

El Pequeño Explorador

3º Trimestre

Abril-Junio 2007

Somos diferentes, somos iguales

Todos los niños del mundo son diferentes, pero a todos les gusta jugar, dibujar, divertirse, los dibujos animados, las muñecas, etc.

Lo que queremos decirte es que los niños/as, como los mayores, tienen algunas cosas en común y otras en las que se diferencian, como por ejemplo la personalidad. Cada niño/a reacciona de forma diferente ante la



misma situación; por eso no tienes que enfadarte porque la reacción de tus amigos sea diferente a la tuya.

De esto se trata cuando hablamos de mejorar la convivencia tanto de los niños/as

entre sí, como de los niños/as y los mayores.

Es muy importante tener tolerancia y tratar de ponerse en el lugar del otro y entenderlo.

Tener tolerancia es tener respeto hacia los actos o las opiniones de los demás, aunque sean diferentes a las nuestras.

Todos estos consejos harán que te sientas mejor, porque tu relación con los demás será mejor.

*“Un libro
vale más que
mil palabras,
puesto que
éstas
vuelan y
aquellas se
quedan”*

Siguiendo la tradición perdida, pero no olvidada, de varios años, de nuevo nuestro colegio ha impulsado la idea de este periódico, aunque con una novedad: sólo realizaremos una edición del mismo (3º trimestre), ya que en cursos anteriores hubo publicaciones trimestrales. Algo que si se mantiene es el nombre del periódico y el afán de todos los maestros por realizar proyectos educativos que nos ayuden a mejorar la convivencia en el Centro.

Periódico Escolar

También me gustaría invitar en este espacio a toda la Comunidad Educativa a que participe en este Proyecto, a padres y madres, Ayuntamiento, Asociaciones, etc. Que nos aporten todo tipo de documentos que consideren oportunos difundir.

Con el Periódico Escolar, pretendemos inculcar la lectura a los más jóvenes para que sus vidas giren en torno a ella y aprendan de las enseñanzas que los

libros muestran, y así viajar con ellos a mundos fantásticos, personajes inquietantes, experiencias inolvidables, etc. La lectura nos abre la mente hacia el conocimiento universal. Recordemos la campaña del Ministerio de Cultura...



“Si tu lees,
ellos leen”

Nuestros Proyectos

Escuela Espacio de Paz

¡Hola a todos/as, niñas y niños, padres y madres, maestras y maestros!, me llamo *Proyecto Escuela Espacio de Paz* aunque también me podéis conocer con el sobre nombre de PEEP. Soy nuevo en vuestro "cole", en el que de una manera o de otra formáis una gran comunidad, en la que aprendéis, enseñáis, os ayudáis los unos a los otros, dais forma a nuevas ideas, etc.

¡Bueno creo que debo presentarme!, pues solo os he dicho mi nombre. Yo soy una idea más que ha nacido para ayudarnos a ser mejores personas, a conocer como es el mundo más allá de nuestro colegio y para cambiar un poquito nuestra sociedad desde nuestras posibilidades. ¡Estaría bien, convertirnos en pequeños superhéroes que con un chasquido de dedos cambia el mundo! Pero eso no es tan fácil. Así que deberemos trabajar duro y todos/as juntos/as para conseguir pequeños logros, que serán a la vez grandes hazañas.

Desde 1997 la UNESCO, dio a conocer lo que denominaron como "El manifiesto 2000" en el que se recogen diferentes objetivos que debemos tener en cuenta para lograr una cultura de Paz y no violencia. Los objetivos son:

- ◆ Respetar la vida y dignidad de cada persona.
- ◆ Practicar la no violencia activa.
- ◆ Compartir mi tiempo y mis recursos materiales.
- ◆ Defender la libertad de expresión y la diversidad cultural.
- ◆ Promover el consumo responsable.
- ◆ Contribuir al desarrollo de mi comunidad.

En nuestro "Cole" en particular, y en nuestra vida en general, os propongo llevar a cabo unas reglas de oro como son:

Nunca abuses de tu poder, nunca pierdas el control, nunca discrimines ni seas intolerante, nunca mientas, nunca temas, nunca propongas "ojo por ojo" y nunca mires para otro lado.

