

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los viajes

1. Escribe otras palabras relacionadas con los viajes.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
barco	lejano	navegar
avión	misterioso	volar
océano	salvaje	fotografiar
coche	rápido	descubrir
paisaje	agotador	visitar

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Marca. ¿Qué significa la expresión *poner tierra por medio*.

- Alejarse de un sitio, huir.
- Hacer una barrera.
- Ponerse nervioso.

■ Ahora, escribe una oración en la que incluyas esta expresión.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Lee y explica el significado de la palabra *caravana* en cada oración.

- La *caravana* avanzaba por el desierto.

\_\_\_\_\_

- En la carretera había mucha *caravana*.

\_\_\_\_\_

4. Completa estas frases con las palabras del recuadro.

caminar	encaminar	caminante	camino	caminata
---------	-----------	-----------	--------	----------

- Andrés y Jorge se dieron una gran \_\_\_\_\_ por el bosque.
- A la salida del pueblo encontrarás el \_\_\_\_\_ del río.
- Cuando el \_\_\_\_\_ llegó, ya había anochecido.
- Tienes que \_\_\_\_\_ más de dos horas hasta llegar al mercado.
- Álvaro debe \_\_\_\_\_ su vida.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los seres vivos

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con los seres vivos.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
animal	vivo	nacer
musgo	inerte	evolucionar
naturaleza	terrestre	sembrar
primate	acuático	alimentar
biología	subterráneo	crecer

2. Observa los dibujos y escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra *ratón*.



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



3. Escribe dos oraciones en las que *perezoso* aparezca como dos palabras diferentes.

**perezoso. s. m.** Mamífero originario de Sudamérica que tiene largas extremidades y vive en los árboles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**perezoso. adj.** Que tiene pereza o actúa con pereza.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Lee y marca. ¿Qué significa la expresión *como un elefante en una cacharrería*?

- Con mucha rapidez.
- Con gran destrozo.
- Con pasos muy largos.

■ Escribe una oración en la que la utilices.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los oficios

1. Escribe otras palabras relacionadas con los oficios.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
empleo	manual	trabajar
fontanero	eficiente	construir
oficina	laborioso	fabricar
escritor	formal	cultivar
maestra	seguro	producir

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Forma palabras que signifiquen lo contrario, anteponiendo prefijos.

- legal

- útil

- eficaz

_____	_____	_____
-------	-------	-------

3. Explica el significado de la palabra destacada en cada oración.

- El panadero ha **deshecho** la levadura en la masa.

\_\_\_\_\_

- Los **desechos** de las fábricas deben ser reciclados.

\_\_\_\_\_

4. Marca los adjetivos que pueden acompañar a la palabra *trabajo*.

agotador	caliente	intelectual	blando
automático	espigado	suave	manual

5. Escribe nombres de profesiones en las que sea necesario llevar algún tipo de uniforme.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La comunicación

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con la comunicación.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
teléfono	inalámbrico	telefonar
televisión	locuaz	leer
periódico	nacional	hablar
radio	global	escuchar
correo	informativo	navegar

2. Analiza estas palabras según el modelo:

Internacional: inter + nacional

- interurbano
- intercambio

\_\_\_\_\_

3. Escribe. ¿Qué significa la palabra *locuaz*?

- Que tiene muchos amigos.
- Que es muy hablador.
- Que habla muy alto.
- Que habla poco.

\_\_\_\_\_

4. Marca la palabra que no pertenece a la familia de *comunicar*.

- comunicación       incomunicado  
 comunión       comunicativo

5. Lee y explica el significado de las palabras destacadas.

- He puesto una **conferencia** a París.

\_\_\_\_\_

- Hoy hay una **conferencia** sobre la energía en el salón de actos.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Los transportes

### 1. Escribe otras palabras relacionadas con los transportes.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
autobús	rápido	conducir
conductor	ecológico	transportar
vehículo	contaminante	pasajero
carretera	público	acelerar
transportista	colectivo	aterrizar

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### 2. Subraya las palabras que lleven un prefijo.

- Dicen que han visto a un extraterrestre.
- Raquel sabe pilotar un ultraligero.
- Mario fue subcampeón en la carrera de coches.
- En la antesala podremos esperar la llegada del tren.

■ Ahora, analiza esas palabras como en el ejemplo:

extraterrestre ► *extra* + *terrestre*

_____	►	_____	+	_____
_____	►	_____	+	_____
_____	►	_____	+	_____

### 3. Copia sustituyendo las palabras destacadas por otras que signifiquen lo contrario.

- El autocar **llegó** puntual ► *El autocar **salió** puntual.*
- Su familia **abandonó** la ciudad ► \_\_\_\_\_
- Los pasajeros **se apearon** del tren ► \_\_\_\_\_
- El guardia me **permitió** aparcar ► \_\_\_\_\_

### 4. Copia y completa.

transportar	transporte	transportador	transportista
-------------	------------	---------------	---------------

- El metro es un medio de \_\_\_\_\_ rápido.
- Contrataron a un \_\_\_\_\_ para la mudanza.
- Ese camión se usa para \_\_\_\_\_ ganado.
- Déjame el \_\_\_\_\_ de ángulos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El hospital

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con el hospital.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
médico	gratuito	curar
enfermero	moderno	operar
consulta	necesario	anestesiar
camilla	beneficioso	hospitalizar
quirófano	aséptico	diagnosticar

2. Tacha la palabra que no lleve el prefijo *anti-* (contra).

antibiótico	antihigiénico	antílope	anticuerpo
-------------	---------------	----------	------------

3. Lee y marca. ¿Qué significa la expresión *arrimar el hombro*?

*Maruja es una doctora muy solidaria y siempre está dispuesta a arrimar el hombro.*

- Apoyarse en una pared.
  - Colaborar o ayudar.
  - Ponerse muy cerca de alguien.
- Señala las expresiones que tienen un significado similar a *arrimar el hombro*.
- Echar un capote.
  - Cruzarse de brazos.
  - No dar pie con bola.
  - Echar una mano.

