

España, de la Segunda República a la Guerra Civil (1931-1939)



Mujeres votando en Eibar en 1933. Imagen de [Wikimedia Commons](#). Lic. Creative Commons.



Alegoría de la República española. Imagen de [Juan Carlos](#). Lic. Creative Commons.



Milicianos anarquistas durante la Guerra Civil. Imagen de [Dominio público](#).

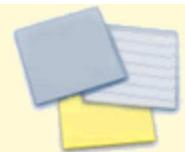
En este tema vamos a centrarnos en la realidad española durante la década de los años treinta del siglo XX, un período crucial de nuestra historia del que, para bien y para mal, somos herederos directos.

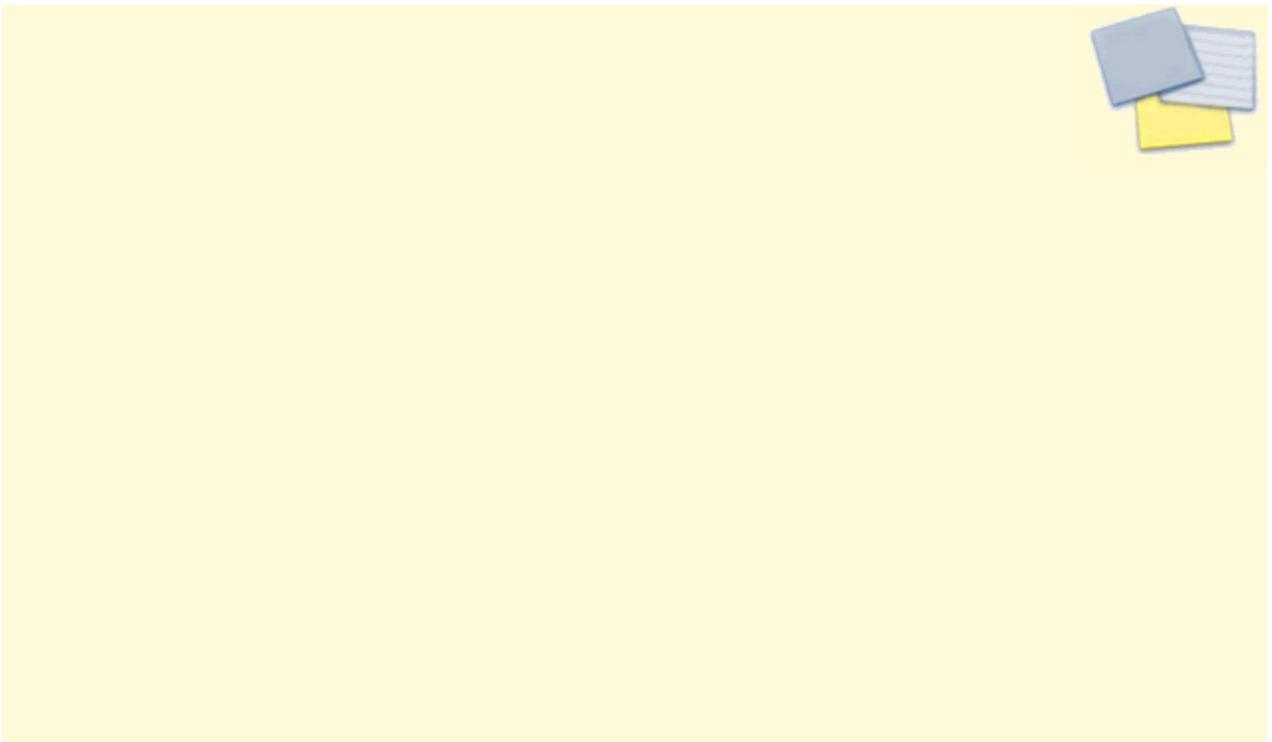
La década se inauguró con la proclamación de **la Segunda República**, que abría la **posibilidad de convertir a nuestro país en una auténtica democracia** tras casi un siglo de liberalismo corrupto y caciquil. Pero el intento fue vano, porque **los extremismos** que estaban creciendo en Europa al calor de la crisis económica mundial se reprodujeron también en España, haciendo **imposible una convivencia pacífica**.

La Segunda República nació entre vítores de un pueblo que ansiaba reformas que mejoraran sus condiciones de vida, y murió de forma violenta a manos de los sectores más reaccionarios del país: el ejército, la Iglesia y las clases terratenientes, que se negaban a perder sus privilegios y recelaban de un pueblo cada vez más radicalizado que amenazaba con escorarse hacia la revolución obrera.

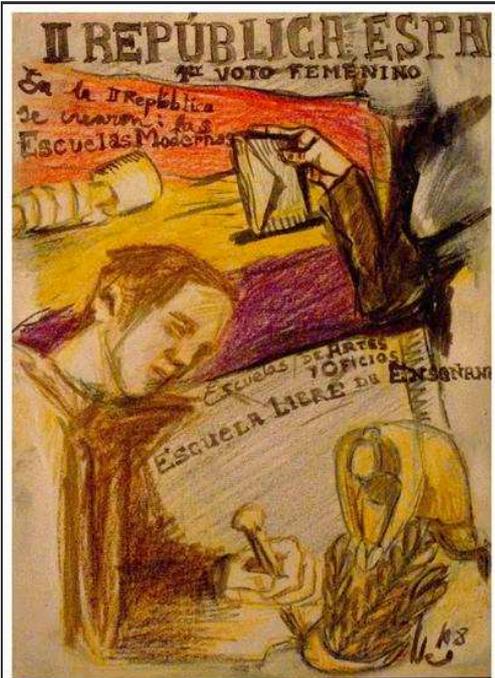
Al final, tres años de sangrienta guerra pusieron fin al experimento progresista de la Segunda República, y **dieron paso a casi cuarenta años de totalitarismo** bajo la dictadura de los vencedores, personificada en el general Francisco Franco.

Puedes ir abriendo boca viendo estas imágenes que reflejan distintos momentos de los primeros meses de vida de la Segunda República española. En ellas podrás ver y oír a algunos de los protagonistas de este momento histórico.





1. La Segunda República. De la esperanza al desastre (1931-1936).



Cartel conmemorativo del aniversario de la Segunda República. Imagen de [SINC](#). Lic. Creative Commons.

Como recordarás del tema anterior, **en abril de 1931 el rey Alfonso XIII abandonó España**, ya que la monarquía había perdido casi todos sus apoyos, como habían demostrado las elecciones municipales. Y si no hay rey, el país cambia de forma de gobierno: **se establece una República**, la segunda, porque ya tuvimos otra en el siglo XIX.

Vamos a seguir por ahí, por donde lo dejamos, y vamos a conocer cómo fue el segundo intento de los españoles de gobernarse sin un rey.

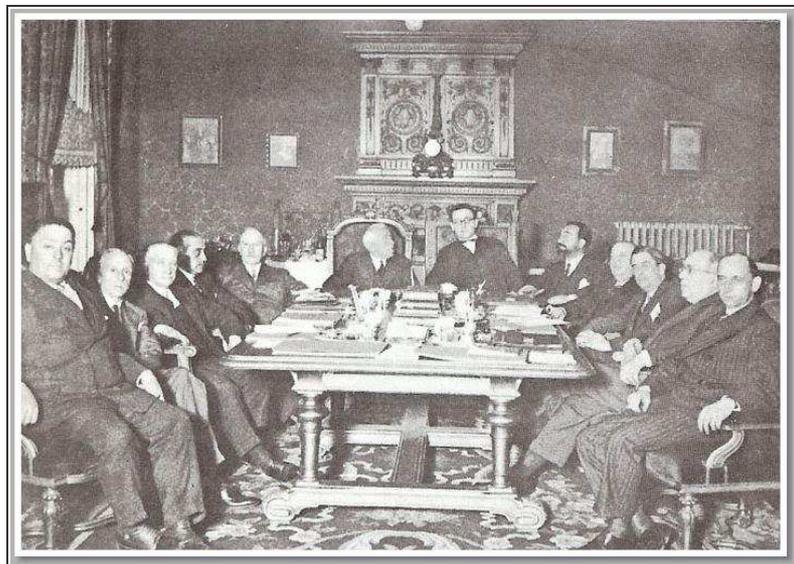
A la segunda no fue la vencida, porque este nuevo experimento acabó con una penosísima guerra, nuestra guerra civil. Pero mientras duró **supuso uno de los momentos de mayor renovación y modernidad en toda nuestra historia**.