Para despedir mi carta, deciros que deseo que en lo que resta de curso (como mínimo) convivamos en Paz y Armonía, que en vez de ser un conjunto de seres, seamos un único ser enriquecido de la aportación de cada uno, que luchemos por mejorar nuestra sociedad, nuestro entorno, nuestro colegio.

Un cordial saludo PEEP.



Fdo: *Proyecto Escuela Espacio de Paz.*

Centro TIC

Otro de nuestros proyectos más importantes consiste en la incorporación de nuestro Centro para formar parte de una red de centros llamados TIC (estas siglas significan: Tecnologías de la Información y Comunicación). Para ello, la Administración Educativa dotó al centro de una serie de ordenadores (dice la ley que dará un ordenador por cada dos alumnos) y se realizaron las obras pertinentes a comienzos de curso para que todo pudiese llevarse a cabo.

La implantación de este proyecto es progresiva, por eso, este año los maestros nos estamos formando, es decir, estamos llevando a cabo cursos de especialización para poder enseñaros más cosas.

¿Qué se pretende con este proyecto?. En principio, adaptarnos a los nuevos tiempos que discurren, ya sabéis que cada vez hay más avances en la tecnología y en la comunicación, por lo que nosotros no podemos quedarnos atrás. Por otra parte, pretendemos adaptarnos a una sociedad que cada vez en mayor medida nos exige el uso de contenidos de este tipo, y por lo tanto debemos crear en los alumnos la autonomía suficiente para el futuro manejo diario y continuo de la informática como soporte fundamental de la comunicación (bancas electrónicas, gestiones financieras, intercambios de información, etc).



Placa que nos encontramos a la entrada del colegio y que nos identifica como centro TIC.

¿Qué funciones o finalidades educativas nos proporciona?. En realidad son muy diversas y amplias, van desde el aprendizaje del correcto manejo del ordenador por parte de los alumnos, hasta la ayuda que nos ofrecen a los maestros para reforzar ciertos contenidos educativos, pasando por la enseñanza y aprendizaje de la utilización de diversos programas de fácil manejo que nos ayudarán a diseñar tareas novedosas, útiles y divertidas como por ejemplo, este periódico.

Podrás ver el periódico a todo color en la página del colegio: www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/11008331/helvia/

Do you speak English?

¿Cuánto sabes de Inglés? Sigue las pistas y diviértete

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | W | X | E | N | L | S | H | O | P | B | S | C | L | V |
| O | G | H | I | J | I | K | T | P | Y | Z | E | M | O | J |
| Z | U | B | R | O | B | A | N | K | D | H | Q | S | W | A |
| D | S | U | P | E | R | M | A | R | K | E | T | O | C | K |
| W | C | X | A | C | A | F | É | J | C | P | M | Y | I | S |
| Q | H | I | R | B | R | E | R | T | A | U | R | A | N | T |
| R | O | C | K | A | Y | K | V | I | H | F | X | S | E | D |
| P | O | S | T | - | O | F | F | I | C | E | U | L | M | R |
| P | L | A | Y | G | R | O | U | N | D | Z | I | C | A | F |

Place to drink coffe.

Place where Children play.

Place where you can eat popcorn.

Place to get or give money.

Place where you buy food.

Wonderful place with trees and flowers.

Place where Children learn.

Place to read books

Place where you receive or send letters.

Small place to buy thing..Place to eat.

Cafe

Playground

Cinema

Bank

Supermarket

Park

School

Library

Post—Office

Shop

Restaurant

Nuestros trabajos



Este curso se ha caracterizado por haber llevado a cabo una gran cantidad de actividades comunes a todos los cursos. Aquí vemos algunas de ellas. Sin duda todas son obras artesanales...



