



PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

---

**Yo te curaré, dijo el pequeño oso**

---

Autor: Janosch

Ilustrador: Janosch

Páginas: 48

Formato: 15,5x19

---

Serie Amarilla (album): **Primeros Lectores. Segundo nivel**

---





## ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTO

INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO

AUTOR

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1.- ¿CÓMO SE TITULA EL CUENTO

2.- CONOCEMOS PERSONAJES

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1.- ¿QUÉ LE GUSTARA COMER AL PEQUEÑO TIGRE?

2.- ¿QUÉ SUCEDERÁ EN EL HOSPITAL?

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1.- ¿QUIÉNES SON LOS AMIGOS DEL PEQUEÑO TIGRE?

### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

1.- ¿DÓNDE ESTAN LOS PERSONAJES?

### ACTIVIDADES PARA LAS AREAS TRANSVERSALES

1.- ¿QUIÉN ES TU MEJOR AMIGO?

### SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1.- EL BOTIQUÍN DE MI CASA

### JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1.- ¿QUÉ ES LO QUE FALTA?

2.- CAMBIO DE LUGAR EN EL HOSPITAL

### SOLUCIONARIO



### Introducción

*Yo te curaré, dijo el pequeño oso* presenta una historia de amistad y ternura entre sus protagonistas, el pequeño oso y el pequeño tigre, y todos los animales del bosque. El texto, acompañado de unas bellísimas ilustraciones, presenta al niño, de una forma sencilla y sin exagerado dramatismo, la enfermedad y su curación; el ambiente del hospital, los médicos y enfermeras de este cuento disipan los consabidos temores infantiles a los reconocimientos médicos.

### Argumento

Un día el pequeño tigre salió cojeando del bosque y su amigo, el pequeño oso, lo llevó a casa y lo vendó por completo. Después le preparó sopa y lo acostó en el sofá. El pequeño oso telefoneó a la tía oca, que acudió enseguida a verlo. También fue la liebre de los zapatos veloces y, entre todos, decidieron que había que llevarlo al hospital de animales para que lo viese el doctor Regadera. En el hospital, la enfermera lo instaló en una habitación con el zorro, que tenía una pata rota. Lo bañó y, a continuación, vino a verlo el doctor que, tras reconocerlo, mandó que le dieran tres veces al día su plato favorito. Después, otro médico lo reconoció por rayos X y dijo que tenían que operarlo, como al zorro. Después de la operación tuvo muchas visitas y el pequeño oso se quedó a dormir con él. Por la mañana fueron a buscarlo al hospital todos los animales y el elefante gris lo llevó a casa en brazos.

### Interés formativo y temático

La entereza y el valor ante la enfermedad, el acercamiento al mundo de los hospitales, tan temido a veces por los niños, y la ayuda de nuestros amigos en las dificultades, configuran un delicioso cuento de animales lleno de toques de humor y magníficamente ilustrado.

### Autor

Janosch nació en Alemania en 1931. Estudió en la escuela pública y aprendió el oficio de cerrajero. Pronto descubrió que tenía gran capacidad para el dibujo y estudió dos cursos en la Escuela Múniquesa. Ha obtenido numerosos premios de rango internacional y es uno de los mejores autores-ilustradores del mundo.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA**

Antes de empezar la lectura, el profesor motivará a los niños utilizando cuantos recursos tenga a su alcance con el fin de que se vayan familiarizando con el título del libro, con los personajes y hagan conjeturas sobre el posible argumento del relato. Para despertar el interés de los alumnos, presentamos estas actividades.

**Actividad 1****¿CÓMO SE TITULA EL CUENTO?**

En función de las imágenes de la portada, los niños propondrán los títulos que se les ocurran. Para motivar a los niños, el profesor presenta la portada del libro con el título oculto y pregunta: ¿Qué personajes aparecen? ¿En qué lugar están? ¿Qué hacen?. Es aconsejable que los niños identifiquen lo que sucede en la escena y que utilicen el vocabulario propio del ambiente sanitario: el reconocimiento médico, los médicos, el fonendoscopio y su utilidad, la enfermera, el paciente, la cama del hospital... A continuación, propone a los niños que, en función de la portada, imaginen de qué puede tratar el libro y cuál es el título que mejor le conviene. Escribir con letras de colores grandes y bonitas un título para el cuento que van a leer y al terminar, cada niño lee en voz alta su título. El profesor vuelve a enseñar la portada del libro, esta vez con el título descubierto, y entre todos comprueban si ha habido aproximaciones o coincidencias con el original. Finalmente, pedir a los niños que escriban y coloreen el título real del cuento.

