

# 7

## Me reconcilio contigo

### ● El currículo de Religión Católica en la unidad

La unidad integra y desarrolla los siguientes elementos del «Currículo de Religión Católica de la Educación Primaria». *BOE*, n.º 47, martes 24 de febrero de 2015; págs. 15741-15752 (CRC, 2015): <http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf> (Véase la tabla inferior).

### ● Presentación de la unidad

La unidad se centra en los sacramentos y el sacramento de la Reconciliación. Así, se parte del siguiente centro de interés para construir las bases afectivas y cognitivas, que faciliten el aprendizaje significativo de los contenidos.

- El centro de interés de la unidad es la importancia de arrepentirse de los malos comportamientos y pedir perdón. Desde esta experiencia se motiva el aprendizaje del alumnado y se proponen actividades en relación con sus intereses personales, sociales y religiosos.
- El contenido vertebrador y central de la unidad son «los sacramentos y el sacramento de la Reconciliación y su rito».
- El relato bíblico de la unidad es «Jesús y la mujer pecadora».

### ● Talleres para el desarrollo de las competencias

La unidad incluye dos apartados para ser trabajados como talleres competenciales y de aplicación de los contenidos bíblico-artísticos y cívico-morales:

- El taller «La Biblia y el arte» se centra en interiorizar, describir y dialogar sobre una pintura de Jesús y la mujer pecadora.
- El taller «Valores humanos y cristianos» se centra en el valor de perdonar.

Un primer ejemplo de este valor se ofrece en el relato inicial de la unidad, y en esta página específica se incluyen su definición y actividades de ejemplificación y de aplicación a la vida cotidiana del alumnado.

### ● Los talleres educativos

Los anexos trimestrales se basan en el currículo de Religión Católica (CRC, 2015) y están planteados como talleres educativos. Cada profesor o profesora podrá realizarlos y seleccionarlos en función de sus necesidades: al principio, al final o durante el desarrollo de cada unidad, al finalizar el trimestre, etc.

También como recurso para reforzar o ampliar los contenidos, motivar al alumnado, etc.

- El taller «Aprendo cooperando» desarrolla el trabajo en equipo y su objetivo es educar «desde» y «para» el trabajo cooperativo.
- El taller «Mi periódico de Religión» promueve las TIC y su objetivo es educar «desde» y «para» la utilización correcta de las TIC.
- El taller «Mi inteligencia espiritual» facilita el autoconocimiento y la vida interior, y su objetivo es educar «desde» y «para» desarrollar la dimensión e inteligencia espiritual, religiosa y bíblica.
- El taller «Mi inteligencia emocional» fortalece los mejores sentimientos y su objetivo es educar «desde» y «para» desarrollar la dimensión afectiva y la inteligencia emocional.

### ● Sugerencias generales

#### Atención a la diversidad

Para realizar la evaluación y el tratamiento de la diversidad en esta unidad, el cuaderno fotocopiable y online contiene una **prueba de evaluación final**; una **actividad de refuerzo**, para el alumnado que necesita aprender y reforzar los contenidos básicos del tema, y una **actividad de ampliación**, para los más adelantados, que necesitan ampliar nuevos contenidos.

#### Aprendizaje cooperativo

Para desarrollar la capacidad de aprender de forma participativa y colaborativa, la web de Anaya, el libro del alumnado y la propuesta didáctica, ofrecen actividades para ser realizadas en pareja, en pequeño grupo y en asamblea con la clase.

CRC, 2015: Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sacramento de la Reconciliación.</li> </ul>	1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.	1.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. 1.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.

## ● Recursos y materiales

### Libro de oraciones *Rezo con Jesús 4*

En esta unidad se puede recitar en clase la oración «Cordero de Dios».

### CD audio de canciones

El alumnado podrá aprender la canción *Quiero la paz*. La melodía de esta canción ayudará a su memorización e interpretación. También se puede utilizar como música de fondo para promover un clima de relajación que facilite la realización de las actividades.

### Bibliografía

#### Para el profesorado

- Riobó, Alfonso: *Guía de la confesión para niños*. Palabra, Madrid, 2011.  
Breve guía con ilustraciones para ayudar a los niños entre 9 y 13 años a confesarse y a celebrar por primera vez el sacramento del Perdón.
- Cañardo, Santiago: *¿Necesita Dios de un hombre para perdonarme?* Desclée de Brouwer, Bilbao, 2010.  
Breve libro que responde a 90 preguntas sobre el sacramento de la Confesión.