4. Lee estos significados de la palabra *alianza* y forma una oración con cada uno.

<p><b>alianza.</b> Acuerdo que se hace entre varias personas o países para lograr un fin concreto.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

<p><b>alianza.</b> Anillo de boda o compromiso.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
---	---------------------------

5. Subraya la palabra que tiene un significado similar a *cooperar*.

- recabar
- operar
- colaborar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La familia

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con la familia.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
hermano	numerosa	criar
cuñado	hogareña	ayudar
prima	unida	proteger
abuela	emparentado	educar
sobrino	afectuosa	compartir

2. Copia y completa con las palabras del recuadro.

heredar	herencia	heredero	desheredar	hereditario
---------	----------	----------	------------	-------------

- El príncipe será el \_\_\_\_\_ de la corona.
- Esta casa fue la \_\_\_\_\_ de mi bisabuelo.
- Ese problema de salud es \_\_\_\_\_
- Eva va a \_\_\_\_\_ la fortuna de su tía.
- Su abuelo le quiere \_\_\_\_\_

3. Sustituye en cada oración la palabra *familiar* por la que corresponda.

grande	conocido	llano
--------	----------	-------

- Ese chico me resulta familiar ► \_\_\_\_\_
- Compré una pizza de tamaño familiar ► \_\_\_\_\_
- Tiene un trato familiar con todos ► \_\_\_\_\_

4. Lee y explica el significado de las palabras destacadas.

- Iván se lleva muy bien con su **prima** Ana.
- Le dieron una **prima** por el trabajo.

---



---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La ciudad

1. Escribe otras palabras relacionadas con la ciudad.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
gente	grande	trabajar
calle	moderna	comprar
autobús	poblada	salir
semáforo	ruidosa	convivir
servicio	caótica	conocer

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Añade un sufijo diminutivo a cada una de estas palabras.

- calle
- casa
- parque

_____	_____	_____
-------	-------	-------

3. Escribe la palabra a partir de la cual se han formado estas otras.

- llavín
- banderín
- balín

_____	_____	_____
-------	-------	-------

4. Escribe una oración con cada una de estas palabras de la familia de *urbe* (ciudad).

urbano	urbanidad	urbanizar
--------	-----------	-----------

_____
_____
_____

5. Observa y marca. ¿Qué significa la expresión *subírsele los humos a alguien?*

*Desde que la ascendieron, a Rosa se le han subido los humos.*

- Ponerse muy contento.
- Volverse vanidoso.
- No ver las cosas con claridad.

■ Ahora, escribe una oración en la que utilices esta expresión.

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La publicidad

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con la publicidad.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
anuncio	novedoso	vender
eslogan	llamativo	convencer
valla	convinciente	mostrar
público	fraudulento	publicitar
comprador	engañoso	difundir

2. Forma palabras añadiendo sufijos a estos adjetivos.

- famoso  
\_\_\_\_\_
- popular  
\_\_\_\_\_
- nuevo  
\_\_\_\_\_

3. Observa y marca. ¿Qué significa la expresión *a los cuatro vientos*?

*Luis lo anunció a los cuatro vientos.*

- En mitad de la calle.
- En voz muy alta, casi gritando.
- A todo el mundo, en todas partes.

4. Marca la palabra que significa lo mismo que la palabra destacada.

- La noticia se **difundió** a gran velocidad.

negó       propagó       inventó

5. Completa.

publicitario    publicista    publicar    publicidad

- A Luis le van a \_\_\_\_\_ sus poesías.
- Asun tiene una importante empresa de \_\_\_\_\_
- Ángel trabajó como \_\_\_\_\_
- He oído un mensaje \_\_\_\_\_

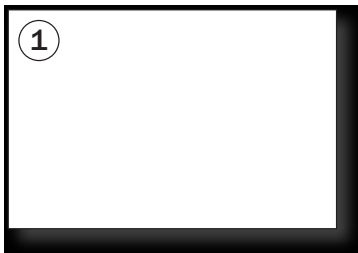
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El universo

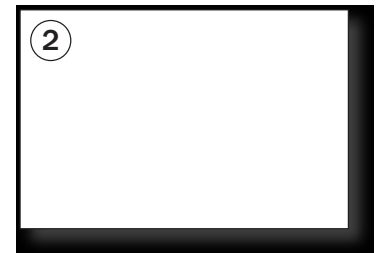
1. Completa la tabla con palabras relacionadas con el universo.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
sol	extenso	orbitar
estrella	frío	volar
cometa	estrellado	explorar
planeta	oscuro	alunizar
órbita	brillante	investigar

2. Haz un dibujo de cometa a partir de las siguientes oraciones:



1. El cometa cruzó el cielo rápidamente.
2. La cometa de Inés tiene lazos de colores.



■ ¿Cuál es la diferencia entre ambos sustantivos? Fíjate en sus artículos y explica.