Graffiti por la Paz realizado por 3º y 4º



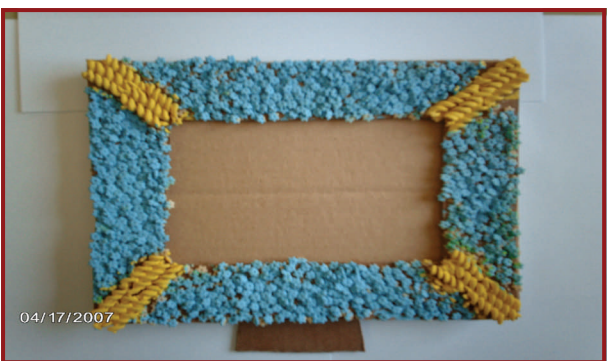
Paloma de la paz. Participaron 3º, 4º, 5º y 6º



Mural del otoño. Realizado por 4º A y 4º B



Día de Andalucía, ¡nos convertimos en panaderos!



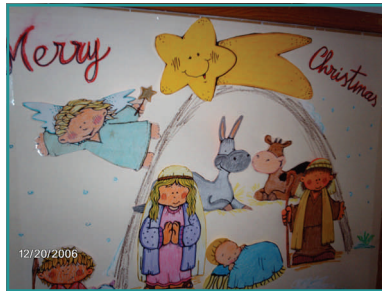
Porta-fotos con estrellitas y macarrones. Infantil 3, 4 y 5 años.



Mural día de Andalucía. Alumnos Infantil "Villa-arriba"

Actividades Realizadas

En Navidad...



A la izquierda, concurso de postales Navideñas. En el centro uno de los muchos belenes que se realizaron; éste perteneciente a los alumnos de inglés de 1º A y 1º B. A la derecha, el día más esperado por los más peques: ¡Los Reyes Magos!

20-12-06. Este año, el Colegio, organizó un concurso de postales navideñas donde han participado todos los alumnos y alumnas. Una propuesta para el siguiente

curso podría ser utilizar la postal galardonada con el primer premio como postal oficial del Colegio para felicitar a todas las entidades.

En Otoño...



28-11-06. Una de las actividades con más aceptación por parte de los alumnos fue la comilona que nos dimos con los buenísimos y sanos frutos

que cada año nos ofrece el otoño. ¡Vamos, para repetir el año que viene, y el otro, y el otro...!

Día Andalucía



27-02-07. Feria del juego dedicada a los juegos Tradicionales andaluces.

En Carnaval...



23-02-07. Aquí tenemos una muestra más de cómo vivimos el carnaval. Un pasacalles en el que disfrutamos cantando, bailando, riendo y sobre todo, mostrándonos al pueblo.



20-12-06. Esto no es carnaval, pero lo parece. ¿Quién no conoce la coreografía y la canción más bailada y pegadiza?: “Con mi burrito sabanero voy camino de belén...” . ¡Estos maestros...!

Convivencia Deportiva



15-03-07. Actividad multideportiva entre los dos “Coles” de Benalup y el CEIP Bateles de Conil.

Otra actividad importante fue la suelta de globos en el día de la Paz, una actividad en la que dejamos volar nuestros pensamientos más puros y solidarios.



Madres y Padres

Participación de la familia en la escuela

En la Constitución Española, Estatuto de Autonomía para Andalucía y en todas las Leyes de educación los padres deben intervenir en el proceso educativo del alumnado estableciéndose para ello unos derechos y unas obligaciones que a continuación se detallan:

Derechos

Estar informados sobre el proceso de aprendizaje e integración socioeducativa de sus hijos/as.

Participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos/as.

Participar en la organización, funcionamiento, gobierno y evaluación del Centro educativo.

Ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de sus hijas/os.

La familia puede participar en la vida y gestión de los centros docentes tanto de forma individual a través de las tutorías, como de forma colectiva a través de las AMPAS y CONSEJOS ESCOLARES.

Responsabilidades

Crear un hábito escolar para conseguir que se cursen cuando menos las enseñanzas obligatorias.

Proporcionar dentro de la disponibilidad familiar de un entorno apropiado para el progreso escolar.

Estimular la realización de tareas que se encomienden al alumnado.

Participar activamente en las actividades que se establezcan por compromisos educativos de los centros con las familias para mejorar su rendimiento.

Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el centro, la autoridad y las indicaciones u orientaciones del profesorado del centro.

Fomentar el respeto hacia todos los componentes de la Comunidad Educativa

Información extraída del “Manual de participación para madres y padres” editado por la Junta de Andalucía. Consejería de Educación.

El Rincón del Juego

Pasos para llegar a ser un buen deportista

- El Deporte forma personas para la vida.
- El "entrenamiento" es la más decisiva de las pruebas.
- Respeta las normas, te dará sentido y claridad en el juego.
- Honra al contrario, no es un enemigo, es un compañero de juego.
- Que predomine en ti el sentido del equipo; sus intereses están por encima del lucimiento personal.
- El juego limpio te engrandece, el sucio no.
- Que te conozcan más por tus comportamientos que por las victorias que consigas
- Al finalizar los encuentros saluda a los contrarios y jueces.



Y Recuerda que...

No importa que tu amigo sea de un equipo diferente al tuyo, lo que importa es que sea tu amigo.

Debes tener en cuenta que cuando termina el partido, tus "rivales" en el juego, vuelven a ser tus amigos de todos los días.

No hay nada mejor que encontrarse después de un buen partido, hablar de los jugadores y compartir experiencias.

Alimentación Sana

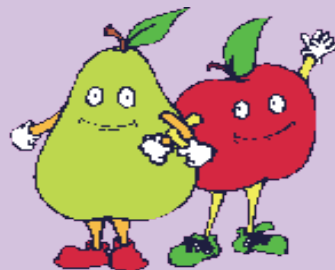
Es importante que te alimentes bien y no te olvides de hacer las cuatro comidas diarias.

Cuando te levantas debes desayunar. Toma la bebida que más te guste: zumo, chocolate,... Pero siempre con leche; acompaña tu leche con tostadas galletas, cereales...

A la hora del recreo "pasa" de la bollería y toma piezas de

fruta o un bocadillo; te aportarán toda la energía que necesitas para jugar.

El almuerzo ha de ser equilibrado con car-



nes, pescados y verduras y de postre alguna fruta fresca o lácteos.

La merienda también debe incluir leche; es importante para tus huesos y dentadura.

Por la noche, la cena es la comida principal y también debe incluir carnes, verduras y frutas.

"Estar bien alimentado es importante para crecer sano y disfrutar jugando"

*"Tu Salud no es ningún Juego".
Por ello, hemos de empezar tomando alimentos que nos permitan tener la suficiente energía para jugar y estudiar y disfrutar más de nuestro entorno y los demás.*



Construimos Materiales: Lejí—cesta

La botella que vamos a utilizar es una botella de lejía de 4 litros, pero nos valdrá cualquier otra que disponga de un asa para cogerla.



Materiales Necesarios:

- Una botella con asa (lejía, suavizante)
- Un cúter.
- Un rotulador.



Coges la botella de lejía y con un rotulador le señalas la línea de corte. Fíjate bien que en ambos lados sean simétricos.



Nos quedará de la siguiente manera



Posteriormente con el cúter y con mucho cuidado la cortas por la línea que has marcado. Y después repasas los cantos por si han quedado puntiagudos.

Ya está lista para utilizarla con una pelota.



Algo interesante...

Los “Mandalas”



En los diccionarios se encuentra la definición de la palabra “Mandala” como “una representación geométrica y simbólica del Universo en el Brahmanismo y el Budismo”. En efecto, el Mandala es originario de la India, pero también se encuentran representaciones geométricas simbólicas en otras culturas como los indígenas de América (Navajos, Aztecas, Incas, etc...) o los aborígenes de Australia. El Mandala es un arte milenario que permite por medio de un soporte gráfico llegar a la meditación y a la concentración, para expresar nuestra propia naturaleza y creatividad.

