

## 8. La oración compuesta

1. a) Simple, NP: *deberían haber llegado*; b) compuesta, NP: *querían y llegar*; c) compuesta, NP: *vive y se traslada*; d) compuesta, NP: *llamé y respondió*.

2. a) Coordinada; b) subordinada; c) coordinada; d) yuxtapuesta.

3. a) Explicativa; b) adversativa; c) copulativa; d) distributiva.

4. a) Oración 1: Mi hermana estuvo en la fiesta (sujeto: *mi hermana*; NP: *estuvo*; CC: *en la fiesta*); oración 2: volvió muy pronto (sujeto omitido; NP: *volvió*; CC: *muy pronto*). Es una oración compuesta por coordinación copulativa (nexo *y*); b) oración 1: Atiende en clase (sujeto omitido; NP: *atiende*; CC: *en clase*); oración 2: suspenderás el examen (sujeto omitido; NP: *suspenderás*; CD: *el examen*). Es una oración compuesta por coordinación disyuntiva (nexo *o*); c) oración 1: Marcos es muy introvertido (sujeto: *Marcos*; NP: *es*; AT: *muy introvertido*); oración 2: es muy tímido (sujeto omitido; NP: *es*; AT: *muy tímido*). Es una oración compuesta por coordinación explicativa (nexo, *o sea*); d) oración 1: No se compró el libro (sujeto omitido; NP: *compró*; CC: *no*; CI: *se*; CD: *el libro*); oración 2: lo consiguió en la biblioteca (sujeto omitido; NP: *consiguió*; CD: *lo*; CC: *en la biblioteca*). Es una oración compuesta por coordinación adversativa (nexo *pero*).

5. a) *Que vengas*: sujeto; b) *si volverá a su país en vacaciones*: CD; c) *de conseguir su mejor marca*: complemento del adverbio; d) *dónde vamos*: CD; e) *en el que curó la alergia a los niños*: CReg; f) *que vuelva antes de las ocho*: CD.

6. El que curó la alergia a los niños. Un antecedente, por ejemplo, *médico*.

7. a) Conjunción + oración personal; b) conjunción + oración personal; c) oración de infinitivo; d) adverbio + oración personal; e) oración adjetiva sustantivada; f) conjunción + oración personal.

8. a) Subordinada adjetiva: *que te presenté*, antecedente: *chicos*, GN: *los chicos que te presenté* (función sujeto), relativo: *que* (función CD); b) Subordinada adjetiva: *que consiguió el primer premio del concurso literario*, antecedente: *alumno*, GN: *el alumno que consiguió el primer premio del concurso literario* (función: CD), relativo: *que* (función sujeto); c) Subordinada adjetiva: *donde nos conocimos*, antecedente: *parque*, GN: *al parque donde nos conocimos* (función CC), relativo: *donde* (función CC); d) Subordinada adjetiva: *en que empecé el colegio*, antecedente: *día*, GN: *el día en que empecé el colegio* (función CD), relativo *que* (función CC).

9. a) *Quien bien te quiere*, adjetiva sustantivada de sujeto; b) *que te quiere*, adjetiva; c) *si te quiero*, sustantiva de CD; d) *el que siempre va contigo*, adjetiva sustantivada de sujeto.

10. a) *Donde vivió Cervantes*: adjetiva; b) *donde siempre nos vemos*: adverbial de lugar; c) *como cocinaste el pavo*: adjetiva; d) *como me dijiste*: adverbial de modo; e) *que te vimos*: adjetiva; f) *cuando te vimos*: adverbial de tiempo. Las adjetivas siempre se refieren a un antecedente al que complementan: *casa, modo, día*.

11. a) *A pesar de que vive muy lejos*: circunstancial concesiva; b) *Como no ordenes tus fotos*: circunstancial condicional; c) *que no pudo meterlo en el ascensor*: circunstancial consecutiva; d) *para ver el partido de la selección española*: circunstancial final; e) *Al recoger el premio*: circunstancial temporal; f) *que la mía (es)*: circunstancial comparativa; g) *que te quiero ver*: circunstancial causal (dentro hay una sustantiva de CD, *ver*); h) *como me indicaste*: adverbial modal; i) *con el fin de investigar sobre el sida*: circunstancial final.

