



LEVANTE: Periódico Escolar del C.E.I.P. Juan de Mena. (Centro TIC). Avenida de Carlos III, s.n. 14014 CORDOBA. Realizan alumnos/as del centro. Coordinan profesores/as de lenguaje y del Grupo de TIC. Pican los textos los alumnos/as con Open Office sobre sistema operativo LINUX. Se edita usando el Page Maker 6.5 y Photoshop 7.0 sobre impresora virtual en formato PDF. Fotografías cámara digital Kodak CX6200. Copistería LITOPRESS. Tirada 300 ejemplares. Mayo 2007.  
Página Web: [www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip\\_juandemena/](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_juandemena/) E-MAIL [juan\\_demena@yahoo.es](mailto:juan_demena@yahoo.es) y [cosunao@yahoo.es](mailto:cosunao@yahoo.es)

## Las vocales

A la **a** le encanta bailar,  
la **e** prefiere leer.  
La **i** quiere sonreír.  
La **o** se ocupa en comer,  
A la **u** ¡le gustas tú!

*Alba Priego Merino*  
2ªA

## El río lloraba

El río lloraba  
el sol freía  
la luna congelaba  
las flores cantaban  
las nubes bailaban.  
Las estrellas siendo flores  
la luna siendo sol  
el sol siendo la luna  
las flores siendo un río.

*Lydia Ramos Moreno*  
2ªA

## Final de Diario de un Perro Abandonado

Alguna gente pasa sin verme, otros me dicen «no te acerques»... ¡pero si ni me puedo mover! Ya casi estoy inconsciente, pero una fuerza extraña me hizo abrir los ojos. Una mujer muy dulce me decía «pobre perrito, cómo te han dejado». Junto a ella venía un señor de bata blanca, que empezó a tocarme y dijo «lo siento señora, pero esto ya no tiene solución, es mejor que deje de sufrir». A la señora se le saltaron las lágrimas y asintió, y como pude, moví el rabito agradeciéndole que me ayudara a descansar. Sentí un pinchazo de la inyección y me dormí mientras ella me acariciaba la cabeza, pensando por qué tuve que nacer si nadie me quería.

*María Morilla Luque*  
5ªB



# Levante

Periódico escolar del  
**C.E.I.P. JUAN DE MENA**

**Núm. 56 Año XV Mayo 2007**



**Diario de un  
perro abandonado(2)**

**Album de  
fotografías**

**Crónica de  
varios viajes**

**Callepoética  
2007**

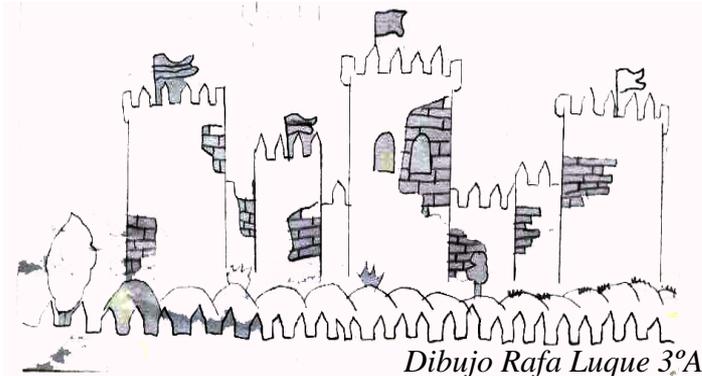
**Javi, de infantil 3  
con el estandarte**

# Album del trimestre



La Semana Santa volvió a celebrarse en nuestro colegio con un desfile procesional completo. Todos/as participamos con ilusión en esta actividad que organiza Infantil y nos implica a toda la comunidad educativa.

## Visita al castillo de Almodóvar



*Dibujo Rafa Luque 3ªA*

En el castillo de Almodóvar había sorpresas e historias. Los alumnos eran los personajes y una de las sorpresas era cuando salía Merlín vestido de bufón.

Fuimos a la torre más alta y vimos al rey y cuando se metió en la habitación bajamos a las mazmorras y un preso nos habló y le ayudamos a escapar y un alumno de 3ºB se quedó como si fuera el preso, y después el preso verdadero fue corriendo por todas las torres y le decíamos a voces: ¡escapa, escapa!

Primero, nosotros fuimos por todas las torres y en una de ellas estaban todos los planos de las catapultas y muchas cosas más. En otra estaba el mago haciendo el brebaje del amor, llevaba ojos de bruja y tres escarabajos. Un alumno y una alumna tenían que beberlo y se lo bebieron.

