

Segundo trimestre Coordina: sociales.
Fecha de realización: febrero, marzo.

1º ESO

PROJECT
Mapa del clima o una “tabla del tiempo” The climate in Spain / Great Britain or a “weather chart”

Descripción del proyecto. Podrán escoger entre dos opciones

1. Se elaborará un mapa de España o del Reino Unido Una vez presentado el mapa y a medida que vayan introduciendo las diferentes zonas irán explicando sobre él los fenómenos atmosféricos
2. Podrán hacer igualmente un “weather chart” para ser expuesto permanentemente en el aula y sobre el que se vayan cambiando los elementos del clima según se produzcan las variaciones reales en el tiempo atmosférico.

Los trabajos serán plastificados y expuestos en el aula.

Podrán incluir en sus mapas como elementos como las estaciones, los meses, además de los cambios meteorológicos.

La presentación del Project será en inglés con el soporte gráfico que han realizado. La integración de todas las materias involucradas en el proyecto se hará de la siguiente manera:

Áreas lingüísticas: El alumno sólo empleará frases muy breves en presente y usará lo aprendido en el tema de todas las áreas en una actividad comunicativa.

Matemáticas: El alumno tendrá en cuenta las diferentes temperaturas medias así como las medias de lluvias etc. en la zona escogida.

Dibujo: Dibujará los diferentes elementos atmosféricos , nubes, sol, viento..... y un mapa de España o Gran Bretaña o hará un “Weather chart” en el que variar los elementos a medida que ocurran realmente.

Ciencias Sociales : Usará un mapa de España o del Reino Unido .

Puntuación del Project: Se puntuará en las diferentes asignaturas el contenido del trabajo. El buen uso del idioma será considerado un valor añadido pero el alumno nunca podrá suspender por ello.

Exposición del Project: El trabajo se hará en grupos de cuatro o cinco personas aunque la exposición ha de ser individual. Se hará en la clase de Inglés.

Coordinación del Project. Se coordinará desde la asignatura de inglés.

Cada profesor en su asignatura adaptará y modificará aquellos aspectos del “Project” que considere necesarios dependiendo del nivel, intereses...de sus alumnos.