

# **BREVE RESUMEN DE LA HISTORIA**

José Manuel Vera Rincón

La Historia estudia el pasado del hombre y de las sociedades, desde la Prehistoria hasta nuestros días, que intentaré resumir en unas pocas páginas, de cara al inicio del curso 4º de ESO.

En la Prehistoria hubo varias especies de homínidos, desde los más primitivos hasta llegar al hombre-mujer actuales. Hace unos 40.000 años desaparecieron todas las especies humanas menos la nuestra “homo sapiens sapiens”. Actualmente hay distintas razas pero una sola especie humana en el planeta.

La Historia se divide en varias edades:

1. **Prehistoria.** Desde hace 5.000.000 de años hasta el 3.300 a.C.

(Desde la aparición de los primeros homínidos hasta la invención de la escritura y la construcción de las primeras ciudades)

(Hasta finales del IV milenio a.C.)

2. **Edad Antigua.** Desde el año 3.300 a.C. hasta el 476 d.C.

(Desde la aparición de las primeras ciudades hasta la caída del Imperio Romano)

(Hasta finales del siglo V d.C.)

3. **Edad Media.** Desde el año 476 hasta 1474

(Desde el triunfo de las invasiones bárbaras hasta los grandes descubrimientos del Renacimiento)

(Hasta finales del siglo XV)

4. **Edad Moderna.** Desde 1474 hasta 1789

(Desde el reinado de los Reyes Católicos hasta la revolución francesa y la revolución industrial)

(Hasta finales del siglo XVIII)

5. **Edad Contemporánea.** Desde 1789 hasta nuestros días

(Desde las revoluciones de finales del siglo XVIII hasta la caída de las Torres Gemelas)

(Hasta inicios del siglo XXI)

## **ACONTECIMIENTOS DE LA HISTORIA**

### **Prehistoria**

1. El hombre utiliza por primera vez herramientas y armas de madera, de hueso y de piedra tallada a golpes. Se va perfeccionando el lenguaje humano, desde los primeros gruñidos hasta la creación de palabras y conceptos, lo cual permite la transmisión de conocimientos.
2. El uso del fuego, para iluminar las cuevas, para calentarse en un clima que era glacial, para ahuyentar a los depredadores y para asar los alimentos, convierte al hombre en el animal más poderoso de la naturaleza.
3. En el Paleolítico Superior, hace unos 40.000 años, se perfeccionan las técnicas: se inventa el arco y la flecha, el anzuelo, la aguja de coser, la pintura rupestre, etc.
4. En el Neolítico, hacia el año 8.000 a.C., ya con un clima parecido al actual, se descubren la ganadería y la agricultura, (Revolución Neolítica), lo que constituye uno de los logros más importantes de la Historia de la Humanidad porque garantiza la comida para un mayor número de personas y hace posible el crecimiento de la población.
5. En el Neolítico hay grandes avances, se inventa la cerámica (ollas, vasijas, etc.) que permitió la mejora de la alimentación gracias a la cocina del guiso. Se construyen los primeros poblados como alternativa a las cuevas, con lo que el hombre deja de ser nómada y se hace sedentario.

### **Historia Antigua**

1. Se construyen las primeras ciudades en Mesopotamia y en Egipto. Y gracias a los avances de la arquitectura (el ladrillo, la viga, el sillar de piedra, la rampa, la escalera, etc.), se edifican casas de varias plantas, palacios, grandes templos a los dioses y monumentos como las pirámides.
2. Se inventan las primeras escrituras con lo cuál el hombre deja las primeras huellas escritas de su historia.
3. Se inventan las técnicas metalúrgicas. Primero con la fundición del bronce (cobre y estaño) y posteriormente del hierro, que sustituyen a las herramientas hechas de piedras. Se inventan la rueda que hace posible el

carro y las naves de remos y de velas que se usan tanto para la guerra como para el comercio entre unas regiones y otras.

4. En la Edad Antigua había ciudades-estado pero también hubo grandes imperios (Egipto, Babilonia, Asiria, Persia, Roma, etc.) Esto ocurría cuando una ciudad poderosa conquistaba otras ciudades vecinas y otras regiones más lejanas, bien mediante la guerra o bien mediante un pacto de sumisión. Los imperios caían cuando se debilitaban con el paso del tiempo o cuando eran conquistados por un pueblo más poderoso.

5. Los prisioneros de las guerras y también los condenados por algunos delitos podían ser convertidos en esclavos que, a cambio de seguir vivos y de recibir comida, debían trabajar en los campos, en las minas, en la construcción, en las faenas domésticas, etc. Había esclavos del estado y de los particulares. El amo podía matar al esclavo con toda libertad aunque con ello perdía el dinero que le había costado comprarlo. Interesaba que tuvieran hijos para tener nuevos esclavos. Algunos amos generosos acababan otorgándoles la libertad. El trabajo de los esclavos contribuyó grandemente al desarrollo económico.

6. Los reyes, emperadores y faraones basaban su poder en la fuerza de su ejército, tenían un poder absoluto y eran inmensamente ricos. Los altos sacerdotes, generales y funcionarios le ayudaban a gobernar y eran también los grandes propietarios o clase dominante. También había grandes y pequeños comerciantes, artesanos y trabajadores libres que recibían un salario porque no eran esclavos.

