

Actividad: Charla del Director del Banco.

1. Objetivos, contenidos y competencias básicas

- Adquirir los conocimientos financieros y económicos básicos.
- La comprensión amplia del funcionamiento de la economía y la capacidad de planificar y gestionar la propia vida.
- Mejorar el bienestar financiero de los individuos y de la sociedad.
- Desarrollar habilidades, motivación y confianza, para gestionar un producto financiero.
- Estudiar la importancia social de alfabetización financiera.
- Conocer los diferentes recursos utilizados.
- Calcular el coste de oportunidad de una decisión.

2. La actividad se ha desarrollado para los alumnos de 1º de bachillerato y 2º de bachillerato de Ciencias Sociales, 1º y 2º de Administración y Finanzas y 1º y 2º de Gestión Administrativa.

3. Competencias básicas:

Competencia en Comunicación Lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Leer, redactar e interpretar informes y documentos con lenguaje financiero, así como saber expresarse en público.
Competencia Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • El análisis del cambio del valor del dinero y de los activos financieros

4. Metodología.

1. Para que los alumnos fuesen los participes de la charla, les pedí en primer lugar que en un folio reflexionasen sobre que preguntarían al director de un banco. Las preguntas planteadas fueron entre otras las siguientes:
 - ¿Qué es un banco? ¿Cuál es su función? ¿Por qué existen?
 - ¿Cómo se utiliza una tarjeta de crédito?
 - ¿Cómo se hace una transferencia bancaria?
 - ¿Qué requisitos debo reunir para solicitar un préstamo?
 - ¿Qué son los tipos de interés?
 - Diferencia entre préstamo y crédito
 - ¿Qué me interesa más tener una cantidad de dinero a plazo fijo en el banco o comprar bonos u obligaciones?
 - Para que una cantidad de dinero produzca intereses debe estar a plazo fijo o puedo realizar algún movimiento bancario
 - ¿Qué cantidad mínima puedo sacar de un cajero y qué cantidad máxima?

- ¿Qué requisitos hay que cumplir para que te den una hipoteca?
 - ¿Qué cantidad de dinero mínima se requiere para invertir en bolsa?
 - ¿Qué dinero mínimo se debe tener un banco en reserva en caso de problemas para solventarlo?
 - ¿Por qué no se plantea un banco recortar en préstamos para grandes empresas con recursos económicos que los soliciten, y conceder ayudas en su lugar a familias desfavorecidas?
 - ¿Cómo es el funcionamiento interno y externo de un banco?
 - ¿Cuánto es el dinero máximo que puedes sacar con una tarjeta de crédito?
 - ¿Qué son las tarjetas black y cuáles son su uso?
 - ¿De dónde procede el dinero que tú sacas del cajero?
 - ¿Cómo se realiza una transferencia?
 - ¿Qué es lo que hay que hacer para llegar a su puesto?
 - ¿Qué es el dinero negro? ¿Qué es blanquear dinero?
 - ¿Qué pasaría si un banco se diera en quiebra?
 - ¿Qué trabajo realiza el director de un banco?
 - ¿En el banco puede haber un máximo de dinero o no?
 - ¿Cuánto dinero pasa por el banco a diario?
 - ¿En qué consiste la bolsa? ¿Cómo se podría participar en ella? ¿Es rentable invertir en bolsa?
 - De una misma cuenta bancaria, ¿Cuántas tarjetas de crédito se pueden tener?
 - ¿Quién es el encargado de meter el dinero en los cajeros?
 - ¿Cómo te sientes al saber que tienes responsabilidad sobre otras personas?
 - ¿Cómo es el día a día de un banco?
 - ¿Hay posibilidades de que vuelva a ocurrir algo parecido a las preferentes en la actualidad?
 - ¿Quién suele invertir más en bolsa los particulares o las grandes empresas?
 - ¿Qué pautas lleva a cabo a la hora de conceder un préstamo?
 - ¿Cuántos estáis trabajando en el banco?
 - ¿Se le proporciona un trato diferente a las personas con mayor poder adquisitivo?
 - ¿Cree usted que el deshaucio es justo?
 - Si tuvieras que volver a estudiar de nuevo, ¿elegirías lo mismo que te ha llevado a conseguir tu trabajo?
2. Una vez planteadas las preguntas, me entrevisté con el director del banco para concretar en qué consistiría la actividad a desarrollar. La planteamos de la siguiente forma:
- Una introducción por parte de José Luis (director del banco) breve sobre el origen de los bancos, el funcionamiento de los mismos, la principal diferencia entre éstos y las cajas de ahorro, la situación actual del sistema financiero tras la crisis en España y también la importancia de la Caixa en el Sistema Financiero Español y su posición con respecto a las principales entidades bancarias españolas.

- Tras esta pequeña introducción, la actividad estaba planteada para que los alumnos hicieran las preguntas que previamente habían pensado.
3. Desarrollo de la actividad. La charla se desarrollo en una hora y media aproximadamente, donde el director del banco respondió a las preguntas de los alumnos. Aun así, la charla fue interesante y sacaron dos conclusiones clave para afrontar su vida en un futuro:
- “Que debe quedar claro que una persona no puede invertir todos sus ahorros en un mismo producto “.
 - “Y Que tampoco se puede invertir el dinero que se necesite para vivir”.

5. Temporalización del Plan de Educación Económica y Financiera.

Las actividades se desarrollo en el segundo trimestre.

6. Criterios de Evaluación.

- Ha adquirido conciencia de la necesidad de formarse a lo largo de toda la vida y ha asimilado la necesidad de ser el motor de su propio autoaprendizaje.
- Ha adquirido procedimientos bancarios básicos y extrapola dichos conocimientos a su vida cotidiana personal y familiar.