\_\_\_\_\_

3. Busca el significado de las siguientes palabras con ayuda del diccionario. Luego, escribe una oración con cada una de ellas.

- astrolabio
- astronave

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Tacha en cada serie la palabra que no pertenece a esa familia.

cielo    celda    celestial

sol    soldado    insolación

5. Explica el significado de las siguientes expresiones:

- Ver las estrellas: \_\_\_\_\_
- Estar en la Luna: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La sociedad

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con la sociedad.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
manifestación	plural	votar
ciudadano	multirracial	opinar
bienestar	solidaria	representar
deberes	informada	cooperar
solidaridad	industrial	convivir

2. Forma palabras a partir de las siguientes añadiendo el sufijo *-ísimo*.

- |          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| • rápido | • simpático | • sucio  |
| _____    | _____       | _____    |
| • caro   | • famoso    | • triste |
| _____    | _____       | _____    |

3. Lee y explica el significado de las palabras destacadas.

- El alpinista **coronó** con éxito la cumbre de la montaña.

\_\_\_\_\_

- Nadie sabe quién **coronó** al nuevo rey.

\_\_\_\_\_

4. Lee y marca. ¿Qué significa la expresión *despedirse a la francesa*?

- Irse de paseo.
- Marcharse sin despedirse.
- Despedirse con mucha ceremonia.

- Inventa ahora una situación en la que utilices esta expresión.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La industria

1. Escribe otras palabras relacionadas con la industria.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
fábrica	productivo	elaborar
obrero	metalúrgico	confeccionar
producción	mecanizado	consumir
fabricante	ecológico	emplear
polígono	textil	manufacturar

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Completa y forma palabras.

- lata ► *enlatar*
- botella ► \_\_\_\_\_
- paquete ► \_\_\_\_\_
- bolsa ► \_\_\_\_\_

3. Lee y marca el significado de la expresión *no estar el horno para bollos*.

- No tener tiempo para nada.
- No ser el mejor momento para hacer o decir algo.
- Hacer demasiado calor.

4. Copia y completa con las palabras del recuadro.

fabricante	fábrica	fabricación	prefabricada
------------	---------	-------------	--------------

- En el pueblo de mi tía van a instalar una \_\_\_\_\_ de calzado.
- He lavado este jersey siguiendo las instrucciones del \_\_\_\_\_
- Eva vive en una casa \_\_\_\_\_
- La empresa se dedica a la \_\_\_\_\_ de electrodomésticos.

5. Imagina que has hecho una visita a una fábrica de juguetes y cuenta lo que viste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Las fiestas

1. Escribe otras palabras relacionadas con las fiestas.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
desfile	animado	celebrar
festejo	colorista	engalanar
festival	espectacular	festejar
gala	festivo	iluminar
procesión	majestuoso	organizar

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Escribe tres palabras que lleven el sufijo aumentativo *-ón* y tres que lleven el sufijo diminutivo *-illo, illa-*.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| • Medalla _____ | • farol _____ |
| • Cortina _____ | • caja _____  |
| • Corona _____  | • arca _____  |

3. Clasifica estas palabras en simples y compuestas:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| • guardabosques | • cama       |
| • ajo           | • salvavidas |
| • piscina       | • sacapuntas |
| • cortacésped   | • papel      |

■ Escribe a partir de qué palabras simples se han formado esas palabras compuestas.

Ejemplo: guardabosques ► *guarda + bosques*.

\_\_\_\_\_

4. Explica el significado de la expresión *de Pascuas a Ramos* en el siguiente enunciado:

Ana y María se ven *de Pascuas a Ramos*.

■ Marca la expresión que podría sustituir a *de Pascuas a Ramos*.

- De mal en peor.       De tarde en tarde.       De par en par.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Las instituciones

1. Completa la tabla con palabras relacionadas con las instituciones.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
museo	representativo	cumplir
universidad	subvencionado	legislar
ayuntamiento	democrático	representar
gobierno	eficaz	respetar
elecciones	justo	servir

2. Relaciona cada palabra extranjera con su equivalente en castellano.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| <i>hall</i> •    | • espectáculo  |
| <i>parking</i> • | • recibidor    |
| <i>show</i> •    | • aparcamiento |

3. Marca la palabra intrusa.

reorganizar	organizador	organista	organizar	organización
-------------	-------------	-----------	-----------	--------------

4. Lee y marca. ¿Qué significa la expresión *ser toda una institución*?

- Ser temido por todos.
- Tener mucho prestigio.
- Ser muy serio.

5. Explica quiénes son y a qué se dedican estas personas.

El alcalde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un concejal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## La cultura

### 1. Escribe otras palabras relacionadas con la cultura.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
poesía	interesante	aprender
pintor	culto	componer
músico	intelectual	escuchar
teatro	musical	publicar
novela	literario	interpretar

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### 2. Clasifica estas palabras según el campo de estudio al que pertenecen.

rodaje	rima	fiebre	doblaje	arteria	metáfora
--------	------	--------	---------	---------	----------

MEDICINA: \_\_\_\_\_

LITERATURA: \_\_\_\_\_

CINE: \_\_\_\_\_

### 3. Relaciona cada periodo de tiempo con su duración.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| milenio • | • dos años   |
| siglo •   | • mil años   |
| bienio •  | • cinco años |
| década •  | • cien años  |
| lustro •  | • diez años  |

### 4. Marca. ¿Qué es una *efeméride*? Consulta el diccionario si es preciso.

- Una figura griega.       Un suceso notable.       La esposa de un faraón.