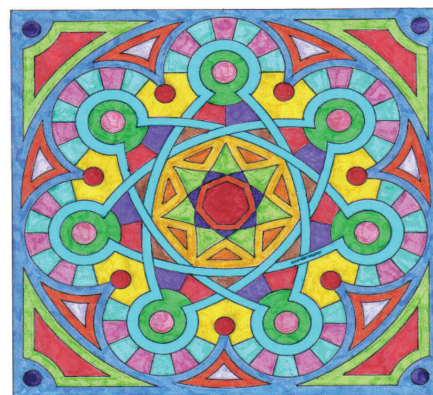
El Mandala, también llamado “psicocosmograma”, per-

mite a aquel que lo utiliza desear reintegrar no sólo en el universo, sino en la unidad de consciencia absoluta. Es un instrumento de pensamiento y también una forma de arte - terapia.

Sus virtudes terapéuticas permiten recobrar el equilibrio, el conocimiento de sí mismo (intuición creativa e interpretación de sus propias creaciones), el sosiego y la calma interna (concentración y olvido de los problemas), necesarios para vivir en armonía.

El coloreado del Mandala puede ser realizado por todo el mundo, niños y adultos que sepan o no dibujar. Su práctica es fácil, sólo hay que rellenar de

color los diferentes elementos geométricos. Cada uno escoge los colores en función de su estado de ánimo, la intensidad del color, los diferentes materiales para colorear (acuarelas, tintas, crayolas, lápices de colores, etc.)



Aquí tienes un ejemplo realizado por una persona normal como tú, ¿a que es bonito?.

¡Última hora!



DEPORTE ESCOLAR:

PROGRAMA JUGUETEANDO

A la izquierda, fase comarcal de balonmano. Los alumnos de 5º y 6º pasaron a la final Provincial.

A la derecha, final provincial de atletismo en el campo de atletismo de Rota. Este equipo conquistó en esta final 7 medallas.



Consejomascotas



Mi Mascota y yo

“Este artículo va dedicado a todas las mascotas del mundo, animales que conviven con nosotros, sus amos, y cuya felicidad y bienestar depende de los cuidados y educación que les demos...”



Bora



Tortu

Aquí os presentamos a dos mascotas, una de ellas, Bora, la tiene Laura Jiménez Guerrero (4º A) ¿A que son una preciosidad?. Como todos sabemos, los animales tienen unas costumbres muy similares a las personas; en realidad nos parecemos mucho a ellos. ¿Os apetece saber algo más de estos animalitos?.

SOBRE PERROS...

- A las tortugas debes alimentarlas con verduras y frutas, por ejemplo lechuga y manzanas.
- Déjale siempre agua en un recipiente para que pueda beber en cualquier momento.
- Nunca la dejes cerca de balcones o terrazas ya que podría trepar y caerse, ni tampoco ponerla “patas arriba” pues podría asfixiarse y morir.
- En la época invernal, debes dejarla en un lugar seco y agradable para que pueda invernar y no sufra las bajas temperaturas.

- Los perros beben mucho agua, no les dejes nunca el bebedero vacío.
- No es conveniente que coman huesos pequeños porque se pueden atragantar.
- Comen una vez al día y a lo sumo dos veces, no más.
- Debes tener cuidado al bañarlos, pues tienen muy delicados los oídos, y si les entra agua pueden tener otitis.
- Cuando los saques a pasear fíjate en que su collar esté bien cerrado y no se pueda soltar.
- Nunca lo saques sin correa, pues es peligroso para ellos, pueden perderse o cruzar la calle sin querer.
- Cada vez que lo saques de paseo lleva contigo bolsitas de plástico para recoger sus excrementos. Tíralos al contenedor más cercano para cuidar nuestro entorno.
- Sobre todo, no los abandones en vacaciones, ellos nunca lo harían.

SOBRE TORTUGAS...

