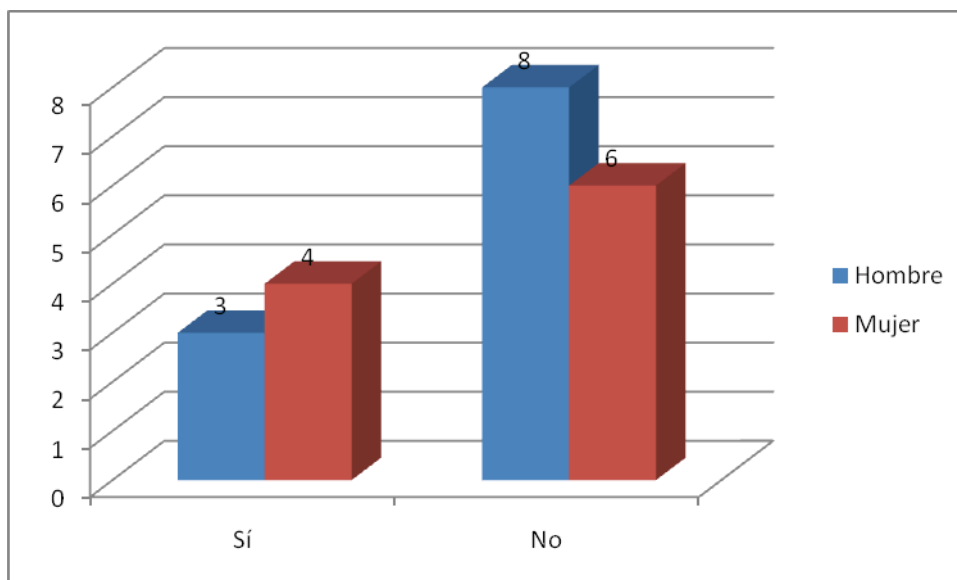


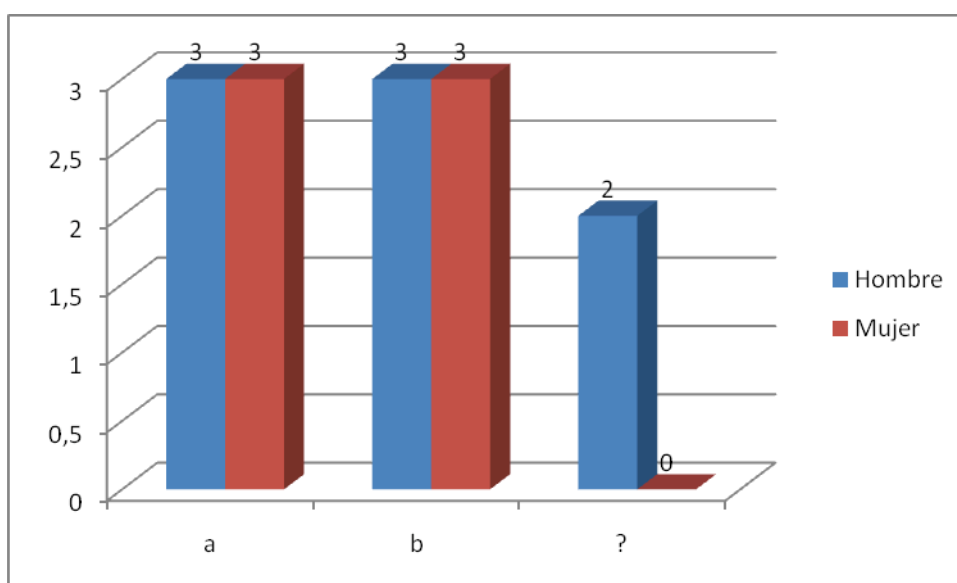
Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

1.- ¿Has leído la legislación sobre el *Plan de Igualdad entre hombre y mujeres en Educación*?



2.- Si tu respuesta ha sido negativa indica las causas:

- a) No estaba informado.
- b) Tenía interés, pero se me olvidó.
- ?) Otras respuestas.