La Segunda República llegó entre la alegría y esperanza de **un pueblo ansioso de cambios**, ya que los políticos anteriores no habían logrado solucionar ninguno de los **graves problemas del país**, como el agrario, e incluso habían creado conflictos nuevos (recordemos la pérdida de Cuba y Filipinas o las guerras en África). Por eso, por la responsabilidad de no defraudar al pueblo, fue por lo que posiblemente **los gobernantes**

republicanos iniciaron desde el primer momento un amplísimo programa de reformas, en la mayoría de los casos sin tener medios para ello, por lo que los problemas se veían venir.

Además, otro problema inicial que la República no supo resolver fue su propia división interna, ya que el Gobierno Provisional y los siguientes estaban compuestos por **personajes de muy diferentes ideologías**, de manera **que lo único que tenían en común era su rechazo a la monarquía**.

¿Y quiénes eran estos hombres que tantas ilusiones habían despertado? Pues había de todo: **socialistas** como Francisco Largo Caballero o Indalecio Prieto, **republicanos radicales** como Alejandro Lerroux o incluso algunos **intelectuales con partido propio**, como Manuel Azaña, líder de Acción Republicana. Por haber, había hasta **antiguos monárquicos**, como Niceto Alcalá Zamora, que fue el primer Jefe de Estado (Presidente de la República).



El gobierno provisional que asumió el poder tras la salida de España de Alfonso XIII, presidido por Niceto Alcalá Zamora, contaba entre sus miembros con socialistas, republicanos moderados, republicanos de derechas y antiguos monárquicos. Imagen de [éliteforo](#). Dominio público.



Un error muy común es identificar Segunda República con izquierda política, porque en realidad se podía ser republicano y de derechas al mismo tiempo, y para confirmarlo tenemos que tener en cuenta que **una de las etapas de la Segunda República fue precisamente con un gobierno de derechas.**

Los historiadores dividen la España republicana en tres etapas, que serán las que repasaremos a continuación:

El **Bienio Reformista** (1931-1933), con diferentes gobiernos formados por una coalición de partidos de izquierdas y de centro.

El **Bienio Radical-Cedista** (1933- 1936). Las elecciones son ganadas por una coalición de derechas y se paralizan las reformas iniciadas por los anteriores gobiernos.

El **Frente Popular** (1936 hasta la Guerra Civil). Una coalición de partidos de centro e izquierda triunfa electoralmente y las reformas antes abandonadas se aceleran.

Un periódico de la época dijo en 1931 que "**España se acostó monárquica y se levantó republicana**".
¿Qué crees que trataba de destacar este titular?



1.1. El punto de partida. La Constitución de 1931.



Imagen de [Pamuag](#). Dominio público.



El gobierno provisional que asumió el poder tras la marcha del rey convocó inmediatamente unas **elecciones generales** para elegir un Parlamento que elaborara una **nueva Constitución**. El Partido Socialista Obrero español obtuvo el triunfo, pero sin mayoría suficiente para gobernar en solitario, por lo que **mientras se elaboraba la Constitución se constituyó un gobierno de coalición** entre el PSOE y otros **partidos republicanos de centro e izquierdas**, que sumaban una **mayoría suficiente para elaborar una Constitución muy progresista**.

Más que contártelo nosotros, lee el siguiente fragmento de un discurso de Manuel Azaña en las Cortes para conocer los principales problemas que tenía que intentar resolver la Constitución que se estaba elaborando en esos momentos.



Manuel Azaña se dirige a las Cortes. Octubre de 1931.



[Infoguerracivil](#).
Dominio público.

*La revolución política, es decir, la expulsión de la dinastía y la restauración de las libertades públicas, ha resuelto un problema específico de importancia capital, ¡quién lo duda!, pero no ha hecho más que plantear y enunciar aquellos otros problemas que han de transformar el Estado y la sociedad españoles hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: **el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y éste que llaman problema religioso, y que es en rigor la implantación del laicismo del Estado con todas sus inevitables y rigurosas consecuencias. Ninguno de estos problemas los ha inventado la República***

(...).

¿Qué sectores sociales piensas que podían oponerse a la resolución de los problemas social y religioso que señalaba Azaña?

Las Cortes constituyentes elaboraron la que sería la Constitución más progresista de nuestra historia (la actual toma bastantes elementos de aquélla). **Estas son algunas de las novedades que introdujo:**



Imagen [Ay. de Albacete](#). Dominio Público.

Concedió por primera vez en España el **derecho al voto a las mujeres**.

Estableció un **modelo de estado flexible**, que respetaba las diferencias de las regiones y permitía que éstas pudieran elaborar sus Estatutos de Autonomía y contar con gobiernos autónomos.

Decretó la **aconfesionalidad del Estado y la libertad de**

culto. La religión católica dejaba de ser oficial en España y pasaba a contar con el mismo trato que el resto de religiones.

Aunque la **propiedad privada** se consideraba un **derecho** de todo ciudadano, se establecía la **posibilidad de expropiarla por el bien público** y el interés general. Esto suponía que el Estado podría hacerse cargo de determinadas propiedades y usarlas en beneficio público.



La masa de jornaleros españoles esperaba que la República resolviera su penosa situación. Imagen de [elrollodecepeda](#). Dominio público.



Elaborada por una mayoría parlamentaria de izquierdas, la Constitución de 1931 no consiguió el consenso de todos los grupos políticos y contó desde su inicio con el rechazo frontal de los ciudadanos de derechas, los grandes terratenientes y empresarios, la Iglesia católica y los sectores del ejército que temían la ruptura de España por las autonomías.

1.2. Un complicado intento de cambio. El "bienio reformista" (1931-1933).



La libertad no hace felices a los hombres; los hace sencillamente hombres. Manuel Azaña.

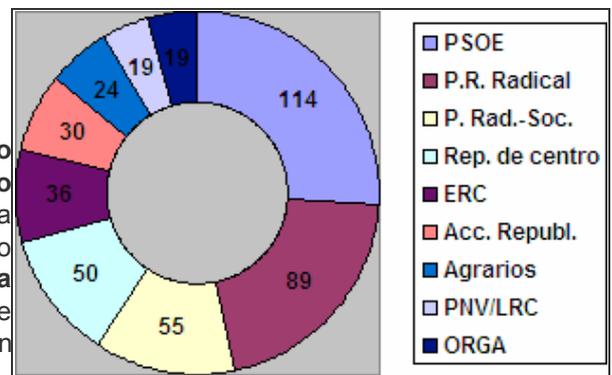
Ya que los gobernantes tenían claros los problemas del país, ahora había que tomar medidas, y por eso se empezó un ambicioso programa de reformas, de ahí que esta primera etapa, que durará dos años (1931-33), se conozca como **Bienio Reformista**.

Durante estos dos años hubo varias remodelaciones del gobierno y sus ministerios, pero en todos ellos **ejerció de Presidente del Gobierno Manuel Azaña**, líder del pequeño pero influyente partido de centro-izquierda Acción Republicana.



Niceto Alcalá Zamora y Manuel Azaña, sentados, posan junto al primer gobierno del Bienio Reformista. [Wikimedia Commons](#). Lic. Creative Commons.

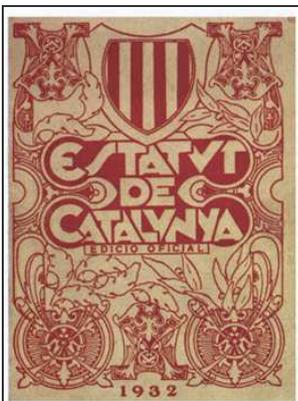
El **Partido Socialista Obrero Español**, que había sido el más votado en 1931, **apoyó a Azaña** y algunos de sus líderes ocuparon importantes ministerios.



Resultado de las elecciones de 1931. [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

Otros partidos de centro e izquierdas participaron en los sucesivos gobiernos de este período. Desde la aprobación de la Constitución, y hasta 1936, **ejerció la Jefatura del Estado como Presidente de la República el moderado Niceto Alcalá Zamora**.