Juegos y Pasatiempos

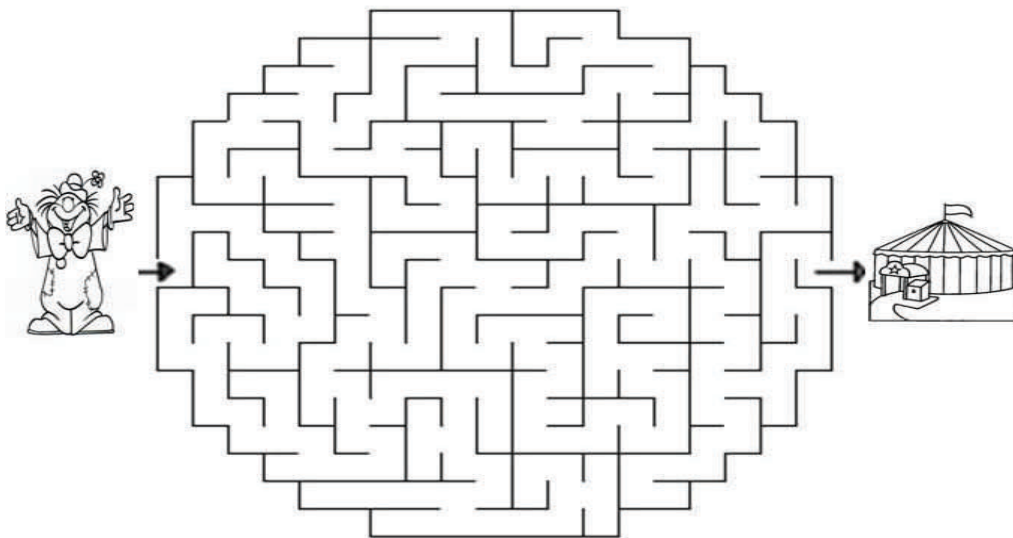
Resuelve el siguiente crucigrama encontrando los diferentes nombres de deportes que tras él se ocultan:

Patinaje,
fútbol, Pira-
güismo, Ciclis-
mo y Tenis

Crucigrama deportivo



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | E | T | Q | S | A | P | I | P |
| C | T | E | S | Q | U | I | A | S |
| I | E | A | U | T | G | R | B | P |
| C | R | F | B | O | C | A | S | A |
| L | D | U | I | V | A | G | U | T |
| I | M | T | B | U | V | Ü | S | I |
| S | L | B | E | I | F | I | V | N |
| M | U | O | P | O | N | S | R | A |
| O | E | L | H | I | Q | M | N | J |
| I | S | O | P | I | G | O | S | E |
| L | I | N | B | A | E | V | O | N |
| C | E | T | T | E | N | I | S | H |



El Payaso "Yaso", se ha perdido, no sabe cómo llegar a su Circo y la función comienza dentro de unos segundos...! ¿Le ayudas a encontrar el camino?

¿Aciertas?

1. Un pato y un niño nacen el mismo día. Al cabo de un año, ¿cuál es el mayor de los dos?
2. ¿Por qué en todos los hospitales hay un sacerdote?
3. ¿Cómo se llama en Alemania al ascensor?
4. De siete patos metidos en un cajón, ¿cuántos picos y patas son?
5. ¿Cuál es el día más largo de la semana?
6. ¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?
7. ¿Cómo se debe decir: " La yema es blanca o las yemas son blancas"...?

1. El pato, porque tendrá un año y pico.
2. Para que los enfermos tengan cura.
3. Apretando el botón.
4. Dos picos y cuatro patas, porque sólo "metidos" en el cajón.
5. El Miércoles, porque es el que tiene más letras.
6. El nº 9.
7. La yema es amarilla!

Adivina, adivinanza



Adivina adivinanza...

Invita año tras año a tus mejores amigos, os coméis la rica tarta y lo pasáis divertido

El Cumpleaños

Mi nombre empieza en el mar y acaba en el río: ese es mi nombre, ¡vaya un lío!

Mario

Dos abanicos que danzan todo el día sin para y cuando por fin te duermas quietecitos quedarán

Los Ojos

Nace contento, muere al momento, no tiene carne, ni sangre ni huesos

El Estornudo

Allá donde voy, estoy en mi casa, salgo con la lluvia que cansa

El Caracol

Vueltas y vueltas doy sin cansarme, mas si no bebo, paro al instante

Molino de Agua

Alto y delgado, cabeza brillante ilumina de noche a los caminantes

El Faro

¿Sabes de alguna letra que si la vuelta le das, enseguida se convierte de consonante en vocal?

