
- ✚ Atiende en clase y no hace tonterías para distraer a sus compañer@s.
- ✚ No se burla ni ridiculiza a los demás. Ni en broma.
- ✚ Comparte sus cosas.
- ✚ Ayuda a los que saben menos que él/ella.
- ✚ En el recreo, acompaña y juega con el que está solo/a
- ✚ Respetar las cosas y procura mantener limpia la clase y el colegio en general.
- ✚ Es respetuoso y educado con las personas mayores y con sus compañer@s.

Ya veis que no es fácil ser Campeón/a de la Paz. Estos son los niños y niñas que lo han conseguido. Todos han recibido, emocionados, su diploma.

Campeones de la Paz 2006

- María Padilla _ Infantil 3 años
- Cati Ruiz _ Infantil 4 años
- Esther Garcia_ Infantil 5 años
- Miguel Culpían_ 1º
- Ángela Parreño_ 2º
- Sandra Conejero_ 3º
- Francisco Llobregat_ 4º
- José Ángel Culpían_ 5º
- Manuel Pastor_ 6º



Día de la Mujer Trabajadora (08/03/06)

Con motivo de la celebración del **Día de la Mujer Trabajadora**, los niños y niñas del Colegio Padre Poveda han reflexionado y trabajado sobre este tema, con la intensidad adecuada a cada curso.

En los cursos más pequeños se ha hablado del tema y se han coloreado dibujos.

Para los alumno@s de 1º de Primaria, la figura de mujer más cercana, es lógicamente, su mamá. Por eso han hecho un escrito, con mucho primor, llamado "Los oficios de mi mamá". Además, alumnos y alumnas han compartido juegos, sin importarles si eran "de niños o de niñas".

En 4º han leído, debatido y copiado un Manifiesto proclamando la igualdad de los dos sexos, compartiendo deberes y derechos.

Los alumno@s de 6º han investigado la razón por la que se celebra el Día de la Mujer Trabajadora y la situación de la mujer en España, en el mundo occidental, y en los países del Tercer Mundo, y han hecho un pequeño trabajo, resumiendo los textos encontrados. Durante varios días han leído textos alusivos al tema y se han hecho debates.

Durante todo el curso, en el día a día, trabajamos el tema de la igualdad del hombre y la mujer. El centro está llevando a cabo un proyecto de Coeducación.



Rocío Martínez, 11 años

OFICIOS DE MI MAMÁ (1º)

Mi mamá es **bombrera**, porque apaga la furia de mi genio cuando me enfado.

Mi mamá es **enfermera** porque cura mis pequeñas heridas y desinfecta mi corazón.

Mi mamá fue **taxista**, me llevó durante nueve meses en el mejor coche del mundo, su barriga.

Mi mamá es **cocinera**, prepara mis comidas, dulces y saladas.

Mi mamá es **poeta**, adorna mi corazón con palabras dulces como la miel y llenas de música.

Mi mamá es **maestra**, me enseñó las primeras palabras de mi vida.

Mi mamá es **lavandera** y **planchadora** porque lava mi vida con suavizante y plancha mis defectos con mimo y cariño.

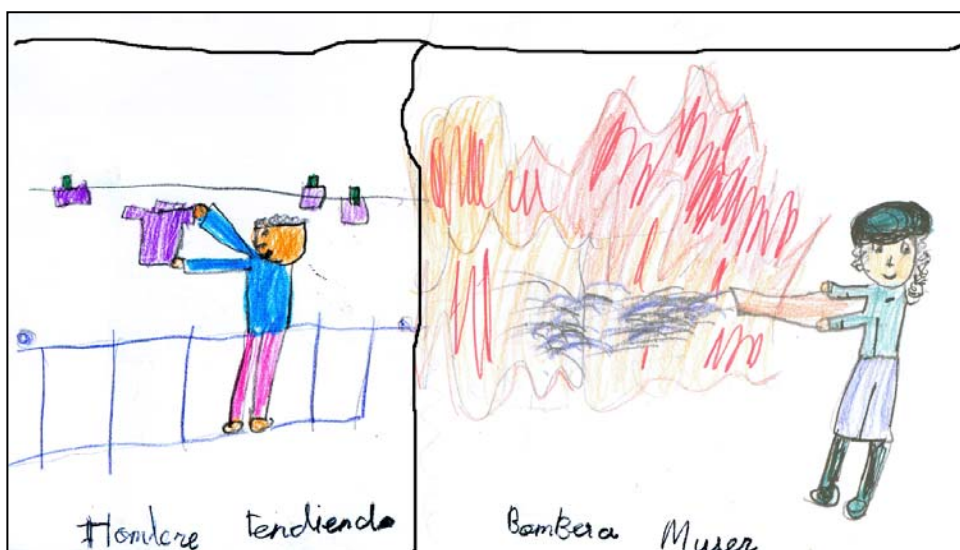
Mi mamá es **sacerdote** porque me enseña a perdonar. Ella me perdona antes de que yo la ofenda porque me quiere.