A continuación veremos brevemente en qué consistieron las principales reformas, o intentos de reforma, de esta etapa:



Portada del Estatuto de Autonomía de Cataluña de 1932. Imagen de [U. Pompeu Fabra](#).

La puesta en marcha de los Estatutos de Autonomía regionales.

Desde el siglo XIX existía en Cataluña una conciencia nacionalista contra el centralismo español. Como se establecía en la Constitución, en 1932 **el gobierno republicano concedió a Cataluña un Estatuto de Autonomía**, dotándola de instituciones para su autogobierno. Otros territorios de España, como el **País Vasco, Galicia y Andalucía, comenzaron también a preparar proyectos** para poner en marcha instituciones de autogobierno, aunque no llegaron a aprobarse en este momento.

La reforma militar.

En las guerras anteriores (Cuba y Marruecos), el ejército español había demostrado ser muy poco eficaz, sobre todo por **la enorme desproporción entre el número de altos mandos (demasiados) y el número de soldados (pocos)**. Además, ya sabemos que desde el siglo XIX los militares españoles estaban muy politizados y acostumbrados a intervenir en los asuntos de gobierno. Para colmo, **la mayoría de los altos mandos del ejército era**

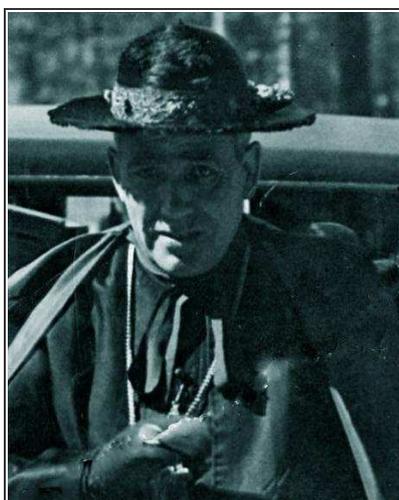


contraria a las ideas republicanas y partidaria de la monarquía.

El presidente Azaña con los altos mandos del ejército.
Imagen de [biográfica.net](#)



La reforma militar tenía que consistir en **eliminar el exceso de altos mandos**, concediendo generosas jubilaciones anticipadas para evitar rebeliones. Además había que **controlar a los militares sospechosos** de ideología antirrepublicana. Para ello se alejó de Madrid a los más peligrosos (destinos en Marruecos o Canarias) y **se cerró la Academia Militar de Zaragoza**, que difundía ideas reaccionarias entre los nuevos oficiales. Esto último molestó bastante al director de la Academia, un tal Francisco Franco (ese nombre te suena, ¿eh?). Para colmo, un general llamado **Sanjurjo intentó sin éxito dar un golpe de estado contra la República en 1932**.



El Cardenal Segura, primado de España, fue un feroz opositor a la República. [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

La reforma religiosa.

El gobierno retomó la política liberal del siglo XIX de restarle poder a la Iglesia, adoptando una serie de medidas:

Se prohibió a las órdenes religiosas ejercer la enseñanza, y se les retiró el apoyo económico del Estado.

Se prohibió la presencia en España de la **Compañía de Jesús** (jesuitas), ya que su voto de obediencia al Papa la situaba al margen de la obediencia al gobierno de la nación.

Se decretó la **libertad religiosa**, dejando de ser el catolicismo la única religión que podía

practicarse públicamente en España.



Convento madrileño asaltado y quemado en 1931. Imagen de [urbanity](#). Dominio público.

Todo esto supuso ganarse la enemistad de la Iglesia católica y sus seguidores, que nunca perdonarían a la República. A todo esto hay que añadir que **en 1931 se produjeron asaltos a iglesias y conventos por parte de las masas más radicales**, en respuesta a los discursos antirrepublicanos de algunos eclesiásticos, como el Cardenal Segura. Bastantes obispos y altos cargos de la Iglesia católica fueron desterrados por negarse a reconocer al gobierno de la República.

La reforma agraria.



Quizá la distribución de la tierra era el principal problema del país, ya que en España **la mayoría de propiedades eran latifundios, trabajados por jornaleros** (que soportaban muy malas condiciones de vida). Por eso, en un país fundamentalmente agrario como era España, había gente que pasaba hambre. Parecía urgente cambiar esta situación, y para eso **se creó el IRA** (Instituto para la Reforma Agraria), encargado de **expropiar** tierras mal explotadas, partirlas en trozos más pequeños y distribuir las entre los campesinos sin tierra.

A pesar de que la idea era buena, topó con los siguientes problemas:

Enfrentó al gobierno con los grandes propietarios, que se convirtieron en enemigos feroces de la República.

Propaganda anarquista sobre la Reforma Agraria. Imagen de [veletasvioletas](#). Dominio público.

Apenas hubo medios para hacer la reforma de manera adecuada (el presupuesto del IRA era ridículo).

Los campesinos tenían tanta **hambre de tierra** que cualquier reparto ordenado les parecía lento, y **se sintieron defraudados con los políticos**.

La insatisfacción de los campesinos por la lentitud de la reforma provocó ocupaciones ilegales de tierras, que el gobierno reprimió con dureza, como por ejemplo en el caso de los **sucesos de Casas Viejas en 1933** (Cádiz). En ese pueblo gaditano, llamado hoy Benalup, las fuerzas de la Guardia Civil masacraron a varias familias campesinas que habían participado en un motín.

Puedes ver imágenes reales de este triste y famoso episodio en el siguiente enlace.

[El problema agrario andaluz. Casas Viejas 1933.](#)

Por ahora, lo que sí debes haber notado es que toda **esta política de reformas produjo bastante desencanto en algunos partidarios de la República**, que esperaban cambios más profundos y rápidos, y un aumento de sus enemigos, con lo que la popularidad del gobierno cayó en picado, tanto entre la gente de derechas como desde la izquierda. Los sucesos de Casas Viejas terminaron provocando la dimisión del Presidente del Gobierno, Manuel Azaña, que fue aceptada por el Presidente de la República, Niceto Alcalá Zamora. Ante la dificultad de organizar un nuevo gobierno de coalición, se decidió convocar elecciones generales.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Durante la etapa del Bienio Reformista el gobierno fue presidido por Manuel Azaña, miembro del Partido Socialista Obrero Español.

Verdadero Falso

Durante el Bienio Reformista Andalucía aprobó su primer Estatuto de Autonomía.

Verdadero Falso

La Iglesia, los altos mandos del ejército y los terratenientes agrarios se convirtieron en los principales enemigos del gobierno durante el Bienio Reformista.

Verdadero Falso

1.3. La victoria electoral de las derechas. El "bienio radical-cedista" (1933-1936).



Votantes en 1933. Por primera vez votaron las mujeres en España. Imagen de [HistoriasigloXX](https://www.historiasigloxx.com/). Dominio público.

Las elecciones celebradas en noviembre de 1933 fueron ganadas por una coalición de centro-derecha, formada por el **Partido Radical**, dirigido por **Alejandro Lerroux**, y la **C.E.D.A.** de **José María Gil Robles**, un partido nuevo surgido por el descontento que había provocado entre los sectores conservadores de la sociedad el "maltrato" a la Iglesia católica por parte del gobierno progresista.

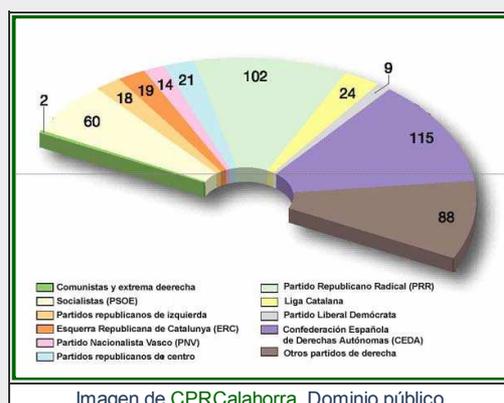
Se inauguró un período de casi **tres años de bastante inestabilidad política**, ya que los propios partidos de centro y derecha que tenían que gobernar en coalición tenían bastantes **enfrentamientos internos** y los cambios ministeriales fueron continuos. Hasta doce veces se remodeló el gobierno, aunque siempre estuvo presidido por los líderes del Partido Radical Alejandro Lerroux y Diego Martínez Barrio.

