

# S

# SANTA CRUZ

PERIODICO ESCOLAR Nº1 2006/07

C.E.I.P.  
"SANTA CRUZ"

E  
D  
I  
T  
O  
R  
I  
A  
L

Tienes en tus manos el primer número de nuestro periódico escolar. Hemos querido que sea una puerta abierta a las ideas, donde desde los más jovencitos y jovencitas: nuestros alumnos y alumnas de Infantil hasta los de tercer ciclo de Primaria comuniquen sus impresiones en la búsqueda del conocimiento.

También queremos que sea plataforma para dar a conocer parte de las actividades que el Centro organiza y nos sirvan para estar más próximos a todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Contamos con los maestros y maestras, contamos con los alumnos y alumnas y seguro que con la colaboración más que espontánea de los padres y madres. Entre todos seguro que haremos de guía en el proceso educativo y daremos forma al aserto de que cuando un niño pregunta una ventana nueva se abre al Universo.

Si es verdad que con la educación podemos cambiar el mundo nosotros no pararemos en intentarlo, para hacerlo más justo, más solidario y donde desde este pequeño rincón y desde esta pequeña escuela hemos dicho ¡adelante!



Acabamos de nacer, por lo que cometeremos pequeñas torpezas y pecadillos de juventud, pero seguro que sabrán disculparnos.

También pueden ver nuestro periódico en la Web del Centro

**NUESTROS DATOS SON:**

**C.E.I.P. SANTA CRUZ**

**C/SUSPIRO, 32**

**04450- CANJAYAR**

**TELEFONOS: 950 51118 /950 515903**

**FAX: 950 515904**

[www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04001886/helvia/](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/04001886/helvia/)

E-mail: [04001886.averroes@juntadeandalucia.es](mailto:04001886.averroes@juntadeandalucia.es)

## HECHOS IMPORTANTES PARA EL CENTRO

El Colegio fue construido a finales de los años sesenta. Las construcciones educativas de aquellos años se hacían pensando en la formación de grandes grupos de alumnos/as para trabajar diversos temas, por lo que las clases se separaban por grandes tableros de madera, que estaban preparados para subirse con facilidad y unir el espacio de dos aulas en una.

\* Al poco de su construcción se crean las grandes agrupaciones escolares, recibiendo a mediados de los años setenta alumnado transportado de los pueblos cercanos, (se llegaron a utilizar hasta 19 aulas), esto fue hasta el curso 1993/1994. Al año siguiente, por orden de la Delegación, y como uno de los tres centros pilotos de Almería, el IES Valle del Andarax, anticipa la Educación Secundaria Obligatoria, con lo que en el Colegio se quedan los alumnos y alumnas hasta 6º de Educación Primaria, dejando de recibir alumnos transportados y de ofrecerse el servicio de comedor escolar al año siguiente.

\*En el curso 1987/88, se cambia toda la instalación eléctrica del Centro, se pinta y se hacen nuevos los aseos de la planta superior.

\*En el curso 1993/1994, se hace el muro que separa el Centro del "Camino del Río Chico", se ponen las persianas nuevas y se pavimentan las pistas polideportivas. Según se dice, estas obras se pudieron hacer gracias a que un maestro, junto con sus alumnos, y aprovechando la visita a Canjáyar de D. Manuel Chaves, (Presidente de la Junta de Andalucía), se manifestaron pidiendo mejoras para el Centro.

\*En el curso 1996/97, se impermeabiliza la mayor parte de la cubierta del edificio.

\*En el curso 1997/98, se termina la impermeabilización del edificio y se hacen obras de adaptación del antiguo comedor para ser utilizado como gimnasio.

\*A principios del 2003 se instala la calefacción de gasoil, pasando a la historia el frío en el Colegio y la antigua caldera de leña.

\*El 17 de noviembre de 2003, y como anticipación a la aprobación del Plan de Apertura de Centros, vuelve después de varios años a ofrecerse el servicio de comedor escolar, aunque en esta ocasión servido por una empresa de catering y con la intermediación del Ayuntamiento.

\*En el curso 2004/05, se nos concede de manera oficial el Plan de Apertura de Centros, que además del comedor, se aprueba la realización de actividades extraescolares en jornada de tarde.

\*También en el curso 2004/05 se nos aprueba el proyecto de Centro TIC, lo que supone un gran avance tecnológico para el Centro, (conexión a Internet, ordenadores en las clases, etc). Con este motivo recibimos la visita de la Sra. Consejera de Educación el 19 de noviembre de 2004, de forma colateral y a raíz de dicha visita, se pinta el Centro por fuera, y se pavimentan las pistas de baloncesto.



\*En el curso actual se nos ha aprobado el proyecto Deporte Escuela, por el que el alumnado hace actividades deportivas de forma gratuita. Es preciso agradecer en este punto a todas las entidades colaboradoras en este proyecto.

\*Por último, destacar que contamos con el Proyecto Escuela Espacio de Paz junto al resto de centros educativos de Canjáyar

Si tienes datos interesantes de la historia de nuestro Centro, y quieres que los publiquemos, contacta con nosotros

# NOTICIAS DE INTERÉS

## VARIANTE DE CANJAYAR

Las obras de la variante de Canjáyar ya han empezado: camiones y maquinaria de allí para acá, cerros desmantelados, muros de contención para evitar desprendimientos del terreno; y un camino ancho de tierra subiendo por el río.

Estas obras van a evitar que la carretera pase por el casco urbano, suprimiendo así molestias a los vecinos y a los conductores.

La carretera tendrá una anchura de 12 metros, con un carril de bajada y dos de subida. La longitud será de 2,3 Kilómetros.



El Río Chico será cruzado por un viaducto. Este gran puente de hormigón tendrá una longitud de 280 metros y una altura máxima de 38,5 metros sobre el suelo.

Esta obra, que mejorará las comunicaciones en nuestra Alpujarra almeriense, tendrá un coste de 6,3 millones de euros.

Alumnos y alumnas de Primaria.

Marzo de 2007

## NOS VISITA UN NUTRICIONISTA

El pasado jueves día 8 de marzo, tuvo lugar en el Colegio una charla coloquio sobre nutrición y buenos hábitos de alimentación.

Esta charla fue organizada a propuesta de D. Francisco Canet Sánchez, (Presidente de la SAT Vega del Andarax), como una actividad más de las realizadas por la almazara en torno al día Internacional de la Mujer Trabajadora, y ofrecida por D. Antonio Fernando Murillo, nutricionista y profesor de la Universidad de Almería.

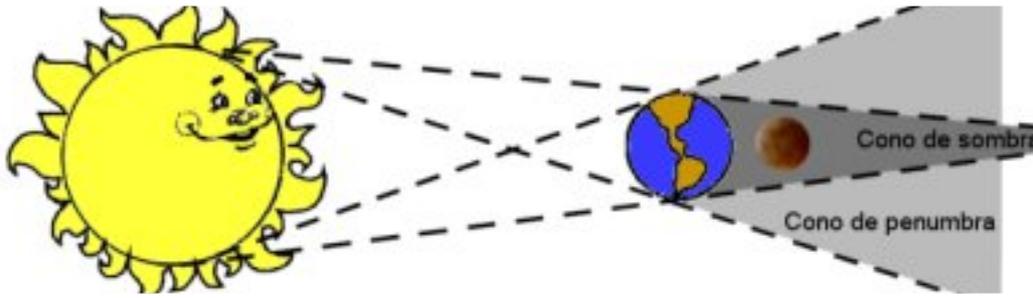


A lo largo de la exposición, D. Antonio hizo una detallada relación de los beneficios de una buena alimentación. Demostrando sus buenas dotes de docente, dejó participar de forma activa al alumnado asistente, captando la atención de los mismos a lo largo de más de una hora que duró la sesión.

Al mencionado acto también fueron invitados los alumnos y alumnas de 1º y 2º de ESO del Instituto Valle del Andarax, los padres y madres de alumnos/as de 5º y 6º y la directiva de la Asociación de Padres Nieleles.

