

C. E. I. P. CARLOS III

CÁDIZ



Educar para Proteger

Guía de formación TIC para padres y madres
de menores de 3 a 11 años

Martes 25 de Noviembre de 2008: madres y padres de Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria

Jueves 27 de Noviembre de 2008: padres y madres de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria

De 17:00 a 20:00

KIDDIA.org



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA

Huérfanos digitales

Hijos digitales

Educación para prevenir

Padres analógicos

Juguetes digitales

Anexos



Los padres/madres que no se involucran en el acercamiento por parte de sus hijos/as a las nuevas tecnologías los convierten en huérfanos digitales



El acceso a la información y la tecnología dará igualdad de oportunidades a todas las personas.

Pero tenemos que tener en cuenta que:

No toda la información es digna de confianza.

Por lo que:

Para proteger a nuestros hijos/as tenemos dos caminos:

Disciplina y censura

Educación en valores

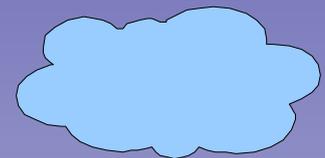
Disciplina y censura

- No resuelve el problema.
- Ellos/as pueden saltarse los mecanismos con facilidad.
- Dentro de unos años quien no tenga competencia digital será un “analfabeto”.
- Es necesario adquirir competencia digital para ser ciudadanos completos en un mundo digital.

Educación en valores

- La forma de utilizar la tecnología dependerá de los valores que les transmitamos a nuestros hijos e hijas.

Los niños ven, los niños hacen



Educación en valores

A partir de una determinada edad consentimos que nuestros hijos/as salgan de casa solos, pero antes nos aseguramos de haberles ensañado:

El camino a casa y a la escuela.

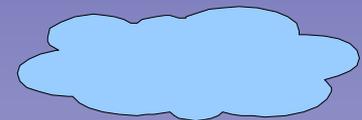
A mirar a ambos lados antes de cruzar.

A no hablar con extraños.

A no pasar por lugares peligrosos...

¿Por qué no actuar igual con las TIC?

Prevención para los niños ...



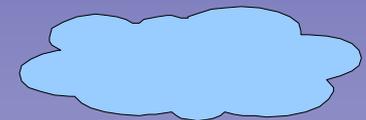
Educación en valores

Los valores no se transmiten por instrucción, sino por experiencia.

No podemos quejarnos de que nuestras hijas/os no leen si no tenemos un libro en casa.

No podemos decirles que dejen de jugar con el ordenador y salgan a la calle si nos pasamos toda la tarde frente al televisor.

Porque si tú no lees...



Educación en valores

Lista de valores:

- Imaginación
- Conocimiento
- Independencia
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Justicia