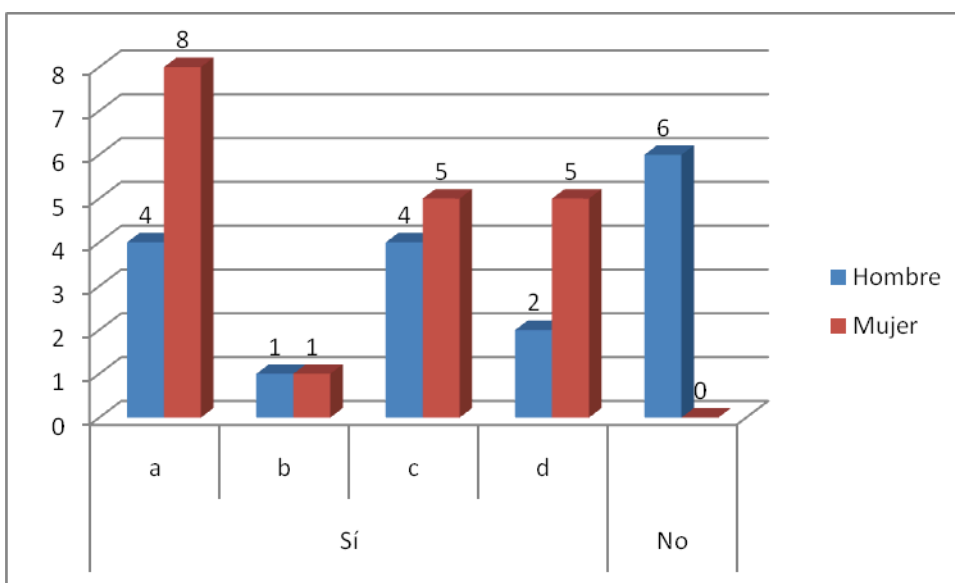


Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

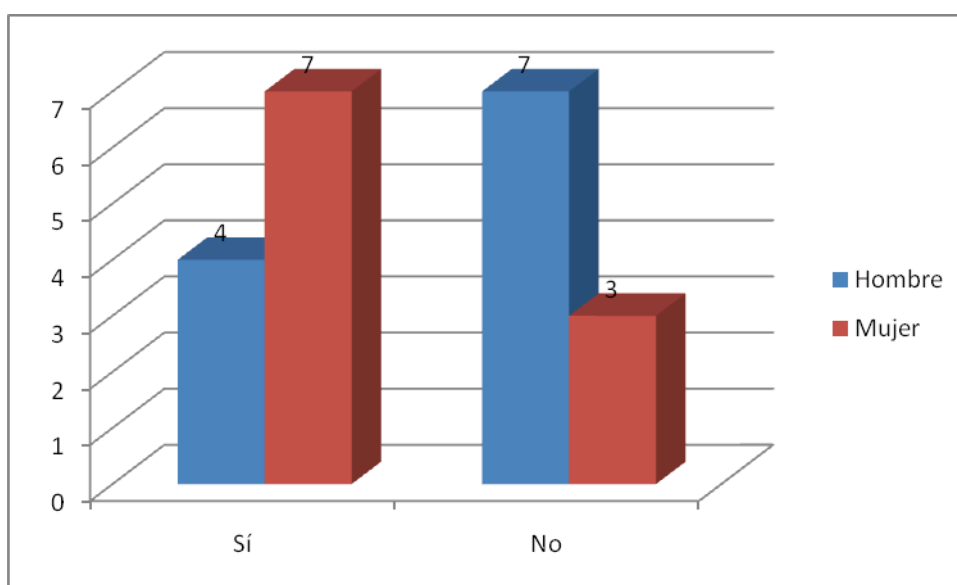
3.- ¿Te interesa colaborar con el Plan de Igualdad?