# NOTICIAS DE INTERÉS

## ECLIPSE DE LA LUNA DEL DIA 3 DE MARZO DE 2007



El pasado día 3 de marzo pudimos contemplar un Eclipse Total de luna. Este fenómeno astronómico no volverá a verse de forma tan favorable hasta el año 2029. El último fue hace dos años.

Cuando la Tierra se halla entre el Sol y la Luna, y los tres están perfectamente alineados, suceden los eclipses lunares, siempre en fase de Luna Llena.

El eclipse se produce cuando la luna entra en la zona de sombra de la Tierra o en su zona de penumbra.

El próximo eclipse total de Luna tendrá lugar el próximo 28 de agosto de 2007, aunque no será visible desde España.

Los eclipses de luna han tenido gran influencia en la historia y en el desarrollo e investigación científica. A continuación ponemos algunos ejemplos: Estudios de la contaminación atmosférica de nuestro planeta.

Se han realizado mediciones de precisión gracias a ellos (la longitud geográfica de

lugares de la tierra)..



Gracias a la forma curvada de la sombra terrestre proyectada sobre la luna, el pensador Aristóteles, afirmó que la tierra era esférica.

El astrónomo griego Aristarco determinó por primera vez la distancia de la Tierra a la Luna.

Cristóbal Colón aprovechó el eclipse de 1504 para aterrorizar a los indígenas y conseguir de ellos víveres.

Distintos eclipses de luna influyeron también en la victoria o derrota de distintas batallas.

Alumnos/as de Primaria Canjáyar, marzo de 2007

## DVD SOBRE CANJAYAR

Los alumnos y alumnas de 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> estamos realizando un DVD sobre Canjáyar. Con este trabajo queremos conocer mejor nuestro pueblo, así como sus orígenes, historia, gastronomía, flora, fauna, ...

El día 9 de marzo hicimos una excursión por las calles del pueblo para hacer fotografías a los sitios más importantes.

Fuimos al cerro de San Blas y luego a la plaza de la Cruz de los Caídos, le hicimos fotos a la Fuente Larga y después a la plaza del Ayuntamiento. Visitamos el mercado y los miradores contemplando una vista muy bonita de todo el valle.

En la clase estamos buscando información, y por último iremos grabando las fotos para ir explicando las fotos y el video.

Esperamos que os guste.

**FRANCISCO SÁNCHEZ.**  
**JOSÉ CARLOS GARCÍA 5<sup>o</sup>**



# TRABAJOS DE EDUCACION INFANTIL

## TALLER DE COCINA

Los niños/as de Educación Infantil, hemos decidido por un día convertirnos en unos hábiles pasteleros, para ello hemos hecho una deliciosa tarta, con ayuda de nuestras maestras (que en realidad entienden muy poco de cocina y sin que ellas se enteren hemos sido nosotros los que hemos tenido que ayudar a ellas). Después de hacerla y esperar un ratito nos la hemos comido en la hora del desayuno, estaba riquiiiiisima.



Los ingredientes que hemos usado, han sido: Un paquete de galletas, leche, Nocilla y virutitas de colores.



Pero.. En un periquete nos la hemos comido.



Bueno..., a ver si otro día convencemos a nuestras maestras para hacer otra deliciosa receta de cocina, que os pasaremos en posteriores entregas del periódico.

## BAILANDO AL RITMO DE LA MUSICA



Hoy hemos hecho una actividad con nuestras maestras muy divertida (para mí que están un poco loquitas), nos han dicho que nos pongamos unas hojas de periódico a modo de patinetes y que dancemos al ritmo de una canción. Nos lo hemos pasado muy bien y nos hemos divertido muchísimo.



¡QUE BIEN LO HACEN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE INFANTIL!

# TORIBIO Y EL SOMBRERO MAGICO



TORIBIO ENCUENTRA UN SOMBRERO MAGICO



PIDE UN DESEO: UNA MANZANA



TIA CAROLINA LE DICE: "¡TONTO! HABER PEDIDO MUCHAS MONEDAS"



TORIBIO PIDE OTRO DESEO: UNOS CALCETINES DE RAYAS



EL SEÑOR MOFLETES LE DICE: "¡TONTO! HABER PEDIDO UN COCHE"



TORIBIO PIDE OTRO DESEO: UNA CESTA PARA QUE SU GATO HAGA LA COMPRA

# TORIBIO Y EL SOMBRERO MAGICO



TISCIT

EL TENDERO LE DICE: "¡TONTO! HABER PEDIDO UN CHALÉ CON PISCINA."



OIA  
OIOIOI

TORIBIO PIDE OTRO DESEO: UNA SOMBRILLA PARA PASEAR VOLANDO POR LOS TEJADOS



LOLOLE  
LOLOLO

LA VECINA LE DICE: "¡TONTO! HABER PEDIDO UNA COCINA"



TORIBIO RECIBE LA VISITA DE TIA CAROLINA



OIOIOI  
TEAMFLN

TORIBIO PIDE QUE LA ESCALERA DE CASA SE VUELVA DEL REVÉS Y LE DEJEN ASI TRANQUILO

TOIWSBPA

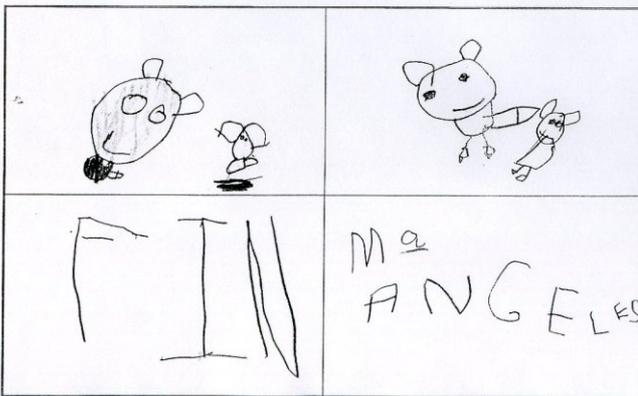
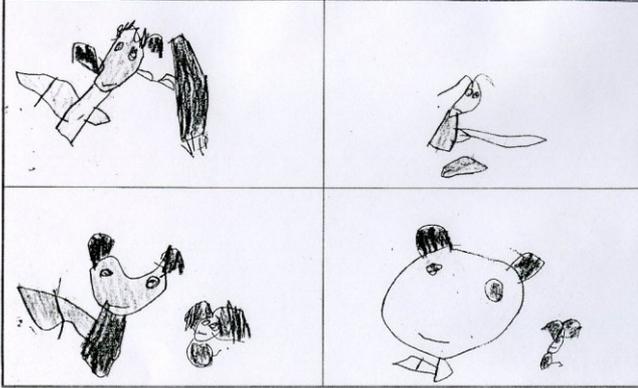


TORIBIO TIENE TODO LO QUE DESEA Y TIRA EL SOMBRERO POR LA VENTANA

## LA RATITA PRESUMIDA

DIBUJADA POR  
M<sup>a</sup> ANGELES DE  
ED. INFANTIL 3 AÑOS

LA RATITA PRESUMIDA



## LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE INFANTIL HABLAN INGLES



Los alumnos/as de Infantil celebran la llegada de la primavera en la clase de inglés.

Tras realizar la rutina de aprendizaje (saludar en inglés, decir la fecha y el tiempo que hace) se les contó a los niños un cuento titulado "In spring the flowers grow". Este cuento está relacionado con el Área de Conocimiento del Medio ya que, explica como una semilla se convierte en una flor gracias al agua y a la luz solar. Finalmente, los alumnos colorearon y recortaron flores para elaborar el jardín de la primavera.

T E R C E R O

PROHIBIDO ENTRAR A



D I A D E L A P A Z



# TRABAJOS

DE

## PRIMER CICLO ED. PRIMARIA

### ENTREVISTA A LA GUARDIA CIVIL

1¿Quién te enseñó a usar la pistola? La academia.