7. En la ciudad-estado de Atenas y otras, apareció un sistema político llamado Democracia (siglo V a. C.), que consistía en que los ciudadanos elegían a los gobernantes, pero en esas elecciones no podían votar ni los esclavos ni los extranjeros. La democracia solía durar poco tiempo y se volvía al poder absoluto de un rey o emperador.

8. Surgió el Derecho (leyes escritas) como el código del rey Hammurabbi de Babilonia, o como el derecho romano, de tal forma, que nadie podía tomarse la justicia por su mano y era el estado el que aplicaba la ley.

9. Hubo grandes avances de las ciencias (las matemáticas, la astronomía, la medicina, etc.) y de las artes (la escultura naturalista, el teatro, la poesía etc.) También se desarrolló, concretamente en Grecia, la filosofía o pensamiento racional, para dar a las preguntas del hombre respuestas diferentes a las que daban los mitos. Por esto, se considera que el

pensamiento griego junto con el pensamiento cristiano es base de nuestra civilización actual. Platón y Aristóteles fueron grandes filósofos.

10. Los fenicios y los griegos, que se organizaban en ciudades-estado, fundaron colonias como Cádiz o Ampurias en el Mediterráneo occidental, y contribuyeron al desarrollo de esta zona que, antes del año 1.000 a.C., estaba más atrasada cultural y tecnológicamente que el Mediterráneo oriental.

11. Los egipcios, mesopotámicos, fenicios, griegos y romanos tenían religiones politeístas, con múltiples dioses como Amón, Isis, Melkart, Zeus, Saturno, Venus, etc.

Los judíos eran monoteístas, creían en un solo Dios.

La fecha del nacimiento de Jesucristo nos sirve de referencia para contar los años, y sus enseñanzas han marcado profundamente la Historia de Occidente.

12. A partir del siglo III a.C., el Imperio que fue conquistando la pequeña ciudad de Roma, ocupó todas las tierras en torno al mar Mediterráneo, y aportó una civilización muy desarrollada en obras públicas: ciudades bien urbanizadas, baños, acueductos, puentes, carreteras, alcantarillas, etc. Y sobre todo, los romanos aportaron el latín que es la base de nuestro idioma. El Imperio Romano vivió una época de esplendor (siglos II y I a.C. y siglos I y II d.C.); y una época de decadencia (siglos III, IV y V). El Cádiz romano fue la tercera ciudad más importante del imperio, tras Roma y Alejandría.

## **Historia Medieval**

1. Los pueblos bárbaros o germánicos, aprovechando la grave crisis que vive el imperio romano de occidente por la escasez de esclavos, invaden las tierras de Francia, Italia, España y norte de África, y establecen una serie de reinos, como el Reino Visigodo en España, que tendrían una corta duración porque del siglo V al siglo X, Europa occidental vive un periodo de frecuentes invasiones y de gran inestabilidad política. Entre los siglos V y X, cuando era una pequeña ciudad de pescadores, Cádiz fue invadido por los Vándalos, Visigodos, Bizantinos, Musulmanes y asaltado por los Vikingos.

2. La economía es fundamentalmente agraria y la mayoría de la población trabaja y vive en el campo o en aldeas al pie de un castillo o de un monasterio. Las ciudades se despueblan y sus habitantes se hacen agricultores para poder comer. Como el número de esclavos se ha reducido

considerablemente y los que quedan cada vez trabajan menos, los señores, los guerreros invasores, dividen sus tierras en parcelas que los campesinos trabajan, se quedan con una parte de la cosecha para poder comer y el resto lo entregan al señor que vive de las rentas. El campesino trabaja duro con la esperanza de poder alimentarse mejor. Este incentivo no lo tenían los esclavos, que eran alimentados de todas formas por el amo para no perder una inversión. Al nuevo sistema que se le llama economía feudal, es propio de la Edad Media y de la Edad Moderna y es totalmente diferente de la economía esclavista de la Edad Antigua.

Durante la Alta Edad Media (siglos V al X) las ciudades y el comercio prácticamente desaparecen, y se vive una etapa de gran pobreza económica y cultural.

3. La sociedad feudal característica de la Edad Media está dividida en tres grupos o estamentos:

A.) Los nobles. Son los grandes propietarios de la tierra, son los guerreros y su misión consistía en defender con las armas a toda la población. Viven de las rentas y los impuestos que les pagan sus campesinos. Los nobles tienen el privilegio de no pagar impuestos.

B.) Los eclesiásticos. Son monjes, obispos y clérigos que viven en los monasterios, en aldeas o en pequeñas ciudades. También son grandes propietarios de tierras que reciben en donaciones y que viven de las rentas y el diezmo que les pagan sus campesinos. Su misión era la de salvar las almas de toda la población. Son los únicos que saben leer y escribir y que conservan la cultura. Tampoco pagan impuestos.

C.) El pueblo. Sobre todo campesinos y algunos artesanos. Su misión era trabajar para toda la población. Pagan rentas, impuestos y diezmos.

4. Los reyes entregaban grandes feudos (una gran extensión de tierras) a sus vasallos que eran grandes nobles, como los duques y los condes que, a cambio, debían ayudar al rey en la guerra. A su vez, estos nobles entregaban un feudo más pequeño a los hidalgos (hijos de algo) y caballeros (dueños de un caballo) también a cambio de su ayuda en la guerra. Esta jerarquía forma lo que se llama pirámide feudo-vasallática.