12. a) *Ganamos el premio compitiendo limpiamente*: adverbial modal; b) *que hagas ruido en el cine*: sustantiva; c) *cuando quieras*: tiempo; d) *desconocer los plazos*: causa; e) *que llegó este curso al colegio*: adjetiva; f) *en cómo viste la gente*: sustantiva.

13. a) Oración 1: Juan estudia Económicas (*Juan*: sujeto, *estudia*: NP, *Económicas*: CD); oración 2: su hermana todavía está en el instituto (*su hermana*: sujeto, *todavía*: CC, *está*: NP, *en el instituto*: CC), son coordinadas adversativas (nexo: *pero*); b) Pablo y María escondieron en el armario los regalos (*Pablo y María*: sujeto, *escondieron*: NP, *en el armario*: CC, *los regalos que habían comprado para sus padres*: CD). Dentro del CD hay una oración subordinada adjetiva: *que habían comprado para sus padres* (*que*: CD, *habían comprado*: NP, *para sus padres*: CC); c) oración 1: Encontraron en el acuario varios peces nuevos (sujeto omitido, el resto es predicado, *encontraron*: NP, *en el acuario*: CC, *varios peces nuevos*: CD); oración 2: Cuando volvieron de su viaje: oración subordinada adverbial de tiempo (sujeto omitido, *volvieron*: NP, *de su viaje*: CC, *cuando*: CC); d) oración 1: Me preguntó si me gustaba la literatura (sujeto omitido, *preguntó*: NP, *me*: CI, *si me gustaba la literatura*: oración subordinada sustantiva de CD). En esta subordinada, *si*: nexo, *me*: CI, *gustaba*: NP, *la literatura*: sujeto; oración 2: Yo le dije que me encantaba leer (sujeto: *yo*, *le*: CI, *dije*: NP, *que me encantaba leer*: oración subordinada sustantiva de CD). En esta oración subordinada, *que*: nexo, *me*: CI, *encantaba*: NP, *leer*: sujeto u oración subordinada sustantiva de sujeto. Las dos oraciones (1 y 2) son coordinadas copulativas; e) oración 2: A pesar de que os levantáis muy pronto: oración subordinada circunstancial concesiva (*a pesar de que*: nexo, *os levantáis*: NP, *muy pronto*: CC); oración 1: casi siempre llegáis tarde (*casi siempre*: CC, *llegáis*: NP, *tarde*: CC); f) Las

bolsas que sobraron de la fiesta: sujeto, *que sobraron de la fiesta*: oración subordinada adjetiva (*que*: sujeto, *sobraron*: NP, *de la fiesta*: CC), *están donde guardamos las sillas*: predicado (*están*: NP, *donde guardamos las sillas*: oración subordinada adverbial de lugar), dentro de esta subordinada, *donde*: CC, *guardamos*: NP, *las sillas*: CD; g) *Isabel*: vocativo (función extraoracional), *cierra*: NP, *la puerta*: CD, *que se escapa el gato*: oración subordinada circunstancial causal (*que*: nexo, *se escapa*: NP, *el gato*: sujeto); h) sujeto omitido, *nombraron*: NP, *a la vecina que vive en el primero*: CD, *que vive en el primero*: oración subordinada adjetiva (*que*: sujeto, *vive*: NP, en el primero: CC), *presidenta de la comunidad*: CPvo; i) oración 1: El partido fue tan igualado que al final empataron. *El partido*: sujeto, *fue*: NP, *tan igualado*: AT, *que al final empataron*: oración subordinada circunstancial consecutiva (*que*: nexo, *al final*: CC, *empataron*: NP); oración 2: la prórroga que jugaron terminó también en empate (*la prórroga que jugaron*: sujeto, *terminó*: NP, *también*: CC, *en empate*: CC). Las dos oraciones forman una oración compuesta por yuxtaposición.