Letra n



Horoscopomanía



ARIES: Has empezado muy bien el cole, lleno de energía y vitalidad.

Procura cuidar tu alimentación y tu salud para mantener esa buena energía todo el año. Preocúpate de los que te rodean y ayuda a los demás.



TAURO: Tus compañeros y compañeras de clase se han alegrado mucho de verte este año y volver a jugar juntos.

Esfúrzate por conocer y comprender a los demás y solucionar los conflictos.



GÉMINIS: Éste año es una estupenda ocasión para hacer amigos nuevos de los que aprenderás muchas cosas divertidas.

Juega y diviértete con todos/os y se siempre honesto/a y justa/a con los demás.



CÁNCER: En este curso vas a tener que esforzarte y estudiar con constancia.

Sacarás muy buenas notas y tus profes estarán super contentos con tu actitud. Ya sabes que todos los sacrificios tienen su recompensa...



LEO: A veces el decir las cosas alzando la voz y de mala forma,

hace que perdamos la razón aunque la llevemos. Controla tus impulsos y ya verás como todo es diferente: tus compañeros/as te querrán más.



VIRGO: El curso viene cargado de nuevas experiencias y actividades extraescolares de las que no querrás perderte una.

Lo pasarás en grande jugando y compartiendo con los demás juegos y actividades.



LIBRA: Como bien expresa tu signo, eres una persona equilibrada;

y será esa búsqueda de equilibrio lo que te haga reflexionar y cuestionar sobre tu propio comportamiento y el de los demás. Sé justo.



ESCORPIÓN: Tu mente clara te va a ayudar este año a descubrir muchas cosas interesantes y a amar el estudio.

Disfrutarás aprendiendo y compartiéndolo con tus compañeros/as. Además los demás solicitarán tu ayuda.



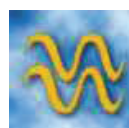
SAGITARIO: Tu impulso natural de primero actuar y después pensar,

será reducido y aconsejado por tus mayores que desean lo mejor para ti. Haz caso siempre de tus padres y mayores ya que tienen muchas experiencias que contar.



CAPRICORN.:

Este año vas a aprender que no hay que ser caprichoso/a, ni tener un comportamiento egoísta hacia los demás. Descubrirás que compartiendo se disfruta mucho más de los amigos/as.



ACUARIO: En el cole vas a sentirte como "pez en el agua".

Vas a ser muy responsable y te mostrarás ansioso por llevar cada día las tareas muy bien hechas. Tus padres y maestros te admirarán y reconocerán tu valioso esfuerzo.



PISCIS: Este curso vas a darte cuenta de lo importante que es cuidar tu alimentación.

Reducirás el consumo de chuches, ya que apreciarás entre otras cosas, la importancia de mantener tu boca sin caries.

¿ Sabías que...

... los seres humanos sólo utilizamos el 10% de nuestra capacidad mental?. Aún así fijaros la gran cantidad de inventos y avances que realizamos en la ciencia, en la tecnología, en la comunicación, etc. Aseguran los científicos que todos tenemos una parte (o más bien muchas) de nosotros por descubrir y explotar, y que si las desarrollamos y entrenamos podremos llegar a ser personas superdotadas. El caso más cercano lo tenemos en Juan Carlos García Torres de 2º, que nos ha dedicado esta primera página de su cómic y que como podéis comprobar, destaca por la facilidad que posee para crear obras artísticas. Desde aquí queremos darle nuestra más sincera enhorabuena por su trabajo, al igual que a todos los alumnos/as y maestros/as implicados en este periódico, que han dado su apoyo y aprobación apostando así por una educación de calidad. También queremos felicitar a todos esos padres y madres que cada día ofrecen lo mejor para sus hijos, y como no, al EXMO. AYUNTAMIENTO DE BENALUP-CASAS VIEJAS por su colaboración. A todos, MUCHAS GRACIAS.

Fdo: El Claustro del CEIP "Tajo de las Figuras"



LA EDICIÓN DE ESTE PERIÓDICO HA SIDO PATROCINADA POR:



AYUNTAMIENTO
DE
BENALUP-CASAS VIEJAS