En estos años, además, la **crisis económica** internacional estaba teniendo sus peores consecuencias en España, por lo que la situación se hizo muy complicada en todos los sentidos.

Se considera que el aplastante triunfo electoral de los partidos conservadores y derechas en 1933 fue debido a que por primera vez en España votaron las mujeres. Esto se debió a que, como temían algunos políticos de izquierdas, en aquella época las mujeres estaban especialmente influenciadas por la Iglesia católica, y en su mayoría votaron a los partidos que recomendaban los sacerdotes desde los púlpitos. Por supuesto, partidos conservadores y derechas.



Observa el siguiente gráfico sobre el resultado de las elecciones de 1933 y responde a las preguntas que se plantean. Pulsa sobre la imagen para verla en detalle.



¿Cómo podría explicarse que tras haber gobernado durante tres años el Partido Socialista Obrero Español y sus socios de gobierno de centro e izquierda sufrieran una derrota electoral tan aplastante a manos de los partidos conservadores y de derechas?

Durante el **Bienio radical-cedista**, se procedió a la **paralización de la mayor parte de las reformas iniciadas** por el gobierno anterior, entre otras la reforma agraria, y se produjo una **reconciliación con la Iglesia**, que comenzó a recuperar parte de su poder institucional. También **se paralizó la elaboración de nuevos estatutos de autonomía**

regionales, al tiempo que la autonomía catalana, ya en marcha, veía recortadas sus atribuciones, con el descontento de los partidos nacionalistas de izquierdas.

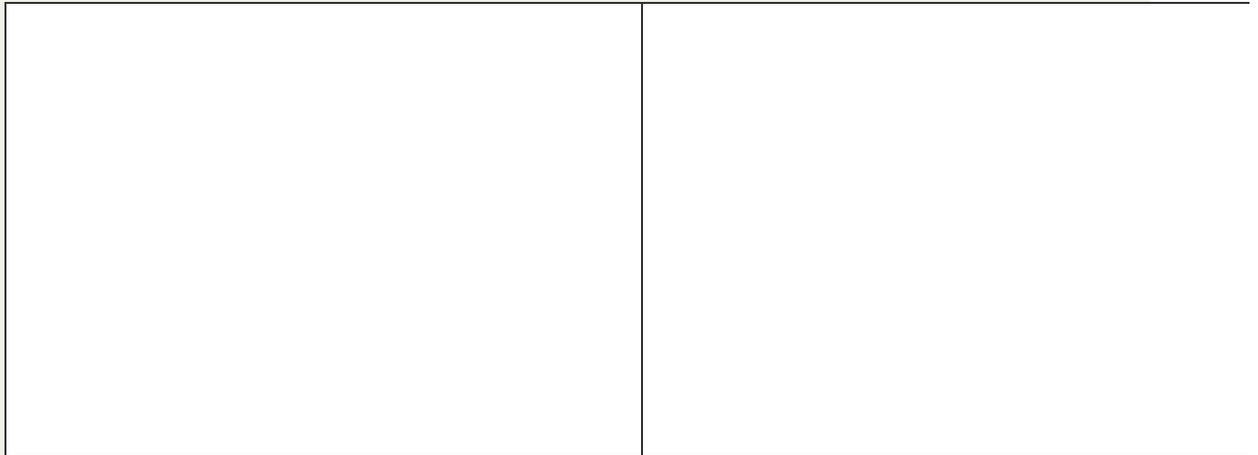


Uno de los muchos gobiernos del bienio radical-cedista. Con Diego Martínez Barrios (Radical) como Presidente. Imagen de [Navegahispania](#). Dominio público.

Muchos republicanos de izquierdas pensaron que se iban a perder todos los derechos conseguidos, y las organizaciones obreras, con el PSOE y la UGT a la cabeza, terminaron organizando un intento de revolución armada, que tuvo bastante seguimiento en Cataluña y Asturias. El gobierno tuvo que enviar al ejército para derrotar a los revolucionarios de Asturias, tarea que fue dirigida con especial violencia por el general Franco.

La revolución obrera (1934).

Para profundizar en este tema aquí te proponemos estos dos vídeos:



Pero también esta etapa fue breve, ya que **algunos escándalos de corrupción** que salieron a la luz y las

numerosísimas huelgas obligaron al gobierno a dimitir, tras lo cual se convocaron nuevas elecciones (1936), y esta vez la izquierda iba a participar unida. En el horizonte se adivinaba un duro enfrentamiento, pues tanto los partidos de derecha como los de izquierda habían radicalizado sus posturas y no estaban dispuestos a ceptar por las buenas el triunfo de sus adversarios. Los extremistas de ambos bandos tenían en mente el recurso a la violencia en caso de no conseguir el triunfo electoral.



Propaganda del Partido Comunista. Imagen de [Hack.org](https://www.hack.org/). Dominio público. Propaganda de la CEDA de Gil Robles. Imagen [lesvixedomar](https://www.lesvixedomar.com/). Dominio público.

El Bienio radical-cedista ha sido llamado por algunas personas **Bienio Negro**. ¿A qué crees que se debe esta expresión?



1.4. España se radicaliza. El triunfo del Frente Popular (1936).



Propaganda electoral de Frente Popular. Imagen de [Newadd11](#). Dominio público.

La mayoría de las organizaciones obreras y partidos de izquierda participaron en las elecciones de 1936 formando un bloque unido: el **Frente Popular**, que **resultó el ganador**. Pero lo peligroso era que, como había ocurrido en Europa, la política se radicalizó y el centro moderado desapareció. **El pueblo español tenía que tomar partido por una derecha muy conservadora, que se decantaba hacia posturas de tipo fascista, o una izquierda revolucionaria**. La mecha de la Guerra Civil estaba encendida.

Como había sido habitual durante toda la República, los gobiernos del Frente Popular fueron muy inestables, al tener que ponerse de acuerdo muchos grupos políticos. Comenzó presidiendo el gobierno Manuel Azaña, pero las remodelaciones ministeriales fueron continuas y entre abril y julio de 1936 hubo cinco cambios de gobierno.

El nuevo gobierno del Frente Popular retomó las viejas ideas de reforma, y esta vez a un ritmo más acelerado, con el consiguiente disgusto de la España más conservadora, que empezó a pensar cómo acabar con la República,

por las buenas o por las malas.



Un hecho que colaboró al triunfo del Frente Popular fue que por primera y única vez en su historia parte del movimiento anarquista español, que era mayoritario entre la clase obrera en ese momento, se decidió a manifestar su apoyo a la coalición de izquierdas ante el temor de un triunfo electoral de la derecha.

Observa el mapa siguiente, que refleja los resultados de las elecciones de 1936 por provincias y señala si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. Por supuesto, pincha sobre la imagen para verla en detalle.



El Frente Popular obtuvo la victoria en las actuales Comunidades autónomas de Andalucía, Extremadura, Comunidad Valenciana, Cataluña y Madrid.

Verdadero Falso

Los partidos de derechas consiguieron el triunfo en las regiones más industrializadas de España.

Verdadero Falso



El ambiente social era cada vez más tenso. La izquierda obrera había optado por una postura claramente revolucionaria y la derecha buscaba de forma evidente el fin del sistema democrático. Desde el mes de abril se sucedieron los **enfrentamientos callejeros violentos entre** grupos armados de **falangistas** y **milicias socialistas, comunistas y anarquistas**. Los asaltos a sedes de partidos políticos y los asesinatos selectivos de miembros de las organizaciones enemigas se sucedieron en una espiral que no se detenía.