**Actividad 2****CONOCEMOS PERSONAJES**

Con esta actividad se trata de familiarizar a los niños con los personajes del cuento que aparecen en la portada, con el fin de que distingan a los protagonistas e identifiquen a algunos más. Los niños observan las ilustraciones del libro y, con ayuda del profesor, van aprendiendo el nombre de los personajes más significativos del relato: El pequeño oso y el pequeño tigre, el doctor Regadera... A continuación, copian su nombre y colorean las cuatro figuras.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA****Actividad 1****¿QUÉ LE GUSTA COMER AL PEQUEÑO TIGRE?**

Con esta actividad pretendemos que el niño se fije y recuerde detalles significativos del argumento, (por ejemplo, el nombre de los platos preferidos del pequeño tigre). Se trata de que los niños hablen de sus gustos a la hora de comer y digan si cuando están enfermos les gusta comer alguna comida especial, más rica que otros días. Para empezar, observan la ilustración de la página 11 y averiguan, con la ayuda del texto, qué está cocinando el oso. Luego, en las páginas 10 y 11 comprueban cuáles son las comidas que pide el pequeño tigre a su amigo y hacen el dibujo de una de ellas. Finalmente, escriben cuál es su plato preferido. Al terminar la actividad se leen en voz alta los menús de cada niño y se van anotando en la pizarra para conocer los gustos de todos los componentes de la clase.

---

Profesor/a

---

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)****Actividad 2****¿QUÉ SUCEDERÁ EN EL HOSPITAL?**

Quando los niños lleguen a la página 27 deberán interrumpir la lectura del cuento. En ese momento, el profesor intentará crear expectativas entre sus alumnos para conocer el desenlace de la historia. Se trata de que imaginen un final coherente con el planteamiento del cuento. Para orientar su interés, puede formular preguntas como éstas: ¿Qué sucederá en el hospital? ¿Se curará el pequeño tigre? ¿Tendrá que permanecer muchos días en la cama? ¿Recibirá visitas? A continuación propone a los niños que dibujen en una o dos viñetas lo que sucederá en el hospital. Al terminar la lectura comprobarán quién ha acertado o quién se ha aproximado más al desenlace real del cuento.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA****Actividad 1****¿QUIÉNES SON LOS AMIGOS DEL TIGRE?**

Con esta actividad tratamos de que los niños recuerden el nombre de los personajes amigos del protagonista y comenten su actuación en el relato. El profesor puede empezar preguntando: ¿qué es lo que hicieron los amigos del tigre cuando se puso enfermo? ¿Cuál de ellos te parece el mejor amigo del pequeño tigre? ¿Quién el más bondadoso? ¿Cuál es el más fuerte? ¿Y el más veloz? Por último, escriben el nombre de cada animal y colorean las ilustraciones.

**ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES****Actividad 1****¿DÓNDE ESTÁN LOS PERSONAJES?**

Con esta actividad proponemos a los niños que digan el nombre de todos los animales que aparecen en las páginas 24 y 25 y que reconozcan su posición utilizando los términos espaciales «delante de» y «detrás de».

- ¿Qué animales llevan en camilla al pequeño tigre? El fuerte lobo y el fuerte carnero.
- ¿Quién es el animal que va en primer lugar? El pequeño oso.
- ¿Qué animal va detrás del pequeño oso? La tía oca.
- ¿Quién va delante de la liebre? El pato amarillo.
- ¿Qué animal va detrás del erizo? El burro.

A continuación, los niños completan la fila dibujando los animales que faltan (elefante, zorro y erizo).

---

Profesor/a

---



## ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

Teniendo en cuenta algunos aspectos relevantes del cuento como el valor de la amistad y la solidaridad en los momentos difíciles, recomendamos este libro para tratar el Área Transversal de Educación para la Convivencia.