### Examen Bloque III

1. a) Pasiva refleja; b) impersonal; c) activa; d) pasiva.

2. *Estaban agotados*: PN; *parecía nervioso*: PN; *no se oía*: PV; *al final de la pista vimos a un pequeño grupo de deportistas*: PV; *llegaron exhaustos*: PV; *consiguieron su mejor marca en muchos años*: PV; *eran los mejores*: PN.

3. Son oraciones simples: *Abrazó a la higuera, al laurel, al granado y a los tres o cuatro olivos. En el camino, un automóvil esperaba. El automóvil se llevó hacia Lisboa, hacia la muerte*. El resto son oraciones compuestas.

4. a) *Los amigos de mi hermana Marta*: sujeto (*amigos*: núcleo, *los*: actualizador, *de mi hermana Marta*: CN), *nos parecieron muy simpáticos*: predicado nominal (*nos*: CI, *parecieron*: NP, *muy simpáticos*: AT); b) Sujeto omitido, *Nos despediremos*: NP, *de nuestros compañeros*: CReg, *después de la fiesta*: CC; c) *Los nuevos ordenadores*: sujeto paciente, *fueron devueltos*: NP, *a la tienda*: CC, *por unos defectos de fábrica*: CC; d) *Encontramos*: NP, *a Alberto*: CD, *más tranquilo*: CPvo, *después del examen*: CC. e) *En este curso*: CC, *puede haber*: NP, *muchos alumnos*: CD, *contentos con sus notas*: CPvo.

5. a) *Mi hermano*: sujeto, *dejó de fumar*: NP, *el año pasado*: CC, *porque lo convencieron mis sobrinos*: oración subordinada circunstancial causal (*porque*: nexo, *lo*: CD, *convencieron*: NP, *mis sobrinos*: sujeto); b) *Cuando salí a la calle*: oración subordinada adverbial

temporal (*cuando*: CC, *salí*: NP, *a la calle*: CC), *se puso a llover*: NP, *con fuerza*: CC; c) *La casa*: sujeto, *donde viví con mis abuelos*: oración subordinada circunstancial de lugar (*donde*: pronombre, *viví*: NP, *con mis abuelos*: CC, *está*: NP muy deteriorada: AT); d) *Ana*: sujeto, *está*: NP, *convencida de que conseguiremos el primer premio con nuestro trabajo*: AT (*convencida*: núcleo del AT, *de que conseguiremos el primer premio con nuestro trabajo*: oración subordinada de complemento del adjetivo; *de*: enlace, *que*: nexo, *conseguiremos*: NP, *el primer premio*: CD, *con nuestro trabajo*: CC).

6. Oración 1: *Juan, que siempre dice lo que piensa, me aseguró que no volvería a llegar tarde*. *Juan, que siempre dice lo que piensa*: sujeto (*Juan*: núcleo, *que siempre dice lo que piensa*: oración subordinada adjetiva, *lo que piensa*: oración subordinada sustantiva de CD), *me aseguró que no volvería a llegar tarde*: predicado, *que no volvería a llegar tarde*: oración subordinada sustantiva de CD. Oración 2: *nada más comenzar el curso de inglés que hicimos en verano, me preguntó si pasaban lista a primera hora para controlar a los alumnos*. *Nada más comenzar el curso de inglés que hicimos en verano*: oración subordinada adverbial temporal (*que hicimos en verano*: oración subordinada adjetiva), *me preguntó*: NP, *si pasaban lista a primera hora para controlar a los alumnos*: oración subordinada sustantiva de CD (*para controlar a los alumnos*: oración subordinada circunstancial final). Comprobar respuesta con el resumen teórico del tema.

7. Comprobar respuesta con el resumen teórico del tema 7.

8. Las oraciones impersonales son aquellas que no tienen sujeto. Las oraciones pueden carecer de sujeto cuando al hablante no le interesa mencionarlo (bien porque lo desconozca o bien por propia conveniencia) o porque el verbo impide que cualquier elemento cumpla esa función. Ejemplos: *Mañana lloverá con fuerza en el interior de la Península. Se respira mucha contaminación en Madrid. Hay varias personas en la puerta del edificio*.