### 5. Copia y completa.

historial	histórico	historiador	prehistórico
-----------	-----------	-------------	--------------

- El doctor anotó los resultados en mi \_\_\_\_\_ médico.
- Este libro lo ha escrito un prestigioso \_\_\_\_\_
- El mamut es un animal \_\_\_\_\_
- Este hecho será \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Sigue el ejemplo y analiza estos sustantivos.

Ejemplo:

**perro** ▶ Clase: sustantivo común, concreto, individual.  
 Género: masculino.  
 Número: singular.

**Irene** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**animales** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**amistad** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**rebaño** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**pupitre** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**autobuses** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**manada** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**Valladolid** ▶ Clase: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Subraya todos los sustantivos en las siguientes oraciones:**

- El profesor comió paella a mediodía.
- Mi madre ha traído la merienda y Luisa la tarta.
- El cartero lleva mucha prisa.
- El equipo de mi hermana ganó el campeonato.
- En la biblioteca no se puede hacer ruido.
- Esos elefantes tienen largas trompas.
- El enjambre de avispas está colgado del roble.
- Héctor, dame unos cacahuetes y unas gominolas.

**2. Analiza los sustantivos que has subrayado.**

Sustantivo	Tipo / Clase	Género	Número
<i>profesor</i>	común, concreto, individual	masculino	singular

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Sigue el ejemplo y analiza los siguientes adjetivos.

Ejemplo:

**amarillo** ▶ Grado: positivo.  
 Género: masculino.  
 Número: singular.

**dulcísimos** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**menos listo** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
**que** Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**limpias** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**muy hermoso** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**blanquísimas** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**tierno** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
 Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**tan simpática** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
**como** Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

**más guapo** ▶ Grado: \_\_\_\_\_  
**que** Género: \_\_\_\_\_  
 Número: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee el texto. Después, fíjate en las palabras destacadas y rodea en rojo los adjetivos y en azul los sustantivos.

### *El bello Narciso*

Narciso era un joven muy **bello** al que todos los **seres** contemplaban admirados y que despertaba **tiernos** y apasionados **amores** en quien lo miraba.

Cuenta la **leyenda** que en una tarde **calurosa**, el **hermoso** Narciso sintió sed y se acercó a las **fresquísimas** aguas del río para beber. Cuando se inclinó sobre el agua **transparente**, quedó maravillado. En su **superficie** Narciso contempló a un joven tan **apuesto** como él y quedó fascinado sin comprender que se trataba de su propia **imagen** reflejada en el agua.

Narciso intentaba, **triste** y siempre más **desesperado** que el día anterior, hablar con aquel joven **misterioso** una mañana y otra, y pasaba sus días inclinado sobre el agua sin poder nunca atraparlo y sin recibir de él una respuesta. Y así fue languideciendo hasta que murió de pena y de **melancolía**. En su lugar, quedó una **flor** tan **preciosa** como el mismo Narciso que, en su recuerdo, lleva su **nombre**.



2. Ahora, analiza los adjetivos que has rodeado.

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Sigue el ejemplo y analiza los siguientes grupos de palabras.

## • Los paraguas grandes

Los: artículo, masculino, plural.

paraguas: sustantivo común, concreto, individual, masculino, plural.

abiertos: adjetivo, masculino, plural, en grado positivo.

## • Los enormes elefantes

Los: \_\_\_\_\_

enormes: \_\_\_\_\_

elefantes: \_\_\_\_\_

## • Las trabajadoras hormigas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## • El cálido verano

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## • La luna redonda

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## • Las nubes blancas

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## • Los sonrientes payasos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## • El cielo azul

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Sigue el ejemplo y analiza los siguientes pronombres personales.

Pronombre personal	Persona	Número
<i>vosotros</i>	segunda	plural

Pronombre personal	Persona	Número
<i>nos</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>tú</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>se</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>contigo</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>ti</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>ellos</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>las</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>lo</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>consigo</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>les</i>		

Pronombre personal	Persona	Número
<i>yo</i>		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Lee el texto. Fíjate en las palabras destacadas y rodea en color rojo los pronombres personales y en azul los sustantivos.

### *Las aventuras de Anita*

Ayer salí de nuevo a buscar **aventuras** en el bosque que hay más allá del parque. Yo iba tan tranquila por el campo cuando de repente un gato apareció en medio del camino.

–¡Eh, **tú!** –me dijo–. ¿**Nosotros** no **nos** hemos visto antes?

–No creo –le dije mientras me alejaba de **él** bastante sorprendida.

–¿Estás segura de que no **te** he visto antes?– y comenzó a andar detrás de **mí**.

–Pues bastante segura– le contesté–, porque no creo que **me** hubiera podido olvidar de un **gato** que habla.

–Hummm... –musitó. **Les** contaré a mis amigos del **bosque** nuestro encuentro y **ellos** me ayudarán a recordar dónde te he visto antes.

Al regresar a casa, le conté a mis **amigos** el extraño encuentro, pero creyeron que se trataba de una **broma** y que solo pretendía tomarles el pelo, de modo que mi **historia** quedó en una más de las locas aventuras imaginarias de Anita.

