

CURRÍCULO INTEGRADO

LESSON 1

PRIMER TRIMESTRE

	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INGLESA	LENGUA FRANCESA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS	ÉTICA
ASPECTOS COMUNICATIVOS						
FUNCIONES CONTENIDO TEMÁTICO						
GRAMÁTICA						
VOCABULARIO						
FONÉTICA/ REGLAS DE ORTOGRAFÍA						
Temporalización						
ACTIVIDADES COMUNICATIVAS					Project 1	
COMPETENCIAS	<u>Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural:</u> <u>Digital y tratamiento de la información:</u> <u>Comunicación lingüística:</u> <u>Razonamiento matemático:</u> <u>Aprender de forma autónoma a lo largo de la vida. Competencia para aprender a aprender:</u> <u>Competencia cultural y artística:</u>					

PROJECT 1

La Descripción del proyecto.
La presentación del Project:

Áreas lingüísticas:

Matemáticas:

Dibujo:

Ciencias Sociales:

Puntuación del Project: Se puntuará en la asignatura coordinadora del proyecto. El auxiliar de conversación ayudará en su evaluación. El buen uso del idioma será considerado un valor añadido pero el alumno nunca podrá suspender por ello.

Exposición del Project: Se hará en grupos de cuatro o cinco personas aunque la exposición ha de ser individual durante unos 2 ó 3 minutos. La presentación del proyecto se hará en aunque la exposición oral o la redacción podrá ser puntuada por el profesor de inglés.

Coordinación del Project. Se coordinará desde la asignatura de

Cada profesor en su asignatura adaptará y modificará aquellos aspectos del “Project” que considere necesarios dependiendo del nivel, intereses...de sus alumnos.

CURRÍCULO INTEGRADO

LESSON 2

Segundo TRIMESTRE

	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INGLESA	LENGUA FRANCESA	CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA	MATEMÁTICAS
ASPECTOS COMUNICATIVOS						
FUNCIONES CONTENIDO TEMÁTICO						
GRAMÁTICA						
VOCABULARIO						
FONÉTICA/ REGLAS DE ORTOGRAFÍA						
Temporalización						
ACTIVIDADES COMUNICATIVAS					Project 2	
COMPETENCIAS	<u>Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural:</u> <u>Digital y tratamiento de la información:</u> <u>Comunicación lingüística:</u> <u>Razonamiento matemático:</u> <u>Aprender de forma autónoma a lo largo de la vida. Competencia para aprender a aprender:</u> <u>Competencia cultural y artística:</u>					

--	--

PROJECT 2

La Descripción del proyecto.
La presentación del Project:

Áreas lingüísticas:

Matemáticas:

Dibujo:

Ciencias Sociales:

Puntuación del Project: Se puntuará en la asignatura coordinadora del proyecto. El auxiliar de conversación ayudará en su evaluación. El buen uso del idioma será considerado un valor añadido pero el alumno nunca podrá suspender por ello.

Exposición del Project: Se hará en grupos de cuatro o cinco personas aunque la exposición ha de ser individual durante unos 2 ó 3 minutos. La presentación del proyecto se hará en aunque la exposición oral o la redacción podrá ser puntuada por el profesor de inglés.

Coordinación del Project. Se coordinará desde la asignatura de

Cada profesor en su asignatura adaptará y modificará aquellos aspectos del “Project” que considere necesarios dependiendo del nivel, intereses...de sus alumnos.

CURRÍCULO INTEGRADO

LESSON 3

Tercer TRIMESTRE

	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INGLESA	LENGUA FRANCESA	CIENCIAS SOCIALES	ÉTICA	MATEMÁTICAS
ASPECTOS COMUNICATIVOS						
FUNCIONES CONTENIDO TEMÁTICO						
GRAMÁTICA						
VOCABULARIO						
Temporalización						
FONÉTICA/ REGLAS DE ORTOGRAFÍA						
ACTIVIDADES COMUNICATIVAS					Project 1	
COMPETENCIAS	<u>Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural:</u> <u>Digital y tratamiento de la información:</u> <u>Comunicación lingüística:</u> <u>Razonamiento matemático:</u>					

	Aprender de forma autónoma a lo largo de la vida. Competencia para aprender a aprender: Competencia cultural y artística:
--	--

PROJECT 3

La **Descripción del proyecto.**
La **presentación del Project:**

- Áreas lingüísticas:
- Matemáticas:
- Dibujo:
- Ciencias Sociales:

Puntuación del Project: Se puntuará en la asignatura coordinadora del proyecto. El auxiliar de conversación ayudará en su evaluación. El buen uso del idioma será considerado un valor añadido pero el alumno nunca podrá suspender por ello.

Exposición del Project: Se hará en grupos de cuatro o cinco personas aunque la exposición ha de ser individual durante unos 2 ó 3 minutos. La presentación del proyecto se hará en aunque la exposición oral o la redacción podrá ser puntuada por el profesor de inglés.

Coordinación del Project. Se coordinará desde la asignatura de

Cada profesor en su asignatura adaptará y modificará aquellos aspectos del “Project” que considere necesarios dependiendo del nivel, intereses...de sus alumnos.