#### Para el alumnado

- Monreal, Violeta: *¿En qué obra de arte te gustaría vivir?* Anaya, Madrid, 2013.  
Presenta obras de arte y actividades para decidir en cuál le gustaría vivir a cada niño y niña. Propuestas didácticas para trabajarlo en: [http://www.anayainfantilyjuvenil.com/catalogos/propuestas\\_didacticas/IJ00361501\\_9999985119.pdf](http://www.anayainfantilyjuvenil.com/catalogos/propuestas_didacticas/IJ00361501_9999985119.pdf)

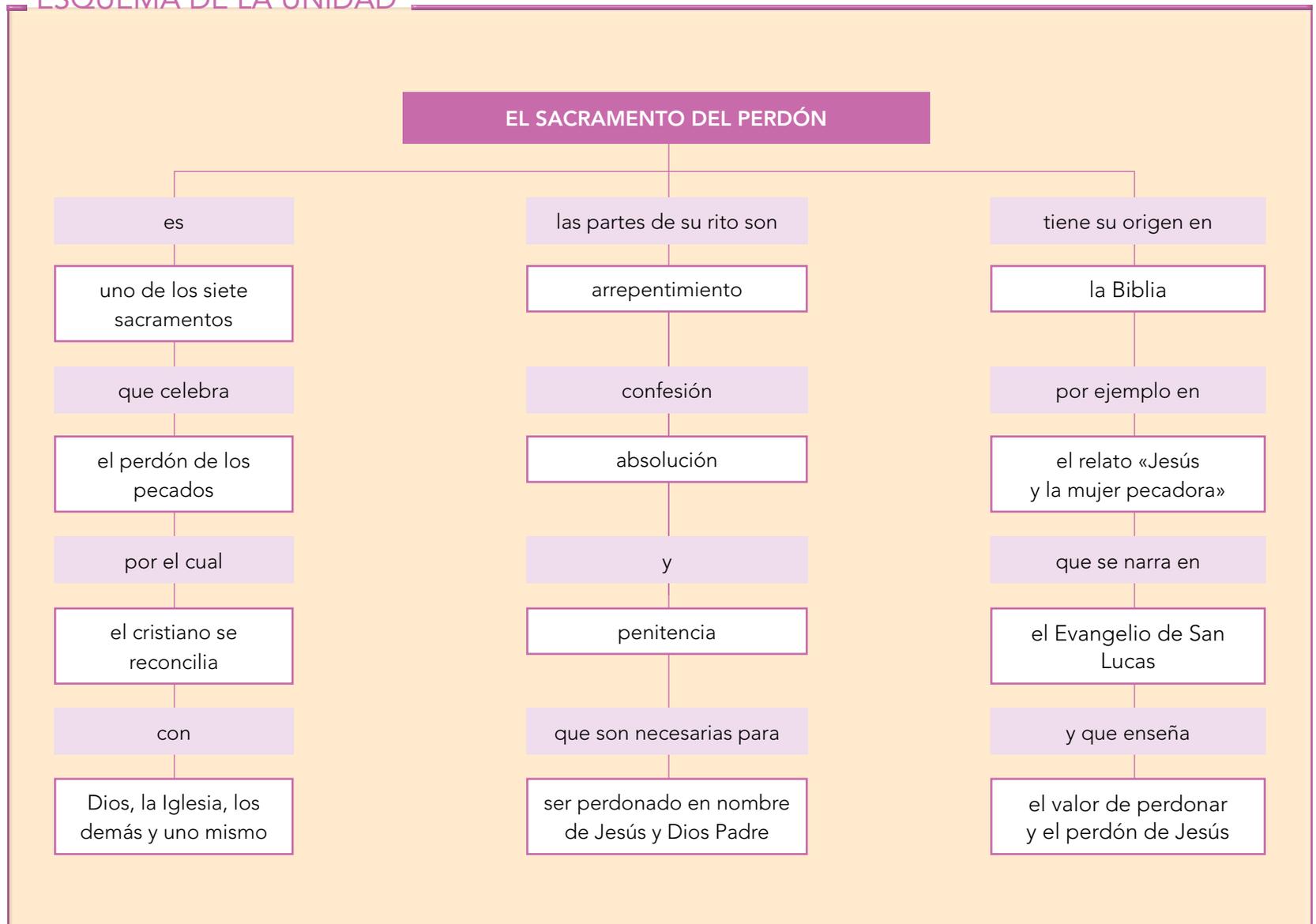
#### Internet

- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/jmherga-re/2013/10/18/los-7-sacramentos/>  
Actividades para trabajar los sacramentos en Primaria: dibujos, sopa de letras, juegos, etc.
- <http://www.fundaciontelevisa.org/valores/wp-content/uploads/2014/07/guia-de-apoyo-para-docentes-2014.pdf>  
Guía para el profesorado sobre educación en valores: objetivos, juegos y actividades para educar al alumnado en diferentes valores.