### Actividad 1

#### ¿QUIÉN ES TU MEJOR AMIGO?

En el libro queda suficientemente demostrado que el pequeño oso es el mejor amigo del pequeño tigre. Proponemos a los niños que demuestren quién es su o sus mejores amigos con algún gesto especial, por ejemplo, hacerle un dibujo bonito con una dedicatoria recordándoles que debemos ser amigos de todos nuestros compañeros.

## SUGERENCIA DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

### Actividad 1

#### EL BOTIQUÍN DE MI CASA

Proponemos a los niños que, con la ayuda de los padres, enumeren los componentes del botiquín que habitualmente se dispone en todas las casas: alcohol, algodón, tiritas, gasas, esparadrapo, jarabes... Después de describir las aplicaciones de cada producto, es aconsejable contribuir a formar una opinión correcta respecto al uso del medicamento, que debe ser administrado siempre bajo prescripción médica y la supervisión de los padres.



## JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

### Actividad 1

#### ¿QUÉ ES LO QUE FALTA?

Con esta actividad presentamos un juego que pone a prueba la atención del niño y su capacidad de observación al localizar los objetos que faltan en una de las láminas. Los niños buscan la lámina de la página 47, dicen el nombre de los objetos que aparecen dibujados y explican el lugar donde están situados.

A continuación, señalan los objetos que faltan en la lámina incompleta.

### Actividad 2

#### CAMBIO DE LUGAR EN EL HOSPITAL

El equipo médico del hospital de animales está reconociendo al tigre. Junto a él se encuentran el doctor Regadera, su ayudante, una enfermera y su mejor amigo el pequeño oso. Presentar las dos láminas de la escena a los niños diciendo que deben fijarse muy bien en la lámina de abajo porque algunos personajes no están donde debieran.

Se trata de una actividad que ejercita la atención y la agudeza visual. Los niños jugarán a marcar a los animalitos que han cambiado de lugar.

## SOLUCIONARIO

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

##### 1. ¿QUIÉNES SON LOS AMIGOS DEL TIGRE?

La tía oca. La liebre de los zapatos veloces. El lobo. El carnero

#### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

##### 1. ¿DÓNDE ESTÁN LOS PERSONAJES?

El carnero, el pequeño tigre, el lobo, el oso, la tía oca, el elefante, el pato amarillo, la liebre, el ratón, el zorro, el perro, el erizo, el burro.

#### JUEGOS

##### 1. ¿QUÉ ES LO QUE FALTA?

Falta el cepillo de barrer, la manta del tigre, la olla y el pequeño cuadro.

##### 2. CAMBIO DE LUGAR EN EL HOSPITAL

En la lamina de abajo no están en su lugar: la enfermera y el médico ayudante con gafas, el pequeño oso está en el lugar del tigre, el tigre está en el lugar del pequeño oso.