5. La religión católica se convierte en la única de Europa occidental y el Papa de Roma es su máxima autoridad. Pero en el siglo VII nace una nueva religión en Arabia cuyo profeta es Mahoma. Esta religión musulmana, llamada también el Islam, en muy poco tiempo llevó a los árabes, animados por su fe y por el mandamiento de la guerra santa, a conquistar un gran imperio que iba desde la India hasta España.

6. Al-Ándalus fue la España musulmana. Los nuevos invasores árabes y bereberes convirtieron al Islam a la mayoría de la población hispana que ya estaba cansada de los abusos de los visigodos. Algunos nobles y clérigos cristianos visigodos se refugiaron en las montañas de Asturias y los Pirineos. Los musulmanes ocuparon España durante ocho siglos (del VIII al XV). El Califato de Córdoba en el siglo X fue la época de mayor poderío militar musulmán frente a los cristianos del norte, pero en el siglo XI se dividió en reinos taifas como el de Sevilla, lo cual debilitó a los andalusíes y posibilitó la reconquista cristiana. Tuvieron una cultura muy desarrollada y realizaron obras de la importancia de la Mezquita de Córdoba o de la Alhambra de Granada. El Cádiz islámico era una pequeña ciudad en el interior amurallado del barrio del Pópulo que alcanzó un cierto desarrollo en el siglo XII. En el siglo XIII fue conquistado por el rey de Castilla Alfonso X el Sabio. En el siglo XIV, al ser un territorio fronterizo, era un lugar inseguro que sufrió varios ataques musulmanes.

7. En la Plena Edad Media (siglos XI, XII y XIII) los Reinos Cristianos del norte de España: Castilla-León y Aragón-Cataluña (el Reino de Navarra no hizo reconquista) fueron conquistando las tierras a los musulmanes de Al-Ándalus, que perdieron Toledo, Zaragoza, Valencia, Baleares, La Mancha, Extremadura, Jaén, Córdoba y Sevilla y sólo pudieron conservar el reino de Granada. Las tierras conquistadas eran entregadas en feudos a los nobles y a las órdenes religiosas y eran repobladas por campesinos del norte. Así, la guerra se convierte en una forma de crecimiento económico.

8. En la Plena Edad Media, se produce en Europa occidental un desarrollo del comercio y de las ciudades en la que viven artesanos, mercaderes, banqueros y burgueses en general. Se desarrolla con el comercio, la circulación de la moneda y la banca, una economía capitalista, aunque la mayoría de la población sigue viviendo en el campo con una economía feudal.

9. En la Baja Edad Media (siglo XIV y parte del XV) se vivió una gran crisis debido a las epidemias de peste que mataron a una tercera parte de los europeos. Esto provocó también una grave crisis económica, hambres por el abandono del trabajo en el campo, paralización del comercio, múltiples enfrentamientos sociales entre nobles y campesinos, y guerras civiles entre facciones de la nobleza.

10. Los dos grandes estilos artísticos de la Edad Media fueron el Románico (siglos XI y XII) con obras como la Catedral de Santiago de Compostela, y el estilo Gótico (siglos XIII, XIV y XV) con obras como la Catedral de Sevilla. Eran dos estilos fundamentalmente religiosos.

## Edad Moderna

1. A mediados del siglo XV se produce una recuperación económica en el occidente europeo debida, en gran parte, al fin de las epidemias de peste. Aumenta la población, la producción agrícola y ganadera y se produce un desarrollo del comercio, de las ciudades y de la economía monetaria. También se desarrolla la navegación con fines comerciales tanto en el mar Mediterráneo como en el mar del Norte y costas Atlánticas. Los marinos se guían en alta mar con la brújula y el astrolabio.

2. En la Edad Moderna siguen existiendo los tres estamentos de la Edad Media: nobles, clérigos y el pueblo llano, pero, aparece un nuevo elemento que es el dinero que divide a la sociedad en dos clases: los ricos y los pobres. De tal manera, que existe una alta nobleza como el duque de Medina Sidonia y una baja nobleza como don Quijote o cualquier hidalgo; existe un alto clero como el arzobispo de Toledo y un bajo clero como los curas de pueblo; y también existe una parte del pueblo llano muy rica como son los burgueses, comerciantes y banqueros y un pueblo llano pobre como son los artesanos, obreros, y sobre todo los campesinos que son el 80% de la población.

ESTAMENTOS (privilegios)	Nobleza	Clero	Pueblo llano
CLASES (dinero)	Alta nobleza	Alto clero	Alto pueblo
	Baja nobleza	Bajo clero	Bajo pueblo

En la Edad Moderna, por tanto, conviven dos sistemas económicos: el sistema feudal en el campo (pago de rentas a los señores) y el sistema capitalista en la ciudades (pago de salarios a los trabajadores).

Los artesanos, que podían ser maestros, oficiales y aprendices, se agrupaban en gremios que tenían normas estrictas y fijaban los precios para evitar la competencia en el libre mercado.