#### Vídeos

- Vídeos titulados: «La parábola del Perdón» y «El Hijo Pródigo» de la colección La Biblia Infantil. Historia de la salvación. Monte Tabor, Madrid, 2009. <http://www.dvdbiblia.com/>  
Las parábolas del perdón y del hijo pródigo en dibujos animados.

## ESQUEMA DE LA UNIDAD



# 7 Me reconcilio contigo



## El estuche de Berta

Al comenzar el verano, Berta se fue a vivir con su familia a una nueva ciudad. Cuando se marchó, su abuela le regaló un estuche muy bonito para que se acordara de ella.

Empezó el curso y Berta fue a su nuevo colegio. Iba muy contenta porque en su mochila llevaba el estuche de su abuela, que guardaba con mucho cariño.

Un día, al volver del recreo, el estuche había desaparecido. Berta lo buscó y buscó, pero no lo encontró. Muy preocupada, se lo contó a la profesora. Y esta dijo a la clase:

—Berta ha perdido su estuche. Vamos a buscarlo entre todos.

Pero después de mucho buscar, el estuche no apareció.

—Seguro que Berta se lo ha dejado en su casa —dijo Miguel.

Entonces, Berta se puso a llorar. Al verla así, Violeta, que había visto a Miguel coger el estuche, sintió que debía ser justa y dijo:

—Miguel, no es justo que te quedes con algo que no es tuyo. Devuelve el estuche a Berta y pídele perdón.

Miguel se lo devolvió y dijo delante de la clase:

—Perdóname, Berta. Te lo cogí porque me gustaba mucho y quería llevarlo a mi casa para enseñárselo a mi madre y que me comprara otro igual.

Después, la maestra dijo a la clase:

—Vamos a felicitar a Violeta por haber dicho la verdad y haber defendido a Berta. Y también vamos a felicitar a Miguel por arrepentirse y pedir perdón. Si perdonáis a los demás sus ofensas, también os perdonará vuestro Padre celestial, pero si no los perdonáis, tampoco vuestro Padre os perdonará.

La clase aplaudió a Violeta y a Miguel. Y Berta les dio un fuerte abrazo a los dos.

Comento la lectura y reflexiono 

- 1 ¿Qué buenos y qué malos comportamientos aparecen en la historia?
- 2 ¿Qué te ha enseñado esta historia sobre el perdón?
- 3 Explica qué ocurre en los dibujos.
- 4 ¿Has pedido perdón alguna vez? ¿Te perdonaron?
- 5 ¿Qué sabes sobre el sacramento de la Reconciliación?



## Sugerencias metodológicas

Dos alumnos o alumnas leerán el título de la unidad y explicarán qué significa. Luego, los escolares, de forma rotatoria, leerán la historia y contestarán oralmente o por escrito a las preguntas.

## Soluciones

- 1 Mal comportamiento: Miguel cogió el estuche de Berta sin su permiso. Buen comportamiento: Violeta dice la verdad y defiende a su amiga Berta; Miguel se arrepiente y pide perdón a Berta.
- 2 Al realizar un mal comportamiento, debemos arrepentirnos y pedir perdón a la persona que le hemos causado el mal.
- 3 En el primer dibujo aparece la abuela de Berta entregándole el estuche; en el segundo aparece Miguel devolviendo el estuche a Berta. La maestra y Violeta están presenciando la escena. El resto de la clase está aplaudiendo el comportamiento de arrepentimiento y perdón de Miguel.
- 4 Respuesta abierta.
- 5 Respuesta abierta.

## Actividades de refuerzo

- 1 En grupo, los alumnos y las alumnas dramatizarán la historia «El estuche de Berta». Previamente, repartirán los papeles, prepararán los diálogos y harán decorados.
- 2 El escolar realizará un dibujo en el que aparezca pidiendo perdón a alguien por un mal comportamiento. En un bocadillo, escribirá las palabras que diría.
- 3 La clase dialogará a partir de las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué malos comportamientos conoces?
  - b) ¿Qué consecuencias tiene realizarlos?

- 4 El alumno y la alumna expresará los sentimientos que le produce pedir perdón por un mal comportamiento.
- 5 Los escolares realizarán una lluvia de ideas sobre el perdón a partir de la siguiente pregunta: ¿por qué es bueno pedir perdón?