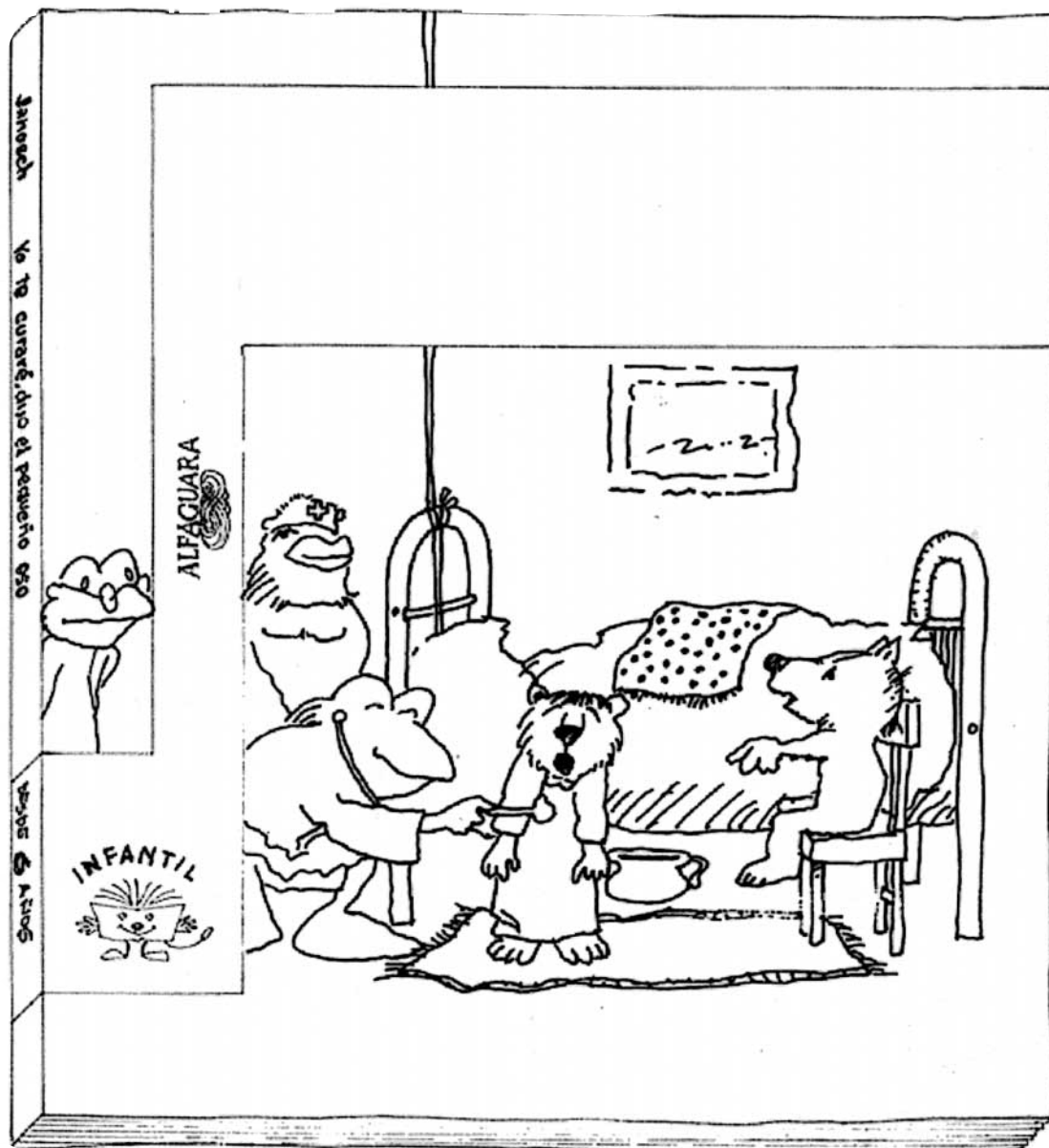


PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA



¿CÓMO SE TITULA EL CUENTO?

- Observa la ilustración y piensa un título para el cuento. Escribe el título con letras grandes y colorea.







CONOCEMOS PERSONAJES

- Éstos son algunos personajes del relato que vas a leer. Copia su nombre y colorea las figuras.

El pequeño tigre

.....  
.....



El pequeño oso

.....  
.....



La tía Oca

.....  
.....



El doctor Regadera

.....  
.....





PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1 ¿QUÉ LE GUSTARÁ COMER AL PEQUEÑO TIGRE?

- Lee con atención la página 11 y averigua qué está cocinando el pequeño oso.



.....

.....

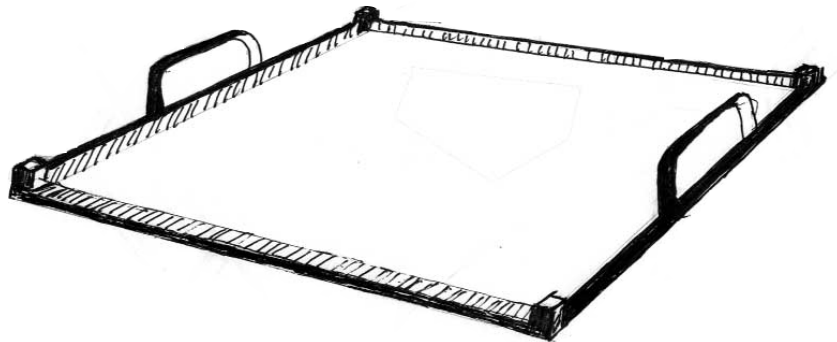
.....

.....

.....

- ¿Recuerdas el plato preferido del pequeño tigre? Lee y dibuja.

Trucha saltarina con salsa de almendras, patatitas y pan rallado.