3. A finales del siglo XV surge la monarquía autoritaria que se propone evitar los abusos de la alta nobleza y organizar el estado moderno. Esto supone crear un ejército profesional al que ya no se le paga con tierras sino con una soldada o sueldo en moneda. Se organiza la hacienda pública, aunque ni la nobleza ni el clero pagan impuestos. Se organiza la administración de la justicia que ejercen jueces nombrados por el rey. Igualmente nombran a corregidores que gobiernan los municipios. Y se crea el tribunal de la Inquisición para condenar a brujas, judíos y herejes. En los siglos XVII y XVIII la monarquía autoritaria se convierte en

monarquía absoluta, donde el rey tiene todos los poderes. Luis XIV de Francia llegó a afirmar: “El estado soy yo”

4. Los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón unifican bajo una misma corona los Reinos Ibéricos. En 1474, Castilla y León por su matrimonio. En 1492, conquistan el reino de Granada a los musulmanes. En 1494, conquistan Canarias a los guanches. En 1512 se anexionan Navarra. Y, casando a su hija con el rey de Portugal, intentan completar la unificación. Aunque cada reino conservaba sus propias leyes, aquí está el origen de la actual España.

5. En la Edad Moderna se descubren nuevos continentes en viajes que se realizan para conseguir oro, especias y otras materias primas. Los portugueses bordearon la costa de África para llegar a Asia, y Colón, al servicio de los Reyes Católicos, descubrió América. Después de una primera etapa de los Descubridores viene una segunda etapa de los Conquistadores, que sometieron a los indios a la autoridad de los reyes españoles. Hernán Cortés conquistó el Imperio Azteca de Méjico y Francisco Pizarro el Imperio Inca de los Andes. Y luego, una tercera etapa de los Colonizadores, que cristianizan y hacen trabajar a los indios. El rey de España nombraba a los Virreyes, éstos a los Gobernadores, y éstos a los Comendadores que eran señores feudales de los indígenas.

6. En la Edad Moderna, hubo grandes avances, como el de Gutemberg que inventó la imprenta, o como el de Galileo que descubrió que era la tierra la que daba vueltas alrededor del Sol, aunque la Iglesia, que se oponía al avance de la ciencia, estuvo apunto de quemarlo en la hoguera. Newton descubrió las leyes de la gravitación universal.

7. A principios del siglo XVI, un monje alemán llamado Lutero inicia la reforma protestante, separándose de la Iglesia Católica y del Papa de Roma, al que acusa de corrupción por la venta de indulgencias, y defiende la libre interpretación del Evangelio. Países como Holanda, Inglaterra y el norte de Alemania se hicieron protestantes mientras que en España, Francia, Italia o el sur de Alemania se realizó una contrarreforma Católica dirigida por los Jesuitas.

En los siglos XVI y XVII hubo continuas guerras de religión entre el bando católico y el protestante.

Los países protestantes tenían una mentalidad más capitalista y más nacionalista, mientras que los católicos tenían una mentalidad más feudal y más imperialista.



8. El Imperio Español, que comprendía Nápoles, Milán, Bélgica, Holanda, Alemania, Portugal y América, fue el más poderoso del mundo en el siglo XVI, con los reyes Carlos I y Felipe II. Recibían enormes cantidades de oro y plata procedente de América y las gastaron lucharon contra los Turcos, que querían invadir la Europa occidental; contra los Franceses disputándoles el dominio de Italia; contra los Holandeses que querían la independencia de España; contra los Ingleses que asaltaban los barcos españoles que veían de América; y contra los Protestantes que rompían la unidad católica de Europa. España ganó casi todas las batallas en el XVI.

El Imperio Español, en el siglo XVII, con el rey Felipe IV se enfrentó con casi toda Europa en la Guerra de los 30 años, que perdió España. El XVII es el siglo de la crisis económica, del hambre y de la decadencia del Imperio Español, convirtiéndose Francia en la primera potencia de Europa.

El último rey de la dinastía Austria, Carlos II, murió sin hijos lo cuál provocó la Guerra de Sucesión Española, que ganó Felipe de Borbón, aunque se perdió Gibraltar. Los Borbones españoles del siglo XVIII hicieron una serie de reformas para mejorar la economía española y fueron reyes ilustrados. La Casa de Contratación, que tenía el monopolio del comercio americano estuvo en Sevilla en el XVI y XVII, pero en el XVIII se trasladó a Cádiz, convirtiéndose nuestra ciudad en un importante centro comercial. Los Borbones terminaron las murallas que fueron las mejores de su época.

9. En el siglo XVIII nace un nuevo pensamiento llamado la Ilustración que critica las bases del Antiguo Régimen Feudal, como el hecho de que la nobleza y el clero no paguen impuestos, o como el hecho de que el rey tenga un poder absoluto. Los Ilustrados son partidarios del progreso económico, del avance de las ciencias, de la libertad política y de la división del poder en tres: ejecutivo, legislativo y judicial. Voltaire, Montesquieu y Rousseau fueron tres importantes ilustrados.

La burguesía comerciante y propietarios de grandes galeones apoyan las ideas ilustradas, mientras que la nobleza y el clero las rechazan.

Los monarcas absolutos a veces tuvieron ministros ilustrados para lograr progresos. A esto se le llamó Despotismo Ilustrado, cuyo lema era: "Todo para el pueblo pero sin el pueblo".

10. El estilo artístico predominante en la Europa del siglo XVI fue el Renacimiento, nacido en el siglo XV en Italia, con grandes artistas como Miguel Ángel, Tiziano o el Greco.

El estilo artístico de la Europa de los siglos XVII y XVIII fue el Barroco, con grandes artistas como Bernini, Velázquez o Rembrandt.

## **Edad Contemporánea**

1. A finales del siglo XVIII hay una crisis económica que arruina a la hacienda pública y provoca hambruna en el pueblo. Esto acentúa las críticas al Antiguo Régimen mediante una propaganda que critica al rey absoluto y los privilegios de la nobleza y el clero y que incita a la revolución.