## Actividades de ampliación

- 1 El alumno y la alumna elaborará una lista de motivos por los que es importante pedir perdón.
- 2 Cada escolar completará la frase siguiente:  
Me gusta pedir perdón porque...
- 3 Los alumnos y las alumnas deberán pensar qué harían para solucionar una situación que se ha producido por un mal comportamiento suyo y lo escribirán a modo de relato.
- 4 El profesor o la profesora leerá los siguientes textos del *Catecismo* que tratan sobre los nombres del sacramento del Perdón. Luego, cada escolar elegirá uno de los nombres y lo explicará.  
«Se le denomina sacramento de Conversión porque sacramentalmente trata de la llamada de Jesús a la conversión, la vuelta al Padre del que el hombre se había alejado por el pecado». «Se denomina sacramento de la Penitencia porque consagra un proceso personal y eclesial de conversión, de arrepentimiento y de reparación por parte del cristiano pecador» (*Catecismo*, n.º 1423).

## Proyectos

- 1 **Para comunicar la información**  
Cada escolar inventará una historia sobre un personaje que realice un mal comportamiento y que, después, se arrepiente y acabe pidiendo perdón.

## Los sacramentos y la Reconciliación

### Los sacramentos

Los **sacramentos** son las principales celebraciones religiosas de la Iglesia católica. Ayudan a encontrarse con Jesucristo, a recibir la fuerza del Espíritu Santo y a alcanzar la felicidad y la salvación completa.

Los sacramentos son siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Reconciliación, Unción de Enfermos, Orden y Matrimonio.

### La clasificación de los sacramentos

Los sacramentos se clasifican en tres grupos:

- **Sacramentos de la iniciación cristiana:** Bautismo, Confirmación y Eucaristía. Se llaman así porque inician en la fe y ponen los fundamentos de la vida cristiana.
- **Sacramentos de curación:** Reconciliación y Unción de Enfermos. Se llaman así porque ayudan a continuar la obra de curación y salvación de los miembros de la Iglesia.
- **Sacramentos de servicio:** Orden y Matrimonio. Se llaman así porque quienes los celebran se comprometen en la misión salvadora de la Iglesia mediante el servicio a los demás.

### Descubro palabras

El sacramento de la **Reconciliación** también recibe los nombres de sacramento del Perdón, de la Penitencia, de la Conversión y de la Confesión.

El **rito** de un sacramento son las partes de su celebración.

En el sacramento de la Reconciliación, el cristiano recibe el perdón de Dios a través de la absolución del sacerdote.



### El sacramento de la Reconciliación

El **sacramento de la Reconciliación** es una celebración religiosa de la Iglesia católica. El cristiano que celebra este sacramento se encuentra con Dios y recibe, en su nombre, el perdón de sus pecados.

Al recibir el perdón, el cristiano vuelve a reconciliarse con Dios, con la Iglesia, con los demás y con uno mismo.

### El rito del sacramento de la Reconciliación

Las partes del **rito** del sacramento de la Reconciliación son: **examen de conciencia, arrepentimiento, confesión, absolución y penitencia**. El cristiano que celebra este sacramento debe:

- 1.º Arrepentirse, por medio de un examen de conciencia, de los pecados o malos comportamientos que haya realizado, ofendiendo a Dios, a los demás o a sí mismo.
- 2.º Confesar los pecados al sacerdote.
- 3.º Recibir la absolución del sacerdote, por la que obtiene el perdón de Dios. Esta parte es la más importante. El sacerdote pronuncia la fórmula ritual de este sacramento, a la vez que realiza la señal de la cruz sobre la persona que se confiesa:  
«Yo te absuelvo de tus pecados, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo».
- 4.º Cumplir la penitencia puesta por el sacerdote para reparar el daño causado. La penitencia son oraciones y buenos comportamientos que se deben realizar.



El cristiano cumple la penitencia para reparar el daño causado.

### ACTIVIDADES

#### 1 Completa en tu cuaderno.

- a) Los sacramentos ayudan a...
- b) El cristiano que celebra el sacramento de la Reconciliación se encuentra con...
- c) Las partes de su rito son... Y su fórmula ritual es...

#### 2 Relaciona, forma parejas y escríbelas en tu cuaderno.

Iniciación	Matrimonio
Curación	Bautismo
Servicio	Reconciliación

#### 3 Pon un ejemplo de una persona que haya perdonado.

76

77

## Sugerencias metodológicas

Un alumno o alumna leerá un párrafo en voz alta e invitará a un compañero o compañera a que lo explique, y así sucesivamente. Luego, de forma individual, realizarán las actividades, que serán evaluadas por varios alumnos y alumnas. Es importante que los escolares descubran que, a través del sacramento de la Reconciliación, Dios concede el perdón. También deberán conocer las condiciones para acoger el perdón de Dios y los pasos de la celebración de este sacramento.