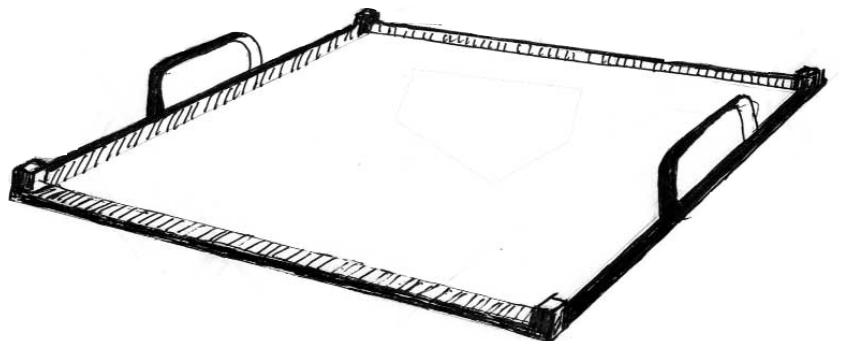
- ¿Cuál es tu plato preferido? Escribe y dibuja.

.....

.....

.....

.....

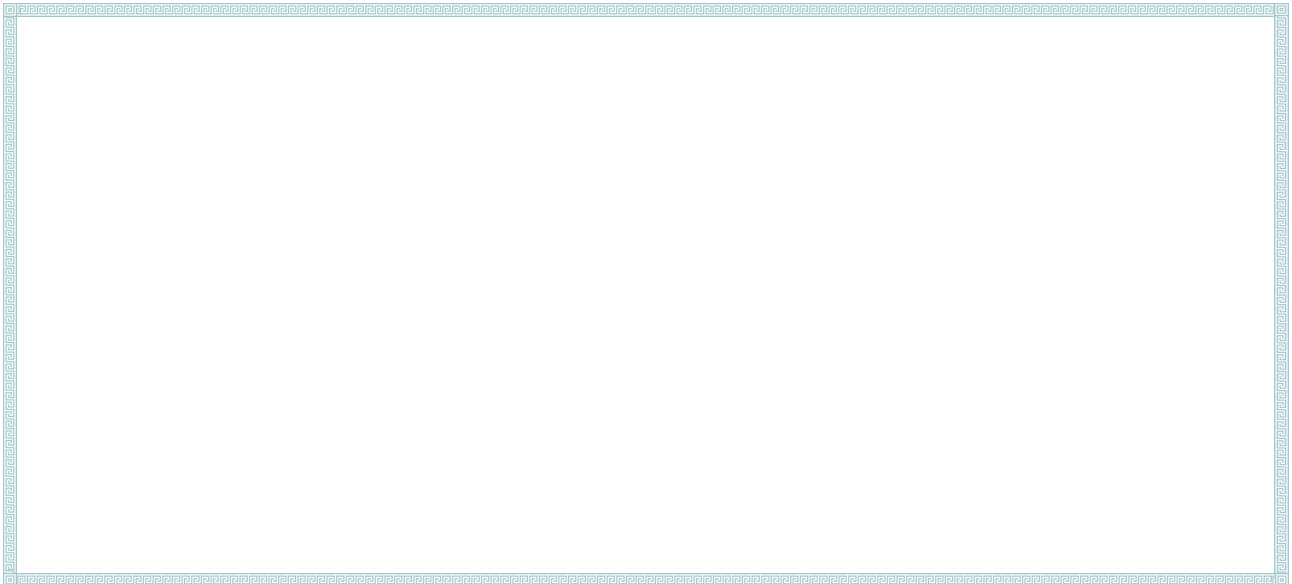


Alumnos/as



¿QUÉ SUCEDERÁ EN EL HOSPITAL?

- El pequeño tigre ha llegado al hospital de animales. ¿Qué va a suceder ahora? Dibuja y escribe lo que crees que va a suceder.



- El pequeño tigre.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA



¿QUIÉNES SON LOS AMIGOS DEL PEQUEÑO TIGRE?

• ¿Recuerdas el nombre de los amigos del pequeño tigre? Escribe y colorea.

\* La tía Oca.



\* .....



\* .....

\* .....





ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES



¿DÓNDE ESTÁN LOS PERSONAJES?

- Observa las páginas 24 y 25: El carnero y el lobo llevan en camilla al pequeño oso; le siguen los demás animales. Escribe el nombre de los animales que faltan.

