

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS 4º ESO

PERIÓDICO DIGITAL 4º ESO

Se pretende realizar un periódico elaborado por los alumnos y publicarlo en Internet. En él se tratarían temas propuestos por ellos y relacionados con sus inquietudes, sus aficiones, su entorno, noticias de actualidad, temas sociales y culturales, entrevistas, etc..., con el fin de fomentar su espíritu crítico y de aumentar su interés en el análisis de la realidad que les rodea.

Se valorará el interés de los artículos presentados, así como su correcta redacción y composición gráfica.

En la elaboración del periódico se utilizará un editor de páginas Web y editores gráficos para el tratamiento de imágenes.

TECNOLOGÍA 4º ESO

En 4º curso se pretende construir proyectos relacionados con nuevos temas como, por ejemplo, electrónica y automatismos mediante la construcción de un vehículo robotizado con sensores que responden a estímulos externos, o las comunicaciones inalámbricas con la construcción de un receptor de radio de galena.

Además veremos temas relacionados con aspectos tecnológicos de la vida cotidiana como las instalaciones en las viviendas, la telefonía móvil, el funcionamiento de las redes informáticas y de Internet y los circuitos neumáticos e hidráulicos.

También daremos un repaso a la evolución de los inventos tecnológicos.

LATÍN 4º E.S.O.

El **Latín** es una lengua de más de 2000 años de antigüedad de la que deriva en español entre otras lenguas (francés, italiano, portugués, catalán, gallego,...) y que da forma y expresión al mundo romano. Los **romanos** fueron los primeros en trazar redes de comunicación y construir edificios públicos que forman una parte importantísima de nuestro patrimonio artístico. Crearon el Derecho que hoy rige toda la legislación civil europea. Roma asumió y recreó el mundo griego. La literatura y el arte de todos los tiempos se ha inspirado en los modelos creados por griegos y romanos. El **Latín** en 4º supone un acercamiento a la lengua y cultura de Roma. Sirve para entender y hablar mejor el español; para aprender mejor otras lenguas; para conocer mejor el mundo romano, otros pueblos y otras épocas, porque este mundo da sentido y explicación al nuestro; y para comprender el presente conociendo el pasado. Esta materia está especialmente indicada para aquellos alumnos que vayan a realizar el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales o que decidan cursar algún módulo orientado a las Humanidades.

LOS MÉTODOS DE LA CIENCIA

Esta asignatura está estrechamente ligada a la de Física y Química de 4º de ESO. Se trata de desarrollar, en la mayor medida de lo posible, de forma práctica los aspectos teóricos estudiados en dicha asignatura. Mediante un proceso de investigación los alumnos deberán consolidar y ampliar estos conocimientos, familiarizándose con la metodología científica, sus formas y procedimientos.

El profesor presentará un problema práctico. Los alumnos, en grupos reducidos de tres o cuatro, lo analizarán, plantearán suposiciones, diseñarán una técnica experimental y recogerán datos que avalen las suposiciones de partida o bien conduzcan a otras nuevas. En cada proceso investigativo cada alumno tendrá su propio cometido y será directamente responsable de él. Las decisiones y conclusiones a tomar será por mutuo acuerdo de todos los miembros de cada grupo de trabajo. Al final del proceso deberán presentar un informe individual que, junto con las notaciones de clase efectuadas por el profesor, servirán para la evaluación.

FUN ENGLISH CLUB!

Como dice el título ¡a divertirse!.

El inglés es algo más que gramática y vocabulario, te proponemos que juegues, cantes (sesiones de Karaoke con el You Tube), veas películas y que TÚ las hagas, simulaciones de situaciones de la vida real (role plays), escribas e-mails con amigos de otros países... y todo esto en inglés.

¿No te crees capaz? Nosotros te demostraremos que SI PUEDES.

4º ESO ORGANIZACIÓN DEL DEPORTE

Organización del espacio en la práctica deportiva.

- Proponer estructuras organizativas flexibles y con fácil adaptación a los requerimientos espaciales de las distintas actividades, favoreciendo la acción cooperativa y evitando los comportamientos competitivos.

Organización en las Acciones participativas:

- Practicar deportes colectivos e individuales, a través de las cuales se favorezca el diálogo y el intercambio de argumentaciones y opiniones. Se trata de que el alumno aprenda a escuchar a los otros, y especialmente a los grupos minoritarios, a razonar sus argumentaciones y a comprender las de sus compañeros, proponiendo criterios de organización deportiva.