Pero esta **mañana** no me pude resistir a volver al **rincón** del bosque donde nos habíamos visto el curioso gato y yo y, como si **me** estuviera esperando, allí mismo **lo** encontré.

–Esperaba verte– me dijo. –Ya recordé de qué te conozco. Tú eres la **niña** que va contando por la **ciudad** que ha visto un gato que habla, ¿a que sí?

2. Clasifica con ayuda de la tabla los pronombres personales subrayados.

		1. <sup>a</sup> persona	2. <sup>a</sup> persona	3. <sup>a</sup> persona
Singular	tónicos			
	átonos			
Plural	tónicos			
	átonos			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee el texto. Fíjate en las palabras destacadas y rodea los verbos en color rojo.

Seguro que **sabes** que los vestidos, la **comida** o la vivienda **son** iguales en todos los lugares del **mundo**. Estas diferencias siempre **han ido** más allá del mero arreglo personal. Se **extienden** al peinado, a la propia piel y a otras partes del cuerpo. Las personas **han trasladado** a su aspecto sus mitos y creencias. Así, los **convierten** en un modo de expresión y un distintivo cultural muy importante, pues **constituyen** costumbres muy **antiguas** llenas de significados rituales.

En **Occidente**, **llevar** un tatuaje **no era** habitual hasta hace pocos años, salvo en los estratos más marginales de la sociedad. En la isla de Samoa, sin embargo, los hombres se **han tatuado** desde antiguo todo el cuerpo, incluso la cara.

En **otros** sitios es costumbre **modificar** los dientes. Así **imitan** la dentadura del jaguar, un animal sagrado. Algunos pueblos se **incrustan** anillos en la nariz o alrededor del cuello para que se **alarguen** y **deformen** esas partes del cuerpo; el **número** de anillos **indicará** el rango social de un **individuo** dentro de **la** tribu.

## 2. Ahora, analiza las formas verbales que has subrayado, según el ejemplo.

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>sabes</i>	saber	segunda	simple	segunda	singular

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Sigue el ejemplo y analiza las siguientes formas verbales.

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>merendaban</i>	merendar	primera	simple	tercera	plural

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>partirás</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>han comprado</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>abrirían</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>habrían cantado</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>hemos subido</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>temían</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>corrí</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>irán</i>					

	Infinitivo	Conjugación	Forma simple/ compuesta	Persona	Número
<i>tenderéis</i>					



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Lee el texto. Fíjate en las palabras destacadas y rodea las formas verbales.

En la bella ciudad de Argel **vivió** un hombre muy humilde de nombre Mohamed. Dedicaba su vida al transporte de mercancías. **Tenía** un buen **negocio**, una **hermosa** casa y un **pequeño** grupo de camellos. Entre todos ellos destacaba uno por lo fuerte y lo veloz. Mohamed **había recibido** muchas ofertas generosas por aquel espléndido animal. Sin embargo, nunca había aceptado ninguna de ellas. Pero una vez, Mohamed **atravesó** problemas económicos. Por eso, vendió todos sus camellos menos uno, su favorito.

Omar, un rico **comerciante**, **quería** el camello de Mohamed. Le había ofrecido mucho dinero por él en tres ocasiones. A toda prisa **corrió** a la casa de su amigo. Mohamed le brindó una calurosa bienvenida; también le invitó a una cena muy generosa y abundante. A los postres, Omar **dijo**:

–Mohamed, **vende** tu camello. Yo te lo compro. Así **acabarán** tus estrecheces.

–Lo **siento**, Omar –respondió Mohamed apesadumbrado–. Ese camello ya no me pertenece. Lo vendí... Con el dinero, te he preparado esta cena.

–Pero, Mohamed, ¡si ese **espléndido** camello había sido **tu** tesoro...!

–No, querido Omar. Te **equivocas**. Para mí, lo más valioso son mis amigos.

El comerciante se conmovió.

–Te **ayudaré** en todo, Mohamed, por tu gran generosidad. Aquí tienes el dinero de tu camello. Y sacó una bolsa de monedas de su **bolsillo**–. Porque un amigo así no se encuentra todos los días.

## 2. Ahora, completa la tabla con esas formas verbales, tal como aparece en el ejemplo.

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>vivió</i>	vivir	tercera	tercera	singular	pretérito	indicativo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Analiza como en el ejemplo las siguientes formas verbales.

Ejemplo:

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>acabara</i>	acabar	primera	primera tercera	singular	pretérito imperfecto	subjuntivo

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>hubiera bebido</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>concederá</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>sabiendo</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>habría terminado</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>haya sabido</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>salid</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>supusieran</i>						

	Infinitivo	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo
<i>hubiera bebido</i>						

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Analiza las palabras de las siguientes oraciones.****■ Los excursionistas recogieron las mochilas.**

Los: \_\_\_\_\_

excursionistas: \_\_\_\_\_

recogieron: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

las: \_\_\_\_\_

mochilas: \_\_\_\_\_

**■ Marina estaba contenta contigo.**

Marina: \_\_\_\_\_

estaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

contenta: \_\_\_\_\_

contigo: \_\_\_\_\_

**■ Las tías alquilaron la casa rural.**

Las: \_\_\_\_\_

tías: \_\_\_\_\_

alquilaron: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la: \_\_\_\_\_

casa: \_\_\_\_\_

rural: \_\_\_\_\_

**■ Ella ha comido conmigo.**

Ella: \_\_\_\_\_

ha comido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

conmigo: \_\_\_\_\_

**■ Fernando me regala libros interesantísimos.**

Fernando: \_\_\_\_\_

me: \_\_\_\_\_

regala: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

libros: \_\_\_\_\_

interesantísimos: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Analiza las palabras de las siguientes oraciones.****■ Las nubes amenazaban tormenta.**