## Soluciones

- 1 a) Los sacramentos ayudan a encontrarse con Jesucristo, a recibir la fuerza del Espíritu Santo y a alcanzar la felicidad y la salvación completas.  
b) El cristiano que celebra el sacramento de la Reconciliación se encuentra con Dios y recibe, en su nombre, el perdón de sus pecados.  
c) Las partes del rito son: examen de conciencia, arrepentimiento, confesión, absolución y penitencia. Y su fórmula ritual es «Yo te absuelvo de tus pecados, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo».
- 2 Iniciación: Bautismo. / Curación: Penitencia. / Servicio: Matrimonio.
- 3 Respuesta abierta.

## Actividades de refuerzo

- 1 Cada escolar contestará a la pregunta: ¿qué hay que hacer para obtener el perdón de Dios?
- 2 En grupos, elaborarán un mural sobre los sacramentos con imágenes y textos.
- 3 En grupos, dibujarán en cinco viñetas con bocadillos de diálogo los pasos que debe seguir un cristiano para celebrar el rito del sacramento del Perdón.

- 4 Por parejas, escribirán en sus cuadernos una frase con las palabras siguientes:

sacramento - celebraciones - Iglesia

## Actividades de ampliación

- 1 Los alumnos y las alumnas enumerarán los pasos que deben seguir para reconciliarse con una persona a la que le han causado daño. Primero indicarán el daño y, a continuación, los pasos.
- 2 Los escolares escucharán la siguiente información y luego contestarán a las preguntas:  
«Jesús con sus palabras y sus hechos reveló que Dios es un Padre que se alegra perdonando a sus hijos. En la oración del Padrenuestro nos enseñó a pedir el perdón de Dios y a practicar el perdón con los demás: "Perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todo el que nos debe..."» (Evangelio de San Lucas 11, 4).  
a) ¿Qué reveló Jesús con sus palabras y gestos?  
b) ¿Para qué entregó su vida?  
c) ¿Qué te ha llamado más la atención del texto?
- 3 En grupos, y con la ayuda del profesor o la profesora, investigarán personajes del Nuevo Testamento que se han arrepentido de su mal comportamiento.
- 4 El profesor o la profesora organizará una visita a la parroquia más cercana para realizar una celebración penitencial. Previamente, le pedirán al sacerdote que explique la importancia de confesarse y de recibir el perdón de Dios.



**Aprendizaje cooperativo.** Se puede aplicar la dinámica del **juego de palabras** en grupos de cuatro miembros a partir de las palabras clave: sacramentos - Iglesia - celebración - rito (Véase el cuaderno de Aprendizaje cooperativo de la colección Estrategias metodológicas).

## La Biblia Jesús y la mujer pecadora

Vas a leer un relato que cuenta cómo Jesús perdonó a una mujer pecadora. Se narra en el **Evangelio de San Lucas 7, 36-50**.

En aquella época, las mujeres estaban marginadas y no podían hablar con los hombres. Jesús defendió a las mujeres y las trató con la misma igualdad que a los hombres.

**1** Un judío llamado Simón, que se tenía por buen amigo de Dios, invitó a Jesús a comer en su casa.

Una mujer pecadora, al enterarse de dónde estaba Jesús, compró un perfume y fue a casa de Simón.



**2** La mujer pecadora entró en la sala donde se encontraba Jesús, se colocó detrás de Él y empezó a llorar de arrepentimiento. Con sus lágrimas lavó los pies de Jesús. Luego, los besó, los secó con su pelo y los perfumó.



**3** Simón criticó a Jesús por no apartar a la mujer.

Entonces, Jesús contó la parábola siguiente para que comprendieran que Dios perdona siempre, especialmente a los más necesitados de su amor.



**4** «Dos personas debían dinero a un banquero; una, diez veces más que la otra.

Como no podían pagarle, les perdonó la deuda. La persona a la que perdonó la deuda más grande fue la que más amor le mostró».



**5** Jesús explicó que el amor y el agradecimiento de aquella mujer eran tan grandes porque sus pecados perdonados eran muchos. Y le dijo: —Han quedado perdonados tus pecados. Tu fe te ha salvado.



### ¿QUÉ NOS ENSEÑA LA BIBLIA?

En este relato, Jesús nos enseña que Dios es un buen Padre que perdona siempre. También que hay que perdonar como Él perdonó a la mujer pecadora, aunque nos critiquen por hacerlo.

### ACTIVIDADES

**1** Anota en tu cuaderno dos gestos de la mujer pecadora que expresan arrepentimiento y amor a Jesús.

**2** Completa en tu cuaderno.

- El relato de la mujer pecadora me enseña que Dios...
- Y que yo debo...

**3** Imagínate que eres la mujer pecadora.

¿Qué le dirías a Jesús por haberte perdonado?

**4** Lee y contesta.

«Sus muchos pecados han quedado perdonados, porque ha amado mucho, pero al que poco se le perdona, ama poco» (Evangelio de San Lucas 7, 47-48).