2¿ A quien arrestaste la primera vez? A un extranjero.

3¿A cuántas personas has arrestado en Canjayar ? Cuatro.

4 ¿ En qué año empezó a ser guardia civil? En 1.994.

5 ¿ Cuantos compañeros de trabajo tienes en Canjayar? Cuatro



Juan esta viendo las respuestas y riendo al lado de Víctor

6 ¿Cómo puedes parar a las motos y a los coches que corren mucho?

Apuntamos la matricula.

7 ¿Cuantas cosas haces más a parte de perseguir a ladrones y a coches? Ayudar a las personas.

8 ¿ Cuántas armas utilizáis vosotros? Una.

9¿Qué es lo que más te gusta de ser guardia civil? Todo

10¿Te da miedo usar la pistola? Si ¿ por qué ? Porque es peligrosa.



Víctor espera a que la guardia civil haga la siguiente respuesta mientras escriben sus amigos

### L A F A E N A

Hoy hemos ido a la faena del pueblo. Nos han dado a todos uvas muy buenas, y nos han enseñado un frigorífico gigante, tan grande como un almacén y hacía más frío que en un frigorífico normal. Al salir de la faena nos hemos encontrado al señor Paco y le hemos dicho que le vamos a dar el trabajo de la entrevista que le hicimos a Paco el barrilero. Nos lo hemos pasado muy requetebién en la faena.



Ahí esta Pablo detrás de las cajas de uvas

Ahí están las cajas de uvas y sus nombres son Napoleón.

Las uvas van en un camión frigorífico.



Ahí esta Juan Jose al lado de una mujer que esta limpiando las uvas.

### LE ESCRIBIMOS A LOS REYES MAGOS



# VERSIONES DE CAPERUCITA

## CAPERUCITA ESPACIAL

En un gran cohete vive una niña muy valiente. Siempre soñaba con partir a Marte y vivir aventuras.

Se llamaba Caperucita espacial porque siempre se vestía de astronauta y salía sola a buscar aventuras, claro entonces volvería hecha polvo.

Un día le dijo su madre Maria: ve a comprar arroz. Se fue volando con un cohete. De camino dijo: ¿y si exploro por aquí? bueno ¿que puede pasar? y se fue.

Pero la pilló su madre con las manos en la masa y le tuvo que buscar algo más sencillo. Entonces le pidió otra cosa, le dijo: ve a la casa de tu abuela que está malita. Caperucita contestó: otra vez sí y se fue con el mismo cohete pero se encontró con el malvado lobo y jinetes profesionales.

¡Ala! que suerte tuvo Caperucita, la nave del lobo se quedó sin gasolina o sea que el lobo no le había dado de comer a la nave y ésta se partió en 2.

Me he olvidado la cesta en casa, dijo Caperucita. Y vuelve otra vez a la nave, coge la comida y se va.

Caperucita lleva en la robótica cesta un reloj de oro, un collar de estrellas que ha hecho ella misma y un espejo con un collar.

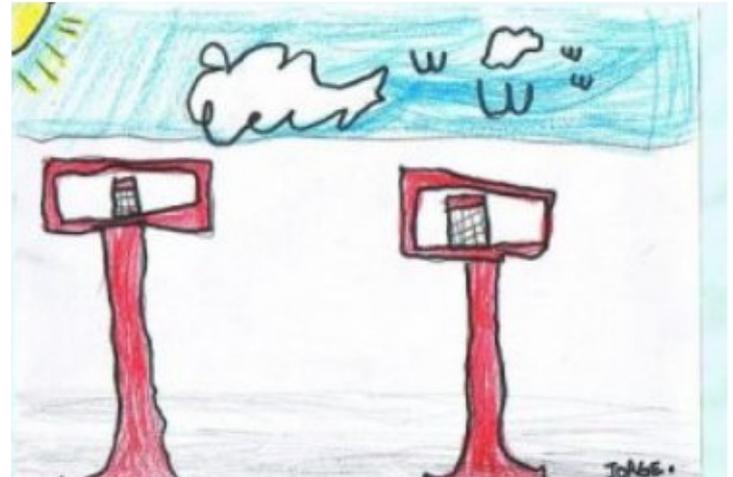
¡Uf! por fin llegó a la casa de su abuela, entró pero no estaba, así que la buscó por toda la casa y la encuentra en su armario. ¿Qué haces ahí? pregunto Caperucita. Me han robado mi portátil, pero eso ya da igual lo importante eres tu, dijo su abuela. Caperucita contestó: te traigo estos regalos.

Y colorín colorado este cuento tan espacial se ha acabado ¿os ha gustado?

**Autor: Paco Alonso, 2º**



# EL COLEGIO VISTO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO



# JUAN RAMÓN JIMÉNEZ



El día 23 de Diciembre del año 1.881 nace Juan Ramón Jiménez, a las doce de la noche en la calle Ribera numero 2. La familia se instala en la calle Nueva en el año 1.887, hoy esta casa es un museo.

El 13 de abril de 1.900 es invitado por Francisco Villaespesa. a través de una postal, firmada también por Rubén Darío. A finales de Mayo vuelve a Moguer enfermo por la muerte de su padre. Su familia lo lleva a un sanatorio de enfermos mentales de Burdeos.

En septiembre regresa a Madrid y se encuentra a sus amigos los hermanos Machado, Vallen Inclan y Benavente.

En el año 1.905 regresa a Moguer. Ocho años después Zenobia padecía sus primeros síntomas del tumor cancerígeno que acabaría con su vida.

En el año 1.935 la academia Española, le invita a J.R.J a ocupar una vacante, cosa que resulta difícil.

En el 1.937 los jóvenes poetas, cubanos reciben al escritor con entusiasmo, y se agrupan entorno al poeta. Dos años después Zenovia y Juan Ramón abandonan la Habana y se traslada a Nueva York en el año 1.939.

Poco después el poeta vuelve a sufrir una crisis depresiva y permanece 8 meses en el hospital. En el 1.956 Zenobia muere en la clínica.

El 29 de Mayo de 1.958 muere J.R.J.

Después el cuerpo de los novios son trasladados al cementerio de Jesús de Moguer.

Juan Ramón Jiménez viajó a diferentes países, ciudades y pueblos. En el año 1.893 viajo a Cádiz para ir a un colegio. Juan R.J. se desplaza a Sevilla para estudiar arte en el año 1.896.

Juan Ramón se fue a Madrid en el 1.900 para publicar un libro: Almas de violeta. En 1.901 J.R.J. viaja a Francia para recuperarse en un sanatorio. En 1.903 el poeta pasa una temporada en Guadarrama.

En el año 1.916, el 2 de Marzo, viajo a Nueva York para casarse con Zenobia en la iglesia St. Stephen. Recorren Estados Unidos y en el mismo año regresa a Madrid.

En 1.936 viajó a Washington, Juan Ramón Jimenèz y Zenovia se van en el año 1.937 a la Habana y a Florida para escribir, para dar clase y conferencias.

Tres años después en el mes de Enero se traslada a Nueva York para posteriormente instalarse en Coral Gables, Miami (La Florida).

En 1.945 se trasladan a vivir a Riverdale. En el año 1.948 el alcalde de Moguer abre una biblioteca que tienen el nombre del poeta.

J.R.J. viaja con su esposa a Argentina y a Uruguay. Se quedan en Puerto Rico en el 1.951 para que Juan Ramón Jimenez se cure de la crisis nerviosa, el 29 de Mayo de 1.958 muere Juan Ramón Jimenez.

Los últimos Países a los que viajo fueron Estados Unidos, Cuba y a Puerto Rico en este ultimo país muere el poeta y trasladan los cuerpos al cementerio de Jesús de Moguer.