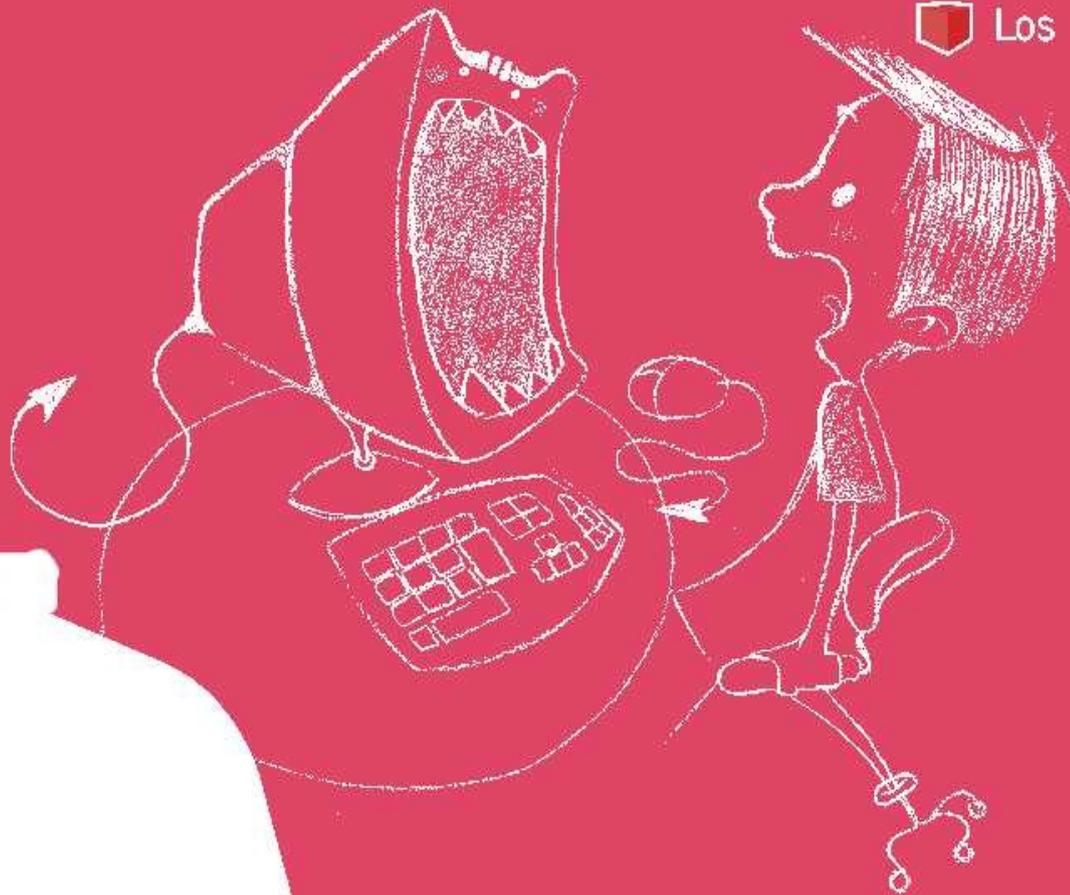
Si nuestros hijos/as utilizan las TIC a través de estos valores, les habremos preparado para un uso responsable de las mismas.

Nuestro hogar es la institución educativa más importante que existe, coordinada con la escuela



Los Padres Analógicos

01



Padres Analógicos

¿Qué son las TIC?

¿Un galimatías?

¿Una herramienta?

¿Un juguete?

¿Una trampa?

¿Un ordenador?

Padres Analógicos

¿Un galimatías?

No tienes que ser un experto jugando a videojuegos para comprarle una consola a tus hijos/as.

No necesitas saber cómo funcionan las cosas para educar en un uso responsable.

Solo necesitas saber qué son y para qué se usan.

Padres Analógicos

¿Una herramienta?

Son una herramienta porque son útiles para desenvolvernó en la realidad, pero también son mucho más.

Cambian tu percepción de la realidad, la amplifica.

Padres Analógicos

¿Un juguete?

Para ellos/as las TIC son un juguete. ¿Qué habrías hecho si en lugar de un yo-yó hubieras tenido una videoconsola?...

No se trata de prohibir el juego sino de regularlo. No permitiríamos a nuestro hijo ir a jugar al fútbol a la vía del tren...

Padres Analógicos

¿Una trampa?

El uso irresponsable de las TIC puede llevar a nuestros hijos/as a estafas electrónicas y otras situaciones desagradables.

¿Qué hacer?

