

# BLOQUE III: APUNTES BÁSICOS DE SINTAXIS

## SINTAGMAS

### DEFINICIÓN

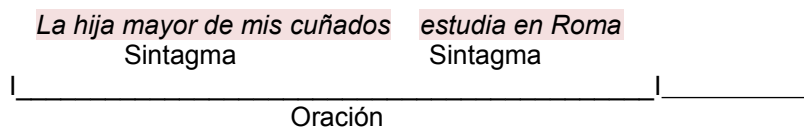
La lengua es un sistema compuesto por unidades que a su vez se van agrupando formando unidades mayores. Así, por ejemplo, los **fonemas** forman **palabras**, las palabras forman **sintagmas**, los sintagmas **enunciados** (frases y oraciones) y los enunciados **textos**. Aunque se pueden distinguir también otras unidades intermedias, estas que hemos citado son las fundamentales.

FONEMA	PALABRA	SINTAGMA O GRUPO	ENUNCIADO (ORACIÓN/FRASE)	TEXTO
/r/	reunión	La reunión	La reunión ha terminado	La reunión ha terminado. Vámonos ya

Vamos a aclarar varias cosas:

- Un enunciado es un conjunto de palabras que expresa una idea completa. Si lleva verbo, se denomina **oración** (ej: *Sal ahora mismo a la calle*); si no lleva verbo, se denomina **frase** (ej.: *¡Fuera!*). Oraciones y frases están compuestas por sintagmas.
- Nosotros vamos a analizar oraciones, pero como las oraciones están compuestas por sintagmas, comenzaremos explicando los sintagmas.

**Sintagma** como el grupo de palabras (puede ser también una palabra sola) que desempeña en la oración una función sintáctica. Por ejemplo, *La hija mayor de mis cuñados estudia en Roma* es una oración que se divide en dos sintagmas o grupos de palabras: *La hija mayor de mis cuñados* (que responde a la pregunta *¿quién?* y desempeña la función de sujeto) y *estudia en Roma*, que responde a la pregunta *¿qué?* y desempeña la función de predicado:

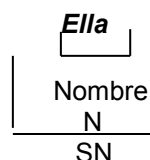
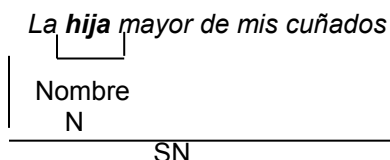


### TIPOS DE SINTAGMAS

- Sintagma nominal**: *la hija mayor de mis cuñados* (palabra principal: nombre-pronombre)  
Si el SN lleva una preposición delante se convierte en un **sintagma preposicional**.
- Sintagma adjetival**: *muy cariñoso* (palabra principal: adjetivo)
- Sintagma adverbial**: *tan tarde* (palabra principal: adverbio)
- Sintagma verbal**: *estudia en Roma* (palabra principal: verbo)

## SINTAGMA NOMINAL

El sintagma nominal (SN) es aquel cuya palabra más importante es un nombre o un pronombre que funciona como núcleo (N):



Además del núcleo, los SN pueden llevar determinantes, (Det), modificadores (Mod) y complementos del nombre (CN).

Det.	N	Mod.	CN
Puede ser un <b>artículo</b> (p. 138 de tu libro), o un adjetivo determinativo <b>posesivo, demostrativo, indefinido, numeral, interrogativo o exclamativo</b> (pp. 164 a 166 de tu libro)	Es siempre un <b>nombre o pronombre</b> (es la palabra más importante, no puede faltar)	Es siempre un <b>adjetivo calificativo</b>	Es siempre un <b>nombre con una preposición</b> delante (S. Prep.)
<i>La</i>	<i>hija</i>	<i>mayor</i>	<i>de mis cuñados</i>

## SINTAGMA PREPOSICIONAL

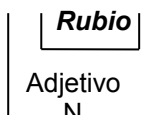
Cuando un SN lleva una preposición delante se denomina Sintagma preposicional (S. Prep.). La estructura del S. Prep. es siempre una preposición que funciona como enlace (E) y un SN que funciona como término (T):

Enlace (E)	Término (T)
Preposición	SN
<i>de</i>	<i>mis cuñados</i>

A su vez, el SN que funciona como T (término) presenta la estructura de cualquier SN (en este ejemplo, está formado por un determinante posesivo *mis* y un núcleo nombre *cuñados*).

## SINTAGMA ADJETIVAL

El sintagma adjetival (S. Adj.) es aquel cuya palabra más importante es un adjetivo que funciona como núcleo (N):



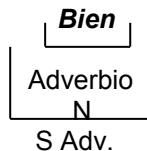
S Adj.