Después fuimos a la capilla y el rey nos dio con la espada en los hombros y en la cabeza.

Finalmente fuimos a los servicios y a comer, comimos macarrones con tomate y croquetas con patatas fritas y de postre helado de vainilla con chocolate. Después con las monitoras jugamos a juegos muy divertidos, fuimos a la tienda y yo me compré una espada chica.

*Rafa Luque Urbano  
3ªA*

Es muy bonito. Me ha gustado mucho por ser un monumento histórico de la provincia de Córdoba y a mí me gusta saber todo lo que sea de mi tierra.

*Carlos Tejera Naz  
3ªA*

Me lo pasé muy bien porque me gustó el bufón y cuando vimos al rey nos tuvimos que poner de rodillas. Cuando bajamos a los calabozos el hermanastro del rey estaba encerrado allí y le ayudamos a que se fuera de la mazmorra.

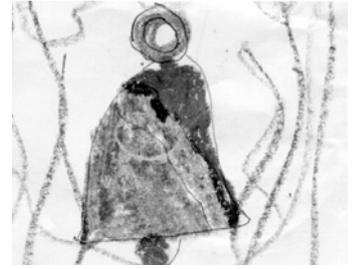
*José Miguel Madueño Jurado 3ªA*

A mí me disfrazaron de torre; fue muy divertido. Después de eso volvimos al patio de armas donde nos pusieron el almuerzo y al final hicimos juegos, bailes... ¡Un día genial aunque nos lloviera!

*Cristina Marín  
3ªA*

## Campana

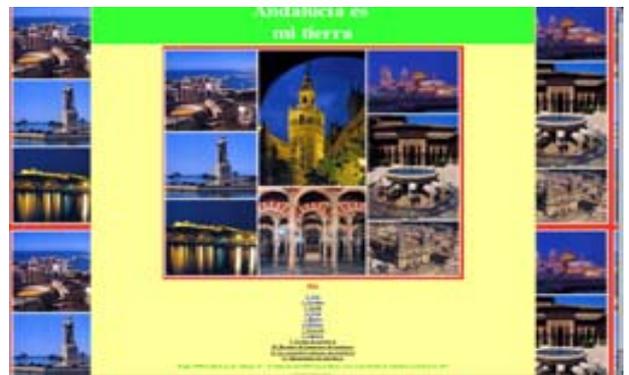
Los pájaros volaban,  
los peces nadaban,  
las margaritas cantaban  
y las campanas sonaban.



*Andrea García Trujillo  
2ªA*

## Secretos de una WEB

Había una vez un profesor que nos daba informática. Dani y Mamen estaban con él haciendo una página WEB. El profe estaba un poco enfadado con el ordenador y se puso a tocar la flauta. Dani y Mamen



estaban un poco extrañados. Pero al final el ordenador cargó y el profe dejó de tocar la flauta y entre todos terminamos la página web (esta página sobre el Día de Andalucía la podemos ver en la plataforma Helvia, dentro de la sección Trabajos de Alumnos).

*Daniel Conde y Mamen Flores  
5ºB*

## Poesía de Iván



Las amapolas son rojas,  
las rosas amarillas,  
en mi campo hago comidita.

*Iván Molina García  
2ªA*

## Turismo de Villaharta

¿Localización del pueblo?

-Al norte de Córdoba.

¿Numero de habitantes de Villaharta?

-Seiscientos habitantes aproximadamente.

-¿Su patrón?

-San Rafael

¿Sus fiestas?

-La romería de San Isidro, la merendilla, la Semana Santa, la procesión de San Rafael, el Corpus, la feria, los botijos, la cabalgata y muchas fiestas más.

-¿Los monumentos principales?

-Plaza de de la Constitución, el polideportivo, Fuente del Cordel, Fuente Agria, Los Grifos, Fuente San Rafael, fuente de los Malos Pasos, la fuente de los Angelitos y muchas más.

-¿Cómo se llaman las calles?

-Avda. Andalucía, Calvario Real, Guadalquivir, Pósito; Pablo Picasso, Eras, Antonio Machado, Ayuntamiento, Pozo y muchísimas más.

-¿En qué año se fundó Villaharta?

-A finales del siglo XV

*David Ruíz Rodriguez*

3ªA

## Miriam y su pajarito

Había una vez una niña que se llamaba Miriam. Miriam era alta y delgada, con ojos verdes. Y tenía un hermano mayor. Vivía con sus padres en su casa y tenía un pájaro que se llamaba Piolín.

Piolín era chiquito y amarillo con manchas negras.

Una noche mamá fue a mirar a la terraza y se dio cuenta de que Piolín se había muerto y se lo contó a la niña. La niña se puso a llorar y su madre la tranquilizó.

A la mañana siguiente mamá le prometió a Miriam que su abuelo le regalaría otro pájaro y se fue al colegio muy alegre. El abuelo le buscó un pájaro casi igual, y colorín colorado este cuento se ha acabado.

*Miriam*

3ªB



## Los platos de la paz

Los alumnos y alumnas han llenado los pasillos del colegio de docenas de bellos platos decorados.



*Miguel Torralbo Villa*

4ªA



En la clase de Formación Religiosa han desarrollado esta bella manera de optar por la paz.

*Alba Parras Flores*

4ªB

Ha sido difícil elegir unos cuantos para nuestras páginas: multitud de diseños y motivos girando en torno a la paz



*Virginia Reyes González*

5ªB



Ahora sólo falta que los buenos propósitos y los mensajes se lleven a la práctica.

## Visita

El jueves día 15 nos visitaron 12 profesores y profesoras que venía de varios países: Polonia, Francia, Inglaterra, Holanda...



Estuvieron viendo nuestro centro y conocieron nuestra forma de trabajar en clase. Para ello se repartieron entre los diversos ciclos y mantuvieron sesiones de trabajo con el alumnado y sus respectivos tutores-as.

---

## Mi mamá

Mi mamá es dulce, buena y amable. A veces puede ser grave pero otras es agradable. Mi mamá le tiene todo menos mal genio porque siempre está contenta, alegre y sonriendo.

Si ella está enfadada me pongo triste, si está feliz me pongo a reír. Sin embargo yo ni una lata sé abrir. Ella es fuerte y valiente. Yo soy bajita y tontita ¿pequeña diferencia? No, no lo creo así.

En mi corazón Sr. Cupido me dio pero falló, no me dio en el amor, me dio en el lado juguetero.

¡Qué jugarreta!. Pero soy pequeña e inocente, yo no sabía que te ibas a enfadar, así sin embargo ya lo ví, me dio algo al ver que te habías enfadado otra vez.

¿Me perdonas, sí?

*Sandra Hurtado*  
4ºB

---

## La paz y el amor

La paz es algo tan importante como el amor, al igual que estar unidos, no debemos forzar la guerra y traer la felicidad a todas las personas del mundo entero.

*Elena Teno Castro*  
2ºA

## Revisión médica

Desde el 15 de marzo el Centro Andaluz de Medicina del Deporte, está realizando en nuestro centro con la ayuda de una unidad móvil y un equipo de profesionales (una licenciada en medicina, una diplomada en enfermería y dos podólogos), un reconocimiento de salud que comprende:



-EXPLORACION FÍSICA: peso, talla, y medición de pliegues grasos, toma de tensión arterial, exploración física del corazón, pulmones y aparato locomotor.

-REALIZACIÓN DE UN ELECTROCARDIOGRAMA: Se realiza para conocer el funcionamiento del corazón, no es doloroso ni supone un riesgo significativo para las personas.

- REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO PODOGRÁFICO DE LA HUELLA PLANTAR: Así como determinación mediante impedanciometría del porcentaje de grasa corporal.



-REALIZACIÓN DE UNA EXPERIOMETRÍA: Sirve para conocer el funcionamiento de los pulmones. Para su realización el niño/a deberá soplar a través de una boquilla desechable (una boquilla para cada uno) Este examen no supone ningún peligro ni dolor para los niños/as.

Este examen aunque no es obligatorio sí es muy recomendable para todas las personas antes de practicar algún deporte.

# Diario de un perro abandonado

(y 2)

## Dieciséis meses:

Hoy me bajaron de la azotea. Me puse muy contento de que me perdonaran ¡Y además me van a llevar de paseo! Monto en el coche y espero a ver a dónde me llevan, tengo muchas ganas de correr y jugar con mi familia. Paramos, abrieron la puerta y yo me bajé feliz. Estábamos en la carretera, al lado de un campo y pensé que pasaríamos un día estupendo. No entiendo por qué cerraron la puerta y se fueron. ¡*Esperadme!, les grité, ¡Os olvidáis de mí!* Corrí detrás del coche con todas mis fuerzas, muy angustiada, iba viendo que no podría alcanzarles, que no podía correr más y el coche se iba haciendo pequeñito. Me habían olvidado.

## Diecisiete meses:

He intentado encontrar el camino para volver a casa y no lo he conseguido. Estoy perdido. A veces me encuentro con gente buena que me mira triste y me da algo de comer. Yo les doy las gracias con la mirada, y les digo que querría que me adoptaran, que les prometo ser leal como nadie... pero sólo dicen «pobre perrito, se debe haber perdido». Y se van y me dejan sólo otra vez.

## Dieciocho meses:

Otro día pasé por un colegio y vi a muchos niños. Me acerqué y un grupo de ellos, riéndose, me lanzó una lluvia de piedras, *a ver quien tiene mejor puntería*, decían. Una de las piedras me dio en un ojo y ya no veo con él.

## Diecinueve meses:

Ahora ya no se me acerca casi nadie. Estoy muy flaco, perdí mi ojo, tengo alguna herida de un perro más fuerte que me mordió cuando intentaba comer y hace mucho que nadie me cepilla. La gente no me acaricia. Últimamente lo que abundan son los escobazos que me dan cuando intento dormir un poco a la sombra de alguno de sus porches.

## Veinte meses:

Casi no puedo moverme. Intenté cruzar la calle y un coche me atropelló. No olvidaré la mirada de satisfacción del conductor que hasta se ladeó con tal de darme... Si me hubiera matado... pero que va, sólo me dislocó la cadera y el dolor es horrible. Mis patas traseras no se movían, así que me arrastré hacia el borde del camino, donde había hierba. Llevo diez días bajo el sol, la lluvia y el frío, sin comer. Ya no me puedo mover nada, el dolor es insoportable. Me siento muy mal, cuando llovió se hizo un charco donde yo estaba y como no podía moverme estuve mojado muchísimo tiempo, y creo que mi pelo se está cayendo. **(sigue en la última página)**

# Premios concurso literario

sobre de la Paz



Para mí la paz no es solo luchar por los niños soldados por las mujeres maltratadas, por las personas enfermas. Porque no hace falta recorrer el mundo para hacer la PAZ.

Podemos hacer la PAZ en el barrio, en el colegio o con los amigos.

La PAZ se puede encontrar en el corazón. Sobre todo en el corazón de los niños. Aunque parezca que no, los niños tenemos un corazón inmenso y lleno de PAZ.

Porque son los mayores los que se separan, los que hacen daño...etc.

Muchos tienen buen corazón. Todos debemos hacer algo para que haya PAZ.

Aunque muchos solo presten las cosas y otros donen medicinas, dinero...etc. Cualquier cosa nos vale para hacer la PAZ.

Por último, no os olvidéis de que hace falta amor y felicidad, ayuda y valor, para construir un mundo lleno de PAZ.

*Ana Magro 5ªA . Premio de 5º*

La PAZ para mí es una bendición que nos da el ser Supremo, y con esto podemos lograr que nos llevemos mejor entre todos.

La PAZ para mí simboliza un mundo sin guerras, un mundo en el que la gente comparte todo cuanto puede, un mundo sin peleas ni discusiones entre adultos o niños. La PAZ también interviene en las peleas matrimoniales, en el machismo o feminismo, en el maltrato de mujeres, de hombres o niños...etc.

La PAZ es un mundo sin nada de eso, sino que la PAZ es un mundo con amistad, amor, alegría y felicidad. Es muy importante saber que la guerra no soluciona nada, solo muertos, heridos, sangre y pobreza; mientras que la PAZ lo soluciona todo.

Hay niños que viven en países pobres, llenos de maldad y ruina. Los niños trabajan para poder alimentarse, a ellos y a su familia. Por lo tanto, es normal que estos niños, por no haber tenido una buena educación, no sepan lo que es la PAZ, tan grande y significativa.

Entonces nosotros vamos y podemos ayudarles a que comprenda lo que es la PAZ.

Por eso la PAZ para mí es una cosa tan significativa que me gustaría tenerla siempre presente, y que con todo nuestro esfuerzo consigamos que todos tengamos un mundo mejor y que en vez de utilizar la PAZ solo en su día, usarla para siempre.

*Marta Morales Morillo 6ªB. Premio de 6º*

## Experiencia en la piscina de Lepanto

Yo muchos días he ido a la piscina de Lepanto, aunque la piscina estaba algunos días averiada, pero me lo he pasado muy bien allí.

*Rafael Palacios Cañas*  
3ºB

Un día que fui a la piscina vi que tenía muchos compañeros. Algunas veces nos portamos algo mal pero mi profesor nos perdonó. Mi profesor de natación se llama Rafa.



Pero un día se estropeó la piscina durante 2 semanas. En junio recuperaremos esas 2 semanas.

*Borja Martín Pérez*  
3ºB

Yo un día fui a natación y me lo pasé bien. Encontré a mis amigas Lidia y María y jugamos a la piscina y jugamos a la pelota. Después nos salimos de la piscina y comimos. Después de comer estuvimos echados en la toalla y después me fui a casa.

*Marisa Luque Alonso*  
3ºB

## La paz



La paz es amor  
la paz es vivir  
y la paz  
me encanta a mí.

*Ángela Díaz*  
2ºA

## Día de ANDALUCIA

### El partido de 4ºA

Hoy en el día de ANDALUCÍA hemos jugado un partido de fútbol y ganaron 99 a 0 para el equipo de Javier, al rato nos comimos el desayuno molinero y nos fuimos a jugar a fútbol y no lo pasamos muy bien ¡ VIVA ANDALUCÍA!

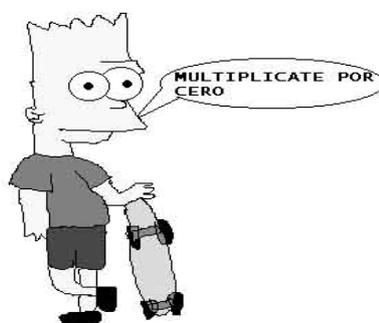
*Javier, Álvaro y David*  
4ºA

Los niños de Juan de Mena han celebrado el Día de ANDALUCIA de la siguiente forma: por la mañana han ido a recitar poesías y a cantar el Himno de ANDALUCIA. Después del recreo volvieron a cantar y todos se lo pasaron muy bien .Y esperamos volver a hacerlo.¡ VIVA ANDALUCÍA!

*Laura y Elena*  
4ºA

El día de Andalucía, en el colegio Juan de Mena se han comido todos los bocadillos y hemos tenido una hora de recreo, nos lo hemos pasado muy bien, después hemos cantado el himno de ANDALUCÍA. También hemos hecho un teatro 3ºA ,3ºB ,4ºA y 4ºB.

*Noelia Rubio Pastor,*  
*Mª Teresa Jurado Cañero*  
*Irene Godino Sanchez*  
4ºA



## Novedades en la WEB

Disponemos de dos posibilidades WEB:

Una la de siempre con la dirección de abajo.

Otra entrar en la Plataforma Helvia, que cada vez tiene más secciones y ver fotos y trabajos. Desde ahí, entrar en el Aula Virtual. (Para entrar desde casa necesitas autorización paterna por escrito. Tráela, el alta es inmediata)

[www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip\\_juandemena](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_juandemena)

## Excursión a Priego de Córdoba

Ayer hicimos una visita a Priego de Córdoba. Fuimos en autobús y el viaje duró aproximadamente 1 hora y media. En cuanto que llegamos a Priego fuimos al Barrio de la Villa, nos hicimos fotos y todo. Después de la villa fuimos a un parque y nos tomamos el desayuno, después nos fuimos a visitar la iglesia de Nuestra Señora de la Aurora, que tiene unos altares impresionantes. Más tarde fuimos a visitar la iglesia de Nuestra Señora de la Asunción que es pequeña, pero chulísima. Después de esta iglesia fuimos a visitar el gran Castillo de Priego pero al final no entramos. Del Castillo de Priego fuimos a visitar la Casa- museo de Don Niceto Alcalá Zamora que es muy chula, tiene un patio muy grande después



fuimos a visitar la casa del pintor D. Adolfo Lozano Sidro, muy chulos sus cuadros, cuando nos íbamos de la casa algunos niños compraron cosas de su casa. A continuación, nos paramos en puesto de chuches para que los niños compraran algo, después nos fuimos a la Fuente Del Rey que nos gustó mucho a todos los niños porque tiene muchos caños de agua estaban chulos. Más tarde vimos la Fuente De la Salud nos gustó como echaban monedas y cuando vimos la fuente nos tomamos el almuerzo y empezamos todos a jugar a pillar. Estuvimos un buen rato jugando y cuando pasó un rato empezó a llover y nos fuimos corriendo para el autobús y subirnos nos vinimos ya para Córdoba y cuando llegamos a Córdoba nos fuimos cada uno para su casa. Yo llegué muy cansado y casi todos llegamos muy cansados y esta es la historia de la excursión a Priego de Córdoba

*Juan Carlos Barbado Navarro*  
6ºB

## Visita a Brimz X “Guzmán el Bueno”

Salimos los cursos de 6º y 5º. Todos estábamos emocionadísimos. El viaje no fue muy largo.



Cuando llegamos al acuartelamiento nos recibió un Brigada y algunos soldados, que nos guiaron hasta una sala de actos. Allí había un Sargento que nos explicó cual era su trabajo y nos enseñó tres videos.

Volvimos a salir y nos llevaron a un lugar donde había carros de combate y el equipo que usaban para cuando iban de maniobras o de ayuda humanitaria a otros países. Más tarde fuimos a comer.

¡ Fue un día divertido!

*Mª del Mar Martínez Díaz*  
6ºB

## A golpe de verso y espada



Una compañía de trovadores visitó el colegio y representó los episodios más violentos de la historia del teatro terminando con un alegato a favor de la convivencia pacífica entre los pueblos.

## Mención Especial en Thales 2007

*A Pedro Manuel Cruz Arias*

El C.E.I.P. Juan de Mena consigue dos diplomas con Mención Especial en la II Olimpiada Matemáticas Thales de primaria, celebrada el día 25 de marzo en el Campus Rabanales.

La participación ha sido de 55 equipos de tres alumnos/as por equipo del mismo centro. La primera prueba consistió en resolver en aula cuatro problemas por equipo en una hora como máximo.

La segunda prueba consistió en resolver siete problemas por equipo con una duración de 12 minutos por ejercicio en el patio del Aulario.



Una vez terminados todos los ejercicios le dieron a todos/as los/as participantes regalos, un bocadillo y un refresco o coca-cola.

El C.E.I.P. Juan de Mena participó con dos equipos:

Los Lince (David Fernández Caravaca 6ºA. Portavoz, Omar Sotillo Franco, 6ºA y Javier Cazalla Valentín, 6ºB)

La Colmena (Miguel Ángel Coletto López. 6ºB. Portavoz. Efraín Gómez Delgado 6ºB y Noelia Ortega Pareja 6ºA).

Sobre las 2,30 de la tarde llegó el momento más emocionante con la entrega de 5 premios y 20 menciones especiales.

Cuando fueron llamados los equipos Los Lince y La Colmena, subieron al escenario recibiendo un fuerte aplauso y le dieron su diploma correspondiente y algunos obsequios más.

El año próximo a divertirse tanto o más que éste con las Matemáticas.

*Mateo Almendro Trigueros  
Tutor de 6ºB*

## Callepoética 07

En la calle Melilla,  
todos se besan en la mejilla.  
Al pasar por la calle Marbella,  
verás una chica muy bella.

En la calle Jerez,  
se juega al ajadrez.  
la calle escritor Juan Alfonso de Baena,  
hay una mujer muy buena.  
Por la calle Islas Baleares,  
pasan los malabares.

*Christian Bellido Estepa*

En la calle Río Guadajoz,  
todos viven mejor.

En la calle El Evangelio,  
el que no vuela es un genio.

En la calle Marte,  
te veo todos los martes.

En la calle Saturno,  
siempre hay que esperar turno.

En la calle Escritor Narbona,  
tocan todos para la Sorbona.

*Cristina Marín Sáez*

Desde la avenida Carlos III,  
veo un lucero.

Llegamos a Fidiana,  
donde está tu hermana.

Recogimos a Lidia,  
en la avenida de Libia.

No me seas melona,  
y vente a la avenida de Barcelona.  
Vengo de la calle Miguel de Molina,  
y está en la urbanización la Colina.

Estrellita Castro,  
se fue sin rastro.

En el río Guadajoz,  
un caballo le pegó una coza.

*Pablo Caballero Sánchez*

En la calle del Castaño,  
todos nos damos un baño.

En la calle Cabañueja,  
todos nos vamos a la escuela.

En la calle de la Encina,  
todo se nos cae encima.

En la calle la Salina,  
nunca se ve la colina.

En la calle de Bailén,  
todos nos queremos bien.

*Borja Navarro López*

## Educación física: Cross de orientación



Estos son los equipos ganadores de la carrera de orientación realizada en la clase de Educación Física durante el tercer trimestre. En ella, además de divertirse mucho, aprendieron a pasar de las dos dimensiones espaciales a las tres. Se fomentó el trabajo cooperativo, ganando los equipos mejor coordinados.



## Cruz de mayo

En la clase de tercero a, los niños y niñas han hecho una Cruz de Mayo. La señora nos ha ayudado un poco, Las flores han sido hechas por nosotros de papel Pinocho de color rojo y la base del mismo papel verde. También le hemos añadido flores de un ramo artificial.



Con esta cruz queremos que nuestra clase se luzca en el mes de mayo.

*Borja Navarro y Cristina Zamorano*  
3ºA

## Jardín de la informática



En la sala de arriba se está instalando el *Jardín de la Informática*, una exposición didáctica sobre las piezas y componentes de los ordenadores en una serie de paneles explicativos. Visítalo.

## Fútbol Callejero

El otro día estábamos Alex y Juanka de 6ºB y Angel de 6ºA y fuimos al 3x3 para ver jugar a unos neños y jugaban un taco de bien y nosotros nos animamos y nos pusimos a echarle un partido y quedamos 10-9 para nosotros y después vinieron otros neños que se creían muy chulos y decían que nos metían una paliza y nosotros le dijimos que nos lo demostraran lo buenos que eran y al final le ganamos 3-0 y nos tuvimos que ir ya y nos lo pasamos un taco de bien.

*Alex y Juan Carlos  
6ºB*

### C.E.I.P. JUAN DE MENA DECÁLOGO

1. Levantamos las persianas en vez de encender la luz
2. Planteamos hacer manualidades en la asignatura de plástica reutilizando envases inertes, en lugar de usar folios y libros para pintar.
3. Usar, la misma bolsa para el bocadillo y descartar el papel de aluminio.
4. Llevar los libros a la biblioteca del colegio para no tirarlos.
5. Llevar servilletas de tela para utilizarlas varias veces.
6. Reutilizamos las botellas con roscas .
7. Usar los folios por las dos caras.
8. Guardar las bolsas para reutilizarlas.
9. Evitamos utiliza pañuelos y vasos de un solo uso.
10. Utilizar circulares, tablón de anuncios, ordenador. Así evitaremos utilizar muchas fotocopias.

Decálogo realizado por los alumnos/as de 6º.B de este centro para promover la reducción y reutilización; como medio de prevención en la generación de residuos.



## Un día en Úbeda y Baeza.

Ayer día 8 de mayo hicimos una visita a Úbeda y Baeza. El viaje duró aproximadamente 2 horas y media, haciendo una parada. Primero fuimos a Úbeda y después a Baeza.

En cuanto llegamos a Úbeda visitamos el Hospital de Santiago fundado por Diego de los Cobos. También fuimos a la capilla del Salvador mandada construir como panteón (enterramiento) por don Francisco de los Cobos, más tarde visitamos el parador del condestable Dávalos, también renacentista, construido en el siglo XVI por Vandelvira.

Después vimos santa María de los reales Alcázares, construida sobre la antigua mezquita Aljama asentada en el alcázar. En una misma plaza se encuentra la iglesia de San Pablo y en una de las esquinas el antiguo ayuntamiento, cerca de la plaza se encuentra el palacio de los Cobos, una obra parecida al palacio Vázquez de Molina.



Cogimos el autobús en camino a Baeza. En cuanto llegamos a Baeza nos dirigimos hacia un parque donde nos comimos bocadillos y refrescos y había un quiosco donde casi todos compramos helados y granizadas porque hacía mucha calor.

Primero visitamos la catedral con muchísimos adornos donde se halla la custodia de plata y oro, fue construida sobre una antigua mezquita, sufriendo muchísimas transformaciones. Más tarde visitamos la antigua universidad donde se encuentra la antigua aula de Antonio Machado que dio clases de francés. También vimos la fachada de estilo gótico flamígero en el Palacio de Jabalquinto.

En una plaza está la fuente de los leones y la antigua carnicería .y al final de la excursión nos paramos a comprar recuerdos y el autobús nos recogió para el viaje de vuelta.

*Josué y Omar Sotillo Franco  
6ºA*

## ¿Qué pasaría si...

Una mañana al despertar fuera invisible...?

**Jesús.-** Que me daría una gran sorpresa, mirándome en el espejo, y mis amigos, y la gente, verían mi ropa flotar, pero, pero tengo que ir al colegio y desayunar, ¡pero como me verá mi madre para hacerme el desayuno! y ¡mi hermano no me verá nunca!, nadie me verá nunca, nun..., nun..., nunca ig, ig, bua, a, a, a, ig, nunca, ig.

**Elena.-** ¡¡¡ Baja a desayunar !!!

**Narradora.-** Pero como era invisible baja a desayunar y su madre no le vio. Jesús cogió la taza y se la bebió y la madre gritó:

**Elena.-** ¡Socorrooooo, una taza se mueve sola! ¿En mi casa hay un fantasma?

**Antonio.-** Pues yo no he visto nada.

**Andrea.-** Sí, tiene razón tu hijo, a lo mejor, es que lo has visto soñando.



**Jesús.-** ¡Mamá soy yo, tu hijo Jesús!

**Elena.-** ¿Cuál es, el que ha desaparecido?

**Jesús.-** No he desaparecido, estoy aquí, contigo.

**Antonio.-** ¡Vale, eso si lo he oído! Ahaaaaaa.

**Andrea.-** ¡Oh... gran espíritu, dime algo!

**Álvaro.-** ¡A lo mejor hay que bailar!

**Jesús.-** Ja, ja, ja muy gracioso.

**Narradora.-** Ya todos saben que Jesús se ha convertido en invisible que pasará ahora...

Que todos ya han descubierto que Jesús es invisible pues lo que pasaría ahora es que ya todos nos que damos tranquilos y hay vivieron todos felices.

**Jesús.-** Pero mamá, una cosa ¿y cómo puedo ser yo invisible si ayer no era?

**Elena.-** Pues hijo no sé como ha podido suceder porque desde luego yo no he sido ¿y tú, Andrea?

**Andrea.-** Pues yo tampoco lo he hecho.

**Antonio.-** Yo tampoco. ¿Quién lo ha hecho?

**Antonio.-** Oye hermano, ¿nos vamos?

**Jesús.-** ¡Vale!

**Narrador.-** Ya todos sabemos mucho de esta historia, pero sabremos más, en otra...

*Grupo de teatro Los 5 mejores  
alumnos/as 2ºA*

## Match de Improvisación

Os anunciamos que la segunda semana de junio realizaremos un encuentro de “**Match de Improvisación**” con el *Colegio Ferroviarios de Córdoba*, donde participarán las clase de quinto de primaria.

El match nació en Canadá de mano de unos actores como medio de entrenamiento basándose en las reglas de hockey sobre hielo.

Los partidos tiene los siguientes pasos:

1) Lectura de una tarjeta con el título y las categorías.

2) Los equipos tiene 30 segundos para improvisar una escenas.

3) Improvisación.

4) Valoración del público.

“**¡Mucha mierda!**” (*dicho teatral para desear suerte*)

### Desarrollo del juego:

1) El árbitro lee la tarjeta correspondiente a la improvisación.

2) Hace sonar el silbato para anunciar el momento de la preparación que son 30 segundos.

3) Otro silbato para comunicar que se acabó el tiempo de preparación.

4) Si la improvisación es comparada el arbitro con una moneda o un dado gigante sortea que grupo empieza.

5) Si la improvisación es mixta los jugadores se colocan en la cancha y comienzan cuando el árbitro da la señal.

6) Se desarrolla la improvisación, durante la cual los jugadores deben atenerse a lo propuesto por la ficha.

7) El silbato indica el fin de la improvisación cuando acaba el tiempo reglamentario..

8) Los jugadores vuelven a su sitio y el árbitro explica las posibles penalizaciones.

9) Votación del público: El árbitro lo pide con la siguientes formulas “*De una manera clara y precisa, todo al mismo tiempo, vuestro voto*”.

10) Los espectadores votan alzando la cartulina del color del equipo elegido.

11) Se procede al recuento de votos por parte de los auxiliares del árbitro.

12) Se anuncia la puntuación del siguiente modo: “*punto para el equipo ....*”

13) Se baten palmas y ...Vuelta a empezar.

14) Gana el match el equipo que más puntos haya obtenido.