Si tu respuesta ha sido afirmativa indica cómo:

- a) Desde tu asignatura
- b) Desde la acción tutorial
- c) En colaboración con la coordinadora
- d) Aportando material

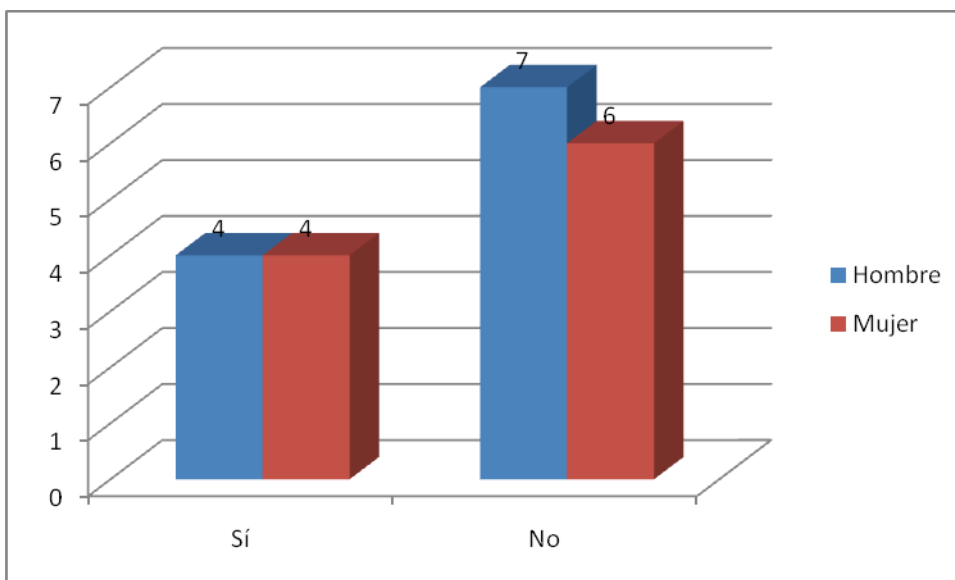


4.- ¿Crees que el profesorado acepta con reticencia los planteamientos sobre Igualdad?

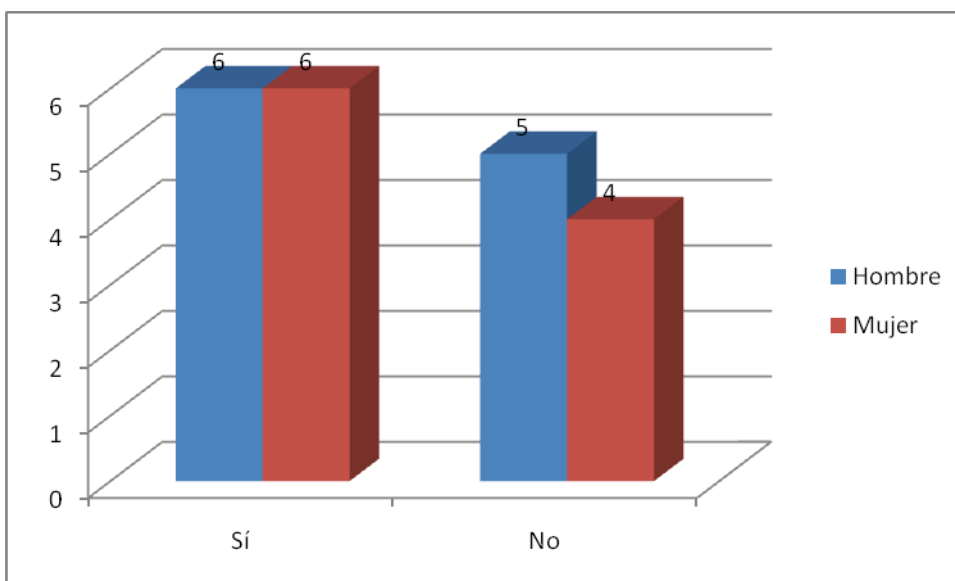


Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

5.- Con los compañeros y compañeras del departamento, ¿valoráis si en el material curricular aparecen rasgos sexistas (actividades, fotografías estereotipadas en las que se vean mujeres realizando actividades domésticas y hombres como ejecutivos...)?