Además del núcleo, los S. Adj. pueden llevar modificadores (Mod) y complementos del adjetivo (C Adj.).

Mod	N	C. Adj.
Es siempre un adverbio (p. 118 de tu libro)	Es siempre un <b>adjetivo</b> (es la palabra más importante, no puede faltar)	Es siempre un nombre con una preposición delante (S.Prep.)
<i>Muy</i>	<i>rubio</i>	<i>de pelo</i>

## SINTAGMA ADVERBIAL

El sintagma adverbial (S. Adv.) es aquel cuya palabra más importante es un adverbio que funciona como núcleo (N):



Además del núcleo, los S. Adv. pueden llevar modificadores (Mod) y complementos del adverbio (C Adv.).

Mod	N	C. Adv.
Es siempre un adverbio (p. 118 de tu libro)	Es siempre un <b>adverbio</b> (es la palabra más importante, no puede faltar)	Es siempre un nombre con una preposición delante (S.Prep.)
<i>Bastante</i>	<i>lejos</i>	<i>de tu casa</i>

## SINTAGMA VERBAL

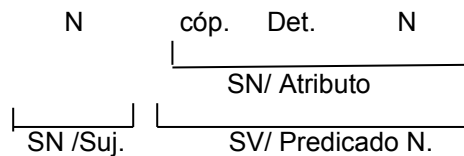
El sintagma verbal (SV) es aquel que se agrupa en torno a un verbo y funciona como predicado de la oración:

- **Aurora es mi madre**
- **Esta perrita parece de peluche**
- **Tiene un jardín en su casa**
- **Vive con la familia en Colmenar**

Los predicados pueden ser de dos tipos:

- a) **Predicado nominal (Pred. N.):** Está formado por un verbo copulativo (*ser, estar, parecer*) que funciona como cópula (Cóp.) y un sintagma (nominal, adjetival o preposicional) que funciona como un atributo:

<u>Aurora</u>	<u>es</u>	<u>mi</u>	<u>madre</u>
Nombre	v	pos.	Nombre



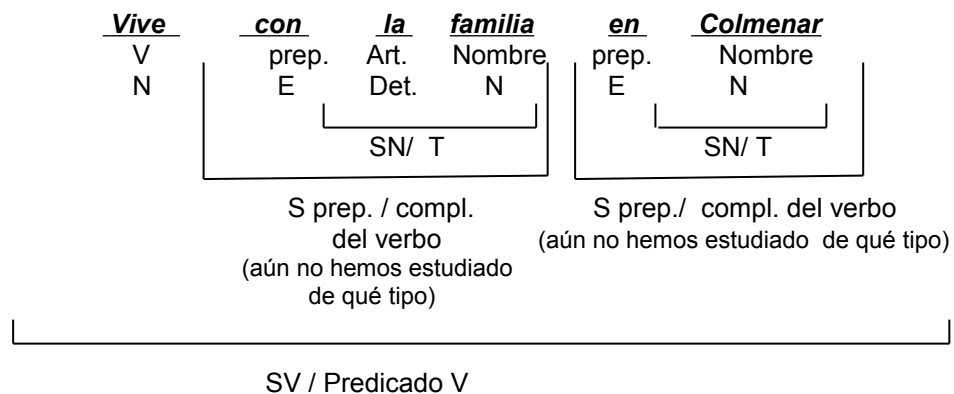
En estos sintagmas, al verbo lo llamamos *cópula* porque sólo sirve para unir al sujeto con el atributo (“cópula” significa “unión”). Para asegurarse de que un sintagma es atributo, puede sustituirse por el pronombre *lo*:

- *Aurora es mi madre: Aurora lo es*
- *Blanca está muy contenta: Blanca lo está*
- *Esta perrita parece de peluche: Esta perrita lo parece*

b) **Predicado verbal (Pred. V.):** es el que está formado por un verbo predicativo (es decir, un verbo que no es ni *ser* ni *estar* ni *parecer*). En la estructura del predicado verbal encontramos un verbo que funciona como núcleo. Además, pueden aparecer una serie de sintagmas (nominales, preposicionales, adjetivales, adverbiales) que funcionan como complementos del verbo:

- **Complemento directo**
- **Complemento indirecto**
- **Complemento circunstancial**
- **Complemento agente**
- **Complemento regido**
- **Complemento predicativo**

Veamos un ejemplo de análisis sintáctico de un predicado verbal:



## LA ORACIÓN

- La oración es un tipo de enunciado que comunica un sentido completo y que contiene, al menos, un verbo en forma personal. La oración está compuesta, a su vez, por sintagmas que desempeñan funciones sintácticas. Las dos funciones sintácticas básicas de la oración son sujeto y predicado:

Los dos niños    llegaron tarde  
Sujeto                      Predicado

La sinceridad    es uno de sus valores  
Sujeto                      Predicado

- Hay oraciones, sin embargo, que no tienen sujeto. Se denominan impersonales:

*Llueve mucho en Grazalema*  
*Hoy hay pocos alumnos en clase*

- Si el predicado es nominal, presenta en su predicado un atributo y si el predicado es verbal puede presentar diversos complementos (directo, indirecto, circunstancial, agente, regido y predicativo) que explicaremos enseguida.
- En el cuadro siguiente tienes un esquema de las principales funciones sintácticas que pueden aparecer en una oración:

FUNCIÓN SINTÁCTICA	¿QUÉ SINTAGMAS PUEDEN DESEMPEÑAR ESTA FUNCIÓN?	EJEMPLOS	TRUCOS PARA IDENTIFICAR DICHA FUNCIÓN
<b>SUJETO</b> Nombra a la persona, animal o cosa de quien decimos algo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El río Guadalquivir pasa por Córdoba</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concuerda con el verbo: <i>El río Guadalquivir pasa por Córdoba; estos ríos pasan por Córdoba.</i></li> </ul>
<b>PREDICADO</b> Lo que se dice del sujeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El río Guadalquivir pasa por Córdoba</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por exclusión, es lo que queda en la oración después de localizar el sujeto: lo que no es sujeto es predicado.</li> </ul>
<b>ATRIBUTO</b> Nombra una cualidad o estado del sujeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN</li> <li>S.Adjetival</li> <li>S.Preposicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Juan es mi hermano</i></li> <li><i>Luisa es rubia</i></li> <li><i>Ana es de Córdoba</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparece con los verbos copulativos.</li> <li>Concuerda con el sujeto.</li> <li>Muchas veces se puede sustituir por <i>lo</i>: <i>Ana es rubia = Lo es.</i></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No se puede suprimir:</b> *Ana es.</li> </ul>
<p><b>C. DIRECTO (CD)</b></p> <p>Completa el significado de algunos verbos que se denominan <i>transitivos</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SN</b></li> <li>• <b>S. prep.</b> (con la preposición “a”, cuando se refiere a una persona)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tengo <u>muchos libros nuevos</u></i></li> <li>• <i>Quiero <u>a mi madre</u></i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preguntar al verbo <i>qué</i></b> (esta prueba no es muy fiable). En los ejemplos citados serviría para el primero (<i>¿Qué tengo?</i>): la respuesta (<i>muchos libros nuevos</i>) sería el CD.</li> <li>• <b>Se puede sustituir por los pronombres <i>lo, la, los, las</i>: <i>Los tengo, La quiero</i>.</b></li> </ul>
<p><b>C. INDIRECTO (CI)</b></p> <p>Recibe la acción del verbo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S. prep.</b> (con la preposición “a”)</li> <li>• <b>S.N</b> (en el caso de que sea un pronombre personal como <i>le, les, me, te...</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Trajo un arco <u>a su hijo</u></i></li> <li>• <i><u>Me</u> trajo un arco</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Preguntar al verbo <i>¿a quién/quienes?</i></b>: ¿A quién le trajo un arco? La respuesta sería el CI: <i>a su hijo</i>.</li> <li>• <b>Se puede sustituir, en el caso de que sea un S.Pre., por los pronombres <i>le y les</i>: <i>Le trajo un arco</i>.</b></li> </ul>
<p><b>C. CIRCUNSTANCIAL (CC)</b></p> <p>Indica las circunstancias en que se desarrolla la acción del verbo y puede ser de varios tipos: lugar, tiempo, cantidad, compañía, materia, instrumento, modo, causa y finalidad.)</p> <p>En una misma oración pueden aparecer varios complementos circunstanciales: <i>Llegó <u>esta mañana</u></i> (CC. de tiempo) <i><u>con su madre</u></i> (CC. de compañía).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SN</b></li> <li>• <b>S. prep.</b></li> <li>• <b>S. Adv.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Llegó <u>esta mañana</u></i></li> <li>• <i>Viven <u>en Colmenar</u></i></li> <li>• <i>Escribe <u>bien</u></i></li> </ul>	<p><b>Preguntar al verbo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Dónde?</b> Para el CC. de lugar: <i>Viven <u>en Colmenar</u></i>.</li> <li>2. <b>¿Cuándo?</b> Para el CC. de tiempo: <i>Llegó <u>esta mañana</u></i>.</li> <li>3. <b>¿Cuánto?</b> Para el CC. de cantidad: <i>Juegan <u>mucho</u></i>.</li> <li>4. <b>¿Con quién?</b> Para el CC. de compañía: <i>Llegó <u>con su madre</u></i>.</li> <li>5. <b>¿Con qué?</b> Para el CC. de materia: <i>Lo hizo <u>con harina</u></i>.</li> <li>6. <b>¿Con qué?</b> Para el CC. de instrumento: <i>Lo pintará <u>con un pincel</u></i>.</li> <li>7. <b>¿Cómo?</b> Para el CC. de modo: <i>Escribe <u>bien</u></i></li> <li>8. <b>¿Por qué?</b> Para el CC. de causa: <i>Lo hizo <u>por agradecimiento</u></i>.</li> <li>9. <b>¿Para qué?</b> Para el CC. de finalidad: <i>Lo hizo <u>para su satisfacción personal</u></i>.</li> </ol>
<p><b>C. AGENTE</b></p> <p>Nombra a quien ejecuta la acción del verbo en las oraciones pasivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por+ SN</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El libro fue firmado <u>por el propio autor</u></i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El verbo de la oración va en voz pasiva</b> (<i>fue firmado</i>).</li> <li>• <b>Si pasamos la oración a activa, se convierte en sujeto:</b> <i>El propio autor</i> (sujeto) <i>firmó el libro</i>.</li> </ul>
<p><b>C. REGIDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S. Prep.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ha quedado <u>con su</u></i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está exigido por el verbo.</li> </ul>