¿Qué debemos hacer para ser perdonados?

**5** Busca en la Biblia la cita Evangelio de San Lucas 7, 50, y contesta.

¿Qué debemos tener para ser perdonados?

## Sugerencias metodológicas

Se seguirá la técnica de los conferenciantes expertos. Dos alumnos o alumnas prepararán la explicación del relato, serán los conferenciantes; los demás lo leerán individualmente. Luego, los conferenciantes lo explicarán y resolverán las dudas.

## Soluciones

- Posibles respuestas: llorar, lavar los pies con sus lágrimas, besarlos, secarlos y perfumarlos.
- a) El relato de la mujer pecadora me enseña que Dios es un buen Padre que perdona siempre.  
b) Y que yo debo perdonar, como Jesús perdonó a la mujer pecadora, aunque me critiquen por hacerlo.
- Respuesta abierta.
- Amar mucho.
- «Pero Él dijo a la mujer: "Tu fe te ha salvado, vete en paz"».  
Debemos tener fe.

## Actividades de refuerzo

- Los alumnos y las alumnas dialogarán sobre la historia bíblica a partir de estas preguntas: ¿qué os ha gustado más del relato? ¿Hay algo que os haya resultado difícil comprender? ¿Qué nos ha enseñado el Evangelio con este relato?
- Los alumnos y las alumnas contestarán a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué hizo la mujer pecadora para demostrar su arrepentimiento?
  - ¿Para qué crees tú que contó Jesús la parábola que aparece en el relato?

- El escolar realizará un dibujo del momento del relato que más le ha gustado y explicará el motivo de su elección.
- El profesor o la profesora dialogará sobre los gestos que aparecen en las viñetas con la pregunta: ¿qué gestos expresan más claramente el arrepentimiento? ¿Cuáles expresan el perdón?

## Actividades de ampliación

- El escolar escribirá una oración o un breve texto para dar gracias a Jesús por perdonar a la mujer pecadora.
- En grupo, los alumnos y las alumnas buscarán en la Biblia, con la ayuda del profesor, otro relato del Nuevo Testamento en el que Jesús enseña a perdonar. Por ejemplo, Evangelio de San Mateo 18, 21-35.
- Los alumnos y las alumnas escucharán la información siguiente y contestarán a la pregunta:
 

«En tiempos de Jesús, la gente solía viajar a pie y calzaba solamente sandalias. Cuando un invitado llegaba a una casa, era costumbre lavarle los pies como gesto de hospitalidad y servicio. Normalmente, este trabajo lo realizaban los siervos».

¿Por qué se lavaban los pies a los invitados?
- Los alumnos y las alumnas escucharán la siguiente cita y contestarán a la pregunta:
 

«Acercándose Pedro a Jesús le preguntó: "Señor, si mi hermano me ofende, ¿cuántas veces tengo que perdonarlo? ¿Hasta siete veces?". Jesús le contesta: "No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete"» (Evangelio de San Mateo 18, 21-22).

¿Cuántas veces en total dijo Jesús que debía perdonar?



**En la web.** Se sugiere la lectura del relato «Jesús y la mujer pecadora» (Evangelio de San Lucas 7, 36-50) en la web siguiente: [http://www.vatican.va/archive/ESL0506/\\_PVP.HTM](http://www.vatican.va/archive/ESL0506/_PVP.HTM)

# LA BIBLIA Y EL ARTE

## Jesús y la mujer pecadora

1 Ordena las palabras subrayadas. Escribe en tu cuaderno el número y la palabra.

«En esto, una mujer que había en la ciudad, una ① cadopera, al enterarse de que estaba comiendo en casa del fariseo, vino trayendo un frasco de alabastro lleno de ② fúperme y, colocándose detrás junto a sus pies, ③ doranllo, se puso a regarle los pies con las ④ lámasgri, se los enjugaba con los ⑤ becallos de su cabeza, los cubría de ⑥ sosbe y se los ungió con el perfume» (Evangelio San Lucas 7, 37-38).

2 Observa y escribe el número y quiénes son los personajes.



3 Contesta y dialoga con tus compañeros.

- a) ¿Dónde está la mujer pecadora?
- b) ¿Por qué está arrodillada?
- c) ¿Qué crees que le está diciendo a Jesús?