# DERECHOS Y DEBERES

## LA CONSTITUCIÓN DE LA CLASE DE PRIMERO



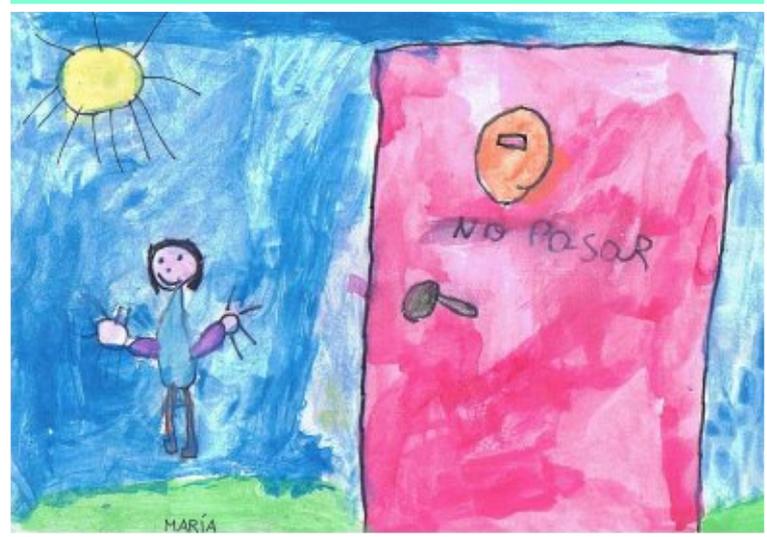
TODOS TENEMOS DERECHO A UN JUICIO JUSTO SI SE NOS ACUSA DE ALGO



TENEMOS DERECHO A TENER BIENES PROPIOS



NADIE PUEDE ABRIR NUESTRAS CARTAS NI ESCUCHAR NUESTRAS CONVERSACIONES



NADIE PUEDE ENTRAR EN NUESTRA CASA SIN PERMISO

# DERECHOS Y DEBERES



TODOS TENEMOS DERECHO A CASARNOS Y SI LA COSA VA MAL TAMBIEN A DIVORCIARNOS



TODOS TENEMOS DERECHO A TENER LA RELIGION QUE QUEREMOS



TENEMOS DERECHO A LA VIDA Y QUE NO SE PUEDE CONDANAR A LA MUERTE A NADIE



TODOS TENEMOS DERECHO A VIVIR DONDE QUERAMOS



TODOS TENEMOS DERECHO TENER CASA



LOS EXTRANJEROS QUE VIVEN ENTRE NOSOTROS TIENEN LOS MISMOS DERECHOS

**¡LOS DEBERES LOS CONTAREMOS EN EL PROXIMO NUMERO!**

VISITA EL 27 DE FEBRERO CON MOTIVO DEL DIA DE ANDALUCÍAEXCURSION A LA ALMAZARA  
VEGA DEL ANDARAX

El otro día a las diez de la mañana fuimos a la almazara del Andarax. Los alumnos/as de infantil, los de 1º y nosotros.

Estábamos cansados de tanto andar y andar porque la fábrica estaba fuera del pueblo. Cuando por fin llegamos esperamos a Antonio, el hombre que nos va a contar como se fabrica el aceite. Mientras que venía, recogimos flores.

Cuando por fin llego Antonio, todos nos fuimos detrás de él y nos lo explicó todo y también nos enseñó una máquina que venía de otra máquina, o sea, echaban las aceitunas por una máquina para que esa máquina las convirtiera en aceite y salga por la otra máquina.

Cuando llegó la hora de desayunar comimos panes con aceite hasta hartarnos. Como todos querían repetir no quedó ni un panecillo.

Después de comer nos regalaron una camiseta de manga corta y con estas camisetas que nos había dado Alicia nos hicimos una foto.

Autor: Francisco Alonso García

LA ALMAZARA

El día 27 de Febrero del 2.007 nos fuimos a la Almazara Vega del Andarax a las 10 en punto.

Fuimos infantil, primero y segundo.

Vimos muchas máquinas de aceite fuera. Cuando entramos dentro de la Almazara conocimos a un hombre que se llamaba Antonio.

Estuvimos viendo los bidones de aceite mucho rato.

Cuando íbamos hacia afuera Jorge vio unos jarrones llenos de aceite muy raros y le dijo al maestro Antonio que le echara una foto.

Cuando salimos nos encontramos toda la mesa con tostadas de aceite que estaban tan buenas que todos los niños querían repetir.

Al final nos regalaron a todos unas camisetas, azul para los niños y rosa para las niñas, pero a Juan una verde fosforita porque la azul le estaba chica.

Autor: Pablo Arias Moreno

CURIOSIDADES

¿Cómo se pueden conservar las aceitunas verdes y poder siempre hacer Aceite de Oliva con ellas.?

Recolectadas las aceitunas del árbol se ponen en Aceite de Oliva, y quedarán apenas intactas. Si se quiere. podemos sacar de estas aceitunas el aceite cuando queramos.

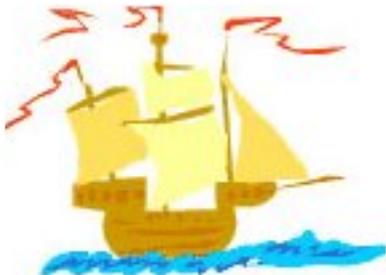
Origen: Web Vega del Andarax

# TRABAJOS DE SEGUNDO CICLO ED. PRIMARIA

Aquí van algunos cuentos publicados en Internet:  
<http://educalia.educared.net/sj03/jsp/escriu.jsp?taller=1&idioma=es>

## EL PAJARO

Esto era una vez un pájaro de color amarillo y blanco. Se llamaba Piculín. Era juguetón, amable, cariñoso, delgado y tenía los ojos verdes. Todas los sábados y los domingos le gustaba salir a jugar y a comer con sus amigos al lago y al campo.



Un sábado al pájaro se le ocurrió en vez de ir al lago y al campo ir a las montañas que estaban nevadas. También estuvo con sus amigos en el parque y en el jardín de la casa de Natalia y de Juan, su vecino.



Cuando era de noche se fueron a dormir al nido, con su madre y su hermana Pepita. Como no se podía dormir su madre les leyó un cuento.

Autora: Elisabet Urrutia, 3º

## EL PRINCIPE ABANDONADO

Había una vez una princesa muy guapa a la que todo el mundo adoraba. El príncipe era muy pobre y no tenía nada de nada, sin embargo, la princesa tenía todo lo que quería. El príncipe vivía siempre en la calle. Toda la familia del príncipe era rica y, como eran muy tacaños, no le prestaban nada. El príncipe estaba cada vez más triste y más peleado con su familia. Un día se echó a llorar de tan triste que estaba.



Un día el príncipe y la princesa se vieron en la calle. Los dos aquel día iban muy guapos. Se enamoraron y el príncipe no le dijo nada a su familia. El príncipe ganó miles y miles de millones de euros, tantos que los billetes le salían por las orejas. Su familia lo notaba raro, con un traje de marca, con palacio y con todo lo que puede tener un príncipe. Después de muchos días se casaron, e invitaron a mucha gente. Había mucha comida y todos estaban muy ilusionados con

la boda. El príncipe invitó a toda su familia y fueron a su boda tan contentos.



La familia del príncipe se dio cuenta de que lo habían hecho mal y le pidieron perdón al príncipe. Y a partir de entonces se llevaron muy bien entre ellos y fueron una familia muy unida, fueron la mejor familia del mundo entero. Al cabo de los años el príncipe y la princesa tuvieron muchos hijos e hijas. Toda la gente de la ciudad se emocionó y lloraron todos. Se gastaron mucho dinero en los niños, pero mereció la pena porque los niños salieron muy educados. Cuando tenían 3 años, los 6 hijos empezaron a ir al colegio. El primer día los niños echaron en falta a sus padres. Y lloraron mucho. Los niños conocieron a otros muchos niños. Les gustaba ir al colegio.

