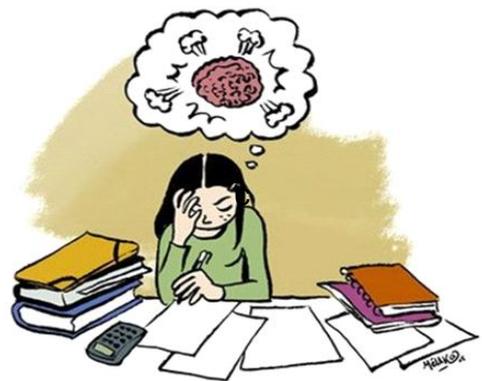


# CLAVES PARA ORIENTAR A NUESTROS HIJOS EN EL ESTUDIO

**Entre los estudiantes con mejores resultados, están aquellos cuyos padres hacen un seguimiento continuo de su educación.**

No es una ecuación perfecta, pero es un hecho que reflejan las encuestas y muestra la importancia creciente de los padres en el universo escolar de los hijos.



## EL RITO DEL ESTUDIO

- Que un niño lleve años siendo estudiante no quiere decir que haya adquirido hábitos de estudio.
- Muchos hijos una vez que empiezan la ESO (los contenidos a estudiar son mayores y más complejos), empiezan a flojear, a sacar malas notas o a suspender.
- ¿Por qué? Muchos niños se limitan a hacer las tareas que les ponen cada día, pero no estudian con regularidad.
- Los profesores ponen las tareas pero son los padres los que tienen que vigilar que el niño rinda en casa.
- Los padres deben procurar que además de las tareas, sus hijos estudien lo que han aprendido en clase.

## EL TIEMPO

El estudio en casa no se debe dejar a la improvisación. Es necesario crear un horario de estudio que, aunque sea flexible, se constituya en una norma:

- Procurar empezar a estudiar todos los días a la misma hora.
- Empezar por aquellas materias que resultan más difíciles y terminar la sesión de estudio por las que resulten más sencillas y requieran menor nivel de concentración.
- Por cada materia, empezar repasando lo explicado en clase y después hacer los ejercicios.
- Intercalar unos minutos de descanso entre el estudio de una materia y otra.

# LA INFLUENCIA DEL ENTORNO

El entorno donde se estudia influye en el éxito escolar mucho más de lo que comúnmente se piensa.

- **SILENCIO:** la habitación dedicada al estudio sea lo más silenciosa posible. Los ruidos que más influyen en la distracción son los de la propia casa (voces, TV, ruido de electrodomésticos, etc.), evitarlos debe ser una tarea compartida por todos.
- **TEMPERATURA:** El frío impide la concentración mental necesaria y el calor invita a la inactividad, la somnolencia y el desinterés. Ventilar la habitación a menudo
- **ILUMINACIÓN:** a los diestros el haz de luz debe entrarles por la izquierda y a los zurdos, por la derecha. Cuando se utilice luz artificial usar una bombilla azulada para reducir la fatiga de la vista.
- **MOBILIARIO MÍNIMO:** Retirar de la vista todo aquello que te pueda distraer o estorbar (Ej. móvil). Es muy importante el orden.

# LAS TÉCNICAS

Entre las pautas básicas que pueden seguir los estudiantes, vamos a sugerir las siguientes:

- Realizar una 1ª lectura exploratoria del tema a estudiar pero sin subrayar.
- Divide el tema en unidades de menor nivel (apartados o preguntas), buscar las ideas principales relacionando el contenido de los diversos párrafos entre sí y confeccionar los apuntes.
- Mentalmente (sin mirar apuntes), de palabra o por escrito, exponer las ideas del tema ordenadamente. La práctica habitual de este tercer punto de autoevaluación para averiguar si se ha logrado asimilar y retener lo que estudiado conducirá sin duda al éxito.
- Repasar varias veces el tema estudiado, insistiendo en los aspectos que hayan quedado más débiles o confusos.
- Después de cada sesión de estudio, felicite a su hijo/a si ha trabajado con organización y eficacia.

# LA SUPERVISIÓN

- La familia es la que debe controlar el proceso de aprendizaje. Sino se dan pautas de estudio a los hijos, la consecuencia es el descontrol.
- La supervisión no implica hacer el trabajo de vuestros hijos, sino conducirles en el estudio, hay que preguntarles para ver si han repasado la teoría, ver si tiene hechos los ejercicios, etc.
- En definitiva, supervisar significa dedicarle un tiempo, interesarse por el estudio de los hijos.
- **¿Qué pasa cuando no hay nada qué hacer?**

# EL CONTACTO CON LA ESCUELA

- Para lograr una buena marcha en los estudios de vuestro hijo o hija, lo más importante es el seguimiento en casa y lo segundo mantener contacto con el tutor.
- El objetivo es que los padres sepan qué pasa en clase y el tutor qué pasa en casa.
- Sobre todo es muy importante la primera reunión con el tutor (se realizará a comienzos de curso). Servirá para conocer al tutor, a las demás familias, conocer las características generales del grupo – clase en el que está integrado vuestro hijo o hija, comentar dudas, etc.