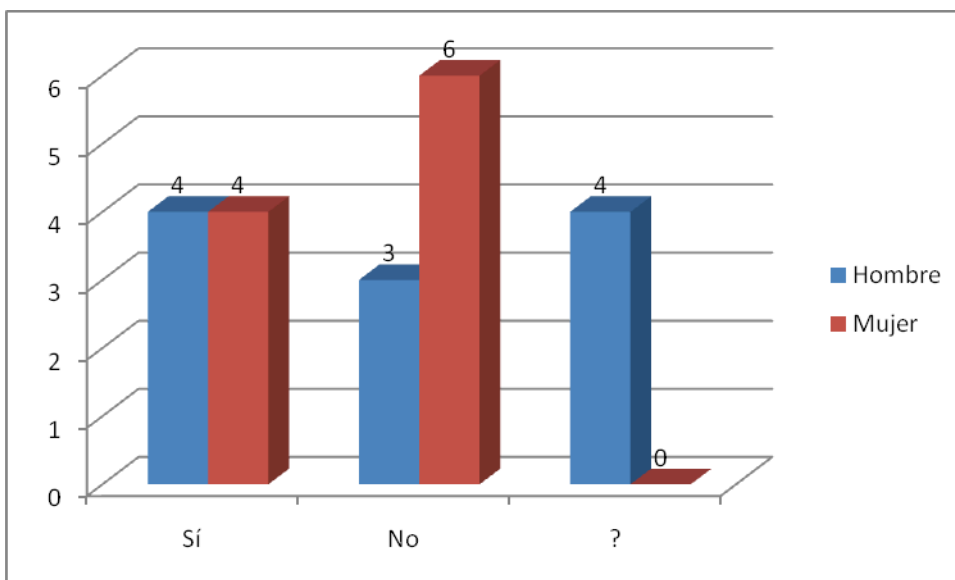
6.- ¿Tienes en cuenta la variable de género a la hora de impartir tus clases?



Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

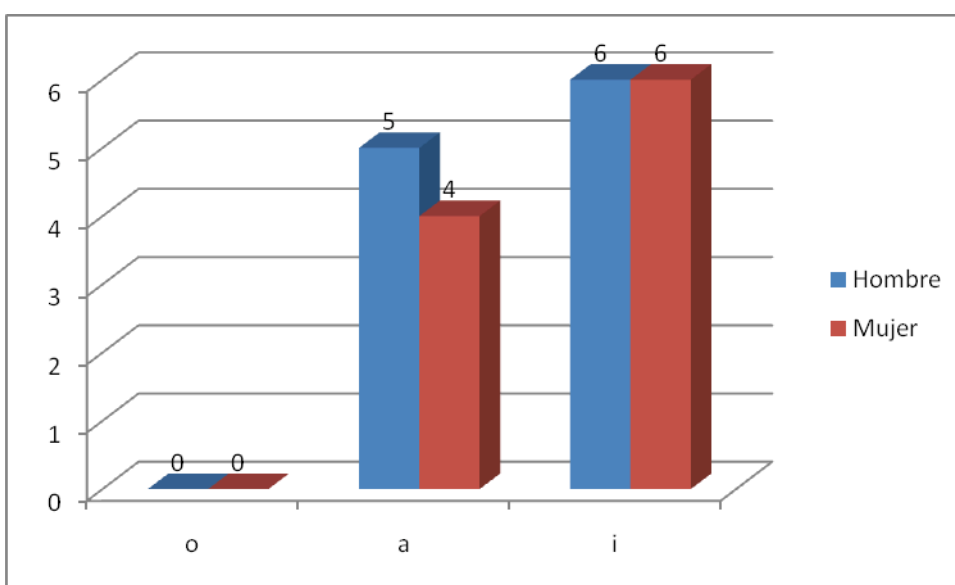
7.- Cuando alguien utiliza el lenguaje de manera no sexista, ¿es objeto de crítica o ironía?

?) Otras respuestas.