Cuando se hicieron mayores se convirtieron en unas princesas y príncipes muy guapos y todo el mundo los adoraba. Autora: Angeles Campos, 3º

# COMIDAS TÍPICAS DE SEMANA SANTA

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 3º DE ED. PRIMARIA HAN RECOPIADO ALGUNAS RECETAS DE COMIDAS TÍPICAS DE SEMANA SANTA. ESPERAMOS QUE LAS HAGAIS Y OS GUSTEN

## ROSCOS FRITOS



**Ingredientes** : Huevos, harina, leche, aceite, azúcar, raspadura de limón, levadura o gaseosas, canela y anís (esto último según gustos).  
**Modo de preparación** : Primero se batan los huevos y se le añade la raspadura de limón. A continuación se ponen tres cucharadas de azúcar, tres de leche y tres de aceite por huevo. Se mezcla todo. Si se quiere se le echa un poco de canela y anís al gusto. Luego se le añade un sobre de levadura por cada dos huevos o un sobre de gaseosa por huevo. Estando todo bien batido se agrega la harina que admita. Se amasa bien la masa y se hacen los roscos con las manos mojadas en un poco de aceite para que no se peguen. Se fríen en una sartén con aceite bien caliente. Una vez fritos se pasan por azúcar y canela. Hay quién antes de pasarlos por el azúcar y la canela los moja en un almíbar hecho con la misma cantidad de agua que de azúcar.



**Ingredientes** : Aceite frito, anís, vino blanco, gaseosa del tigre, azúcar, harina, azúcar y canela.  
**Modo de preparación** : Se mezcla un vaso grande de aceite frito con un poco de anís y se le añade un vaso y un dedo de vino blanco, una gaseosa del tigre, dos cucharadas de azúcar y un poco menos de un kilo de harina de repostería. Todo estos ingredientes se mezclan y se amasan. Se extiende la masa finamente, se cortan trozos pequeños, se enrollan y se fríen a continuación. Después de fritos se pasan por azúcar y canela.

PESTIÑOS

pase un rato vuelves a poner la leche y le añades 150 gramos de azúcar y 150 gramos de harina fina y lo mueves hasta que espese bien. Lo echas en un cacharro para que cuando esté frío lo puedas cortar a trozos. Una vez hechos los trozos los fríes y se pasan por azúcar y canela.



## TORTILLA DE BACALAO



## LECHE FRITA

**Ingredientes** : 150 gr. de harina fina o Maicena, ½ l. de leche, 150 gr. de azúcar, limón y canela.  
**Modo de preparación** : Se pone medio litro de leche con medio palo de canela en rama y la cáscara de medio limón a que hierva y se deja un rato que repose para que tome el gusto al limón y a la canela. Cuando

**Ingredientes** : Bacalao, perejil, ajos y huevo.  
**Modo de preparación** : Picas el bacalao, el ajo y el perejil. Lo fríes un poco y le añades los huevos hasta que se cuajen.

# COMIDAS TÍPICAS DE SEMANA SANTA

## BOLADILLOS DE BACALAO



cebolletas, el perejil, el laurel, el tomate seco y el aceite. Se batan todos estos ingredientes moviendo la olla cogida de las dos asas. Se añade agua y se cuece todo hasta que estén cocidos los garbanzos. A continuación se le agregan las patatas y el bacalao en trozos y se cuecen. Una vez cocidas las patatas se le ponen unos boladillos de bacalao, se deja que hierva un poquito y ya está listo este rico potaje.



## EMPANADILLAS DE ATUN



Ingredientes : Masa de empanadillas, tomate, huevo y atún.

Modo de preparación : Cueces los huevos y fríes el tomate. Después haces una masa con los huevos duros picados, el tomate frito y el atún. A continuación se rellena la masa de las empanadillas con la mezcla anterior, las cierras y las fríes o las metes en el horno.

## T O R R I J A S

Ingredientes : Pan del día anterior en rebanadas, huevos, leche, cáscara de naranja, canela en rama, azúcar, aceite de oliva y canela en polvo.

Modo de preparación : Cocemos la leche junto con una rama de canela y la cáscara de una naranja. Cuando ha hervido se deja reposar hasta que se enfría y en ese momento le añadimos el azúcar removiendo para que se disuelva.



Cortamos el pan en rebanadas como para tostadas, las colocamos en una fuente para remojar junto con la leche y la canela en rama, el azúcar y la cáscara de naranja, hasta que esté empapado y blandito, pero que no se deshaga.

Pasamos las rebanadas muy bien escurridas de la leche por los huevos batidos y en una sartén con abundante aceite las freímos.

Una vez fritas se escurren en una bandeja cubierta con papel de cocina para que eliminen el exceso de aceite. Todavía calientes, vamos colocando las torrijas en otra fuente y las espolvoreamos con azúcar y canela.

## POTAJE DE SEMANA SANTA

Ingredientes : Garbanzos en remojo, una cabeza de ajos, cebolletas, tomate seco, laurel, perejil, bacalao, aceite, patatas, sal y boladillos de bacalao.

Modo de preparación : Se ponen los garbanzos, la cabeza de ajos, y las

## ALUMNOS Y ALUMNAS DE CUARTO CURSO

### LOS HAMSTER



Tenéis que saber que la mayoría de las razas de hámster vivimos en desiertos y estepas -espacios vitales que sólo proporcionan comida abundante durante un período muy corto y ofrecen durante el resto del año muy pocos alimentos-. Con nuestros grandes abazones, en los que podemos transportar gran cantidad de comida, nos adaptamos a esta situación. Es como si fuésemos a hacer la compra al super y lo trajésemos en bolsas.



En almacenes subterráneos almacenamos para el resto del año los alimentos que podemos encontrar durante un breve período.

Al seleccionar la dieta para tu hámster hay que recordar cómo vivimos en la naturaleza. Una dieta rica en fibra y más bien pobre en grasas es muy ventajosa, especialmente para los hámsters enanos de Roborowski, los grises que viven en el desierto.

Para prevenir deficiencias hay que procurar que tengamos una dieta variada. Los cereales y semillas sirven para cubrir las necesidades de hidratos de carbono y de fibra. La fruta y la verdura ayudan a satisfacer sus necesidades de líquido y vitaminas. Las proteínas animales son un constituyente vital. Es perjudicial darnos restos de comida para personas porque nosotros los hámsters no toleramos la sal, las especias, ni la grasa. Lo dulce nos gusta mucho pero -igual que para las personas!- no es saludable. Los animales -en contra de lo que se suele creer- no siempre sabemos lo que es bueno para nosotros y podemos llegar a ingerir alimentos indigestos (ah! Somos como niños!!).

Es casi imposible dar datos exactos acerca de la cantidad "ideal" de comida porque la necesidad de alimento depende de la edad, del tamaño y de las características individuales de cada animal y de la temperatura ambiente. Si por nosotros fuera ... toda la del mundo, porque nos encanta almacenar y almacenar comida. Pero una dieta correcta con pocos ingredientes grasos no hará engordar a tu hámster. Un método razonable, que los humanos suelen poner en práctica, es el de administrar una cantidad fija de comida (cereales y forraje fresco) de tal forma que al día siguiente sólo sobre un resto muy pequeño. En cualquier caso tendrás que observar si tus hámsters entierran una parte de la comida o la esconden en algún almacén. Al cabo de poco tiempo habrás descubierto cuánta comida necesita su hámster. Al igual que cualquier ser vivo, los hámsters tenemos nuestras preferencias -a algunos nos encanta lo que otros rechazan totalmente-.

Los hamster vivimos 10 años.

VISITA EL 26 DE FEBRERO, CON MOTIVO DEL DIA DE ANDALUCIA

Cuando entramos al colegio lo primero que hicimos fue corregir ejercicios de matemáticas. A las diez nos fuimos a la excursión. Bajamos a la almazara por la calle de las cuatro esquinas,, la del cura, las Moradillas y la cuesta de San Antón. Los de cuarto tiraban naranjas hacia adelante y nosotros, que íbamos los primeros, las pisábamos. Los de quinto y sexto iban muy atrasados y los teníamos que esperar de vez en cuando.

