

CALENDARIO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INTERDISCIPLINARES.

ACUERDO EN REUNIÓN EL DÍA 24 DE NOVIEMBRE, 2011.

FECHA SEÑALADAS	ACTIVIDADES PROPUESTAS	DEPARTAMENTO, PLAN O PROYECTO
6 DE DICIEMBRE, DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	¿?	
10 DE DICIEMBRE, DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	Viñetas relativas a cada uno de los 30 artículos de la Declaración.	BE, sociales y ámbito socio-lingüístico
16 DE DICIEMBRE, DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA	<p>12-23: Exposición sobre Federico García Lorca , “Lorca, un hombre y su tiempo”, dentro de las actividades de conmemoración de su muerte (prescriptivo según BOJA)</p> <p>21 a 5ª hora: entrega de premios del concurso de relatos</p> <p>Conmemoración del 2º aniversario del nacimiento de Charles Dickens</p> <p>Lecturas de distintos idiomas y sistemas</p> <p>¿Quién hace la comida?: análisis del trabajo familiar en Navidad</p>	BE, Bilingüe, Inglés, Francés, Igualdad, Orientación, Escuela espacio de paz
30 DE ENERO, DÍA DE LA PAZ	<p>Lectura de textos poéticos relacionados con la no violencia</p> <p>Video “Asamblea intercentros” sobre acoso</p> <p>Comité medioambiental</p>	BE, Escuela espacio de paz.

<p>SEMANA DEL 20-24 DE FEBRERO, CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA</p>	<p>Actividades interdisciplinares prescritas por la Consejería, BE proporciona material: HOMENAJE A FEDERICO GARCÍA LORCA, debemos colaborar desde todos los departamentos, coordinaciones y planes del centro. Podremos encontrar los enlaces a los materiales que se pueden trabajar en Biblioneyra.</p>	<p>Todos los departamentos</p>
<p>8 DE MARZO, DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA</p>	<p>Leer en femenino: exposición de cuadros de mujeres leyendo, incluye guía didáctica Exposición de cartas Carrera IES Trasierra por la mujer trabajadora La mujer y la historia (análisis y reflexión en tutoría y cambios sociales) Talleres sobre educación en valores</p>	<p>Igualdad, BE, Dibujo, Sociales, Lengua castellana y literatura, Escuela espacio de paz, DACE.</p>
<p>SEMANA DEL 26-30 MARZO, VIAJE DE FIN DE CURSO 4º ESO</p>	<p>Lugar: Levante y Pirineos Carta informativa para familias de alumnado antes de Navidad Pagos fraccionados; el primero, en enero, determinará con bastante exactitud el número de participantes Reunión informativa en enero para familias</p>	<p>DACE; profesorado acompañante: D. Luis Navarro, D. Félix Carrillo y Dña. Ana Mª Sánchez</p>
<p>DÍAS 26, 27 y 28 MARZO, EXPOSICIÓN “JUGANDO SE APRENDE”</p>	<p>Exposición de juguetes, actividad interdisciplinar que incluirá un taller de poesía visual impartido por D. Antonio Monterroso.</p>	<p>BE, Bilingüe, Ecoescuela, Escuela espacio de paz, Igualdad y coeducación, DACE.</p>
<p>DÍAS 26, 27 Y 28 MARZO JORNADAS “TENDIENDO PUENTES”</p>		<p>Orientación, Vicedirección.</p>

<p>23-27 DE ABRIL “SEMANA DE LA CIENCIA”</p>	<p>Exposición de fondos bibliográficos sobre ciencia; energía, universo, salud, genética, medioambiente Conferencias y talleres que determinará el profesorado Material de los departamentos didácticos específicos de ciencias Material del CEP Eslóganes La ciencia en la pintura Exposición de trabajos del alumnado en proyectos integrados de ciencias</p>	<p>BE, Departamentos de Ciencias, Matemáticas y Física y Química...</p>
<p>SEMANA 23-27 ABRIL, “SEMANA DEL LIBRO”</p>	<p>Commemoración del 2º centenario del nacimiento de Charles Dickens</p>	<p>BE, Bilingüe , inglés...</p>
<p>SEMANA 23-27 ABRIL PROYECTOS INTEGRADOS</p>	<p>Representaciones teatrales</p>	<p>Inglés...</p>
<p>9 DE MAYO “DÍA DE EUROPA”</p>	<p>Exposición del trabajo preparado por el alumnado Visita de mujeres “Trabajando ante la adversidad” (policía, bombero, entrenadora deportiva...) Concierto alumnado del conservatorio</p>	<p>Bilingüe, BE, inglés, Igualdad, Programa de simultaneidad con el conservatorio de música.</p>
<p>18 DE MAYO, ACTO DE IMPOSICIÓN DE BANDAS Y ENTREGA DE ORLAS 2º BACHILLERATO</p>	<p>El día 25 de enero vendrá el fotógrafo a sacar las fotos del alumnado Acto de despedida del alumnado de 2º Bachillerato ¿ y Ciclo Superior?</p>	<p>DACE, Música...</p>

NOTAS:

1.Las JORNADAS CULTURALES, que hasta ahora se celebraban durante una semana y contaban con talleres de oferta institucional, pueden celebrarse de una manera más escalonada, a lo largo de un espacio de tiempo mayor y nutrirse de los materiales y el trabajo llevado a cabo para la semana de la ciencia, la exposición de juguetes, proyectos integrados, etc...

2.Debemos tener presente que:

los días 21, 22 y 23 de febrero el alumnado de bachillerato de artes escénicas viaja a Madrid. El día 19 de marzo tendremos la visita del Dronninglun Gymnasium de Dinamarca, los días 12-16 de abril tendremos la visita del instituto Prince Henry de Ottley, Inglaterra.

3. Todas las exposiciones que se preparen deben llevar una GUÍA DIDÁCTICA para facilitar la visita de otros grupos del centro y dirigir las miradas metodológicamente hablando. Además, convendría aunar criterios formales de los materiales que se elaboren en el centro para que queden como material para otras ocasiones.

4.La fecha propuesta para el viaje de fin de curso de 4º ESO parece ser la que menos perturba el ritmo de estudio del alumnado puesto que mientras más próximo esté el fin del curso más podrá interferir en su concentración. El profesorado acompañante imparte clase en este nivel educativo; así, no se perderán demasiadas horas de otros niveles durante el viaje.

5.Si, al igual que otros cursos académicos, hay convocatoria para llevar a cabo intercambios escolares y nuestro proyecto es baremado positivamente, a finales del mes de junio habrá un viaje de intercambio del grupo 3º ESO bilingüe.

6.También a finales del mes de junio está programado un viaje a Londres del alumnado de bachillerato de artes escénicas , música y danza.

7.Las fechas que se proponen en este documento para las actividades complementarias que aquí se especifican se podrán alterar para que la colaboración entre departamentos, planes, proyectos y coordinaciones se pueda llevar a cabo.

8.Este documento sólo incluye las actividades programadas para fechas señaladas. Otras actividades complementarias y extraescolares que no concitan tanta colaboración no están incluidas.

9.BECREA, antes Plan lector, está concebida como centro de recursos escolares tanto en su faceta física en el centro, como en su faceta virtual Biblioneyra.

10.Se divulgará a través de la página web de nuestro centro la información relacionada con las actividades, celebraciones, exposiciones etc...