Mi mamá es la mejor **trabajadora**.

Mi mamá es ... ¡Mi mamá!

A mi mamá yo la quiero, ¡Ea!

M^a Carmen Pancorbo



Miriam Muñoz

Manifiesto (4º)

Repartiremos el trabajo
Compartiremos la vida.

Repartiremos el tiempo
Compartiremos la libertad.

Repartiremos la limpieza
Compartiremos la higiene.

Repartiremos el descanso
Compartiremos la alegría.

Repartiremos las
iniciativas
Compartiremos la
responsabilidad.

Repartiremos el ocio
Compartiremos la
diversión.



Repartiremos la producción
Compartiremos la riqueza.

Dani_6º

Repartiremos el amor
Compartiremos la felicidad.

Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de Marzo)

El 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Este día se celebra para que reflexionemos sobre la evolución de las condiciones en que viven y trabajan las mujeres de todo el mundo

El 8 de marzo de 1908, en Nueva York, se produjo un lamentable hecho que ha pasado a la Historia: 129 trabajadoras de la fábrica Sirtwoot Cotton se encerraron para reclamar la igualdad de derechos laborales.

Pedían una jornada de 10 horas diarias y descanso los domingos. El dueño de la fábrica no sólo no les hizo caso, sino que decidió cerrar las puertas y prender fuego a la fábrica con las obreras dentro.

En 1909 se instauró el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer Trabajadora. El color violeta, igual que el de las telas que fabricaban aquellas mujeres, se convirtió en símbolo de esta lucha, que llegó a Europa en 1991.

En 1977, las Naciones Unidas adoptaron una resolución que invitaba a todos los países a celebrar, cada 8 de marzo, el Día Internacional de la Mujer Trabajadora.

Ojalá no se tenga que celebrar este día en un futuro próximo, pero es difícil porque la igualdad total es todavía una meta imposible, especialmente en los países del tercer mundo.

En España

El nivel de desempleo alcanza el 23% entre las trabajadoras españolas, 12 puntos más que el de los hombres y 11 más que el de las demás mujeres de la Unión Europea.

La pensión media de la Seguridad Social que perciben las mujeres es inferior a la de los hombres.

Las tareas domésticas y el cuidado de niños y familiares con alguna dependencia están casi exclusivamente a cargo de las mujeres de la casa.

El acoso sexual es un acto de discriminación laboral que han sufrido el 18% de las españolas. El 51% asegura trabajar en un medio laboral hostil y sexista.

LA VIOLENCIA DE GÉNERO sigue en aumento.

Desigualdad en Occidente y graves injusticias en el Tercer Mundo

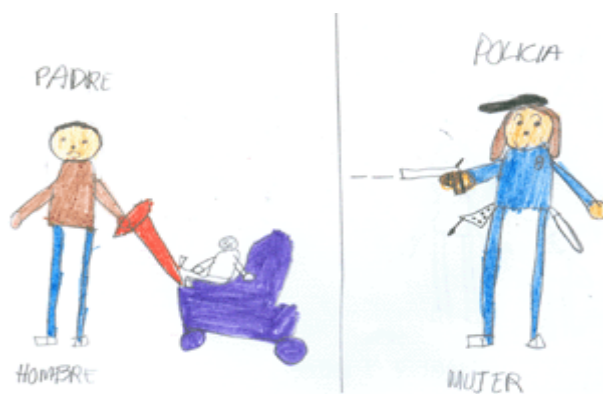
En los países industrializados, las mujeres con trabajo asalariado apenas ganan la mitad de dinero que los hombres por desempeñar las mismas funciones. Sufren más despidos que ellos y, cuando llegan a casa por la tarde, tienen que realizar las labores domésticas. También son ellas las que se encargan casi siempre de los niños.

Con todo, las occidentales viven comparativamente mucho mejor que las mujeres de los países pobres o en vías de desarrollo. Según datos de la ONG Manos Unidas, las mujeres de estos países cultivan la mayor parte de los alimentos, comercializan las cosechas, recogen y transportan el agua y el combustible domésticos y dan de comer a los animales... además de atender a sus familias, por supuesto.

Por ejemplo, en África las mujeres y las niñas cultivan más del 80% de los alimentos que se consumen. En Asia, muchas recogen leña durante más de cinco horas al día.

No olvidemos tampoco el trabajo de las mujeres sin salario, sin el cual nuestra sociedad no podría sobrevivir: en casa, en el campo, en las empresas familiares, cuidando niños y enfermos... Todo este trabajo equivale a 11 trillones de euros.