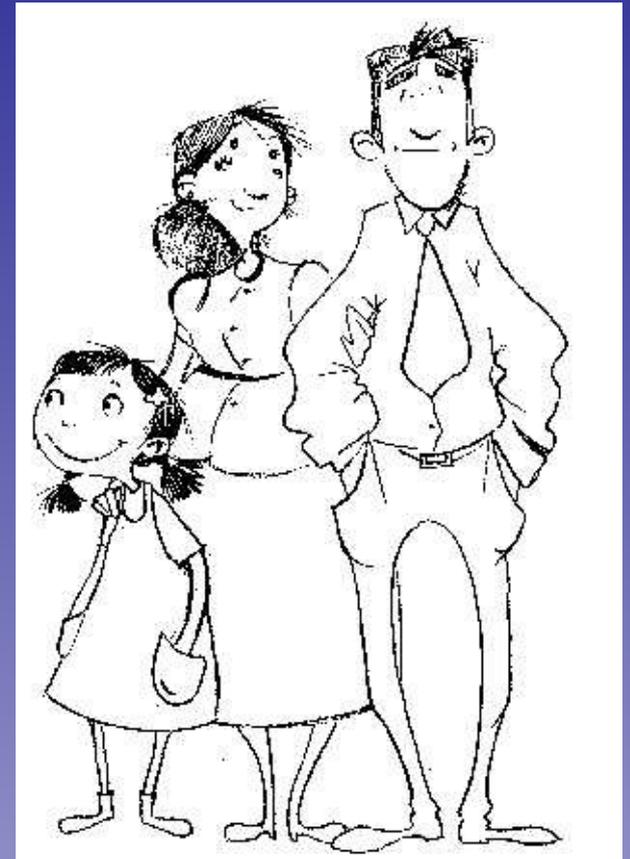
- a) Prohibir el uso de internet.
- b) Regular el uso de internet.
 - Utilizando filtros de contenidos

Ellos y ellas deben ver que te interesas por sus necesidades.

Padres Analógicos

Las TIC son electrodomésticos que te simplifican la vida, como la tele, la lavadora o el teléfono.

Las TIC no tienen la culpa de lo que se haga con ellas. Todo depende de lo responsables que sean al usarlas (igual que el frigorífico...).





¿Por qué necesitan nuestros hijos/as las TIC

Alfabetización tecnológica:

Hoy son tan indispensables como leer y escribir.

Desarrollo social:

Sirven para contactar con otras personas.

Apoyo al aprendizaje:

Suponen una fuente inagotable de conocimiento.

Futuro desarrollo profesional:

Abren muchas salidas profesionales.

Ocio y desarrollo personal:

Están aprendiendo a la vez que juegan.

¿Dónde juegan tus hijos e hijas?

En el dormitorio.

No conviene con niños/as pequeños.

En la sala de estar.

Es el lugar más adecuado para compartir su uso. Podremos ver a qué juegan...

En la calle.

Mejor sustituirlos por juegos más sociables.

En la casa de un amigo/a.

Conviene conocer el nivel de supervisión...

¿Cuándo y cuánto juegan tus hijos/as?

- Ser capaces de combinar la tecnología con otras actividades
- Llenar el tiempo “robado al videojuego” con actividades atractivas y enriquecedoras.



¿Cómo juegan tus hijos e hijas?

– Los hábitos adquiridos durante el juego se reflejan en su vida diaria.

Los comportamientos violentos:

– Los comportamientos violentos refuerzan sus ideas, actitudes y valores.

La ecología:

– No dejar encendido el ordenador o televisor cuando se ausentan.