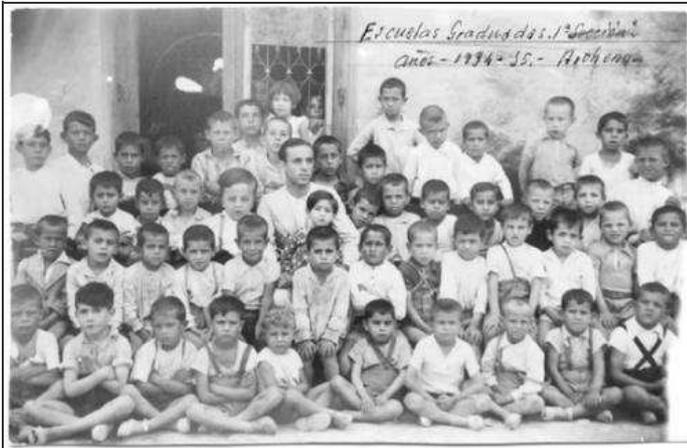
El 12 de julio de 1936 fue asesinado por extremistas de derecha un oficial de la Guardia de Asalto (un cuerpo de seguridad del Estado creado por la República). La respuesta llegó la siguiente madrugada con el asesinato de José Calvo Sotelo, líder de la oposición derechista, por parte de un grupo de miembros de las fuerzas de seguridad del Estado. El enfrentamiento era inevitable.



1.5. La educación durante la República.



Yo, si tuviera hambre y estuviera desvalido en la calle no pediría un pan; sino que pediría medio pan y un libro. Federico García Lorca



Alumnos de la escuela Pública de Archena. Curso de 1934-1935. Imagen de Archena.es. Dominio público.

Ya que esta es una plataforma educativa, vamos a mirarnos un poco a nosotros mismos, aprendiendo cosas sobre la educación y la cultura en la España republicana, que son aspectos que a veces quedan olvidados entre tanto conflicto y enfrentamiento.

Para empezar, debes saber que al **primer tercio del siglo XX** se le ha denominado la **Edad de Plata de la cultura española**, por la calidad y el protagonismo de los intelectuales, literatos y artistas del período, algo muy sorprendente, sobre todo teniendo en cuenta que estamos hablando de un país con mayoría de población analfabeta y menos de 40.000 universitarios.

Los intelectuales tuvieron un protagonismo especial durante la Segunda República, que a su vez consideró la educación como una prioridad. **Muchos de los dirigentes republicanos** y socialistas, como Azaña, Fernando de los Ríos o Julián Besteiro, **pertenecieron al mundo de la cultura**. **Otros**, como Ortega y Gasset, Antonio Machado o Gregorio Marañón, **apoyaron expresamente al nuevo régimen, creando la Agrupación al Servicio de la República**, aunque este apoyo se fue debilitando con el tiempo. La mayoría, sin embargo, colaboró con la política reformista del gobierno de Azaña y ayudó en la acción de extensión cultural del Gobierno republicano-socialista.

En memoria de las maestras y maestros, de cualquier ideología, que dedicaron su vida a formar personas libres.

En el siguiente enlace encontrarás un montaje audiovisual con una canción de Patxi Andión (*El maestro*) y secuencias de la película *La lengua de las mariposas*.

<http://imagnalia.wordpress.com/2008/03/16/homenaje-a-las-maestras-y-maestros/>



La mayoría de medidas que se tomaron no fueron debatidas por temor a los sectores más conservadores y, sobre todo, a la Iglesia. Así, **se inició una educación bilingüe** en Cataluña y otras regiones, se aprobó la **educación mixta** (con niñas y niños juntos en las aulas) y **se suprimió la obligatoriedad de la enseñanza religiosa**, lo que agravó el enfrentamiento con la Iglesia católica, que nunca perdonaría el agravio.



Niños de la Alpujarra viendo por primera vez el cine en una Misión Pedagógica. Imagen de [Josémarco](#). Dom. público

El intento de crear un **sistema de educación público** que pudiera compensar la supresión de las instituciones educativas de la Iglesia católica fue **muy costoso**, especialmente en un tiempo de crisis económica. Pese a todo, se crearon **6.750 nuevas escuelas** (aunque se planificaron más de 27.000) y se contrató a 7.000 docentes más, mejorando además sus salarios.



Teatro para el pueblo en una Misión pedagógica. Imagen de [valdeorrasrepublicana](#). Dominio público.

Para intentar eliminar el analfabetismo y compensar las desigualdades, **se prestó especial atención al mundo rural**, poniendo en marcha el ambicioso proyecto de las **Misiones Pedagógicas**, en las que entusiastas intelectuales se iban a las regiones más pobres para hacer recitales de poesía, teatro, charlas, exposiciones con reproducciones de cuadros del Museo del Prado, proyección de películas o bibliotecas ambulantes. Un ejemplo de esto sería **la compañía teatral La Barraca, de Federico García Lorca**, con actores profesionales y estudiantes.



Los gobiernos de centro-izquierda de la Segunda República pusieron el máximo empeño por crear un sistema educativo público que acabara con la lacra del analfabetismo entre las clases bajas españolas.

Lee el siguiente texto y responde y reflexiona sobre la cuestión que se plantea a continuación.



La labor de las Misiones Pedagógicas fue de una importancia y de una fecundidad incalculable. Su actuación se había apenas iniciado. Pudo trabajar sólo durante cuatro años. En tan corto término fueron favorecidos con la presencia y la acción misionera más de cuatro mil pueblos. En todos dejaron su huella fecunda y perenne. Llevaron a ellos el espíritu abierto de la libertad y de la democracia. Fueron instrumentos incomparables de educación popular y ciudadana. Mediante su acción se iba despertando la conciencia dormida de un pueblo profundamente culto, de la más alta tradición señorial, pero sumido en la inconsciencia y la ignorancia por los siglos de olvido o de acción corruptora. Mediante ello se «civilizaba», se «urbanizaba» el campo en el sentido más literal de la palabra y se acercaba pacientemente España al más alto ideal de una identificación del campo y de la ciudad.

XIRAU, J.: *Manuel Bartolomé Cossío y la Educación en España*. Ariel, Barcelona, 1969.

¿En qué zonas de España actuaron preferentemente las Misiones Pedagógicas? ¿Por qué era tan necesaria su labor según el autor del texto?

2. Dos Españas enfrentadas. La Guerra Civil (1936-1939).



Duelo a garrotazos, de Francisco de Goya. [Wikimedia Commons](#). Dominio público.



Visión de la Guerra Civil plasmada por Pablo Picasso. Imagen de [Historia actual](#). Dominio público

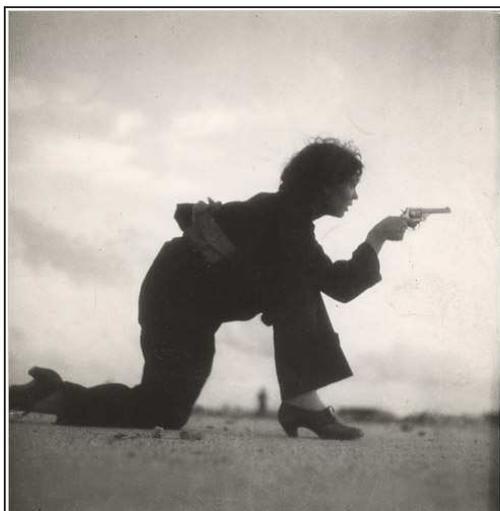
Vamos a empezar a ver ahora una etapa fundamental de nuestra historia. Intentaremos que primero tengas la información de tipo militar, para luego pasar a ver lo más importante, que no es otra cosa que conocer cómo afectó esa guerra a la vida de la gente común, porque son ellos los verdaderos protagonistas de la historia.

De entrada hay una cosa que nunca debes olvidar. **En una guerra civil nadie gana, siempre pierde el país** puesto que hay víctimas por ambas partes. Se dividen familias, y los muertos no son sólo números y estadísticas, sino conocidos, seres queridos. No se pelea en un territorio enemigo y pase lo que pase, gane **quien gane, siempre queda como resultado una sociedad enfrentada y fracturada, con un trauma difícil de superar.**



Españolito que vienes al mundo, te guarde Dios. Una de las dos Españas ha de helarte el corazón.

Antonio Machado



Miliciana republicana haciendo instrucción. [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

Eso es lo que ocurrió en España hace más de 70 años. Parece mucho tiempo, pero aún quedan algunos supervivientes y todavía es un tema doloroso para bastante gente, sobre



Víctimas de la guerra. Imagen de [mirrall](#). Dom. público.

todo porque tras esa guerra el bando vencedor estableció 40 años de dictadura en la que no se permitía hablar con libertad del asunto.