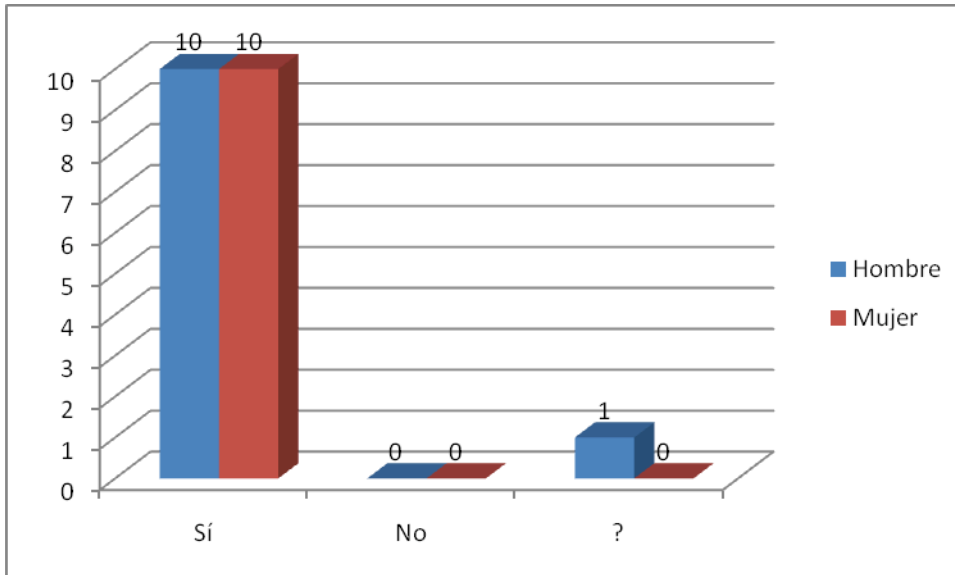
8.- Consideras que, en tu área o materia, el trabajo y resultado académicos son mejores en las alumnas o en los alumnos? Indiferente

o) Alumnos a) Alumnas i) Indiferente

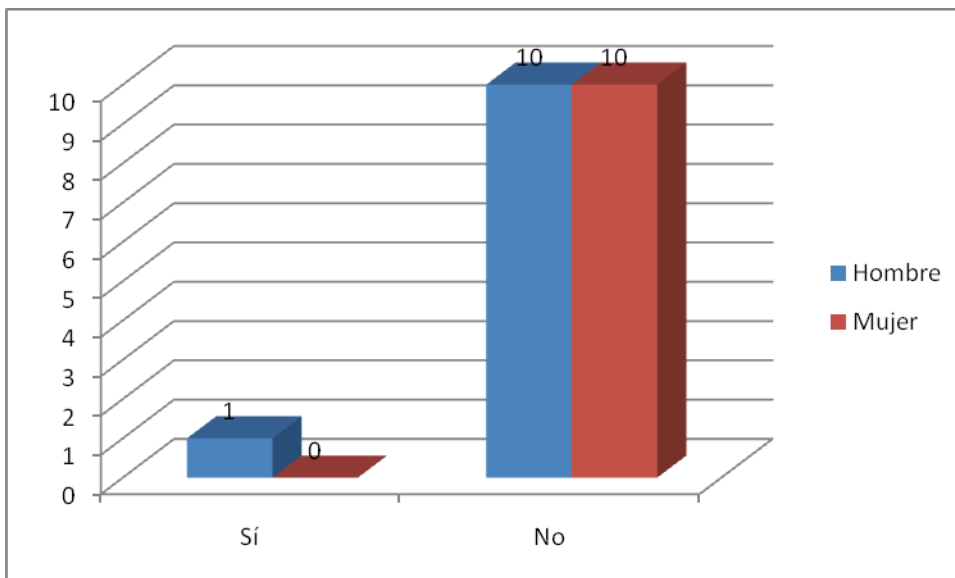


Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

9.- ¿Asignas una carga de responsabilidades y tareas similar a chicos y chicas?