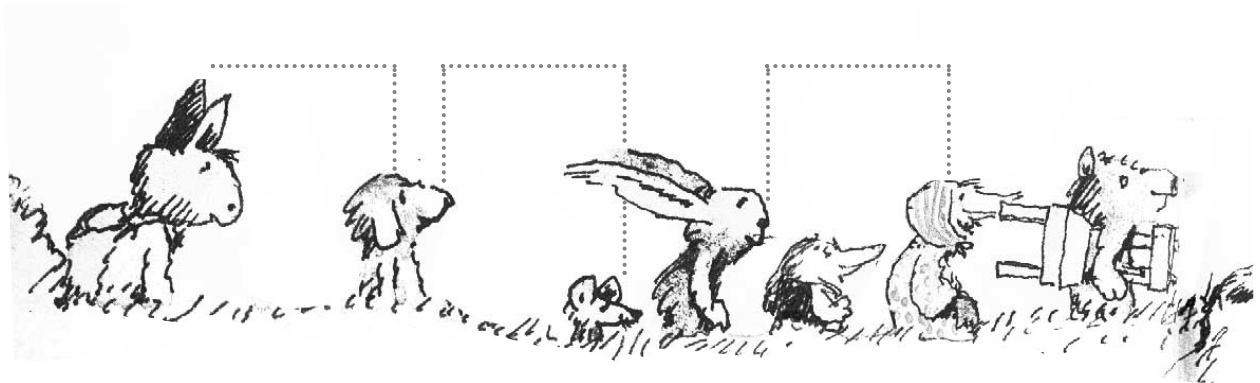
.....

.....

.....

.....

- Ahora completa la fila y dibuja los animales que faltan.