Investigado y resumido por los alumnos y alumnas de 6º



Dani 3º

"Niños y niñas, iguales y diferentes"



María 3º

Inma Trujillo 3º



Almudena 4º

Entre las biografías de mujeres célebres hemos estudiado a Zenobia Camprubí, por eso del 50 aniversario de la concesión del Premio Nobel a Juan Ramón Jiménez.

ZENOBIA CAMPRUBÍ

Zenobia Camprubí Aymar, nació en la localidad catalana de Malgrat de Maren, en 1887. Se casó con Juan Ramón Jiménez en 1916 y fue hasta su muerte una compañera inseparable e importante colaboradora del poeta en todos sus proyectos literarios y en toda su vida. Muchos creen que la producción literaria de Juan Ramón Jiménez no hubiera sido tan importante si no hubiera sido por su apoyo constante a su marido. Zenobia está considerada como una de las primeras grandes feministas de España, miembro destacado del Lyceum Club Femenino junto a Victoria Kent, desde el que reivindicó constantemente una mayor presencia de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.

Entre sus muchas iniciativas de carácter humanitario, destacaron varias campañas a favor de los niños españoles víctimas de la Guerra Civil, realizadas desde Nueva York.

Tradujo al castellano la obra de Rabrindranat Tagore y difundió de la cultura y la lengua españolas, especialmente en los ambientes literarios de Estados Unidos, desde su puesto de profesora en la Universidad de Maryland.

Zenobia murió el día 28 de octubre, que era domingo, y la corporación municipal celebró una sesión extraordinaria en la que se acordó nombrar Hija Adoptiva de Moguer a Zenobia Camprubí.



Javi Cañizares 6º

Reflexiones de una profesora

Los papás y las tareas del Hogar

Los niños de y niñas de 1º, en ratitos concretos, hemos tenido debates muy interesantes sobre el trabajo del papá en las tareas de la casa.

Así ayudan los papás:

- Cocinar de vez en cuando; lavar los platos en algunas ocasiones, especialmente si no está la mamá; poner y quitar la mesa..
- Doblar la ropa; algunos, planchar a veces; traer a los hijos/as al colegio; hacer la cama. Y poco más.

Se va avanzando, pero queda mucho camino por recorrer. Así que hemos llegado a concretar juegos en los cuales las niñas sean las que decidan a lo que van a jugar todos y todas; otro día les toca a los niños elegir el tipo de juego.

En clase, para que la coeducación sea verdadera, procuramos que estén sentados juntos niños y niñas, y que los grupos de trabajo y de juegos haya niños y niñas.

Como son pequeños juegan todos juntos, aunque algunas veces las niñas rechazan a los niños que son brutos, y estropean lápices y juguetes, pero no por el hecho de ser niños. A pesar de todo es fácil ver grupos mixtos jugando a las cocinitas, a papás y mamás. Más difícil es ver a las niñas jugando con coches o incluso, con una arquitectura. Y es que los roles femenino y masculino están muy diferenciados.

En las tutorías sigue habiendo una mayoría de madres, pero de las 25 familias que forman mi curso, unas 25, 6 papás vienen a tutoría y a recoger las notas. En las reuniones colectivas y en las citaciones se les invita a venir y a implicarse en las relaciones con el centro.

En el Taller de Teatro (niños y niñas desde 3º hasta 6º) eligen los papeles libremente, y a veces cambiamos los roles, y una niña hace de rey, por ejemplo. A los niños les cuesta más trabajo tener que hacer un rol femenino.

M^a Carmen Pancorbo (tutora 1º)

Las palabras y el sexismo

Desde la clase de lengua (6º) hemos buscado:

Nombres de oficios que nos suenan todavía raros en femenino

Ingeniera

Arquitecta

Astróloga

Topógrafa

Directiva

Cirujana

Crítica de arte, cine, etc.

Diplomática

Pilota ¿?

Capitana de barco

Técnica de ...

Y en masculino, palabras como niñoero, limpiador parece que significan cosas diferentes a un oficio para hombres.

También hay que tener en cuenta los matices : cocinera, cocinero, modista, modisto (todavía parece que en masculino, estas palabras son de más categoría.

Poco a poco las cosas van cambiando. Rocío Martínez (6º) ha averiguado que en la clase de su hermano, que estudia 1º de una Ingeniería Superior en Granada, hay 30 chicas, de un total de 105 chicos. Es apenas un 29%, pero hace algunos años ese porcentaje era mucho mayor.



Ambientamos espacios



NO al maltrato de género

5º y 6º

[Handwritten signatures and names of students]

4º

Firmas de los almn@s de 4º, 5º y 6º