En 1789 estalla la Revolución Francesa en la que el pueblo llano (burguesía, artesanos y campesinos) se subleva contra los estamentos privilegiados (el rey, la nobleza y el clero)

La Asamblea Francesa de representantes del pueblo hace las leyes y elabora una constitución y una declaración de los derechos del hombre. El rey pierde su poder absoluto y luego es ejecutado por traidor.

La revolución pasa por una etapa moderada (Rey Constitucional), una etapa radical (República) en la que acaban en la guillotina miles de enemigos de la revolución, y una etapa de expansión (el Imperio Napoleónico).

A partir de la revolución (libertad, igualdad y fraternidad) todos pagan impuestos y todos tienen derechos políticos, dejan de ser súbditos y se convierten en ciudadanos.

2. En 1808, Napoleón hace prisioneros a Carlos IV, a su hijo Fernando VII e invade España empezando la Guerra de la Independencia.

En 1812, se elabora en el Cádiz sitiado por Napoleón y abastecido por la flota inglesa, la primera Constitución Española.

En 1814, Napoleón, que quería extender los logros de la revolución a toda Europa, pierde la guerra y se vuelve al Absolutismo y al Antiguo Régimen. En España, Fernando VII también implanta el absolutismo y persigue a los liberales de las Cortes de Cádiz.

A lo largo del siglo XIX (1820, 1830, 1848, 1868, ...) hay revoluciones liberales y democráticas y también reacciones conservadoras con dura represión. Finalmente, triunfa el Nuevo Régimen y las ideas de la Revolución Francesa.

También se produjo la unificación de Italia y la de Alemania en 1870.

3. A finales del siglo XVIII, las colonias del este de los Estados Unidos se independizan de Gran Bretaña y elaboran en 1787 la primera Constitución del mundo. En el XIX, conquistan los territorios indios hasta la costa oeste. A principios del siglo XIX, se independizan los Imperios Coloniales que poseían España y Portugal en América, desde Méjico hasta el sur del continente. A diferencia de Estados Unidos, los países de Ibero América tuvieron democracias frágiles, interrumpidas por golpes de estado y dictaduras frecuentes. Tampoco alcanzaron el desarrollo económico capitalista de Norteamérica.

4. También a finales del siglo XVIII, se inventaron las primeras máquinas movidas por la fuerza del vapor y por la combustión del carbón en Inglaterra, que se convirtió, gracias a su desarrollo industrial, en la primera potencia.

Junto con las revoluciones liberales, las revoluciones industriales han cambiado el mundo.

La 1ª revolución industrial se sitúa entre finales del siglo XVIII y 1870. Existen máquinas que aligeran el trabajo del hombre en la industria y en la agricultura, y arruinan a los artesanos. Se construyen el tren y el barco de vapor que revolucionan los transportes. El carbón es la principal fuente de energía.

La 2ª revolución industrial se sitúa entre 1870 y 1945. Existe una maquinaria más perfeccionada y se crea el trabajo en cadena que mejora la productividad. Se crean los primeros electrodomésticos, que mejoran la calidad de vida de las mujeres, que fue una de las bases materiales de la liberación femenina. Se inventan el coche y el avión. La principal fuente de energía será el petróleo y el uso de la electricidad.

La 3ª revolución industrial, se sitúa entre 1945 y la actualidad. Existe una tecnología muy desarrollada en telecomunicaciones, ingeniería genética, ordenadores, viajes espaciales, etc. Se descubren nuevas fuentes de energía, como la nuclear o las energías alternativas, aunque seguimos teniendo una fuerte dependencia del petróleo.

5. En el siglo XIX va desapareciendo el Sistema Feudal con las revoluciones liberales y se impone el Sistema Capitalista, que se basa en el libre mercado y en la ley de la oferta y la demanda. Esto es el liberalismo económico que defiende la libertad de los agentes sociales (empresarios, trabajadores, consumidores) y que el estado no intervenga en la economía.

El capitalismo da lugar a 2 clases sociales:

A.) La burguesía, que posee los campos, la banca las fábricas (a todo lo cual se llama el capital) y el proletariado o clase obrera, que posee solo su fuerza de trabajo. La burguesía es la dueña de los productos elaborados y obtiene el beneficio o plusvalía con su venta.

B.) Los obreros, que cobran un salario por su trabajo. Los salarios en el siglo XIX eran miserables y las jornadas laborales eran de 10 y 12 horas incluso para los niños, y carecían de seguros sociales.

6. La explotación que sufrían los trabajadores les llevó a organizarse en Sindicatos que reclamaban mejores salarios, seguros de desempleo y enfermedad y menos horas de trabajo. La lucha de los obreros era duramente reprimida por el ejército y la policía, al servicio de la burguesía.

En 1848, con el Manifiesto Comunista, Carlos Marx creó el socialismo, que defendía la Revolución Socialista para crear un mundo sin explotadores ni explotados, mediante la supresión de la propiedad privada del capital y el control por parte de un estado obrero de los medios de producción. Bakunin es el padre del anarquismo, partidario de la desaparición de toda forma de estado.

A principios del siglo XX, los obreros estaban bastante organizados y lograron una serie de conquistas como la jornada laboral de 8 horas. España era un país industrialmente atrasado donde el anarquismo tenía mas fuerza que el socialismo y donde hubo muchos atentados terroristas.