Sólo en tiempos recientes se han empezado a tratar ciertas cuestiones espinosas que quedaban pendientes (como la de los restos de las personas desaparecidas), aunque todavía existe una gran división entre los partidos políticos: unos optan por cerrar de una vez esta etapa sin mirar atrás, y otros prefieren recordar el pasado para

desagraviar a los perdedores.

"Los que vivimos aquellos años no olvidaremos jamás como tiembla la tierra cuando explotan las bombas, la siniestra visión de los aviones enemigos, el hambre que sufrimos muchos, especialmente los ancianos y todo aquél que no tenía otro medio de avituallamiento que el racionamiento de la "cartilla" (aceite, arroz, azúcar, carne, pan, bacalao, patatas, leche, rezaba la cartulina azul). Los gatos desaparecieron, sea por falta de comida o comidos (dicen que sabían a conejo) y no se veía ni un perro. Los caballos también eran "oscuros objetos de deseo". Con los restos de comida la gente criaba algún pato o gallina en los lugares más inverosímiles de las casas y las habas tiernas las freíamos con piel incluida. Me acuerdo del pan de harina de arroz que intentaron elaborar y el aceite de avellana. Y el hambre. El hambre omnipresente.



¿Conclusión? Que todo aquello fue un disparate indigno por ambos lados. Que en una guerra civil no hay inocentes. Que todos hicieron muchos desastres. De madrugada, las exclamaciones de mis padres nos despertaban a tiempo de oír los disparos de los fusilamientos en la Oliva, primero de curas y "gente de orden" y después de milicianos que no pudieron huir a tiempo. Da asco de pensarlo.

Testimonio de Vicens Basora Francesch (Tarragona).

¿Podrías resumir con dos palabras los recuerdos de la guerra de Vicens? Yo tengo las mías, a ver si coincides.

2.1. La evolución militar del conflicto.



Los jefes militares golpistas se reúnen en Burgos. Imagen de [pntic.mec](http://pntic.mec.es). Dominio público.



El golpe de estado contra el gobierno que tuvo lugar en julio de 1936 llevaba tiempo preparándose y era esperado, incluso deseado, por algunos sectores de la extrema izquierda, que pensaban que podía ser la ocasión de armar a las masas para frenarlo e iniciar una auténtica revolución obrera.

El 17 de julio de 1936 un sector muy conservador del ejército, de ideas cercanas al fascismo, protagonizó un golpe de estado con la intención de "restablecer el orden" que, según ellos, el gobierno del Frente Popular había destrozado. **Se alzaron en Canarias, Melilla, Ceuta y Tetuán y tomaron algunas ciudades peninsulares.** El gobierno republicano tardó en reaccionar, de manera que cuando lo hizo ya era demasiado tarde y los sublevados controlaban Marruecos, Pamplona, Sevilla, parte de Aragón y Castilla-León. El golpe militar sólo fracasó en los lugares en los que espontáneamente la población, casi sin armas, hizo frente a los golpistas.

¿Así que me dicen que los militares se han levantado? Pues yo me voy a acostar.

Palabras atribuidas a Santiago Casares Quiroga, Presidente del Gobierno en julio de 1936.



El general Mola. Imagen de [3bp](http://3bp.com). Dominio público.

El jefe supremo de los militares golpistas en julio de 1936 era el general Sanjurjo, exiliado en Portugal tras haber protagonizado un intento de golpe de estado en 1932. Tras su muerte en accidente aéreo, cuando se trasladaba a España para dirigir las operaciones, tomaron la dirección del golpe los generales Francisco Franco (desde Canarias) y Emilio Mola (desde Pamplona).



El general Franco en 1923. biografiasyvidas.com.

Finalmente Francisco Franco fue elegido jefe supremo del bando golpista y del gobierno que se creó en las zonas bajo su control.



Hasta el día 19 de julio el gobierno no se decidió a repartir armas al pueblo y declarar el estado de guerra. Y aún tuvo suerte, ya que **gran parte del ejército y de las clases medias, además de la mayoría del pueblo más humilde, se mantuvieron fieles a la República**. Bueno, suerte es mucho decir, porque aunque se puede decir que el levantamiento fracasó, precisamente este fracaso originó una guerra de tres años que desangró España mucho más de lo que lo hubiera hecho una simple sublevación militar exitosa.

A finales de 1936 se habían consolidado dos zonas: la republicana, leal al gobierno del Frente Popular, que mantenía la costa cantábrica, Cataluña, Castilla la Mancha, Madrid y el Levante, y la denominada "nacional", bajo control golpista, que ocupaba Galicia, Castilla- León, parte de Aragón, Extremadura, la mayor parte de Andalucía, Baleares, Canarias y África. Pincha sobre la imagen para ver como evolucionó el control militar del territorio durante el conflicto.



Milicianos leales al gobierno defienden Madrid en noviembre de 1936. Imagen agencia [EFE](#).

La estrategia inicial del ejército sublevado, liderado por el general **Francisco Franco en el sur** y por el general **Mola en el norte**, era coincidir en un rápido ataque conjunto sobre Madrid. El gobierno republicano abandonó la capital y se trasladó a Valencia, pero **el ejército fiel a la República, con la ayuda de voluntarios internacionales y españoles, consiguió defender la capital**, con lo que tras varios intentos fallidos Franco decidió cambiar de objetivo y comenzó una guerra de desgaste en 1937, que se prolongaría más de dos años.

Desde abril a octubre de 1937 tuvo lugar la Batalla del Norte, en la que las tropas franquistas, llamadas ahora nacionales, atacaron las principales ciudades y complejos industriales de Asturias, Cantabria y el País Vasco, con el fin de agotar económicamente a la República. En esta campaña, el 26 de abril tuvo lugar el famoso bombardeo de Guernica por la aviación alemana que apoyaba a los golpistas.

En el documento que encontrarás en el siguiente enlace puedes encontrar información sobre el bombardeo de Guernica, que como sabes inspiró el famoso cuadro pintado por Pablo Picasso. Pincha sobre la imagen para acceder al documento.



Imagen de [artquotes](#). Dominio público.

Para aliviar la presión en el frente norte, los republicanos intentaron ofensivas en otras zonas como Belchite (Aragón) o Brunete (Madrid), pero no fueron eficaces.

Hacia 1938 la República era consciente de que estaba librando una guerra puramente defensiva, con lo que eso desgasta moralmente, y que de seguir así sólo era cuestión de tiempo que llegara la derrota. **El alto mando republicano decidió jugárselo todo a una carta**, concentrando todas sus tropas en la zona del Ebro para hacer un ataque en punta. **En esta batalla del Ebro** consiguieron atravesar el río y romper

temporalmente las líneas nacionales, pero pronto tuvieron que retroceder, quedando atrapados en la ribera del mismo. La retirada fue desastrosa, por lo que ésta fue **la batalla más sangrienta de toda la guerra. Tras esta derrota, la zona republicana quedó partida en dos (Cataluña por un lado y Madrid, con Castilla la Mancha y Valencia, por otro)**. En pocos meses Cataluña fue tomada por las tropas golpistas (enero de 1939) y la derrota del gobierno se veía inminente.



Tropas leales a la República cruzando el Ebro. Imagen de [divulgauned](#). Dominio público.

Sólo quedaba fiel a la República Madrid y la zona centro hacia Valencia. **El gobierno republicano intentaba negociar una paz digna, pero Franco sólo admitía la rendición incondicional**, por lo que se produjo una intensa discusión interna sobre si rendirse inmediatamente, esperando la clemencia franquista, o intentar mantener la lucha para dar tiempo a huir al mayor número posible de personas. Finalmente, el 1 de abril de 1939 se terminó oficialmente la guerra con la victoria militar del bando golpista.



Franco en el primer "desfile de la victoria". Imagen de [elboomeran.com](#). Dominio público.



Niños del bando republicano se disponen a embarcar en Valencia para escapar de la derrota. [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Desde el primer momento el jefe supremo de los militares golpistas era el general Franco.

Verdadero Falso

La primera estrategia de los sublevados consistía en un avance rápido hacia Madrid, pero no tuvo éxito por la inesperada resistencia popular de la capital.

Verdadero Falso

La batalla del Ebro fue un desastre para el gobierno de la República.

Verdadero Falso

En 1939 el general Franco intentó negociar con el gobierno el fin de la guerra.

