

## “¿Para qué quieres los pies?”. *Movilidad sostenible en el camino al cole*

Nivel

---

2º y 3º Ciclo de Primaria

Planteamiento general.

---

El medio ambiente sufre el peso del transporte. Éste se está convirtiendo en un factor decisivo de alguno de los problemas ambientales más graves y complejos que afectan a toda la humanidad, como el cambio climático, y contribuye de manera importante en los impactos cotidianos al medio urbano y sus habitantes.

Las consecuencias ambientales del transporte se agravan con el consumo que hacemos de coches particulares, que aunque han ganado en eficiencia, su número ha crecido tanto que en la actualidad son responsables del gasto de la mitad de energía de nuestro país y del vertido a la atmósfera de 76 millones de toneladas de contaminantes cada año.

Estudios recientes estiman que el 45% de los trayectos que se hacen en coche es inferior a 3 Km (30 minutos andando) y el 10% de los trayectos menos de 500 metros (5 minutos andando). Ir a la escuela, al trabajo o a la compra en coche, aunque las distancias sean cortas, es una cotidianeidad.

La actividad que se expone persigue analizar el uso que hacemos del coche los integrantes del centro escolar para llegar a él, contrastar sus beneficios y prejuicios así como buscar una solución al problema de la movilidad insostenible.

Proceso paso a paso

---

La actividad comienza con una lluvia de ideas sobre la cantidad de medios de transporte que conocemos. Anotaremos las respuestas en la pizarra y posteriormente de esa lista extraeremos aquellos medios que puedan usarse para llegar al colegio.

Este ejercicio nos servirá para introducirnos en el tema y aclarar un poco ciertos conceptos como qué es un medio de transporte, qué es el transporte público o el transporte privado.

Seguidamente se propone a los/as alumnos/as que sitúen su casa en un plano de la localidad colocado en el tablón de anuncios de la clase y que tracen su ruta diaria hasta el colegio con un color.

La actividad continúa con la realización individual de una ficha que llamaremos la ficha de la movilidad (anexo).

La ficha se plantea como medio para recapacitar como es nuestra forma de desplazarnos y la de los compañeros de clase, sus diferencias o similitudes.

La última parte de la ficha será una fórmula para calcular la cantidad de CO<sub>2</sub> que generamos en nuestro traslado al colegio en función del medio utilizado.

Tras la realización de la ficha comentaremos en grupo las respuestas y extraeremos resultados.

Sumaremos las cantidades de CO<sub>2</sub> de cada alumnos/a y lo multiplicaremos por los días lectivos del colegio.

Realizaremos la misma operación pero esta vez imaginando que el alumnado que se encuentra a menos de 500 mtrs del colegio realiza el trayecto andando y el que se encuentra a menos de 1000 mtrs lo hace en bici. Observando en el plano de la localidad la ruta de los/as alumnos/as realizaremos por tercera vez la operación, imaginándonos cuantos de ellos podrían compartir coche. Compararemos las cantidades de las tres operaciones y plantearemos al alumnado qué otras formas de reducir el CO<sub>2</sub> se les ocurre.

#### Acción a favor del clima

---

Para sensibilizar al resto de la comunidad escolar realizaremos folletos informativos de cómo reducir el CO<sub>2</sub> en nuestro trayecto al colegio.

#### Requisitos y materiales

---

- Plano de la localidad.
- Lápices de colores.

- Fotocopia del anexo 7 para cada alumno/a.
- Fotocopias de los folletos de sensibilización que realicemos

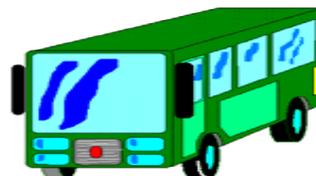
#### Actividades complementarias

---

- Realizar una ruta en distintos medios de transporte de forma simultanea. Unos/as irán andando, otros/as en coche, otros/as en bici y otros/as en autobús. ¿Quién llegó primero?, ¿qué dificultades has encontrado? etc.
- Instaurar el día sin coche en el centro educativo.

## ANEXO: ACTIVIDAD "¿PARA QUÉ QUIERES LOS PÍES?"

### Ficha de Movilidad



¿Qué distancia realizas desde casa a tu centro escolar?

¿Qué medio de transporte utilizas?

¿Qué tiempo tardas en llegar a tu centro escolar?

¿Encuentras algunas dificultades en el trayecto?

¿Qué te gusta hacer de camino a tu centro?