7. En España, tras la muerte de Fernando VII en 1833, se creó un estado liberal en el que eran muy frecuentes los golpes de estado militares. La falta de entendimiento entre los partidos políticos y los enfrentamientos sociales han motivado que en España haya habido nueve constituciones (1812, 1837, 1845, 1854, 1868, 1873, 1876, 1931 y 1978)

En 1868, que en Cádiz se conoce como el año de los tiros, una revolución democrática expulsó de España a Isabel II y se eligió rey a Amadeo de Saboya.

En 1873, durante la Primera República Española, que duró menos de un año, Cádiz y otras ciudades como Cartagena se declararon cantones independientes de España. Este fenómeno de tendencia socialista y anarquista fue reprimido por el ejército.

En 1875, tras un nuevo golpe de estado, regresa a España Alfonso XII de Borbón, hijo de Isabel II. Canovas y Sagasta se turnan en el poder falseando el proceso electoral a través de los caciques o grandes terratenientes de cada pueblo y comarca. En 1898, España pierde Cuba, lo último que quedaba de su imperio colonial.

8. Las grandes potencias como Gran Bretaña, Francia o Alemania conquistaron imperios coloniales en África y Asia para obtener materias primas y vender allí los productos de su industria.

Las rivalidades imperialistas provocaron la Primera Guerra Mundial, entre 1914 y 1918. Los imperios Alemán y Austro-Húngaro se enfrentaron con los imperios Británico, Francés y Ruso, en una guerra donde se emplearon por primera vez el avión, el tanque, la metralleta, los gases asfixiantes y las trincheras.

A consecuencias de la Gran Guerra, el Imperio Austro-Húngaro queda dividido en varios países y Alemania, por venganza, es sometida a fuertes sanciones de guerra que la llevan a la ruina económica. En esa situación humillante para los alemanes, se produjo el ascenso de los Nazis al poder.

9. En 1917, en Rusia, debido al hambre y al rechazo de la guerra, estalla la Revolución Rusa, de carácter obrero y comunista. El líder de la revolución, apoyándose en las ideas de Marx, fue Lenin. Se acabó con la propiedad privada y con la burguesía, se suprimió el mercado libre y la economía era planificada y dirigida por el estado comunista.

Stalin implantó una férrea dictadura y convirtió a la Unión Soviética en una potencia industrial.

10. Tras la Gran Guerra, en los felices años 20 hay un crecimiento económico, pero en los conflictivos años 30, tras el crack de la bolsa de Nueva York, se produce una grave crisis económica que provoca millones de parados en Estados Unidos y en Europa.

Se dieron tres soluciones políticas a la crisis de los años 30:

A.) La unión de socialistas y comunistas en el llamado Frente Popular, que triunfó en Francia y en España, con la posibilidad de hacer una revolución parecida a la de la Rusia Soviética.

B.) El desarrollo de los fascismos, que eran regímenes autoritarios, antidemócratas y anticomunistas que reprimieron duramente a la población. Triunfaron en Italia, Alemania y España, con Mussolini, Hitler y Franco.

C.) El nacimiento de una política neocapitalista en Estados Unidos y socialdemócrata en Suecia, que consistía en pagarle mejores salarios a los trabajadores para fomentar el consumo y reactivar la economía, favorecer la venta a plazos, y también consistía en aumentar la participación del estado en la economía, creando un Estado del Bienestar y garantizando, sobre todo en Suecia, las pensiones, la educación, la sanidad y otros servicios públicos.

11. Entre 1902 y 1931, en España, reina Alfonso XIII. Fue una época de fuerte conflictividad social entre las llamadas dos Españas, la de los caciques, la burguesía, los matones, la Iglesia y el ejército, que representa la derecha, y la de los sindicatos obreros, anticlericales, socialistas, comunistas y anarquistas, que representa la izquierda. Hubo muchos atentados terroristas, una huelga general en 1917, pistolero entre gansters contratados por los empresarios y los sindicalistas.

En 1923, el general Primo de Rivera da un golpe de estado y establece una dictadura. Realizó muchas obras públicas para acabar con el paro. En 1930 dimite dejando una hacienda endeudada.

En 1931, abdica Alfonso XIII, que había apoyado al dictador, y se proclama la 2ª República. Fue un periodo de gran enfrentamiento social y político entre las dos Españas. En 1934, hubo un intento de revolución comunista en Asturias que fue reprimido. En 1936, tras la victoria del Frente Popular, se produjo un golpe de estado de signo fascista, encabezado

por Franco, que dio lugar a la Guerra Civil entre 1936 y 1939 y que acabó con una dura represión de los partidarios de la República.

12. La Segunda Guerra Mundial, entre 1939 y 1945, se produjo por la ambición de Hitler de extender el Tercer Imperio Alemán (III Reich). Alemania, Italia y Japón formaron el bando fascista y Francia, Gran Bretaña, la Unión Soviética (URSS) y Estados Unidos (USA) formaron el bando aliado, que ganó la guerra, a pesar de que Hitler conquistó casi toda Europa y los japoneses gran parte del Pacífico. Se utilizó la bomba atómica. España fue neutral en las dos guerras mundiales.

A diferencia de la Primera, en la Segunda Guerra Mundial, los vencedores evitaron humillar y arruinar a Alemania, por el contrario, la ayudaron económicamente a levantarse. De hecho, tanto Alemania como Japón, los perdedores, ya eran grandes potencias económicas en los 50 y los 60.