Verdadero Falso

2.2. La intervención extranjera en la Guerra Civil.



Soldados alemanes que lucharon en el bando golpista. Imagen de [Wikimedia Commons](#). Lic. Creative Commons.

Desde el primer momento, la **Guerra Civil española tuvo un carácter internacional**. Se mezclaron aquí los intereses de las principales potencias mundiales y el compromiso ideológico de los diferentes gobiernos y ciudadanos.

Ya antes del levantamiento, **Alemania e Italia ofrecieron una decisiva ayuda al bando franquista, a cambio de conseguir beneficios**



Voluntarios de las Brigadas Internacionales al servicio de la República. Imagen de [nodo50](#). Dominio público.

estratégicos en el Mediterráneo y un posible aliado en la lucha internacional contra los sistemas democráticos y el comunismo. Este apoyo se concretó en armas, dinero, tropas y, sobre todo, aviones, que fueron fundamentales para la victoria franquista.

Alemania, además, necesitaba probar sus armas de cara a un futuro conflicto mundial. La Luftwaffe (la aviación alemana), encontró en España un campo de entrenamiento ideal para probar su nuevo armamento, que aún no se había usado en combate real.

Armas extranjeras en la Guerra Civil española.

Por su parte, la **Unión Soviética tuvo muy claro desde el principio que debía ayudar a la República** para frenar la expansión del nazismo y el fascismo en Europa. Pero esta



ayuda no fue incondicional, ya que **Stalin exigía el traslado de las reservas de oro del banco de España a Moscú por adelantado como garantía del pago del material suministrado**. Es decir, que ayudaba, pero con el dinero por delante. Se han escrito últimamente varios trabajos interesantes sobre este tema, que nos ilustran hasta qué punto la URSS estafó a la República, con el cambio de divisas, por ejemplo.

Pese al alto precio pagado por él, el **material bélico ruso** fue decisivo para que el gobierno de la república pudiera compensar un poco la gran cantidad de ayuda militar que recibieron los golpistas por parte de Italia y Alemania.

Además, Stalin mandó **asesores comunistas** rusos para orientar al gobierno republicano en la estrategia militar, con lo que la influencia soviética sobre la España republicana fue creciendo a lo largo de la guerra.



Cartel de apoyo a la República editado en Francia Por Joan Miró. Imagen de [williamweston](#). Dominio público.

Pero el desenlace de la guerra estuvo marcado no sólo por la desigual ayuda extranjera a los bandos, sino que **fue determinante la no participación a favor de la República de las democracias occidentales**, que abandonaron a su suerte a un gobierno legal salido de las urnas, pese a su afinidad moral, por miedo a provocar una guerra mundial que, de todas formas, acabó resultando inevitable.

Gran Bretaña estaba decidida a mantenerse **neutral** por miedo a la reacción de Hitler, aunque no le hacía ninguna gracia la expansión de Alemania e Italia cerca de su colonia, Gibraltar.

La postura de **Francia** fue aun más polémica, ya que este país tenía un gobierno similar al español, un Frente Popular de izquierdas. Su vecindad hubiera permitido suministrar ayuda militar a la República. Sin embargo su apoyo al gobierno legal de España fue mínimo y **apenas hizo nada** en su favor, porque se sentía amenazada por Alemania y esperaba que la guerra durara poco.

El jefe del gobierno francés, el socialista Leon Blum, propuso la **fórmula de la "no intervención"**, por la que las potencias se comprometían a no enviar material ni hombres a ningún bando. No obstante, éste fue uno de los ejercicios de hipocresía más grandes de la historia, porque en la práctica **Alemania e Italia siguieron colaborando activamente con Franco y la URSS con los republicanos**. Francia hacía la vista gorda al paso de armas para la República por la frontera de los Pirineos, y **Estados Unidos miraba para otro lado cuando sus petroleras suministraban a Franco combustible**.



La guerra no fue sólo un problema de los gobiernos, sino que movilizó a las masas populares de muchos países, que pensaron que en España se estaba decidiendo el futuro de todo el mundo, la supervivencia de las democracias, para unos, el fin del comunismo opresor para otros o el freno del ascenso del fascismo. Muchos voluntarios de todo el mundo encontraron alguna razón para acudir a España a luchar en uno u otro de los bandos enfrentados.

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

El gobierno de la República fue apoyado militarmente por la URSS, Francia y Gran Bretaña.

Verdadero Falso

Las tropas golpistas fueron apoyadas por los gobiernos de Italia y Alemania porque tenían afinidad ideológica con ellos.

Verdadero Falso

2.3. La vida en las retaguardias.



"Al refugio, que vienen los aviones". Imagen de [histodidáctica](#). Dominio público.

Como en toda guerra civil, en la española los sufrimientos y atrocidades no se limitaron a los frentes de batalla, sino que tuvieron su peor expresión en las retaguardias, las zonas controladas por cada uno de los bandos. En ambos casos, el recelo a la existencia de posibles enemigos encubiertos y el odio acumulado contra los adversarios (bien conocidos por todos) motivaron una **cruel represión contra personas indefensas**.



Niños muertos por un bombardeo aéreo en Barcelona. Imagen de [foroselpais](#). Dominio público.

En ambos bandos, además, la población civil fue víctima de **penurias, falta de alimentos y medicinas y bombardeos sistemáticos** del

enemigo usando la aviación.



En algunos casos (sobre todo en la zona republicana) la represión escapó al control de las autoridades, y fue llevada a cabo por milicias incontroladas. En la zona bajo control de los militares golpistas, por el contrario, la aniquilación de los presuntos enemigos de España fue sistemática y dirigida por las autoridades militares golpistas.



Milicianos republicanos practicando tiro. Imagen de [getafe.es](#). Dominio público.

En la zona republicana, la pasividad inicial del gobierno ante el golpe de estado hizo que tomaran el **control de la situación los partidos y sindicatos obreros**, pero como éstos eran muchos y de muy variadas ideologías, se produjo un enorme descontrol, ya que cada grupo actuaba según sus criterios. **En el campo, por ejemplo, se inició una ocupación masiva de tierras, y en algunos lugares incluso se llegó a eliminar el dinero como medio de intercambio. Había empezado una verdadera revolución.**



Milicianos posando en una iglesia saqueada. Imagen de [monsignorepuentechoa](#). Dominio público.

Es evidente que el gobierno debía recuperar el control de la situación, pero estaba claro que en la zona republicana había una gran división entre **dos modelos políticos diferentes**: el **anarquismo** ("Revolución y guerra al mismo tiempo") y el **socialismo y comunismo** ("Primero la guerra y después la revolución"). Este grupo, especialmente **los comunistas, pese a ser minoría, consiguieron ir imponiendo sus ideas, ya que eran los que parecían tener más organización y disciplina y, sobre todo, porque tenían el apoyo de Stalin, sin cuya ayuda la República estaba perdida.**

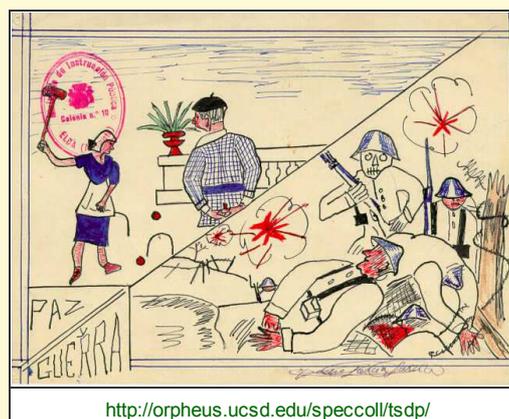
Además de esta división interna, **a partir de 1938**, cuando Franco llega al Mediterráneo y parte en dos la zona republicana, **surgirá otra división entre los partidarios de luchar hasta el final y los que querían evitar más derramamiento de sangre negociando con Franco.**



Vas a echar un vistazo sobre la gente normal. Los que tuvieron que vivir todo esto en sus propias carnes. Pulsa para abrir un documento en el que encontrará resumidos algunos testimonios de personas que vivieron la guerra en la zona republicana.

[La guerra en la retaguardia republicana](#)

Cuentan que los borrachos y los niños siempre dicen la verdad. Si tienes tiempo, echa un vistazo a esta página que recopila dibujos de niños españoles durante la Guerra Civil.



