

Entre les murs. Autoportrait de Carl

Activités

Activité 1

Pour permettre au groupe de mieux vous connaître, remplissez les colonnes avec des photos, des images et/ou des mots pour illustrer ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.

J'aime	Je n'aime pas

Activité 2

1- Observe l'image et coche les bonnes cases :

	Vrai	Faux
1. L'adolescent est en classe.		
2. Il est seul.		
3. Il s'adresse à un public.		
4. Il lit un texte.		
5. Il a l'air content, heureux.		
6. Il a l'air grave et sérieux.		
7. Il a l'air sincère.		

2- D'après toi, de quoi parle-t-il ? Cochez une ou plusieurs cases et dis pourquoi.

À mon avis, il parle :

- de lui-même
 de sa famille
 de musique
 de sport
 de ses amis
 de l'école
 de ses goûts
 de ses loisirs
 de ses problèmes

Autres sujets

.....

Activité 3

Grille 1

Écoute et coche les bonnes cases.

	J'aime	J'(e n')aime pas
1. jouer au foot		
2. la techno et la tecktonik		
3. la « Nouvelle Star » et la « Star Academy »		
4. aller en vacances aux Antilles		
5. regarder MTV Base		
6. faire des nuits blanches		
7. la série « Sécurité intérieure »		
8. les gothiques et les skaters		
9. les racistes		

10. mon collègue		
------------------	--	--

Grille 2

Écoute et coche les bonnes cases.

	J'aime	J'(e n')aime pas
1. jouer sur l'ordinateur		
2. les frimeurs et les frimeuses		
3. les frites		
4. les hommes politiques		
5. mes parents et mon frère		
6. la série « Tropiques Amers »		
7. manger au restau et me taper des délires		
8. les profs sévères		
9. Materazzi		

Grille 3

Écoute et coche les bonnes cases.

	J'aime	J'(e n')aime pas
1. jouer avec les jolies filles		
2. les gens qui pleurent pour rien		
3. aller voir mon frère en prison		
4. le zouk et la dancehall		
5. mes potes		
6. ma cité		
7. la guerre en Irak		
8. les maths		
9. le collègue Paul Eluard		

Activité 4

Associe chaque mot ou expression à la définition qui lui correspond.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1- Les frimeurs et les frimeuses | • a- des styles de danses |
| 2- Des potes | • b- les profs stricts |
| 3- Le zouk et la dancehall | • c- manger au restaurant |
| 4- Faire des nuits blanches | • d- des amis |
| 5- Manger au restau | • e- s'amuser, exagérer, délirer avec ses amis |
| 6- Se taper des délires | • f- un ensemble d'immeubles |
| 7- Une cité | • g- des tribus, des styles de vêtements |
| 8- Les gothiques et les skaters | • h- passer une nuit sans dormir |
| 9- Les profs sévères | • i- des hommes et des femmes qui aiment se montrer |

Réponses : 1i,

1- Écoute et observe.

- « Je n'aime pas » est prononcé :
- Quel mot a disparu ?
- Cette forme est utilisée :

à l'oral à l'écrit dans un registre standard dans un registre familier

2- Transforme ces phrases à haute voix et lis-les à tour de rôle, dans un registre familier.

- Je n'aime pas les frites.
- Je ne veux pas de frites.
- Je ne déteste pas la techno
- Je n'aime pas jouer au foot.
- Je ne joue pas au foot.
- Je ne pars pas aux Antilles cet été.

Activité 8

1- Relève dans ces phrases les marques du registre familier.

J'aime pas les profs sévères.
J'aime pas les maths.
J'aime aller au restau.
J'aime pas jouer au foot.

2- Complète les mots.

Prof : Prof.....
Maths: Math.....
Géo: Géo.....
Restau: Restau.....
Foot: Foot.....
Ciné: Ciné.....