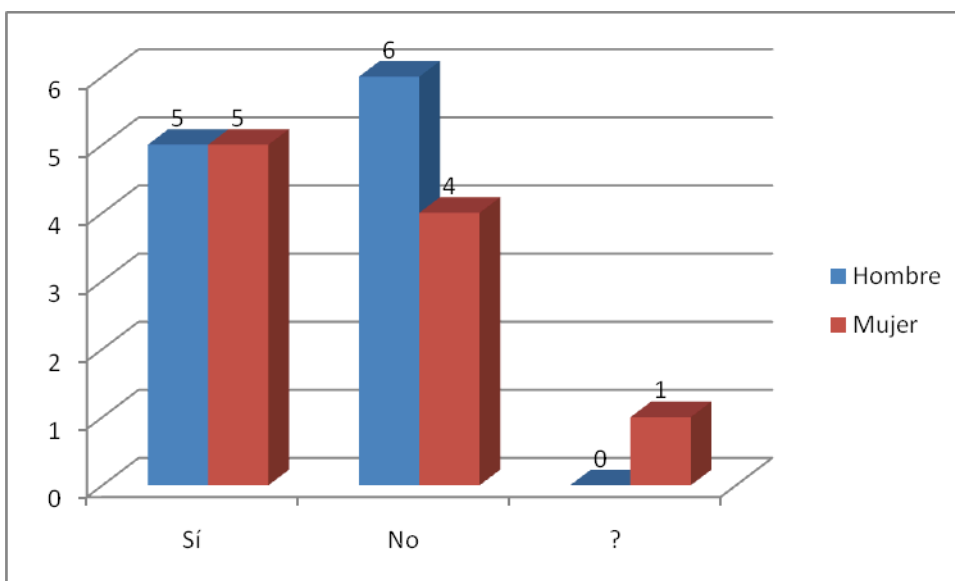
10.- ¿Estableces diferencias en el trato a alumnas y alumnos?



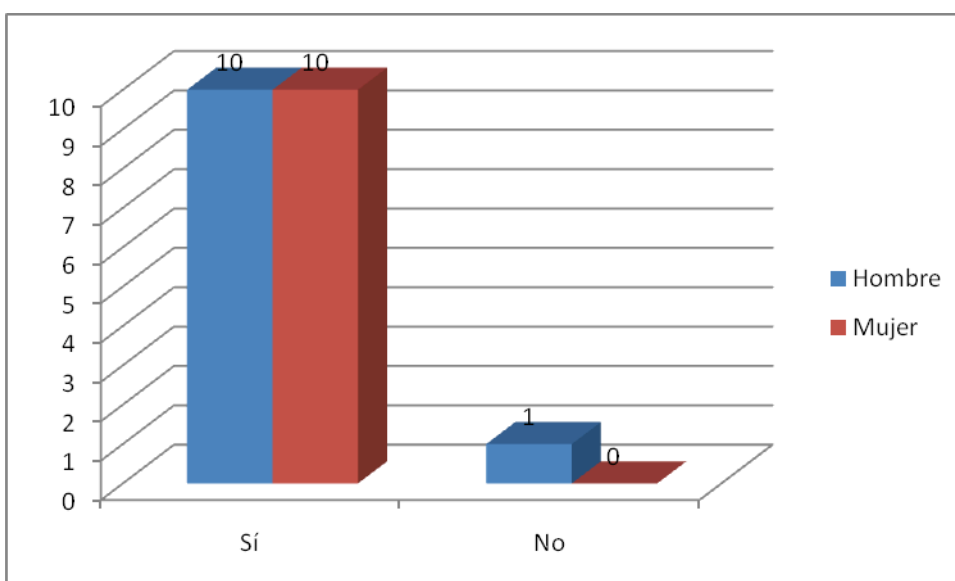
Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

11.- ¿Intervienes en la disposición del alumnado en el aula para fomentar que niños y niñas se mezclen y no formen grupos cerrados?

?) Otras respuestas.