Las: \_\_\_\_\_

nubes: \_\_\_\_\_

amenazaban: \_\_\_\_\_

tormenta: \_\_\_\_\_

**■ Jaime tiene buen aspecto.**

Jaime: \_\_\_\_\_

tiene: \_\_\_\_\_

buen: \_\_\_\_\_

aspecto: \_\_\_\_\_

**■ Los perros forman jaurías.**

Los: \_\_\_\_\_

perros: \_\_\_\_\_

forman: \_\_\_\_\_

jaurías: \_\_\_\_\_

**■ Vosotros habéis tenido la culpa.**

Vosotros: \_\_\_\_\_

habéis tenido: \_\_\_\_\_

la: \_\_\_\_\_

culpa: \_\_\_\_\_

**■ Comería deliciosísimos pasteles.**

Comería: \_\_\_\_\_

deliciosísimos: \_\_\_\_\_

pasteles: \_\_\_\_\_

**■ El aparcamiento está completo.**

El: \_\_\_\_\_

aparcamiento: \_\_\_\_\_

está: \_\_\_\_\_

completo: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Analiza las palabras de las siguientes oraciones.

## ■ Los abuelos nos han traído regalos.

Los: \_\_\_\_\_

abuelos: \_\_\_\_\_

nos: \_\_\_\_\_

han traído: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

regalos: \_\_\_\_\_

## ■ Come la sopa caliente.

Come: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la: \_\_\_\_\_

sopa: \_\_\_\_\_

caliente: \_\_\_\_\_

## ■ El tiempo había sido lluvioso.

El: \_\_\_\_\_

tiempo: \_\_\_\_\_

había sido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lluvioso: \_\_\_\_\_

## ■ Rubén es divertidísimo: contó chistes estupendos.

Rubén: \_\_\_\_\_

es: \_\_\_\_\_

divertidísimo: \_\_\_\_\_

contó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

chistes: \_\_\_\_\_

estupendos: \_\_\_\_\_

## ■ Los días soleados me encantan.

Los: \_\_\_\_\_

días: \_\_\_\_\_

soleados: \_\_\_\_\_

me: \_\_\_\_\_

encantan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Analiza las siguientes oraciones.****■ Rocío me dijo la hora.**

Rocío: \_\_\_\_\_

me: \_\_\_\_\_

dijo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la: \_\_\_\_\_

hora: \_\_\_\_\_

**■ Nosotros subiremos las altas montañas.**

Nosotros: \_\_\_\_\_

subiremos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

las: \_\_\_\_\_

altas: \_\_\_\_\_

montañas: \_\_\_\_\_

**■ Las gemelas viajarán contigo.**

Las: \_\_\_\_\_

gemelas: \_\_\_\_\_

viajarán: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

contigo: \_\_\_\_\_

**■ Maite ha hecho nuevos amigos.**

Maite: \_\_\_\_\_

ha hecho: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nuevos: \_\_\_\_\_

amigos: \_\_\_\_\_

**■ Mamá nos lo dijo.**

Mamá: \_\_\_\_\_

nos: \_\_\_\_\_

lo: \_\_\_\_\_

dijo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe junto a cada palabra la forma con la que aparece en el diccionario.

Ejemplo: *farolas* ► *farola*

- |                |         |                  |         |
|----------------|---------|------------------|---------|
| • regularcillo | ► _____ | • ácidas         | ► _____ |
| • nerviosas    | ► _____ | • preocupadillas | ► _____ |
| • noblote      | ► _____ | • leonas         | ► _____ |
| • abogados     | ► _____ | • jugadores      | ► _____ |
| • calorazo     | ► _____ | • patines        | ► _____ |
| • alcaldesa    | ► _____ | • fresquito      | ► _____ |

## 2. Escribe la forma por la que deberás buscar cada uno de estos verbos en el diccionario.

¿Cómo se llama esta forma? \_\_\_\_\_

- cuece ► \_\_\_\_\_
- quepo ► \_\_\_\_\_
- hay ► \_\_\_\_\_
- quisimos ► \_\_\_\_\_
- vendrás ► \_\_\_\_\_
- seríamos ► \_\_\_\_\_
- estuvieron ► \_\_\_\_\_

## 3. Busca en el diccionario las expresiones destacadas y sustitúyelas sin alterar el significado de la oración.

Ejemplo: *Ayer llovió a cántaros.* ► *Ayer llovió abundantemente.*

- Marcos gana dinero a **espuertas**.  
\_\_\_\_\_
- Hoy tuve un día **de perros**.  
\_\_\_\_\_
- Rodrigo es **un alma de cántaro**.  
\_\_\_\_\_
- Su prima me **saca de mis casillas**.  
\_\_\_\_\_
- Los aspirantes se esforzaron **en vano** en aquella prueba.  
\_\_\_\_\_
- Se cogió un enfado **de abrigo**.  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Completa con la información correspondiente.**Palabra: **bullicio**

Clase de palabra: \_\_\_\_\_

Significado: \_\_\_\_\_

Sinónimos: \_\_\_\_\_

Antónimos: \_\_\_\_\_

Familia de palabras: \_\_\_\_\_

Palabra: **idéntico**

Clase de palabra: \_\_\_\_\_

Significado: \_\_\_\_\_

Sinónimos: \_\_\_\_\_

Antónimos: \_\_\_\_\_

Familia de palabras: \_\_\_\_\_

Palabra: **susurrar**

Clase de palabra: \_\_\_\_\_

Significado: \_\_\_\_\_

Sinónimos: \_\_\_\_\_

Antónimos: \_\_\_\_\_

Familia de palabras: \_\_\_\_\_

**2. Busca en el diccionario y sustituye las palabras destacadas por un sinónimo.**

- Su sombría forma de mirarnos nos **intimidó**.