4 Escribe en tu cuaderno un título para esta pintura.

5 Describe el cuadro a tu compañero o compañera. Cuéntale qué le pasó después a la mujer pecadora.

### Fe y arte

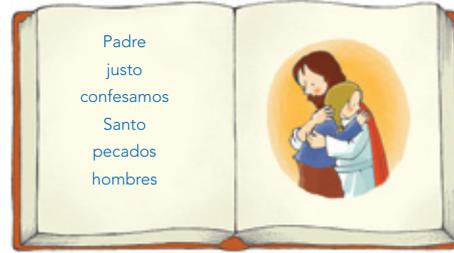
La mujer pecadora representa la tristeza, la desesperación y el pecado. Jesús representa la misericordia de Dios, que siempre perdona. El gesto de arrodillarse significa agradecimiento a Jesús por su cariño, y las lágrimas, el dolor por sus pecados.

# VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS

## Perdonar

Perdonar es un hecho de lo que Dios nos pide. Consiste en reconciliarse con Dios, con la persona con la que se estaba enfadado y con uno mismo.

1 Completa las citas en tu cuaderno y contesta a las preguntas.



a) Evangelio de San Mateo 6, 14: «Si perdonáis a los \_\_\_\_\_ sus ofensas, también os perdonará vuestro \_\_\_\_\_ celestial».

¿Qué dice Jesús que sucede cuando perdonamos a los demás?

b) Evangelio de San Juan 20, 22-23: «Recibid el Espíritu \_\_\_\_\_; a quienes les perdonéis los \_\_\_\_\_, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos».

¿Qué misión encargó Jesús a sus apóstoles?

c) Primera Carta de San Juan 1, 9: «Si \_\_\_\_\_ nuestros pecados, Él, que es fiel y \_\_\_\_\_, nos perdonará los pecados y nos limpiará de toda injusticia».

¿Quién perdona los pecados?

2 Piensa en una persona con la que te hayas portado mal y escribe una carta para pedirle perdón (dile por qué estás arrepentido, prométele no volver a hacerlo...). Adórnala con dibujos.



### Sugerencias metodológicas

En este apartado, los escolares conocerán una obra de arte relacionada con el relato bíblico «Jesús y la mujer pecadora»: *La Magdalena ungiendo los pies a Cristo en casa del fariseo*. Su autor es Tintoretto (1518-1594).

### Soluciones

- 1 1-pecadora; 2-perfume; 3-llorando; 4-lágrimas; 5-cabellos; 6-besos.
- 2 1-La mujer pecadora; 2-Jesús.
- 3 a) En el suelo a los pies de Jesús.  
b) Muestra su agradecimiento a Jesús por su cariño y a la vez arrepentimiento por sus pecados.  
c) Respuesta abierta.
- 4 Respuesta abierta.
- 5 Respuesta abierta.

### Actividades de refuerzo

- 1 El escolar contestará a la pregunta siguiente: ¿Qué crees que siente Jesús al ver a la mujer arrodillada a sus pies?
- 2 Los alumnos y las alumnas dialogarán sobre el apartado «Fe y arte» con estas preguntas: ¿qué representa la mujer pecadora? ¿Qué representa Jesús? ¿Qué expresan las lágrimas de la mujer?

### Actividades de ampliación

- 1 Cada alumno y cada alumna se imaginará que es la mujer pecadora y contestará a estas preguntas: ¿qué hubieras sentido al ver a Jesús? ¿Qué comportamientos hubieras realizado como muestra de arrepentimiento? ¿Qué le hubieras dicho a Jesús?

### Sugerencias metodológicas

Un alumno o una alumna leerá la definición del hecho de perdonar. El profesor o la profesora indicará que perdonar es una realización de lo que Dios nos pide. Luego, completarán las citas bíblicas relacionadas con el perdón y escribirán una carta para pedir perdón a una persona con la que se hayan portado mal.

### Soluciones

- 1 a) Hombres, Padre.  
– Dios Padre nos perdonará también nuestras ofensas.  
b) Santo, pecados.  
– Perdonar los pecados.  
c) confesamos, justo.  
– Dios Padre, que es justo y fiel.
- 2 Respuesta abierta.

### Actividades de refuerzo

- 1 Cada alumno y cada alumna escribirá una oración para pedir perdón a Dios.
- 2 La clase dialogará sobre las siguientes frases del Papa Francisco: «El Señor jamás se cansa de perdonar: ¡jamás! Somos nosotros quienes nos cansamos de pedirle perdón». «Pidamos la gracia de no cansarnos de pedir perdón». «Debemos perdonar siempre, recordando que nosotros mismos hemos necesitado el perdón». «Tenemos necesidad de ser perdonados mucho más a menudo que de perdonar».



En la web. Por grupos, buscarán frases sobre el perdón. Por ejemplo en [www.recursoscatolicos.com](http://www.recursoscatolicos.com) o en [www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

# REPASO DE LA UNIDAD

## RESUMO LO MÁS IMPORTANTE

1 Completa en tu cuaderno.

Por medio de los sacramentos de la Iglesia, Dios ama, salva y se relaciona con las personas.