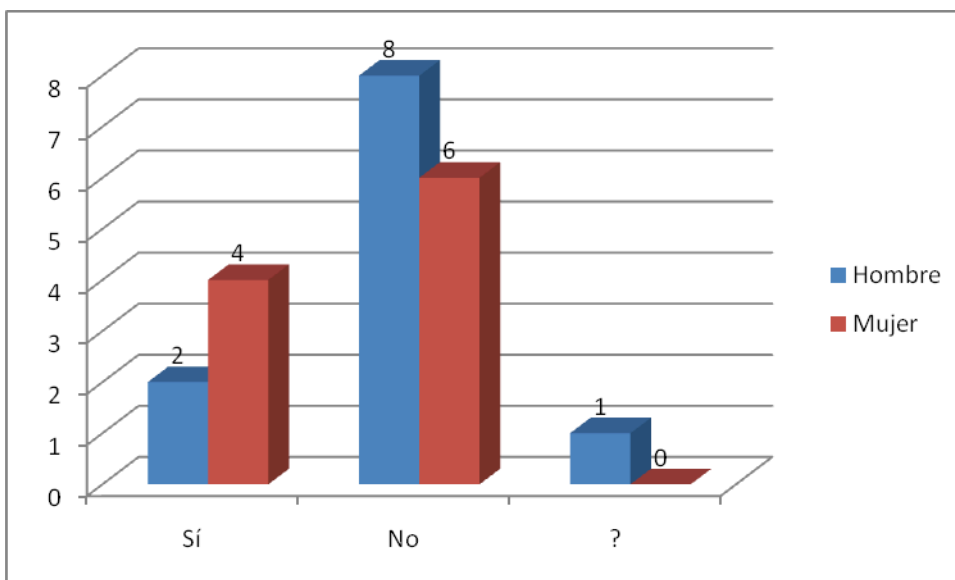


12.- ¿Fomentas la participación en clase tanto de alumnas como de alumnos?



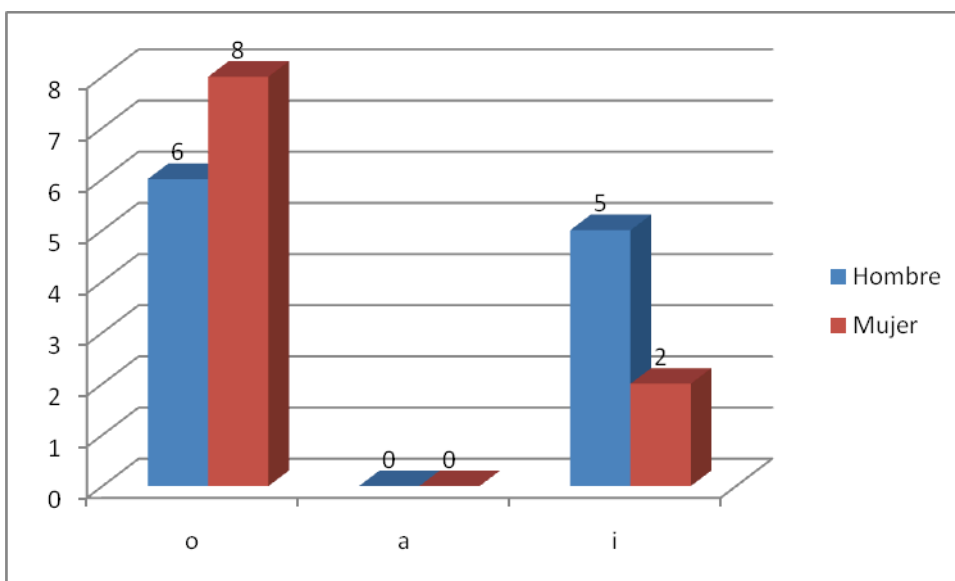
Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

13.- ¿Crees que existen diferencias significativas en los niveles de participación de niños y niñas?