<p>Completa el significado de algunos verbos encabezado por una preposición impuesta por el propio significado del verbo.</p>		<p><i>novio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José aspiraba <u>a ese puesto</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si lo cambiamos por un pronombre, la preposición no desaparece: <i>Ha quedado con él; José aspiraba a eso.</i></li> </ul>
<p><b>C. PREDICATIVO</b></p> <p>Acompaña al verbo predicativo y expresa una cualidad o estado del sustantivo al que se refiere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Adj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los jóvenes reían <u>felices</u></i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Va con verbos predicativos.</li> <li>• Concuerta con el sustantivo al que se refiere en género y número (<i>felices</i> concuerda con <i>jóvenes</i>).</li> <li>• Responde a la pregunta <i>¿cómo?</i> y puede sustituirse por el adverbio <i>así</i>: <i>Los jóvenes reían así.</i></li> </ul>

## LAS MODALIDADES ORACIONALES

Las modalidades oracionales son las clases de oraciones según la actitud del hablante ante el enunciado. Pueden ser:

- **Enunciativas:** Afirman o niegan hechos o ideas. Pueden ser **afirmativas** (*El día es bonito*) o **negativas** (*No está aquí, Nadie lo hizo*).
- **Imperativas:** Expresan un mandato, orden o ruego (*Ven ahora; Debes vacunar al perro, Tú te esperas aquí, No te irás así, No fumar, Chicos, a comer...*).
- **Interrogativa:** Expresan una pregunta. Pueden ser **directas** (llevan signos de interrogación: *¿Quién es?*) o **indirectas** (no llevan signos de interrogación: *Dime quién es*) y **totales** (la respuesta es sí o no: *¿Viene Ana?*) o **parciales** (la respuesta puede ser muy variada: *¿Quién viene?*).
- **Desiderativas:** Manifiestan un deseo (*¡Ojalá todos los días fueran así!, Que llueva, que llueva...*).
- **Exclamativas:** Transmiten emociones o afectos (*¡Qué contenta estoy de verte!*).
- **Dubitativas:** Expresan duda (*Quizá no funcione el juego, Puede que vaya, Tendría unos quince años...*).

### ACTIVIDADES:

**Pág. 196: 1, 2, 3, 4, 5.**

**Pág. 197: 6.**

**Pág. 198: 9, 10, 11 y 12.**

**Pág. 199: 5, 6, 7, 8 y 9.**

**Pág. 202: 7.**

**Pág. 214: 1 y 2.**

**Pág. 215: 5, 6 y 7.**

**Pág. 216: 8, 9, 10 y 11.**

**Pág. 217: 4, 5, 7, 9, 10 y 11.**

**Pág. 220: 6.**

**Pág. 221: 7.**