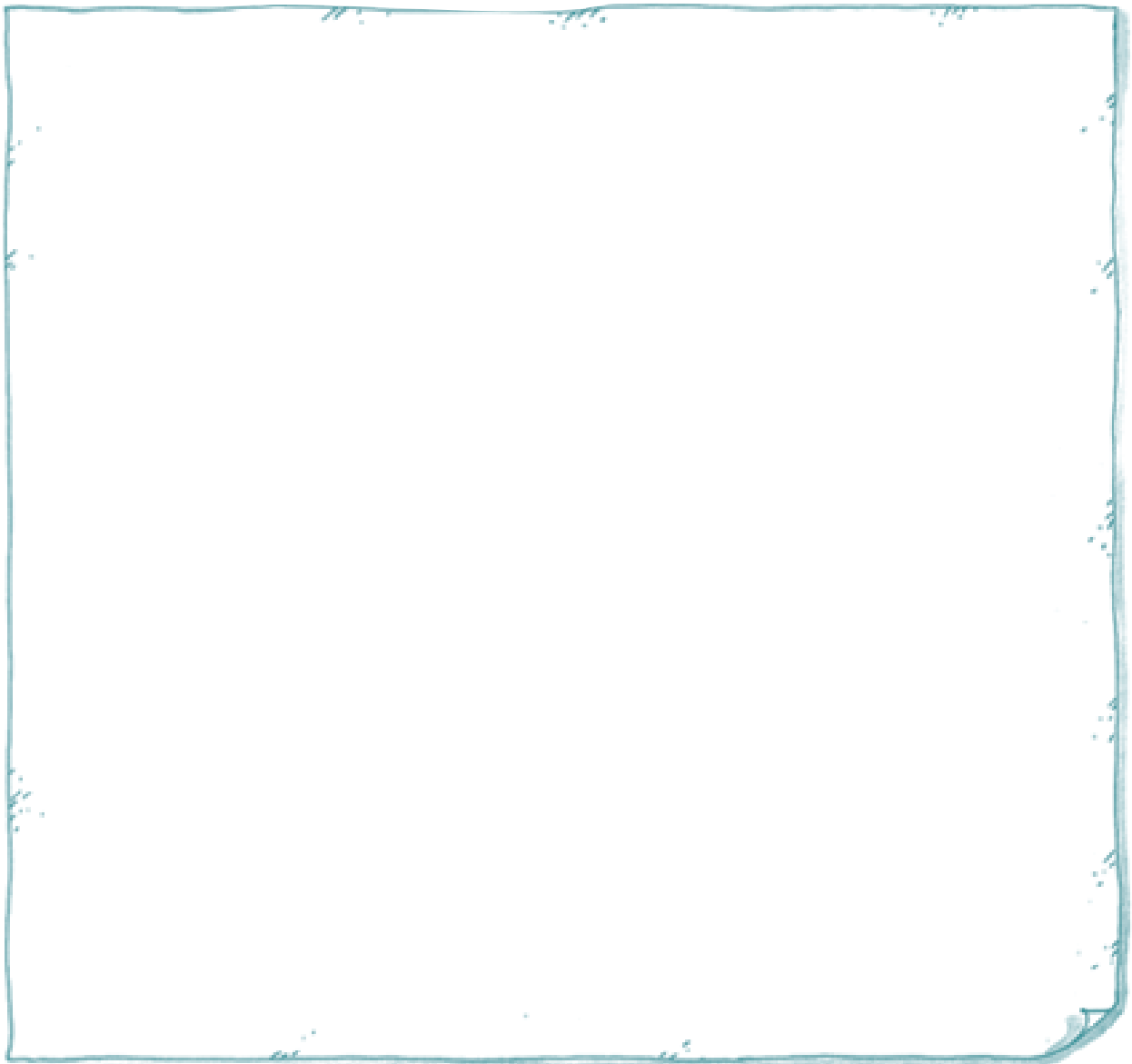


ACTIVIDADES PARA LAS AREAS TRANSVERSALES



¿QUIÉN ES TU MEJOR AMIGO?

- El pequeño oso ha demostrado que es el mejor amigo del pequeño tigre. ¿Quién es o quienes son tus mejores amigos? Dale una sorpresa. Haz un dibujo bonito y déjaselo en su mesa. No te olvides de escribir una dedicatoria.



.....

.....

.....

Alumnos/as



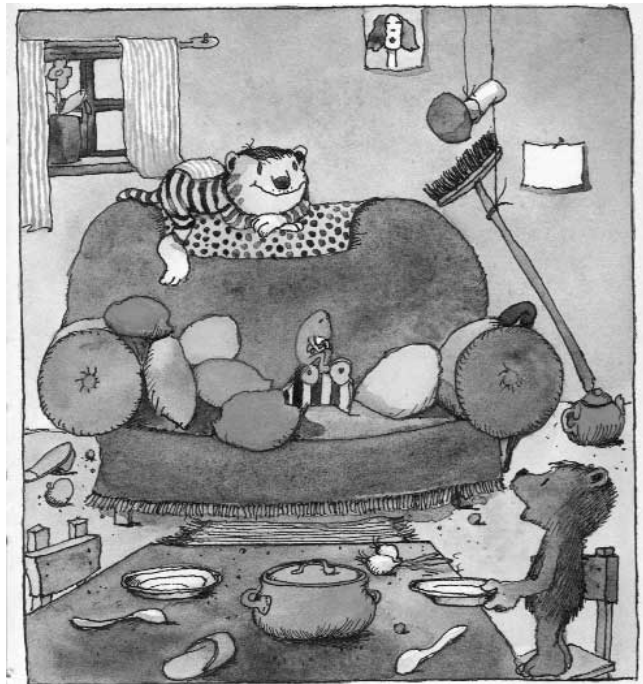
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS



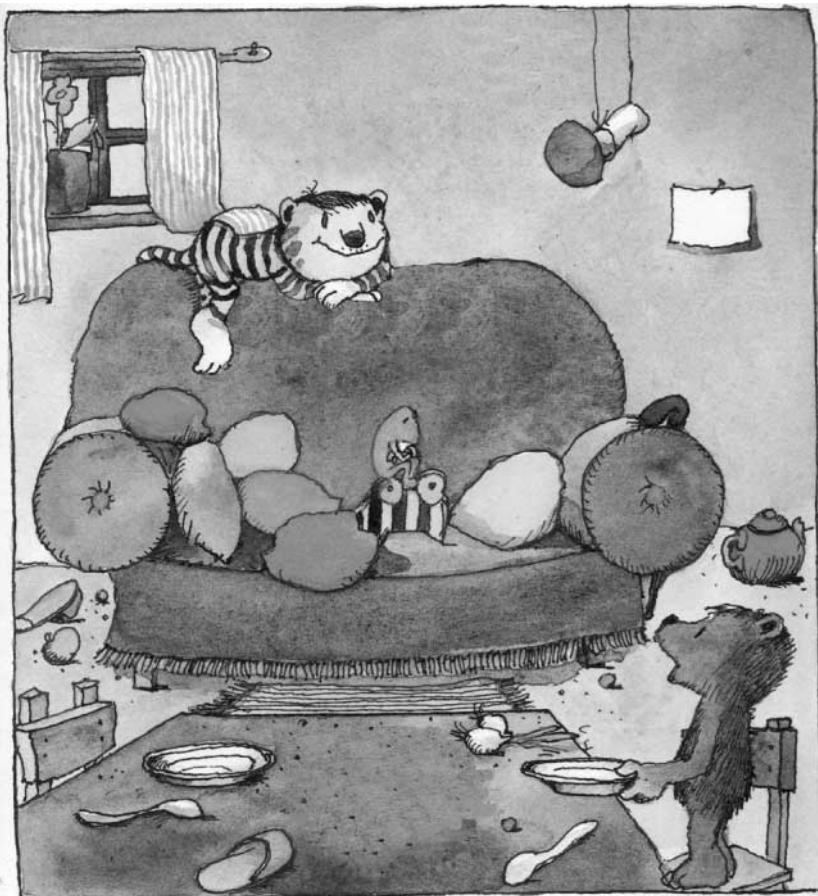
¿QUÉ ES LO QUE FALTA?

- Observa las ilustraciones A y B. Marca con una cruz los cuatro objetos que faltan en la ilustración A.

B



A



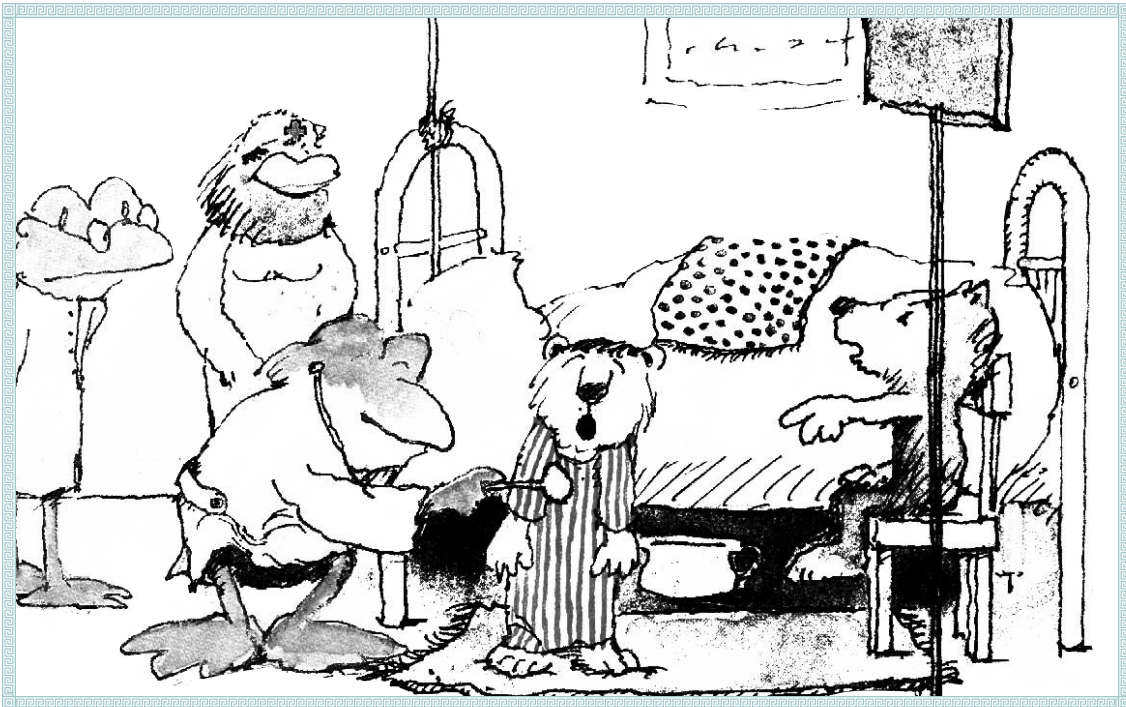


JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS (CONT.)

2

CAMBIO DE LUGAR EN EL HOSPITAL

- Me fijo muy bien y marco los animalitos que han cambiado de lugar, en la lámina de abajo, luego, coloreo.



Alumnos/as