El sacramento de la Reconciliación perdona los pecados y reconcilia con Dios, con la Iglesia, con los demás y con uno mismo.



## COMPRUEBO LO APRENDIDO

1 Completa escribiendo en tu cuaderno el número y la palabra correspondiente. Después, comprueba las respuestas en la sopa de letras.

- Los sacramentos son celebraciones de la ..... católica.
- Los sacramentos de ..... son la Reconciliación y la Unción de Enfermos.
- El sacramento de la Reconciliación celebra el perdón de los .....
- Las partes del rito de la Reconciliación son: examen de conciencia, arrepentimiento, ....., absolución y penitencia.
- La parte más importante del ritual de la Reconciliación es la .....
- En el sacramento de la Reconciliación el cristiano recibe el ..... de los pecados.
- El relato de Jesús y la mujer pecadora enseña que Dios es un buen ..... que siempre perdona.
- El hecho de perdonar consiste en reconciliarse con ..... y con las personas.



## APRENDO MÁS

La Reconciliación, un sacramento de curación

El sacramento de la Reconciliación o Confesión es un sacramento de sanación o curación. Cuando el cristiano va a confesarse, es para sanarse: sanar el alma, sanar el corazón por algo que hizo que no está bien.

En la Reconciliación pedimos perdón a Jesús. Y cuando sentimos el perdón de Jesús, ¡estamos en paz! Con una paz del alma tan bella que solo Jesús puede dar.

1 Contesta en tu cuaderno.

- ¿Para qué acude el cristiano al sacramento de la Reconciliación?
- ¿Qué sentimos los cristianos cuando nos confesamos?

## CUENTO MI EXPERIENCIA

1 Observa, lee y sigue los pasos para confeccionar tu propio marcapáginas.



- Escribe una frase de los ejemplos u otra inventada por ti.
- Adórnala con dibujos, fotografías...

### Sugerencias metodológicas

En el apartado «Resumo lo más importante», los alumnos y las alumnas completarán una frase que resume el contenido principal de la unidad.

En el apartado «Compruebo lo aprendido», los escolares, individualmente y en silencio, escribirán las frases con los conceptos más importantes de la unidad.

### Soluciones

#### Resumo lo más importante

1 Por medio de los sacramentos de la Iglesia, Dios ama, salva y se relaciona con las personas.

El sacramento de la Reconciliación perdona los pecados y reconcilia con Dios, con la Iglesia, con los demás y con uno mismo.

#### Compruebo lo aprendido

1 1. Iglesia. 2. Curación. 3. Pecados. 4. Confesión. 5. Absolución. 6. Perdón. 7. Padre. 8. Dios.

### Actividades de refuerzo

1 Cada alumno y cada alumna completará la siguiente frase en su cuaderno: Sobre el sacramento del Perdón he descubierto que....

2 Los escolares aprenderán y recitarán en voz alta la frase del apartado «Resumo lo más importante».

### Actividades de ampliación

1 Los alumnos y las alumnas completarán la siguiente frase en su cuaderno: Jesús nos enseña que hay que perdonar...

2 El profesor o la profesora invitará al alumnado a debatir sobre lo que significa perdonar siempre.

### Sugerencias metodológicas

En el apartado «Aprendo más», los escolares ampliarán información sobre el sacramento de la Reconciliación.

En el apartado «Cuento mi experiencia», los alumnos y las alumnas leerán las frases de Teresa de Calcuta y del Papa Francisco. Luego, realizarán un marcapáginas y escribirán una frase.

### Soluciones

#### Aprendo más

- a) Para sanarse: sanar el alma, sanar el corazón por algo que hizo que no está bien.  
b) Sentimos el perdón de Jesús, estamos en paz.

#### Cuento mi experiencia

1 Respuesta abierta.

### Actividades de refuerzo

- Por parejas, contarán a la clase una situación de la vida relacionada con cada uno de los nombres del sacramento del Perdón. Por ejemplo, Confesión: decirle a un amigo que te has portado mal con él; Reconciliación: darse un abrazo dos personas que se habían enfadado; Conversión: no repetir el mal comportamiento realizado; Penitencia: rezar una oración para pedir perdón a Dios.

2 El profesor o la profesora leerá el texto siguiente del Catecismo (n.º 1422). Luego, los escolares contestarán a la pregunta: ¿qué obtienen los que se acercan al sacramento de la Penitencia?

«Los que se acercan al sacramento de la Penitencia obtienen, de la misericordia de Dios, el perdón de los pecados cometidos contra Él y, al mismo tiempo, se reconcilian con la Iglesia, a la que ofendieron con sus pecados».

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.