9. Complemento Directo: completa el significado del verbo transitivo, puede ser sustituido por los pronombres *lo, la, los, las*. Se puede realizar de varias formas: como construcción preposicional con *a* cuando señala a una persona o cosa personificada; como SN y como pronombre personal átono *me, te, lo, la, nos, os, los, las*.

Predicado nominal: es el que está formado por los verbos copulativos *ser, estar y parecer*. Son verbos que carecen de significado léxico, este significado lo adquieren a través del atributo.

Oraciones yuxtapuestas: son oraciones independientes sintácticamente que se unen en una oración superior mediante signos de puntuación, carecen de nexos.

Oración coordinada copulativa: dos o más oraciones unidas mediante conjunciones copulativas (*y, e, ni*). Son oraciones que suman significados pero que no dependen sintácticamente unas de otras.

**10. Bajó la escalera sin ruido, abrió la puerta suavemente y salió al jardín.** Oración compuesta coordinada de tres oraciones simples a través de la conjunción *y*:

a) *Bajó la escalera sin ruido*: Oración enunciativa, afirmativa, personal, predicativa, activa y transitiva. El sujeto está omitido (*Gigante*). El SV/Predicado Verbal tiene como núcleo *bajó* que complementa su significado a través de un SN/CD (*la escalera*) y un CPrep/CCM (*sin ruido*);

b) *abrió la puerta suavemente*: Oración enunciativa, afirmativa, personal, predicativa, activa y transitiva. El sujeto es común al de la oración anterior. El núcleo del SV/Predicado Verbal es *abrió*. Dicho verbo tiene un SN/CD (*la puerta*) y un SAdv/CCM (*suavemente*).

c) *salió al jardín*: Oración enunciativa, afirmativa, personal, predicativa, activa y transitiva. Igual sujeto que en las dos oraciones anteriores. El SV/Predicado Verbal tiene como núcleo el verbo *salió*, que a su vez está complementado por un CPrep/CCL (*al jardín*).

**Pero, al verlo, los niños se asustaron tanto que echaron a correr, y el jardín se cubrió de invierno otra vez.** Oración compuesta coordinada de dos oraciones (la primera de ellas compleja y la segunda simple) a través de la conjunción *y*. Esta oración forma un periodo sintáctico complejo con la oración anterior a través de la conjunción adversativa *pero*.

• *Al verlo, los niños se asustaron tanto que echaron a correr*: Oración compleja, enunciativa, afirmativa, personal, predicativa, activa e intransitiva. Esta oración se inicia con un complemento oracional: *Al verlo*. Se trata de un complemento cuya forma es la de una oración no flexionada de infinitivo que se inicia con *al* (preposición *a* + artículo *el*). Este verbo tiene como CD un pronombre átono (*lo*) cuya referencia hay que buscarla en la oración anterior (anáfora): *Gigante*. *Los niños* es el SN/Suj y *se asustaron tanto que echaron a correr* el SV/Predicado Verbal. Este predicado se compone del núcleo (*se asustaron*) y de un SAdv/CC: *tanto que echaron a correr*. Dicho CC tiene como núcleo el adverbio *tanto* y este núcleo está modificado por una oración consecutiva. El transpositor *que* introduce esta oración cuyo sujeto se sobreentiende por ser el mismo que el del verbo *asustarse* y su SV/Predicado Verbal está compuesto únicamente por el núcleo: la perífrasis verbal *echaron a correr*.

• *El jardín se cubrió de invierno otra vez*: Oración simple enunciativa, afirmativa, personal, predicativa, activa y transitiva (asumimos que el suplemento implica transitividad). *El jardín* es el SN/Suj que está en relación de predicación en el SV/Predicado Verbal: *se cubrió de invierno otra vez*. El núcleo del predicado es *se cubrió*. Este verbo tiene un CPrep/Suplemento (*de invierno*) y un SN/CCTiempo (*otra vez*).