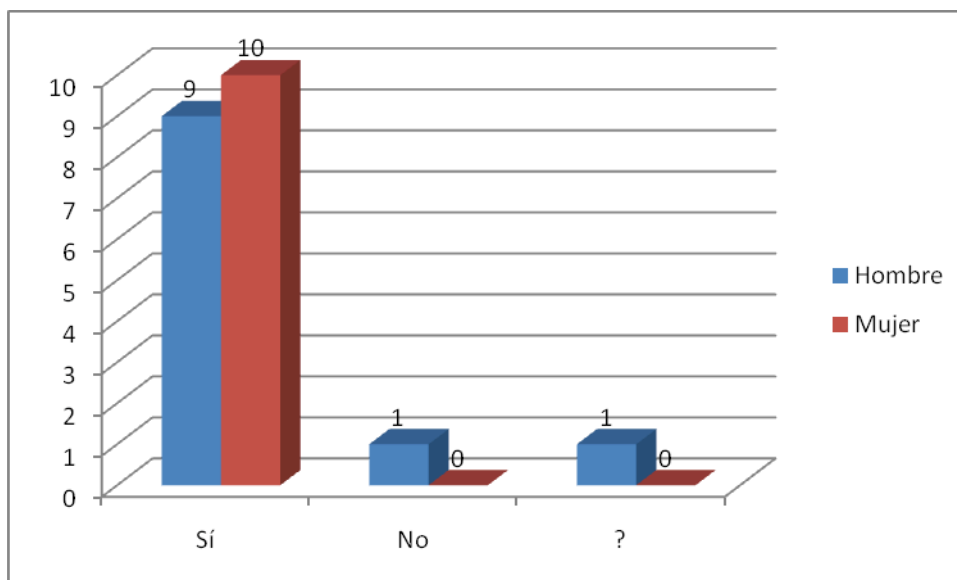
14.- Si tienes que poner partes o sanciones, ¿quiénes concentran mayor número?

o) Alumnos a) Alumnas i) Indiferente



Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

15.- ¿Animas a ambos grupos, chicos y chicas, para que colaboren en las tareas domésticas?



CONCLUSIONES DE LA ENCUESTA AL PROFESORADO.

Lo primero que tenemos que plantearnos a la hora de analizar los datos sobre la encuesta es por qué el índice de participación en la misma no ha sido muy alto, ya que la han contestado el 40% del total del profesorado.

¿Es un tema que no despierta interés o consideramos que no es lo suficientemente importante para dedicarle nuestra atención?

Por otra parte, vemos que, aunque el número de profesores varones que contestan a la misma es 11 y el de profesoras 10, estas cifras nos pueden llevar a error, si las consideramos de modo puntual. Tenemos de tener en cuenta que el total de profesores en el centro es de 30 y por tanto contestaron a la misma el 36,6%

Las profesoras en el centro son 23, por lo que la proporción de las que contestaron a la encuesta con respecto al total es del 43,4 %

Por tanto, parece que en las profesoras es superior el índice de sensibilización con el tema, dato que se repite después en otras variables.

De todas formas, quiero agradecer a todos/as los/as que la han realizado su colaboración, ya que nos sirve como muestra para valorar y tener en cuenta todas las opiniones.

Encuesta para la detección del sexismo en el aula. PROFESORADO

El interés por el tema varía con respecto a los profesores que ronda el 45 % y las profesoras, que se sitúa en un 100%.

Todos/as los que afirman estar interesados muestran su disposición para colaborar desde diferentes ámbitos: desde las distintas asignaturas, las tutorías, aplicación de materiales aportados.

Una quinta parte de los profesores, cree que el tema es aceptado con reticencias por ciertos grupos del profesorado. Las profesoras opinan que es así en una cuarta parte.

En lo que respecta al trato con el alumnado, observamos que hay escasas diferencias en lo que se refiere a las expectativas creadas con unos y otros...

No se observan variaciones en lo que respecta a la asignación de responsabilidades.

Para finalizar, es preciso indicar que las profesoras vuelven a ser unánimes a la hora de pedir a los alumnos y alumnas la colaboración en las tareas domésticas, con un 100 %.