

“Alerta CO2”. *En su justa medida*

Nivel

2º y 3º Ciclo de Primaria

Planteamiento general.

El dióxido de carbono, contribuye en un 62% al calentamiento global, por lo que se considera el gas de efecto invernadero más importante. Sin embargo también se ha observado un gran aumento en las concentraciones de otros gases con efecto invernadero como el metano o los clorofluoro-carbonados. El dióxido de carbono se produce cuando se quema un compuesto de carbono en un medio rico en oxígeno. De forma natural se libera dióxido de carbono en los incendios, las erupciones volcánicas o la respiración. Sin embargo con la intervención humana las emisiones y concentraciones de CO2 en la atmósfera se han incrementado desde el comienzo de la revolución industrial sobre todo por la quema de combustibles fósiles.

Con el desarrollo de la presente actividad indagaremos en cuáles son las actividades humanas emisoras de CO2 a lo largo de la historia y en la actualidad.

Proceso paso a paso

Para comenzar haremos una breve introducción a la actividad, planteando que vamos a realizar un recorrido histórico para calibrar la cantidad de CO2 que emitían nuestros antepasados. Introduciremos la actividad desarrollando un poco a nivel teórico qué es el dióxido de carbono y cómo liberamos este gas a la atmósfera.

Posteriormente organizaremos a los/as alumnos/as en grupos. Cada grupo analizará un periodo histórico en busca de emisiones:

Prehistoria.

Edad Antigua.

Edad Media.

Edad Moderna.

Edad Contemporánea.

Antes de comenzar nuestra búsqueda entre todos/as configuraremos unos parámetros para que nos facilite nuestra labor y homogenice en lo posible el trabajo de los grupos.

Un ejemplo de posibles parámetros de búsqueda lo encontramos en el anexo. una tabla única para todos los grupos con el fin de establecer comparativas entre los distintos periodos históricos una vez que los grupos han concluido su investigación.

Para realizar el trabajo, los grupos buscarán información en libros de textos, Internet, preguntas a profesores/as etc.

Proseguiremos la actividad, analizando los resultados de la tabla entre toda la clase.

¿Qué periodo histórico representa el comienzo de las grandes emisiones de CO₂ a la atmósfera?

¿Qué actividades son las que mas CO₂ generan en la actualidad?

¿Qué vinculación existe entre el consumo y las emisiones de dióxido de carbono?

Acción a favor del clima

Podemos buscar soluciones entre nuestros familiares mayores. Para ello les expondremos cual es el problema de las emisiones de CO₂ y les pediremos que nos anoten algunas soluciones sencillas que podamos adoptar en casa y en el cole para mitigar las emisiones. Bastará con que nos cuenten un poco cómo vivían en su juventud y que establezcamos una comparativa.

En clase analizaremos que medidas podemos llevar a la práctica de entre las obtenidas. No se trata de volver al pasado pero si quizás de revisarlo con inteligencia.

Requisitos y materiales

- Libros de texto.
- Conexión a Internet (optativo).
- Fotocopias de los anexos para cada grupo.

Actividades complementarias

Realizar itinerarios en el centro escolar en busca de los focos generadores de CO₂.