

Curso

2009/2010

Asignatura

GEOGRAFÍA

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

El REAL DECRETO 1467/2007, de 7 de Noviembre, del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, (BOE NÚM. 266, de 6 de Noviembre de 2007) determina (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) los contenidos previstos en cuanto a "las enseñanzas mínimas fijadas en este real decreto que requerirán el 65 por 100 de los horarios escolares" para la materia de Geografía. En la norma se especifica que la asignatura se ocupa del "...estudio del espacio español. España y su espacio geográfico", y que "...se define, por consiguiente, una geografía de España", sin perjuicio de que "...El estudio del territorio español debe ser situado en un marco de análisis más amplio para poder entender las mutuas repercusiones y relaciones".

La ORDEN de 5 de Agosto de 2008, de la CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN de la JUNTA DE ANDALUCÍA (BOJA NÚM. 169, de 26 de Agosto de 2008) especifica (en su ANEXO I, Apartado II, Subapartado D: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA) algunos matices para el desarrollo de la asignatura que, sin ampliar los contenidos previstos en el R.D. antedicho, aporta matices sobre la conveniencia de tener en cuenta que ... "La consideración del espacio geográfico andaluz debe ser objeto de atención preferente en la enseñanza de la asignatura. Tal y como se expone en el desarrollo de los contenidos, esta especial atención no tiene por qué conducir a una reiteración de cada uno de los apartados de los núcleos temáticos en el ámbito de Andalucía. Se entiende que, en el estudio de los fenómenos geográficos que afectan al conjunto de España, se incluyen las oportunas consideraciones sobre nuestra Comunidad Autónoma. La fórmula que se adopta para atender a la singularidad andaluza es la de incluir en cada uno de los apartados o núcleos temáticos el trabajo con algún problema que, por su relevancia, permita al alumnado formarse una idea de los rasgos específicos de la geografía andaluza."

En consecuencia, puesto que las enseñanzas mínimas fijadas por el RD 1467/2007 se refieren a Geografía de España, y puesto que el resto de los contenidos serán fijados por los centros docentes (Artº 9.4.), y teniendo en cuenta lo mencionado en los dos párrafos anteriores, es criterio de la Ponencia de Geografía que, LOS CONTENIDOS objeto de examen en las Pruebas de Acceso a las Universidades de Andalucía serán los fijados en el citado ANEXO I, Apartado II, Subapartado C: Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales: GEOGRAFÍA, del R.D. reiterado.

Las referencias al marco de análisis más amplio se entenderán referidas a la "Situación Geográfica de España en el Mundo", conforme lo previsto en el "Contenido 2. España en Europa y el Mundo", así como en los temas que, por su naturaleza, implican la consideración de la pertenencia de España a la Unión Europea.

La consideración del espacio geográfico andaluz habrá de entenderse como la conveniencia de que el alumnado conozca especialmente el entorno más directo de la comunidad en que se integra, mediante ejemplos y referencias a partir de la temática general de la asignatura.

ADVERTENCIA: El "Contenido 1: Contenidos comunes" habrá de entenderse como una materia instrumental, que se ha de desarrollar de una manera aplicada, en la metodología de la conformación del conocimiento de la Geografía como ciencia.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La prueba constará de tres partes:

1. Se plantearán seis conceptos básicos para su definición.
2. Análisis y comentario de mapas, gráficos, cuadros estadísticos o textos, mediante la respuesta a tres, o cuatro preguntas.
3. Desarrollo de un tema propuesto. (Ver Apdo. 5º de este documento)

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.

3.1 De carácter general.

Duración: 1 hora y 30 minutos

La presente prueba constará de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una: los alumnos que la realizan en la "fase general" deberán elegir la que deseen; los alumnos que la realizan en la "fase específica" tendrán solamente una opción, que es la que se les presenta.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

3.2 Materiales permitidos en la prueba.

Intencionadamente en blanco

4º Criterios generales de corrección (es imprescindible concretar las valoraciones que se harán en cada apartado y/o aspectos a tener en cuenta):

Parte 1 En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

(Valor: hasta tres puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

Parte 2: Se valorará:

- La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
- La profundidad del comentario.
- La correcta utilización terminológica.
- La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

Parte 3: Se valorará:

- La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- El grado y profundidad de los conocimientos.
- La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

5º Información adicional (aquella que por su naturaleza no está contenida en los apartados anteriores):

-Los enunciados del apartado 3º de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos de los temas siguientes, y con los contenidos que se indican:

Tema 1: La singularidad geográfica de España: El territorio español: principales unidades territoriales físicas y político-administrativas. La singularidad geográfica de España y su dinámica: causas y consecuencias. La situación de España en el mundo.