Al llegar, Manolo, el dueño de la almazara, nos explicó cómo se elaboraba el aceite. Nos dijo que cuando llegaba la aceituna la metían en una máquina y le quitaban las hojas. Después las lavaban, las pesaban una vez lavadas y las llevaban a los molinos para molerlas. Luego pasaban a la batidora y de allí sacaban el aceite. Lo almacenaban en unos depósitos grandísimos y de ahí lo envasaban.

También nos contó que para fregar los depósitos se metía una persona dentro, por un agujero que tenían en la parte de abajo y le daban con una manguera con agua a 60º C a presión.

A continuación nos regalaron una gorra .Nos dimos una vuelta para ver mejor las cintas y las tolvas y el maestro Antonio nos echó una fotografía a todos juntos.

Al bajar nos dieron pan con aceite, que estaba buenísimo. Repetimos todos.

Cuando se gastaron las tostadas nos comimos las chuches. Nos pusimos en fila y nos repartieron una tarrinilla de aceite.

A la hora de regresar nos hicieron otra foto en el templete de la Cruz Blanca. Volvimos por el cantón y el mesón.

Cuando llegamos al colegio encendimos los ordenadores y estuvimos realizando actividades de repaso de conocimiento. Nos lo pasamos estupendamente y nos pareció muy interesante.

¿SABÍAS QUÉ...?

- 1.La luz tarda 8 minutos y 17 segundos en viajar desde el Sol hasta la superficie terrestre.
- 2.Cada año más de un millón de terremotos golpean la Tierra.
- 3.El termómetro fue inventado en 1607 por Galileo.
- 4.El árbol más grande de todos los tiempos era un eucalipto australiano. En 1872 registró una altura de 132 m.
- 5.Las jirafas suelen dormir durante 20 minutos al día. Pueden llegar a dormir hasta 2 horas (a ratos, no de una sola vez), pero excepcionalmente. Nunca se acuestan.
- 6.En el cuerpo humano hay 96 560 Km. de vasos sanguíneos.
- 7.Cada persona pierde más de 18 kg de piel durante su vida.
- 8.La velocidad máxima a la que una gota de lluvia puede caer es de 28 km/h.
- 9.Si el Sol fuese del tamaño de un balón de playa, Júpiter tendría el tamaño de una pelota de golf y la Tierra sería tan solo un guisante.
- 10.Uno de cada 2 000 bebés nace con un diente.
11. El embarazo del elefante africano dura 22 meses.
12. El sentido del olfato de un perro es mil veces más sensible que el de los humanos.
13. Si cada estrella de la Vía Láctea tuviese el tamaño de un grano de sal, entre todas podrían llenar una piscina olímpica.
- 14.El inglés Roger Bacon inventó la lupa en 1250.

¡Si te han gustado estas curiosidades en el próximo periódico tendremos más!

# TRABAJOS DE

## TERCER CICLO ED. PRIMARIA

### CUATRO ESQUINAS

**Organización:** Podemos poner tantas esquinas como niños juegan menos una, para que siempre quede uno sin esquina.

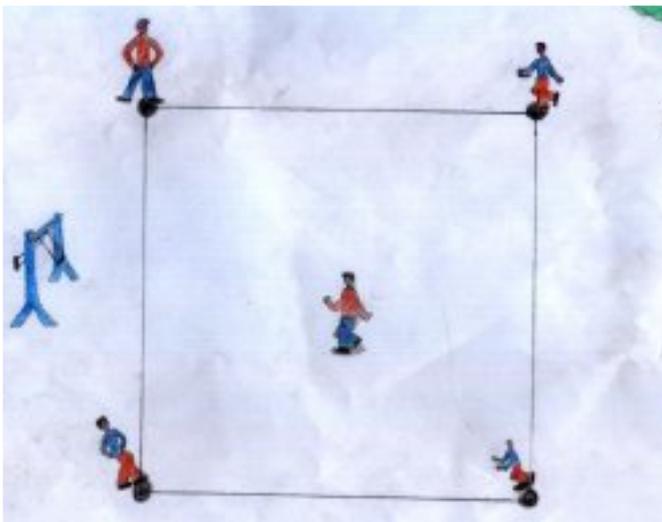
**Materiales:** Las esquinas pueden ser de casas, o bien fabricadas con piedras, aros, balones, o cualquier otro material que sirva para señalar una zona o "casa". Nosotros, de pequeños, jugábamos a las 4 esquinas con las ventanas de las casas de un callejón sin tráfico de coches.

**Juego:** Echamos a suertes quién "se la queda", y el resto se coloca uno en cada "esquina".

El que no tiene esquina canta: "Las cuatro esquinas, libres quedan. El que no sale, se la queda".

Entonces, todos deben salir y buscar una esquina libre y el que cantó también, quedando uno sin esquina, que volverá a cantar la canción y vuelta a empezar.

Si el que se la queda descubre a alguien que no sale, lo señala e inmediatamente ese pasa al centro y empieza a cantar la canción.



### B O T E B O T E



**Organización:** Gran grupo.

**Material:** Un bote vacío de refresco.

**Juego:** Por sorteo se escoge al que "se la queda". Después se dibuja en el suelo un círculo y colocamos el bote dentro (puede ser una lata de refresco vacía).

El que "se la queda" se coloca de espaldas al bote. Otro jugador chuta el bote y mientras el que "se la queda" va a buscar el bote, los demás se esconden.

El que "se la queda" vuelve al círculo con la lata, la coloca dentro y grita: "BOTE". A continuación sale a buscar a los que se escondieron.

Si el que "se la queda" ve a alguien, corre hacia el bote y pisando dentro del círculo, dice su nombre en voz alta: "¡BOTE, JOSÉ y el lugar donde está escondido éste!", y José queda eliminado, saliendo a la vista y colocándose al lado del bote.

El resto de jugadores intentarán chutar de nuevo el bote sin ser nombrados. Si alguno lo consigue, todos los eliminados quedan libres y podrán esconderse antes de que el que "se la queda" vuelva a colocar el bote en el círculo de nuevo.

## XII ENCUENTRO MUSICAL EN EL MAESTRO PADILLA

Los alumnos de 4,<sup>º</sup>5<sup>º</sup> y 6<sup>º</sup> de primaria vamos a ir al maestro padilla en el mes de mayo.

Vamos a tocar con la flauta acompañada de otros instrumentos como el tambor o el triángulo, un popurri de canciones tradicionales titulado "Las canciones de la abuela". Son canciones de juegos de comba, elástico, de corro, a las que han jugado nuestros padres y abuelos y en la actualidad se están perdiendo.

Este popurri está compuesto por canciones muy conocidas como: "Tengo una muñeca", "El señor don gato", "Quisiera ser tan alta", "Donde están las llaves" "Estaba una pastora", "el cocherito lere" y "Soy la reina de los mares"...

Ya hemos ido más de una vez y la verdad es que nos lo hemos pasado muy bien, en el auditorio participando y escuchando a otros colegios.

C.E.I.P. "Santa Cruz" Cádiz. LAS CANCIONES DE LA ABUELA J. Carlos Madero

The image shows a musical score for a collection of traditional songs. The title is 'LAS CANCIONES DE LA ABUELA' by J. Carlos Madero. The score is for a flute and includes lyrics in Spanish. The songs listed are: 'TENGO UNA MUÑECA', 'EL SEÑOR DON GATO', 'QUISIERA SER TAN ALTA', 'DONDE ESTÁN LAS LLAVES', 'ESTABA UNA PASTORA', 'EL COCHERITO LERE', and 'SOY LA REINA DE LOS MARES'.

Esta es la partitura por si quieres tocarla

En esta foto vemos a los alumnos/as del Colegio en el Maestro Padilla

Lucía García  
5º Ed. Prim.