\_\_\_\_\_

- Este tipo de enfermedades son muy **frecuentes**.

\_\_\_\_\_

- La empresa **anticipó** a sus trabajadores la paga de verano.

\_\_\_\_\_

- El contrato **caducará** en dos meses.

\_\_\_\_\_

- Roberto es un **desastre**: siempre se olvida de mi cumpleaños.

\_\_\_\_\_

- Esta situación es totalmente **insostenible**.

\_\_\_\_\_



## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Tacha en cada familia de palabras la que no corresponda.

genética    gen    gentil    genoma    genotipo

madurar    inmaduro    duro    maduro    madurez

dormilón    adormilarse    dormitorio    soñar    dormir

percepción    percibir    imperceptible    persistente    perceptible

## 2. Busca las siguientes palabras en tu diccionario y completa.

FOCA    Tipo de animal: \_\_\_\_\_  
 ¿Dónde vive? \_\_\_\_\_  
 ¿Cómo es? \_\_\_\_\_

BUCEO    Tipo de actividad \_\_\_\_\_  
 ¿En qué consiste? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

JAMÓN    Tipo de alimento \_\_\_\_\_  
 ¿De dónde procede? \_\_\_\_\_

AVIÓN    Tipo de vehículo \_\_\_\_\_  
 ¿Cómo es su movimiento? \_\_\_\_\_  
 ¿Con qué otros vehículos lo relacionarías? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 3. Explica con la ayuda del diccionario el significado de las palabras destacadas.

- Marcos es un **lirón**, no hay quien lo despierte.

\_\_\_\_\_

- ¡Cuidado con eso! ¡No seas tan **burro**!

\_\_\_\_\_

- Alberto es un **ratón** de biblioteca.

\_\_\_\_\_

- ¡Mira cómo te sonrío el **renacuajo**! ¡Es para comérselo!

\_\_\_\_\_

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Busca en el diccionario la palabra *nota* y marca el significado que le corresponde en la oración: *Con sus chistes puso una nota de humor en la reunión.*

- Escrito para informar de algo o para recordar o avisar alguna cosa
- Calificación obtenida en una prueba.
- Detalle o aspecto de algo.

2. Busca en el diccionario y explica qué significa el verbo *comer* en cada una de estas oraciones.

- Se ha comido un bocadillo de chorizo.

\_\_\_\_\_

- A Luis le comen los celos.

\_\_\_\_\_

- En el parchís cuentas veinte si le comes una ficha a otro jugador.

\_\_\_\_\_

- Al marcar tu teléfono, me comí un número.

\_\_\_\_\_

- Descorre la cortina para que el sol no le coma el color.

\_\_\_\_\_

3. Explica el significado de estas expresiones con ayuda del diccionario.

- traje de luces ► \_\_\_\_\_
- con todas las de la ley ► \_\_\_\_\_
- irse de la lengua ► \_\_\_\_\_
- bolsa de trabajo ► \_\_\_\_\_
- de par en par ► \_\_\_\_\_

4. Rodea en cada caso la palabra correcta.

- Esta familia tiene una hija y dos **varones/barones**.
- Heredó el título de **varón/barón** de su padre.
- Le ha salido **vello/bello** en las piernas.
- Contempló un **vello/bello** amanecer.
- Se hizo **ondas/hondas** en el pelo con un rizador.
- Tirábamos piedrecitas al río con una **onda/honda**.
- Estaban jugando a **botar/votar** la pelota.
- No sé a quién **botar/votar** en las elecciones.

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Une cada palabra con su sinónimo.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| alegre •    | • obstinado   |
| veloz •     | • perro       |
| saber •     | • raudo       |
| can •       | • entretenido |
| ameno •     | • encantador  |
| testarudo • | • contento    |
| leal •      | • conocer     |
| simpático • | • fiel        |

## 2. Escribe oraciones que signifiquen lo contrario sustituyendo las palabras destacadas.

- Luisa **aprobó** las matemáticas.

\_\_\_\_\_

- Juan está **contento** con el dibujo que ha hecho.

\_\_\_\_\_

- Con el frío se **conservan** los alimentos.

\_\_\_\_\_

- Me **he acordado** de tu cumpleaños.

\_\_\_\_\_

## 3. Rodea la palabra que no corresponde en cada una de estas series.

entretenido	divertido	ameno	anodino
-------------	-----------	-------	---------

contemplar	mirar	observar	aspirar
------------	-------	----------	---------

parecido	semejante	singular	análogo
----------	-----------	----------	---------

amparar	defender	juzgar	resguardar
---------	----------	--------	------------

cautivar	entusiasmar	abrumar	embelesar
----------	-------------	---------	-----------

pueblo	re población	poblado	aldea
--------	--------------	---------	-------

venir	aproximarse	pasear	acudir
-------	-------------	--------	--------

molde	patrón	esbozo	plantilla
-------	--------	--------	-----------

petición	solicitud	ofrecimiento	demanda
----------	-----------	--------------	---------

desierto	despoblado	tumultuoso	solitario
----------	------------	------------	-----------

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Las siguientes palabras expresan sonido. Búscalas en el diccionario y escribe a continuación una cosa que pueda producir ese sonido.