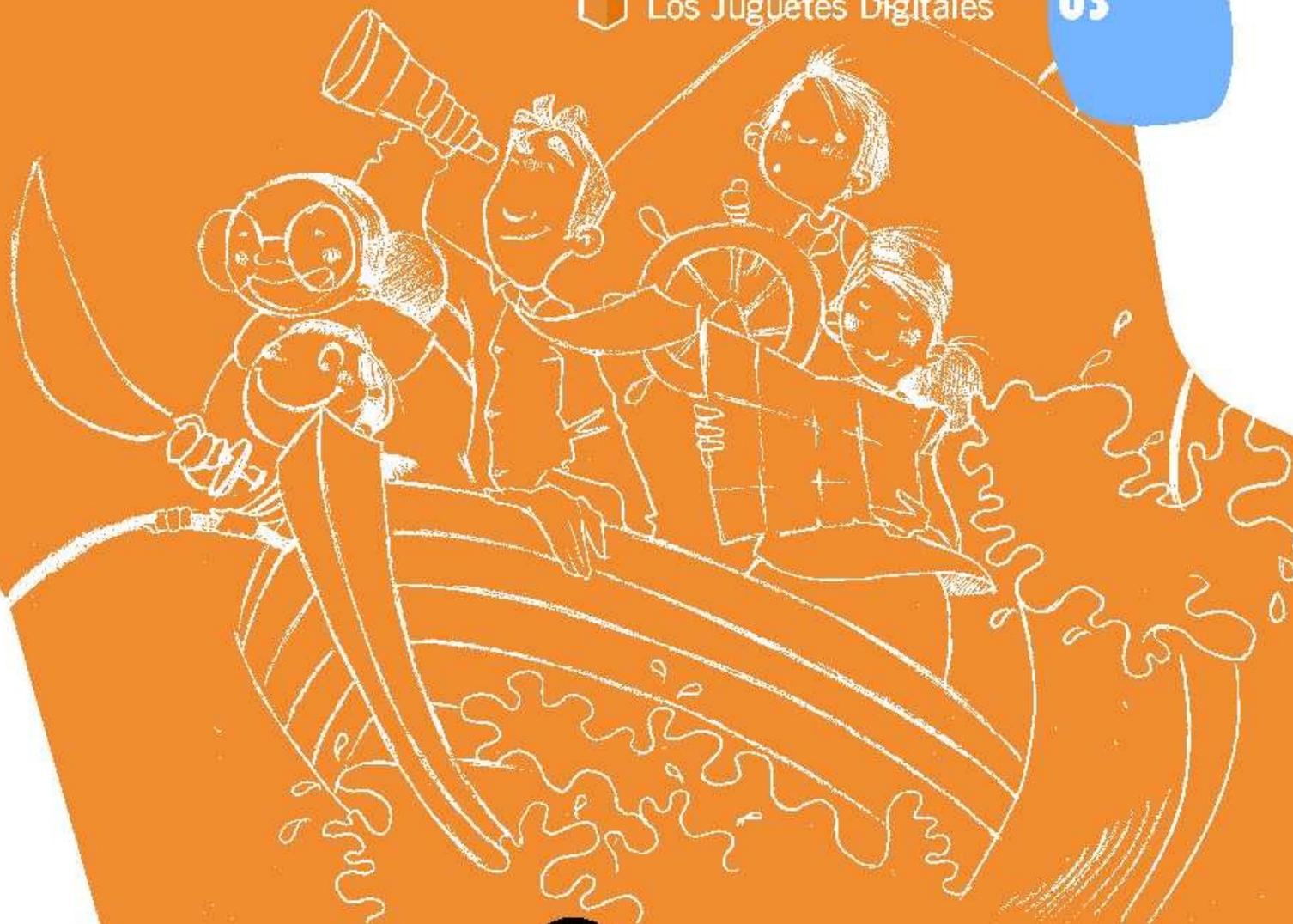
Los hábitos posturales:

– Prestar atención a la postura frente al ordenador o la videoconsola.

Conoce a tus hijos e hijas.

“Educar es la mejor manera de proteger a tus hijos e hijas. Espiarles o prohibirles el acceso a las TIC no dará frutos a largo plazo. Solo ganaremos su desconfianza”

Si tienes un minuto realiza la encuesta ...



Teléfono móvil

- Es una herramienta de seguridad, no un juguete.
- Ha de ser sencillo y simple.
- Grabar los números de padres y parientes cercanos.

Normas de uso

- Aprender a utilizar el 112.
- No dar el número a desconocidos (ni el de los amigos).
- No pasar fotos de nadie.
- No contestar mensajes ni llamadas de desconocidos.
- ¡Cuidado con las bajadas de tonos, salvapantallas,...

Los videojuegos

Seleccionar aquellos que se ajustan a su edad.