Tema 2: Caracteres generales del relieve español: Rasgos generales del relieve peninsular e insular (balear y canario).

La variedad litológica del relieve peninsular, balear y canario La formación del relieve: dinámica de las principales eras geológicas en la Península Ibérica, Baleares y Canarias

Tema 3: Los grandes conjuntos morfoestructurales de la Península Ibérica, Islas

Baleares e Islas Canarias: La Meseta y sus unidades interiores Los rebordes de la Meseta Unidades exteriores de la Meseta
Las costas o litoral peninsular y balear Las islas Canarias

Tema 4: El clima de España: Elementos y factores: Concepto de clima. Diferencias entre elementos y factores del clima

Elementos del clima en España: temperatura, precipitaciones, humedad, presión atmosférica, insolación, nubosidad y viento.

Factores del clima en España: astronómicos, dinámicos y geográficos.

Tema 5: Los dominios climáticos en España: matices regionales: Los criterios de clasificación climática Los climas regionales de la Península y Baleares: el dominio templado-frío y el dominio templado-cálido. El clima canario Los matices climáticos que introduce la montaña

Tema 6: Los ríos de España:

Red hidrográfica: trazado, caudal, régimen fluvial y sus factores Vertientes y principales cuencas fluviales peninsulares

Regulación de los cursos fluviales: agua embalsada

Tema 7: La vegetación natural en España: Los factores de la diversidad biogeográfica de España

Las regiones biogeográficas: eurosiberiana, mediterránea y macaronésica. Las principales formaciones vegetales: el bosque caducifolio y las landas, el bosque perennifolio y el matorral mediterráneo, los bosques de ribera, la vegetación de montaña y el paisaje de las islas Canarias.

Tema 8: Evolución de la población en España en el siglo XX:

La dinámica natural de la población. Fecundidad, natalidad, nupcialidad, mortalidad y crecimiento vegetativo o natural.

La evolución de la población española: Factores y resultados en la distribución espacial de la población y en las estructuras demográficas actuales

Tema 9: Los movimientos migratorios en España y sus repercusiones territoriales: Los movimientos espaciales de la población: Conceptos

Las migraciones interiores: Factores, evolución y consecuencias Las migraciones exteriores o internacionales: etapas y destino; consecuencias.

Tema 10: La evolución de la ciudad en España: morfología y estructura urbanas: El poblamiento urbano y el concepto de ciudad

El proceso de urbanización en España: La ciudad preindustrial: la ciudad antigua, la ciudad medieval y la ciudad en el Antiguo Régimen

La ciudad industrial: los inicios de la planificación, los proyectos de reforma y los ensanches. La ciudad postindustrial: la periferia urbana y las áreas metropolitanas.

Tema 11: El sistema interurbano: la red urbana o sistemas de ciudades en España: La jerarquía urbana, las funciones de la ciudad y las áreas de influencia

El sistema de ciudades español Las metrópolis nacionales, regionales y subregionales Los ejes de desarrollo urbano

Tema 12: El espacio y las actividades agrarias en España: Los condicionantes físicos de los espacios agrarios españoles: clima, relieve y suelo.



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Los condicionantes humanos: históricos, socioeconómicos, políticos y técnicos. La estructura agraria: regímenes de propiedad, tenencia y explotación de la tierra. La Política Agraria Comunitaria (P.A.C.) en cultivos, ganadería y espacios forestales.

Tema 13: Tipos de paisajes agrarios en España: Paisajes agrarios atlánticos Paisajes interiores Paisajes mediterráneos Paisajes canarios

Tema 14: La actividad pesquera en España: La pesca: conceptos básicos y cambios históricos Regiones pesqueras y caladeros
Recursos materiales y humanos: flota, artes y población Especies capturadas y volúmenes Crisis pesquera y acuicultura
El Derecho del Mar y la Política Pesquera Común (P.P.C.)

Tema 15: La industria en España: Características generales y distribución territorial: Factores de la actividad industrial: materias primas, fuentes de energía, capital, espacio, medio ambiente. Etapas del proceso de industrialización en España. Distribución territorial de la industria en España: las áreas industriales.

Tema 16: Sectores de la actividad industrial en España: Los sectores fundamentales: industria de base e industria de bienes de consumo
Los sectores tradicionales: metalurgia, siderurgia, industria naval e industria textil Los sectores dinámicos: automoción, industria química e industria agroalimentaria Los sectores de vanguardia y las nuevas tecnologías

Tema 17: El transporte en España y su papel en el territorio: Los transportes: elemento básico de la articulación territorial y económica
Los transportes terrestres: características de la red de carreteras y de la red ferroviaria El transporte marítimo El transporte aéreo
Transportes y medio ambiente: impactos en el territorio y la sociedad

Tema 18: El turismo en España: La evolución del turismo en España Caracterización y tipología de modelos turísticos en España
Las principales áreas turísticas en España El significado del turismo en la economía y la sociedad españolas
Turismo y medio ambiente en España.

6º Modelo de prueba:

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2009-2010

GEOGRAFÍA

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN A

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

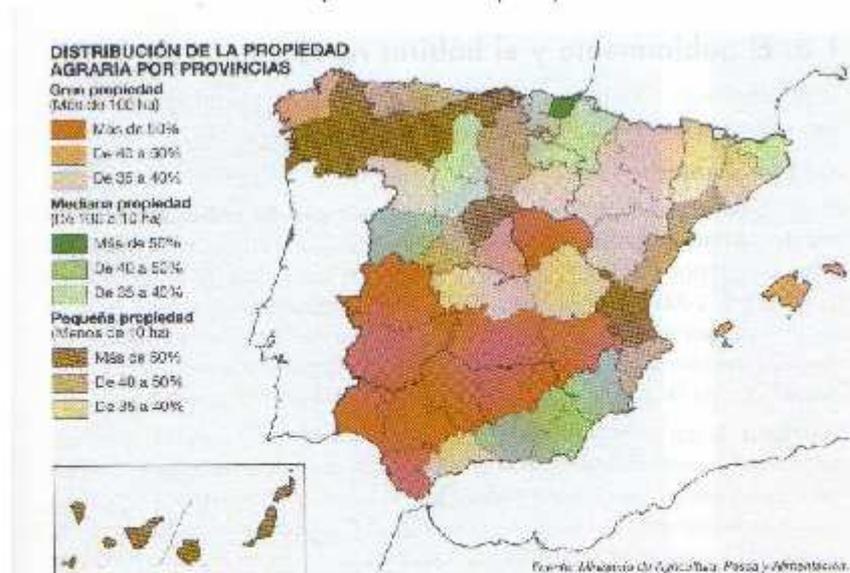
- Ganadería extensiva
- Isoyetas
- Saldo migratorio
- Monocultivo
- Aguas jurisdiccionales
- Penillanura

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. En el mapa se representa la distribución de la propiedad agraria por provincias. Conteste a las siguientes preguntas.

- a) ¿En qué provincias la gran propiedad o latifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria? (Hasta 1 punto)
- b) ¿En qué provincias la pequeña propiedad o minifundio supone más del 50% del total de la propiedad agraria? (Hasta 1 punto)
- c) Explique las causas que han provocado dicha distribución y las consecuencias que se han derivado de ellas. (Hasta 2 puntos)

(Valoración: Hasta 4 puntos)



3. Tipos de climas en España: Localización y caracterización.

(Valoración: Hasta 3 puntos)

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2009-2010

GEOGRAFÍA

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
- b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una
- c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la claridad gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

- Altitud
- Régimen fluvial
- Energías renovables
- Barlovento
- Densidad de población
- Dehesa

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. El mapa muestra las unidades litológicas de la Península Ibérica. Tras su observación responda a las siguientes cuestiones:

- a) Enumere, por separado, con sus números y nombre: las unidades interiores de la Meseta; las periféricas de la Meseta; y las exteriores a la Meseta. (Hasta 1 punto)
- b) Qué Comunidades Autónomas tienen parte o todo su territorio asentado sobre la Iberia silicea en el Oeste peninsular. (Hasta 1 punto)
- c) ¿Qué relación básica guarda cada una de estas tres Iberias con distintos usos y aprovechamientos del territorio?. (Hasta 2 puntos)

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. Etapas del proceso de urbanización en España desde el siglo XIX

(Valoración: hasta 3 puntos)



DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

 <p>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2009-2010</p>	GEOGRAFÍA
CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCION	

1ª. En las respuestas a los seis conceptos propuestos, se valorará:

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta tres puntos, entre 0,0 y 0,5 puntos cada una de las seis preguntas formuladas)

2ª En el análisis y comentario de los gráficos, se valorará:

- a) La profundidad del comentario.
- b) La correcta utilización terminológica.
- c) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- d) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, con la puntuación parcial máxima que se refleja en cada una de las tres o cuatro preguntas formuladas)

3ª En el desarrollo de los temas propuestos, se valorará:

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderándose para todo el ejercicio todos y cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

Estas son las valoraciones que quedan reflejadas, de igual modo, en cada una de las partes de que consta el examen.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica