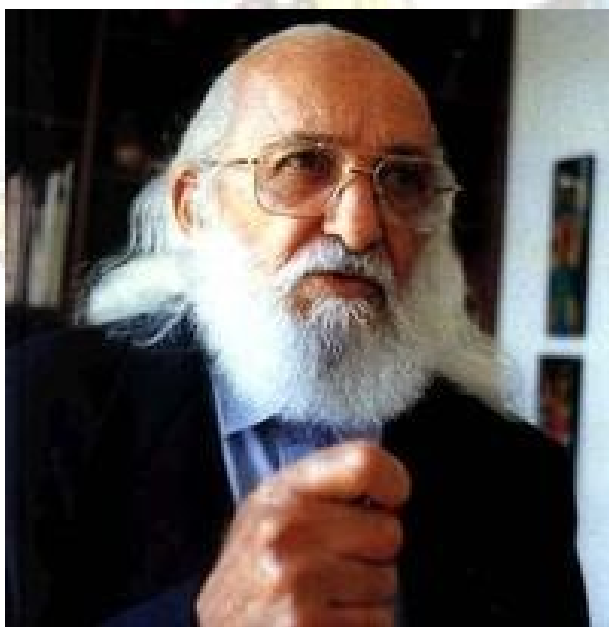


# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015



**“No es el discurso quien  
enjuicia la práctica, sino  
la práctica quien  
enjuicia el discurso”**

**Paulo Freire**



# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

*La asamblea de aula se define como un espacio estratégico fundamental de participación e inclusión para la **resolución de conflictos** en la escuela, conflictos consecuencia normal de la interacción cotidiana entre niños, niñas, adolescentes -estudiantes, - y adultos -docentes, directivos docentes, administrativos, padres, madres de familia y/o acudientes, -, y donde las instituciones educativas funcionan inmersas en un tiempo, un contexto social y un territorio que no puede esperarse este libre de violencias producto de la escalada de los conflictos no tratados o tratados en forma equivocada. **Docentes de escuelas multigrado en áreas rurales de Perú***



# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

*La Asamblea es un acto cooperativo, participativo, que sirve para **dinamizar y organizar la vida escolar** ya que en ella se toman decisiones sobre cualquier tema al respecto: organización, problemas de convivencia, propuestas de trabajo, etc. Basada en el diálogo, implica importantes aprendizajes para la vida: escuchar, respetar el turno de palabra, exponer, respetar otras opiniones, así como la práctica de la reflexión y el análisis. Docentes del **I.E.S. Vallecas Magerit (Madrid)***

# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

*Entendemos la educación para la participación (EPA) como un proceso de aprendizaje de los conocimientos, competencias, habilidades y valores necesarios para, colectivamente, conseguir **traducir las ideas en acción de forma autónoma**. En el caso de la infancia y la juventud, la EPA se convierte en un itinerario formativo y experiencial en donde las personas viven un recorrido que **les incorpora con voz propia a su propia comunidad**. Antonio Moreno Mejías  
(Equipo CRAC)*

# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

**PROVENCIÓN**  
(proceso de intervención)

Promoción de condiciones:

- Clima adecuado
- Relaciones cooperativas
- Aprendizaje del tratamiento de las contradicciones antes que se conviertan en antagonismos

Creación de grupos de apoyo y confianza

Comunicación y toma de decisiones por consenso

Trabajar la Cooperación

Sentimiento de pertenencia

Identidad

Afrontar conflictos sin miedo

Autoestima y aprecio a los demás

Cultura del aprecio

Valoración cultural

Escucha activa

- Diálogo empático

- Reparto justo de la palabra

(ideas, sentimientos, emociones)

- Toma de decisiones igualitaria, participativa y no sexista.

- Tod@s se expresan y sienten que su opinión cuenta.

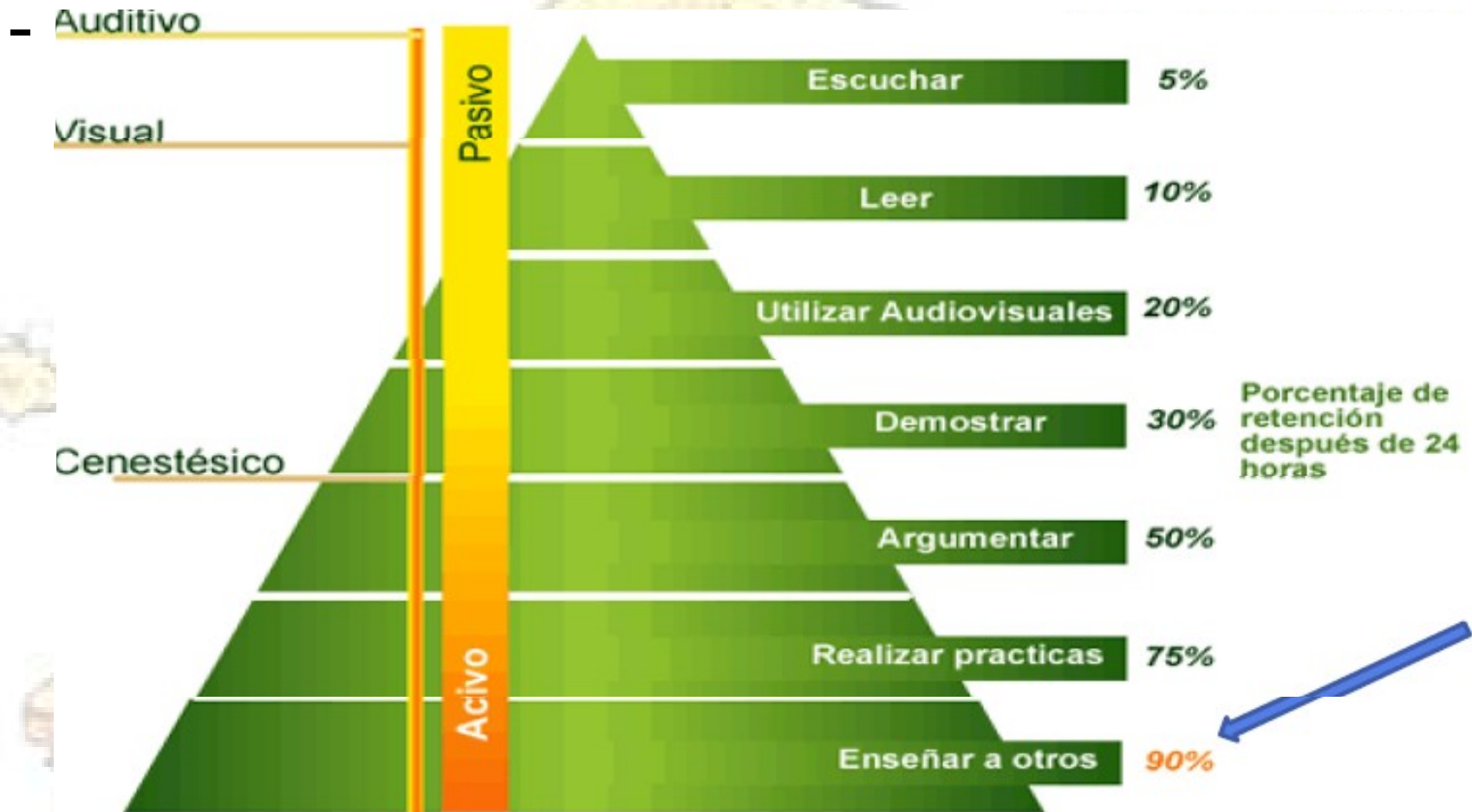
- Relaciones cooperativas

- Resolución conjunta de conflictos

La diferencia es un valor  
Descubrir al Otro como colaborador

Aprendizaje cooperativo

# LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE



## LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera más efectiva (<http://studyprof.com>)



# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

## ASAMBLEAS DE AULA EN EL COLEGIO FERROVIARIO

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ASAMBLEAS DE AULA

PLAN DE CONVIVENCIA

# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes

16 de febrero de 2015

## ASAMBLEAS DE AULA EN EL COLEGIO FERROVIARIO

### 1º SEMANA DE CLASE

Actividades de clima y cohesión grupal.

Nos organizamos:

- Normas
- Diferentes roles de clase
- Comisiones de convivencia
- Mecanismos de Seguimiento

Nos formamos:

- El YO, el NOSOTRXS, el GRUPO (Según las edades)

### SALIDA TUTORIAL

- Actividades de clima y cohesión grupal.

- Planificamos el curso a nivel de grupo:
- Qué queremos conseguir como grupo en este curso y cómo.



# CREANDO ASAMBLEAS DE AULA

Taller con el profesorado del IES Averroes  
16 de febrero de 2015

## ASAMBLEAS DE AULA EN EL COLEGIO FERROVIARIO

### ROLES EN EL AULA

- Persona delegada
- P. subdelegada
- P. secretaria
- P. subsecretaria
  
- Comisión de Convivencia  
(4 alumnxs que rotan  
Semanalmente)
  
- Responsables de Mesa

### ROLES EN EL CENTRO

**Consejo de alumnado**