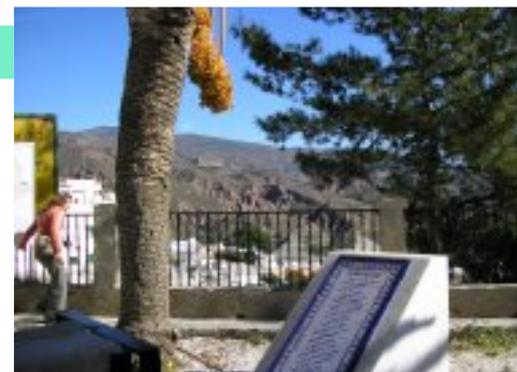
## POESIA DE CANJAYAR

Poesía que se encuentra en la Cruz de los Caidos

Hay un pequeño pueblo blanco entre las montañas, el más pintoresco de las Alpujarras. Buscando el regazo de Sierra Nevada, se escribe, se esconde y juega en sus faldas. Estrellas y lunas lo bañan de plata y lo dejan solo a la luz del alba.

Parieron sus tierras guerreras de raza, recios labradores de arado de azada, sabios y humanistas de alcurnia y de fama. Su cueva de Nieles guarda las entrañas tesoros de historias de pueblos y razas. En su acequia gorda borbotón de agua fuente de la vida manantial del alma. Venera la cruz su luz y esperanza. En la Tahá de Lúchar Villa de Canjáyar esta.

Desiré Gómez y  
Ana Salvador  
5º Ed. Prim.



## POESIA SOBRE CANJÁYAR Y SU HERMOSURA

Canjáyar es un pueblo hermoso más lindo que un clavel. Por sus calles y sus plazas se respira azahar y miel.

En el me siento agusto porque es muy bello y hermoso. El pueblo de Canjáyar, ¡Es maravilloso!



## SABÍAS QUE ..?

Los habitantes de Canjáyar además de canjilonos se llamaban canjareros.

- La conquista de Canjáyar por los Reyes Católicos fue el mismo año del descubrimiento de América (1.492)

- La Iglesia Parroquial fue constituida en el siglo XVI.

- En 1.611 apareció la Santa Cruz por revelación al sacristán Juan Matías de Peralta siendo párroco un sacerdote llamado Mauricio.

- Los terremotos del año 1.804 destruyeron la elevada torre de la iglesia.

- A finales del siglo XIX Canjáyar poseía fábricas de jabón, de tejidos, algodón, aguardiente, minas de plomo y calcinación de calamina

## FÁBRICA DE FUNDICIÓN DE PLOMO



Trabajos realizados por Juan Jesus Hernández José Carlos Gutierrez 5º Ed. Primaria

## CANJAYAR: Localización, Orígenes e Historia

Se encuentra situado en la orilla izquierda del río Andarax, a 45 km. de la capital almeriense, sujeto a las laderas del macizo montañoso de Sierra Nevada. Las mayores cotas del municipio se encuentran, por tanto, en sus cimas, alcanzándose la mayor altitud en el pico de Montenegro, con 1.710 m., aunque el núcleo urbano se está a 605 m.

La historia de Canjáyar se remonta a la Edad del Cobre. En la Cueva de Nieves, en el pasado siglo, se encontraron restos prehistóricos que responden a esta época. También se encontraron vestigios de explotaciones romanas aportando datos que permiten ratificar su presencia en Canjáyar.

Las primeras menciones de esta villa se las debemos al geógrafo árabe AI-Idrisi, cuando en el siglo X menciona Qansayar, poseyendo una fortificación defensiva. Más adelante, en los siglos XIV y XV, la villa de Canjáyar se sitúa dentro de la Taha de Lúchar, disfrutando de una próspera economía beneficiada por sus posibilidades hídricas. Los aprovechamientos agroganaderos fundamentarán la base de la economía, hasta que la minería de plomo, a finales del siglo XVIII, se consolide como sólido recurso del municipio. Pero no será

hasta 1.835 cuando se produzca el despertar económico de esta villa con la introducción del cultivo de la uva de mesa y, sobretudo, a partir de la fundación del cauce Exaltación de la Santa Cruz, que permitiría ampliar exponencialmente la superficie de regadío.



En el siglo XIX se inicia el cultivo de la uva de Ohanes que traerá consigo un importante desarrollo. Las crisis continuas con que se inicia el siglo XX, traerá consigo el cierre definitivo en 1.924 del mercado americano para la exportación de la uva de Ohanes. Este hecho provocará una crisis que arrastrará hasta nuestros días. La agricultura irá diversificando los cultivos y sustituyendo el parral por otras variedades: cereales, olivo, frutales

P A S A T I E M P O S

CHISTES

¿Que es una hipoteca?. Una discoteca para hipopótamos.



¿Cómo se matan 10 elefantes con un bote de pintura morada?

- Pintando a uno. Ese se muere de vergüenza y los demás de risa.

A D I V I N A N Z A S

A) ¿A que no sabes qué animales tienen los pies en la cabeza.



B) En verdes ramas nací, en molino me estrujaron, en un pozo me metí y del pozo me sacaron para la cocina freir.

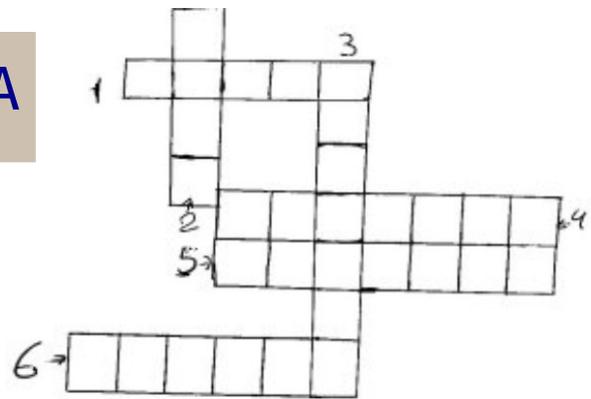
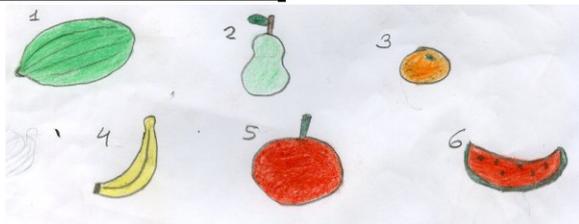
C) Vive entre dos muros que no pueden verse y aunque no me doblo, me dobla la gente.

D) Sólo he aprendido a llorar y a llorar. Con lágrimas consigo el jardín alegrar.

E) Cuando me siento me estiro, cuando me paro me encojo, entro al fuego y no me quemo, entro al agua y no me mojo.

Soluciones: A) PÍJOS; B) ACEITE; C) ESQUINA; D) REGADERA; E) SOMBRA

CRUCIGRAMA



B U S C A L O S S I E T E E R R O R E S



Como sabréis la directiva de la AMPA Nieves de Canjáyar ha cambiado, el cambio se produjo en Junta General el 6 de Octubre de 2006 dentro de este curso escolar; y pasó a ser la siguiente:

Presidenta: Maria del Pilar Carretero Vique

Secretaria: Alicia García Gómez

Tesorera: M<sup>a</sup> Carmen Ruiz Gómez

Vocales: Mariola Montoya Quitantes. Francisco Alonso Martínez. Maria López Mora. Antonia Abad Ramos. Maria Victoria Canet

Un AMPA es una asociación con mucho peso que representa a todos los padres y a la que muchas veces no le damos la debida importancia.

Si no tuviéramos una AMPA no podríamos acceder a subvenciones de organismos oficiales como la Junta de Andalucía, Diputación Provincial o del Ayuntamiento de Canjáyar.

Tampoco podríamos organizar fiestas como hasta ahora hemos estado haciendo dentro y fuera de las horas lectivas. Para estas actividades hemos contratado un seguro de Responsabilidad Civil que nos cubre cualquier percance y nos exime de cualquier responsabilidad.