<http://orpheus.ucsd.edu/speccoll/tsdp/>



Mujeres llorando ante los cadáveres de víctimas de la represión franquista en Triana. 21 de julio de 1936. Imagen de todosiosrostrros.com. Dominio público.

En la zona controlada por los militares golpistas, la muerte accidental del general Sanjurjo a los dos días del levantamiento, dejó un vacío de poder en los sublevados, que cubrieron compartiendo el liderazgo los generales Franco y Mola en la Junta de Defensa Nacional. Finalmente, Franco fue proclamado Jefe del Estado Nacional (1-10-1936), y llamado adelante el **Caudillo** por la propaganda oficial. Franco estableció una **dictadura personal** de liderazgo



Franco fue proclamado Jefe del Estado Nacional en Burgos, en octubre de 1936. Imagen de [vadehistoria](http://vadehistoria.com). Dominio público.

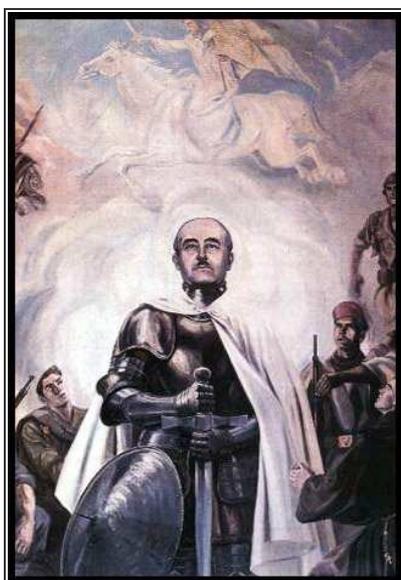
incuestionable, concentrando en su persona todos los poderes: ejecutivo, legislativo y judicial. No olvidemos que este territorio estaba en manos de militares educados en la disciplina, el orden y la obediencia.

La primera medida fue la declaración del estado de guerra y, en consecuencia, se suprimieron todas las libertades y se disolvieron los partidos políticos, a excepción de **Falange Española** y el **Partido Tradicionalista** (carlistas), que habían apoyado el golpe de estado desde sus inicios y colaboraban con los militares en el control de las zonas que dominaban y en la represión contra la población civil. También se promulgó una **Ley de Prensa** que establecía la censura y el **Fuero del Trabajo** que acabó con los sindicatos.

En la zona nacional, más que de **represión** habría que hablar de **exterminio de todos los que los golpistas consideraban "enemigos de España"**: comunistas, miembros de sindicatos obreros, cargos públicos y militares fieles al gobierno, maestros, intelectuales... No lo decimos nosotros, así lo vió, por ejemplo, un asesor alemán que colaboraba con los militares golpistas españoles y que envió a Hitler un informe. Lee con atención el fragmento de ese informe que tienes a continuación.

Fragmento de un informe de un Teniente Coronel alemán que colaboraba con las tropas de Franco. El informe fue enviado al alto mando alemán tras la entrada de las tropas de Franco en Toledo:

... Por alguna de las calles corría la sangre. He combatido en Francia durante la Gran Guerra, pero jamás he contemplado la brutalidad y la ferocidad con que el ejército expedicionario de África desarrolla sus operaciones. Por eso desaconsejo el envío de tropas regulares alemanas a España, porque ante tal salvajismo los soldados alemanes se desmoralizarían...



Franco como cruzado. Imagen de todoslosrostros.com. D. público.

La **propaganda** nacionalista elaboró una completa **justificación del golpe militar** contra el gobierno. La insurrección militar había sido desde su punto de vista un **Alzamiento Nacional** contra una República "marxista" y "antiespañola". La **Iglesia Católica**, perseguida en la zona republicana, apoyó la teoría que justificaba la matanza que estaba asolando el país: la guerra era una **Cruzada para liberar a España del ateísmo**. Se volvió a un estado confesional, (el **Nacional-**



Los militares golpistas Franco y Queipo de Llano en Sevilla con el Arzobispo Illundain en agosto de 1936. Imagen de Photospain.

Catolicismo) olvidando la libertad religiosa de la República.



Y ahora, vistos los aspectos militares y políticos, vamos a acercarnos un poco a la vida cotidiana de la gente que vivió la guerra en la zona nacional. Pulsa aquí para leer algunos testimonios.

[Testimonios de la guerra en la zona nacional](#)

En los testimonios de la vida en la retaguardia que has leído se menciona la palabra "estraperlo". ¿Puedes deducir en qué consistía el estraperlo?



2.4. Las consecuencias de tres años de guerra.



Parte oficial de guerra correspondiente al día 1 de abril de 1939.

En el día de hoy, cautivo y desarmado el ejército rojo, han alcanzado las tropas nacionales sus últimos objetivos militares. La guerra ha terminado". **Burgos, 1 de abril de 1939. Año de la Victoria. El generalísimo, Franco.**



Prisioneros republicanos. Imagen de adesgana.com. Dominio público.



Refugiados republicanos en Francia. Imagen de enciezadigital. Dominio público.

Tras tres años de agonía, el gobierno legal tuvo que **rendirse** y los militares golpistas establecieron una dictadura que sumiría a España en un régimen totalitario durante 40 años, en los que en vez de la reconstrucción y la reconciliación **reinaron la represión y el exilio.**



Prisioneros republicanos en Madrid (1939). Imagen de todoslosrostros. Dominio público.

Ambos hechos, guerra y dictadura, dejaron una herida tan profunda en nuestra sociedad que aún hoy día no ha cicatrizado del todo, puesto que aún hay odios acumulados cocinados a fuego lento después de tanto tiempo.

En cuanto a las consecuencias directas de la guerra, la primera y más dramática fue el elevado número de muertes que produjo, tanto en los frentes de batalla como por la represión en las retaguardias.



Aunque se barajan muchas cifras de bajas, el siguiente cuadro resume una aproximación bastante aceptable. Puedes encontrar cifras muy dispares según quien las ofrezca.

Fuente: <i>De re militari</i>	Bando republicano	Bando nacional	Total
Militares españoles muertos en campaña	60.500	60.000	120.500
Combatientes extranjeros	13.500	12.500	26.000
Civiles muertos en acciones bélicas	11.000	4.000	15.000
Ejecutados y asesinados en la retaguardia	70.000	49.700	119.300

	Total	155.000	126.200	281.200
---	--------------	---------	---------	---------

Nota: En cuanto a ejecutados y asesinados sólo se cuentan los correspondientes a los años de guerra.

Pero a todas estas víctimas **hay que añadir los desaparecidos, los deportados** (uno de los campos de concentración de la Alemania de Hitler, Mauthausen era mayoritariamente para españoles), **los que murieron por enfermedades derivadas de la miseria**, etc., es decir, suma y sigue... y tendremos una cifra final casi incalculable.



Niños españoles exiliados en México. Imagen de memoriahistorica.org. Dominio público.

El temor a la represión forzó un exilio masivo. Se calcula que en los últimos meses de la guerra se exiliaron por la frontera francesa **unos 40.000 españoles**. Muchos eran soldados republicanos; otros, militantes de las organizaciones leales a la República y otros únicamente personas atemorizadas. Méjico y la URSS fueron también destino para los exiliados que pudieron salir por mar.

También huyeron de España intelectuales y políticos que

colaboraron con la República. Su huida tuvo fatales consecuencias para el posterior desarrollo del país. Muchos de ellos no regresaron más a España, otros lo hicieron después de la muerte de Franco.

También se fueron obras de arte (el Guernica, por ejemplo), **dinero** (el oro del Banco de España) **y las ideas más avanzadas en materia cultural y social**. Aquí **se quedaron el hambre, la miseria, la represión moral y el atraso, y no lo sufrieron sólo los vencidos.**



El historiador Claudio Sánchez Albornoz vuelve a España tras la muerte de Franco. Imagen de Diputación de Ávila. Dominio público.

En el siguiente vídeo puedes conocer algunos detalles sobre la vida de los exiliados republicanos en México.



¿En qué aspectos consideras que influyó más negativamente el número de muertos y exiliados que produjo la Guerra Civil española?