13. Entre 1945 y 1990, como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedó dividido en tres grandes áreas:

A.) En Europa occidental triunfan las democracias capitalistas, excepto en España donde se mantuvo la dictadura capitalista de Franco. Estas democracias occidentales alcanzaron un alto grado de desarrollo económico y, a diferencia, del capitalismo salvaje del siglo XIX, con una política neocapitalista y socialdemócrata, crearon el llamado Estado del Bienestar, que consistía en subir los salarios para favorecer el consumo, y garantizar unos servicios públicos para los ciudadanos.

B.) En Europa oriental y en parte de Asia, triunfaron dictaduras comunistas por influencia de la Unión Soviética, que impulsaron un desarrollo industrial estatalizado, garantizando los servicios públicos pero sin alcanzar los niveles de consumo de occidente.

C.) Los países del Tercer Mundo fueron descolonizándose de las grandes potencias a partir de los años 50, aunque el poder pasó a ser ocupado por oligarquías nacionales y han tenido un escaso desarrollo económico que ha producido miseria, subdesarrollo e injusticias. Algunos se alinearon con USA y otros con la URSS para recibir ayudas a cambio de materias primas y de apoyo estratégico.

14. Entre 1945 y 1990, hay un enfrentamiento entre las dos superpotencias, USA y la URSS y sus respectivos aliados. Ambas querían extender su modelo político y económico. USA, la propiedad privada y el mercado libre regido por la ley de la oferta y la demanda, y la URSS, la propiedad pública y la planificación estatal de la economía.

A este enfrentamiento se le llama Guerra Fría y existió el miedo a una Tercera Guerra Mundial, que no llegó a producirse, pero sí las guerras de Corea y de Vietnam, entre el norte apoyado por el comunismo y el sur

apoyado por Estados Unidos. USA firmó el tratado militar de la OTAN con sus aliados y la URSS el Pacto de Varsovia con los suyos. Cada superpotencia luchó por ser la primera en la conquista del espacio y por alcanzar la supremacía tecnológica, económica y militar. Es la época del espionaje, en la que hubo momentos de máxima tensión, pero también se firmaron tratados de Coexistencia Pacífica.

En 1973, los países productores de petróleo aumentan los precios del barril de crudo y provocan una crisis económica en occidente.

15. En España, en los años 40, Franco establece una dictadura y se vive una época de hambre y autarquía. La Guerra Civil había destrozado la agricultura, la ganadería, la industria y las infraestructuras y, a esto, se añadió el hecho de que los vencedores de la Segunda Guerra Mundial aislaron al régimen de Franco, por haber apoyado a Hitler, y se negaron a venderle alimentos y otros productos.

En los años 50, en plena Guerra Fría y por ser Franco anticomunista, USA firma un tratado con España por el que ésta ingresa en la ONU y recibe ayuda económica a cambio de la instalación de bases militares como la de Rota.

En los años 60, España se industrializa y se desarrolla gracias al turismo y al gran número de emigrantes que se van a Alemania, lo cual reduce el paro. Son los años del SEAT 600 y de las suecas en bikini, y la época en que se produce la emigración del campo a la ciudad.

En los años 70, aumenta la oposición democrática al régimen de Franco en la calle, en las fábricas, en las universidades y hasta en las iglesias. La derecha democrática y el PSOE y el PCE pactan para conseguir las libertades.

En 1975, muere Franco y le sucede el rey Juan Carlos. Hay grandes manifestaciones reclamando democracia. En secreto, el rey y el presidente del gobierno Adolfo Suárez acuerdan realizar una transición pacífica de la dictadura a la democracia. Suárez convence a la mayoría de las Cortes franquistas para que apruebe una ley para la Reforma Política.

En 1977, Suárez legaliza a los partidos políticos clandestinos y se hacen las primeras elecciones libres, que gana la UCD de Suárez.

En 1978, se aprueba la Constitución con el consenso de la derecha, el centro y la izquierda, donde se recoge el derecho a la autonomía de las regiones.

Entre 1982 y 1996, gana el PSOE de Felipe González y en 1985 entramos en la Unión Europea.

En 1996, gana el PP de José María Aznar.

En los últimos 25 años de nuestra Historia, con la colaboración de todos, España se ha convertido en uno de los países más desarrollados del mundo.

16. En 1990, caen todos los regímenes comunistas, excepto los de China, Corea del Norte y Cuba. Esto significa que la Guerra Fría la ganan los Estados Unidos que se convierten en la única superpotencia mundial.

El comunismo cae porque los pueblos sometido a él reclaman libertad y, sobre todo, por una grave crisis económica de producción y consumo debida, al ganar todos los trabajadores lo mismo, a la falta de incentivos para trabajar más y mejor.

También cae el muro de Berlín y se reunifican las dos Alemanias divididas tras la caída de Hitler.

17. A principios del siglo XXI, el mundo no está dividido en Este y Oeste (comunismo y capitalismo) sino en Norte y Sur (países ricos y pobres).