- chasquido: \_\_\_\_\_
- rumor: \_\_\_\_\_
- crujido: \_\_\_\_\_
- tintineo: \_\_\_\_\_
- chirrido: \_\_\_\_\_
- soniquete: \_\_\_\_\_
- murmullo: \_\_\_\_\_
- zumbido: \_\_\_\_\_

2. Completa con ayuda del diccionario.

- El lechón es la cría del \_\_\_\_\_
- El gazapo es la cría del \_\_\_\_\_
- El aguilucho es la cría del \_\_\_\_\_
- El ternero es la cría del \_\_\_\_\_
- El potro es la cría del \_\_\_\_\_
- El renacuajo es la cría del \_\_\_\_\_
- El jabato es la cría del \_\_\_\_\_

3. Escribe la provincia española que corresponde a estos gentilicios.

- |                        |                       |                          |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| • onubense<br>_____    | • gaditano<br>_____   | • tarraconense<br>_____  |
| • albaceteño<br>_____  | • gerundense<br>_____ | • salmantino<br>_____    |
| • conquense<br>_____   | • oscense<br>_____    | • vallisoletano<br>_____ |
| • lucense<br>_____     | • pacense<br>_____    | • valenciano<br>_____    |
| • donostiarra<br>_____ | • palentino<br>_____  | • zaragozano<br>_____    |

4. Escribe dos palabras más en cada caso y forma un campo semántico.

- actor, cantante ► \_\_\_\_\_
- rubio, pelirrojo ► \_\_\_\_\_
- lápiz, bolígrafo ► \_\_\_\_\_
- barco, coche ► \_\_\_\_\_
- gorra, chistera ► \_\_\_\_\_

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Escribe las palabras destacadas al lado de su familia.

- El **panadero** comienza trabajar a las cuatro de la madrugada.
- Las patatas **fritas** son la comida preferida de Rocío.
- El fontanero envió una factura con sus **honorarios**.
- No tenemos argumentos **concluyentes** en este asunto.
- Sabéis **perfectamente** que el examen de matemáticas es muy difícil.
- Me he comprado un nuevo **reproductor** de CDs.
- Necesito conocer las **características** del vehículo para matricularlo.
- El **helado** es un postre típico del verano.
- La nueva **terminal** del aeropuerto es mucho más grande que la antigua.
- Busca algunas monedas en el **monedero**.

pan _____
helar _____
honor _____
concluir _____
perfecto _____
término _____
freír _____
carácter _____
moneda _____
reproducir _____

2. Completa las oraciones con palabras terminadas en **-ero** o **-era** que deriven de las palabras destacadas.

- El lugar donde viven las **gallinas** es el \_\_\_\_\_
- El recipiente donde se pone el **aceite** es la \_\_\_\_\_
- El lugar donde se lleva a los **perros** abandonados es la \_\_\_\_\_
- El recipiente donde se echa la **ceniza** es el \_\_\_\_\_
- El lugar donde se tiene a los **peces** es la \_\_\_\_\_
- El lugar donde se guardan o clavan los **alfileres** es el \_\_\_\_\_
- El lugar donde viven las **hormigas** es el \_\_\_\_\_
- El lugar donde viven los **osos** es la \_\_\_\_\_

## Trabajo con el diccionario

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Consulta el diccionario y escribe el plural de las siguientes palabras.

- |              |              |            |            |
|--------------|--------------|------------|------------|
| • régimen    | • faringitis | • crisis   | • penalti  |
| _____        | _____        | _____      | _____      |
| • raíz       | • feliz      | • carácter | • pequeñez |
| _____        | _____        | _____      | _____      |
| • abrecartas | • caos       | • prótesis | • milhojas |
| _____        | _____        | _____      | _____      |

## 2. Escribe debajo de cada término qué clase de palabras es.

- |           |           |              |            |
|-----------|-----------|--------------|------------|
| • rabieta | • láser   | • contribuir | • vosotros |
| _____     | _____     | _____        | _____      |
| • obtuso  | • acceder | • costoso    | • conmigo  |
| _____     | _____     | _____        | _____      |

## 3. Consulta el diccionario y une cada palabra en masculino con su correspondiente forma femenina.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| alegre •  | • obstinado |
| toro •    | • hembra    |
| yerno •   | • reina     |
| caballo • | • mujer     |
| padre •   | • yegua     |
| padrino • | • vaca      |
| hombre •  | • nuera     |
| macho •   | • madrina   |
| rey •     | • madre     |

## 4. Escribe el femenino de cada palabra.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| • león: _____       | • oficinista: _____ |
| • guardia: _____    | • guardés: _____    |
| • presidente: _____ | • duque: _____      |
| • barón: _____      | • alcalde: _____    |
| • actor: _____      | • cliente: _____    |
| • emperador: _____  | • marqués: _____    |
| • conde: _____      | • juez: _____       |
| • gerente: _____    | • portugués: _____  |
| • gorila: _____     | • asistente: _____  |