También como asociación tenemos representación en los Consejos Escolares y donde hacemos nuestras propuestas y se nos informa de todas las cuestiones importantes junto con las actividades que propone el centro, las cuales son votadas igual que las nuestras. Esto implica también una estrecha relación entre la directiva del centro y nuestra asociación.

Sin embargo a pesar de todo esto la implicación de los padres sigue siendo muy pequeña, tanto económicamente como en participación. A través de la cuota de socio podemos organizar y cubrir los gastos de las actividades que programamos para el curso escolar, pero el número es tan bajo que limita en gran medida las propuestas y actividades que se pondrían realizar.

A pesar de ello hemos procurado no discriminar a los socios de los no socios y tan solo en algunas actividades y porque no nos quedaba más remedio lo hemos tenido que hacer. Nos parece que la cuota de 12 euros por familia y año no es excesiva y desde aquí animamos a todos los padres y madres a que se asocien y participen con nosotros.

Queremos que sepáis que siempre estamos a vuestra disposición para cualquier pregunta y que estamos abiertos a cualquier propuesta. Ya sabéis que podéis poneros en contacto con nosotros a través de cualquier miembro de la directiva.

Las actividades programadas para este curso escolar 2006-07 han sido las siguientes:

Fiesta de Holloween. El 31 de Octubre, viernes y por la tarde de 4 a 7. En la que se hicieron Juegos y fueron premiados los niños ganadores con un libro. También se repartieron castañas asadas.

Fiesta de Navidad. Donde colaboramos con el profesorado, a los cuales tenemos que agradecer el que sustituyesen algunas clases de matemáticas o lengua para poder ensayar las actuaciones de ese día. Por nuestra parte, miembros de la directiva se disfrazaron de Reyes Magos y obsequiamos a los niños/as con un cucurucho de chucherías.



Fiesta de Carnaval. El 16 de Febrero. Viernes por la tarde de 4 a 7. Se hicieron varios juegos que fueron premiados y un desfile de disfraces por el que pasaron todos los niños sin exclusión y se premiaron a los más originales con un libro. Y como merienda se repartió un chocolate con bizcocho. Presidiendo la fiesta teníamos la sardina la cual paseamos después por el pueblo.

Visita a la Reserva Zoológica y al Minihollywood. Propuesta para el 14 de Mayo y por todo el día. Para esta actividad se ha solicitado una subvención a la Diputación Provincial, se nos han concedido 900 euros pero solo cubriría parte de las entradas, también se le ha solicitado ayuda al Ayuntamiento para que nos cubra el transporte.

Fiesta Fin de Curso. Hemos contratado la empresa que tiene el Vivero Cristal "Kuspide Servicios Deportivos". La actividad que nos ha parecido muy divertida y diferente a otros años es una serie de actividades acuáticas en el mismo centro, con una duración de 3 horas.

A la hora que mejor convenga por las actividades se ofrecería un desayuno sano consistente en un bocadillo de jamón y un zumo.

También a una hora que mejor convenga y como años anteriores se obsequiará a los alumnos que pasen de Infantil a Primaria con una orla y a los alumnos que terminan Primaria con una orla y una banda para que así recuerden a sus compañeros y profesores.

## REFRANES POPULARES

**\*Donde las dan las toman**

\*A quien madruga Dios le ayuda

**\*No por mucho madrugar amanece más temprano**

\*Más sabe el zorro por viejo que por zorro

**\*Arrieros somos y en el camino nos encontraremos**

\*Agua que no has de beber dejala correr

**\*De tal palo tal astilla**

\*A palabras necias oídos sordos

**\*Ojos que no ven corazón que no siente**

\*A caballo regalado no le mires el dentado

**\*No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy**

\*Burro grande ande o no ande

**\*Dime con quien andas y te dire quien eres**

\*Persona que es curiosa tiene un refran para cada cosa

**\*A quien trabaja con afan pronto ganara su pan**

\*Quien bien te quiere te hara llorar

**\*Más rápido se coge a un mentiroso que a un cojo**

\*Lo que no se empieza no se acaba

KRISTEL Y JUAN JOSÉ 5º

## CONSEJOS DE LA ABUELA

**ABRIR UN TARRO SIN ESFUERZO.** Una buena solución para abrir aquellos tarros de vidrio es ponerse un guante de plástico en la mano con que se gira el tapón. El guante hace que la mano no resbale y con menor esfuerzo podemos abrir el tarro.

**EL ACEITE QUE SALPICA.** Para evitar que el aceite salpique al freír, echa un poco de sal

**ARROZ EN EL SALERO.** A causa de la humedad, la sal tiende a apelmazarse dentro del salero. Con unos cuantos granos de arroz en el fondo del salero, la sal siempre permanecerá seca y suelta.

**CUANDO LOS ZAPATOS HUELEN MAL.** Espolvorear el interior de los zapatos con bicarbonato o dejar un buen trozo de carbón vegetal en su interior son remedios infalibles contra el mal olor de los zapatos.

**QUE DÍA LIMPIAR** Es mucho mejor limpiar los cristales un día nublado, ya que es mucho más fácil ver las manchas en ellos. En un día soleado, los rayos solares impiden ver las manchas.

**VIDRIO RESISTENTE AL CALOR.** ¿Cómo evitar que se rompa un vaso al echarle un líquido caliente?. Es muy simple, basta con colocar una cucharilla en el vaso.

**PELAR CEBOLLAS SIN LLORAR** El truco más clásico y tradicional para no llorar en el momento de quitar la piel de las cebollas es pelarlas bajo el chorro de agua fría y respirar por la boca y no por la nariz.

**VASOS QUE SE ENCAJAN**

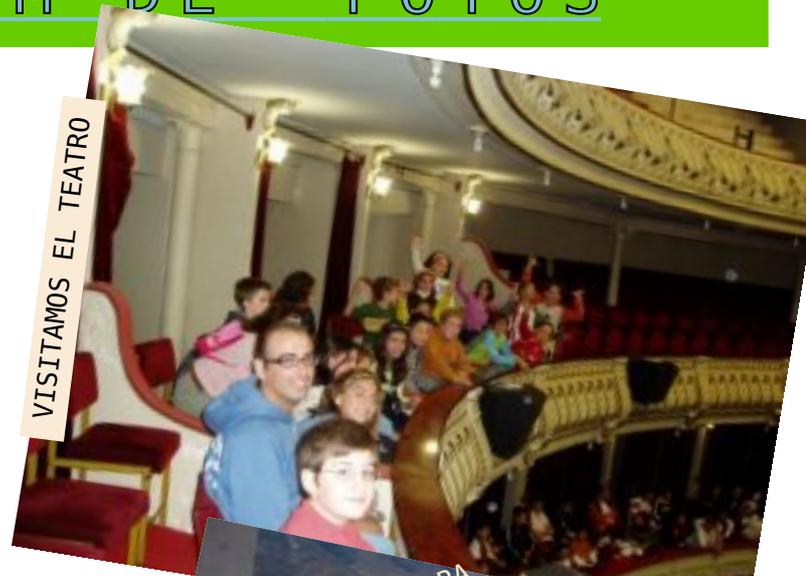
Para desencajar dos vasos que se han quedado unidos, se puede llenar el vaso interior con agua fría y dar unos pequeños golpecitos al de abajo.

Manuel Ángel Canet y Miriam Viciano 5º

# NUESTRO ALBÚM DE FOTOS



VISITA A LA ALMAZARA LA SANTA CRUZ



VISITAMOS EL TEATRO



VISITAMOS EL MUSEO DE TERQUE



VISITA A LA ALMAZARA VEGA DEL ANDARAX



COMEDOR ESCOLAR



DESPUÉS DEL TEATRO NOS FUIMOS A VER LA CATEDRAL DE ALMERTIA



ACTUACIÓN DE 5º Y 6º EN NAVIDAD



NUESTROS ALUMNOS/AS DE INFANTIL