En los países árabes, cada vez es mayor el peso de los grupos fanáticos y terroristas, frente a una población tradicionalmente pacífica, y desde los atentados del 11 de Septiembre de 2001, se vive una gran tensión internacional y el miedo a un enemigo invisible. África está depauperada y asolada por el SIDA y las guerras tribales. Los antiguos países comunistas no consiguen despegar económicamente y muchos pasan por una etapa de capitalismo salvaje. E Ibero América está atezada por la deuda externa, por las guerrillas y los golpes de estado. Esta situación extrema de los países pobres, empuja a sus habitantes a emigrar ilegalmente a la Unión Europea, Estados Unidos y Australia.

La globalización es hoy un motivo de polémica. La supresión de las fronteras a nivel económico y la eliminación de los impuestos a la importación, en los sectores primarios y secundarios, puede afectar de manera diferente a los países pobres y ricos.

Los nacionalismos y las guerras civiles y fronterizas siguen afectando al mundo, sin que la ONU tenga la fuerza necesaria para imponer la paz.

18. En la Edad Contemporánea, los inventos, descubrimientos y avances tecnológicos han sido y son continuos, aunque se han producido fundamentalmente en el Primer Mundo, siendo su implantación mucho menor en el Tercer Mundo.

En los siglos XIX y XX, cabe destacar la aportación de Darwin que creó la teoría de la evolución de las especies, y la de Freud que creó el psicoanálisis. También la invención de las vacunas, la aspirina, los rayos X o la penicilina de Fleming. La bombilla eléctrica de Edison, el invento de la fotografía y el cine, con grandes directores como Chaplin, Hitcotch, Wilder o Spielberg, la teoría de la relatividad de Einstein y un largo etc.

Desde 1960, los medios de comunicación de masas han convertido al planeta en una aldea, donde todo el mundo se entera de lo que pasa a miles de kilómetros al instante, gracias a la radio, la telefonía, la televisión e internet.



A principios del siglo XXI, los cambios de mentalidad en el Primer Mundo, y mucho menos asentados en el Tercer Mundo, han dado lugar a ideas colectivas como:

A.) La libertad individual de opinión, religión, creación, etc. como valores irrenunciables.

B.) La liberación de la mujer y el cambio de su papel social.

C.) La preocupación por la conservación del medio ambiente y un desarrollo sostenible.

D.) La organización de un orden internacional más equilibrado y justo.

19. En la Edad Contemporánea, las artes plásticas han evolucionado considerablemente.

La arquitectura ha utilizado materiales constructivos nuevos como el hierro, el hormigón armado, el cristal, el plástico, etc. El ascensor ha posibilitado edificios como la torre Eiffel o los rascacielos. Se ha creado una arquitectura funcional y racional enfocada a la habitabilidad y se han realizado grandes obras de ingeniería como los trasvases, grandes puentes, autopistas, etc.

La pintura y la escultura han desarrollado una gran diversidad de estilos nuevos como el impresionismo, el cubismo, el surrealismo y la abstracción. Grandes artistas contemporáneos han sido Goya, Van Gogh o Picasso. Hoy día, cada artista define su propio estilo con absoluta libertad sin dejarse influir por un faraón, un obispo, un rey absoluto o una Academia de Bellas Artes. La mayoría de las veces, más que reflejar la realidad exterior, el artista refleja su realidad interior.

20. En el siglo XIX, Cádiz, a raíz de la pérdida de las colonias americanas, entra en una decadencia comercial y marítima, aunque sigue siendo una ciudad culta y burguesa que aportó grandes políticos como Mendizábal, que vendió las tierras de la Iglesia en 1837, Castelar, gran orador que fue presidente de la 1ª República, o Fermín Salvochea, que fue un idealista que declaró Cádiz independiente en 1873 y duró un mes en el poder. Pasó muchos años en la cárcel y, siendo inmensamente rico, murió pobre por su generosidad.

En 1936, Cádiz fue tomada por las tropas de Franco y fueron fusilados muchos partidarios de la 2ª República.

En 1947, sufrió una fuerte explosión que destruyó la zona de San Severiano. El barrio de Santa María se salvo gracias a las murallas.

Entre 1950 y 1980, se construye la ciudad nueva o Puerta Tierra, sin aplicar un plan racional previo. Hoy, debido a su escaso territorio insular tiene dificultades para un crecimiento urbano e industrial y su futuro está en el desarrollo del comercio, del turismo y de su proyección metropolitana.

## ANEXO

Claves para entender la Historia:

Causas, desarrollo, consecuencias.

Población-Producción

Guerras tienen causas. Civiles e internacionales. No hemos inventado la forma de evitar las guerras y las hambrunas.

Aspectos materiales: Tecnología. Sistema económico. Producción.

Demografía. Grupos sociales.

Aspectos inmateriales: Sistema político, jurídico. Ejército. Mentalidades.

Vanguardias filosóficas. Arte.

3 regímenes demográficos.

Condición humana varía poco. Rousseau y Freud.

Cádiz a 15 de Septiembre de 2005

Fdo: José Vera

P.D.

1. Los alumnos de 4º de E.S.O. realizarán una prueba inicial que constará de diez preguntas, tipo test, en base a este documento, el Viernes 23 de Septiembre en las horas lectivas fijadas por la Jefatura de Estudios.

2. Entre los días 16 y 22 de Septiembre podrán preguntar en clase al profesor cuantas preguntas y dudas tengan acerca de dicho examen.

3. En caso de suspender dicha prueba, los alumnos dispondrán de, al menos, cinco posibilidades de recuperación a lo largo del curso académico.

4. Las fechas y horas de dicho examen podrán ser modificadas a criterio de la Jefatura de Estudios.