Código **PEGI** (Plan European Game Information):

– Informa de la edad recomendada (+3, +7, +12, +16 y +18)

Padres y madres tienen la última palabra...

También informan del tipo de contenido ofensivo:

- Violencia
- Sexo
- Drogas
- Discriminación

El ordenador

Es una herramienta de aprendizaje y comunicación, y con él se aprende a:

Organizarse:

Tener su espacio propio en el ordenador.

Administrar el tiempo:

Debe ser previamente consensuado

Priorizar:

Los recursos no son infinitos, deben aprender a elegir.

Internet

El ordenador debe estar en una zona común de la casa, como el salón.

Protegerlos con el antivirus y el firewall.

No dar nuestros datos en la red.

Educación responsable como alternativa a estar siempre encima de ellos/as

Herramientas de seguridad

Proteger nuestra conexión con contraseña.
Windows es más vulnerable que el software libre.

El **antivirus** impide que entre algo dañino.

El **firewall** (muro de fuego) impide que entre algo desconocido o que salga algo que no interese.

Los **filtros de contenidos** revisan lo que llega al ordenador y bloquean los contenidos inadecuados.

El navegador **Firefox** evita las “ventanas emergentes” gratuitamente.

La Consejería de Innovación de la Junta de Andalucía ofrece filtros de gran rendimiento.

Descargas de ficheros

De servidores:

Existen enormes repositorios que analizan los virus pero no revisan los contenidos.

Rapidshare, Megaupload o Depositfiles.

De otros ordenadores:

Bueno para pasar archivos pero son frecuentes los contenidos inadecuados.

No usar sin control parental.

Emule, BitTorrent, Ares, Kazaa, etc.

Para comunicarse

Mensajería instantánea:

Comunicación uno a uno en tiempo real.

Podemos controlar con quién “hablamos”.

Foros:

Puede participar mucha gente.

Suelen ser temáticos.

No es necesario conectarse a la vez.

Redes sociales para menores:

Son lugares de encuentro virtual bastante seguros.

Kiddia, Totlol, MyFamilypedia y Panfu.

Correo electrónico:

Nunca darán sus datos, contraseñas, números de cuenta, etc.

Educar para prevenir

Para prevenir riesgos y un uso inadecuado de las TIC hay que involucrarse en la educación de los hijos/as, potenciar sus ventajas y no restringir radicalmente su uso.

La buena relación entre padres, madres e hijos es clave para la prevención de conductas inadecuadas.

Consejos generales

Mejoremos la comunicación con nuestros hijos/as:
Prestemos atención cuando nos cuenten sus cosas...

Desarrolla una autoridad positiva:
Debemos saber poner límites a su actividad.
“No todo vale”.

Si ponemos normas, deben cumplirse.
Prediquemos con el ejemplo.
Criticar el comportamiento, no al niño.

Compartamos momentos con nuestros hijos/as:
Juguemos con nuestros hijos/as.
Convirtamos el ordenador en un medio para
compartir, jugar y estudiar junto a nuestros hijos/as

Educación por rangos de edad

De 2 a 4 años:

Visionado de fotos, material para estimulación sensorial y comunicación con webcam con parientes y amigos.

De 5 a 7 años:

El acompañamiento de padres/madres es fundamental. El peor riesgo es la publicidad.

De 7 a 9 años:

Crear lista de normas y limitar el tiempo.
No dar los datos personales a desconocidos.

De 9 a 11 años:

La sociedad de consumo ha de ser contrarrestada con el papel mediador de padres y madres.

Los filtros de contenidos siempre estarán activos

Las herramientas de control

Los filtros parentales son una buena opción para que no accedan a contenidos inadecuados.

No podemos mantener a nuestros hijos/as aislados para siempre.

Su responsabilidad debe crecer al mismo ritmo que su competencia.

FIN

Esta presentación ha sido realizada en Noviembre de 2008 por la coordinación TIC del CEIP Carlos III (Cádiz) basándose en el documento “Educar para proteger” de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía