



I.E.S. Galileo Galilei

Programación

DEPARTAMENTO

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Curso 2011 - 2012

MD75PR01RG	REVISIÓN: 1
Destino del Documento	Jefe de Estudios

COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO		
Profesora	Módulo	Grupos
Mónica Ruiz Pedrosa	Necesidades Físicas y Psicosociales de Colectivos Específicos	1º A – 1º B
Margarita Cantarero Villanueva	Apoyo y Atención Psicosocial	1º A – 1º B
	Planificación y Control de las Intervenciones	2º A
Fuensanta García Luque	Apoyo Domiciliario	1º A
	Ocio y Tiempo Libre en Colectivos Específicos	2º A – 2º B
Ana Mª Gómez Casado	Apoyo Domiciliario	1º B
	Servicios Sociocomunitarios en la Comunidad Andaluza	1º A – 1º B
	Planificación y Control de las Intervenciones	2º B
Inmaculada Marqués Córdoba	Atención Sanitaria	1º A – 1º B
Francisca Rodríguez Cruz	Alimentación y Nutrición Familiar	1º A – 1º B
	Higiene	2º A – 2º B
Rosario Morales	Comunicación Alternativa	2º A – 2º B

REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO
Las reuniones del departamento tendrán lugar cada dos semanas, con una duración de dos horas, siendo éstas los martes a las 16'00 h.

LIBROS DE TEXTO

Módulo	Nombre Libro de Texto	Editorial
Necesidades Físicas y Psicosociales de Colectivos Específicos	Necesidades Físicas y Psicosociales de Colectivos Específicos.	Altamar
Apoyo y Atención Psicosocial	Apoyo y Atención Psicosocial.	Santillana
Planificación y Control de las Intervenciones	Planificación y Control de las Intervenciones	Santillana
Apoyo Domiciliario	Apoyo Domiciliario	Altamar
Ocio y Tiempo Libre en Colectivos Específicos	Ocio y Tiempo Libre en Colectivos Específicos	Altamar
Atención Sanitaria	Atención Sanitaria	Altamar
Alimentación y Nutrición Familiar	Alimentación y Nutrición Familiar	Altamar
Higiene	Higiene	Altamar
Comunicación Alternativa	Comunicación Alternativa	Altamar

MATERIAL DIDÁCTICO DISPONIBLE

MATERIAL DEL TALLER DE APOYO DOMICILIARIO:

- Utensilios de cocina: Cacerola, cubiertos, vajillas...
- Productos de limpieza.
- Productos alimentarios.
- Plancha, tabla de planchar.
- Lavadora.
- Secadora.
- Tendedero.
- Mueble – Armario.
- Vitrocerámica.
- Microondas.
- Horno.
- Tostador.
- Frigorífico...

MATERIAL TALLER ATENCIÓN SANITARIA E HIGIÉNICA

- Cama articulada.
- Lencería.
- Muñeco articulado.
- Ayudas técnicas: Silla de ruedas, grúas...
- Material sanitario: gasas, guantes, lancetas, glucómetro, termómetro, tallímetro, material de aseo...

MATERIAL DEL DEPARTAMENTO

- Bibliografía.
- Material divulgativo.
- Ordenadores.
- Cañones.
- Pantalla.
- DVD.
- Televisión.
- Radio cassette.

OBJETIVOS GENERALES

(Primer ciclo de ESO, 3º y 4º de ESO, BTO y CCFF)

Los objetivos generales que nos marcamos como departamento serían los siguientes:

1. Determinar un plan de reuniones que permitan una estrecha colaboración en los aspectos metodológicos, organizativos y funcionales del propio departamento y en consecuencia del funcionamiento de la actividad docente.
2. Elaborar una propuesta de actividades extraescolares y complementarias que permita al alumnado tener conexión real con el mundo laboral en sus distintos campos profesionales y además conocer su entorno social.
3. Realizar las programaciones de los distintos módulos profesionales integrados en este Departamento.
4. Localizar las empresas que pueden colaborar en la FCT, contactar con ellas y firmar los convenios con aquellas interesadas en colaborar en la formación de nuestro alumnado.
5. Realizar otra serie de actividades relacionadas con el correcto funcionamiento del Departamento.
6. Administrar las dotaciones económicas asignadas de forma que todos los módulos cubran sus necesidades para alcanzar sus objetivos.
7. Evaluación trimestral de las diferentes programaciones del Departamento.
8. Realizar las evaluaciones del alumnado con los equipos educativos de cada grupo, según marca la normativa.

CONTEXTUALIZACIÓN

(Contexto socioeconómico y cultural del centro, características del centro y del alumnado, relaciones con Instituciones y empresas)

El nivel socioeconómico del barrio en el que se encuentra el I.E.S. es medio-bajo. Un alto porcentaje de las personas que viven en él tienen un nivel educativo medio – bajo, lo que les ha llevado a tener pocas oportunidades en el mercado laboral y es por ello que existe precariedad laboral y muchas personas trabajan bajo la economía sumergida.

Debido a esto el barrio cuenta con equipamiento cívico con muchos recursos sociales, entre ellos se destaca:

- Equipamiento deportivo:
 - o Pistas baloncesto y de fútbol.
 - o Instalación Deportiva Municipal Santuario.
 - o Instalación Deportiva de la Fuensanta.
- Equipamiento cultural:
 - o Biblioteca y ludoteca situada en el Centro de Servicios Sociales Comunitarios La Fuensanta.
- Equipamiento Social
 - o Centro de Servicios Sociales Comunitarios La Fuensanta.
 - o Centro de Protección de Menores Juan de Mairena.
 - o Casa de Acogida y centro de emergencia social “Campo Madre de Dios”
 - o Casa de la Juventud.
 - o Oficina del Servicio Andaluz de Empleo.

- Centro de Día de Personas Mayores Cañero-Fuentsanta.
- Centro Especial de Empleo ZOCC-FRAPA.
- Centro de transeúntes Iglesia Nuestra Señora de Linares.
- Equipamiento Educativo
 - C.E.I.P. Santurario.
 - I.E.S. Fuentsanta.
 - C.E.I.P. Fernán Pérez de Oliva.
 - CDP. Cervantes.
 - C.E.I.P. Algafequi.
 - C.E.I.P. Lucano.
 - C.E.I.P. Calderón de la Barca.
 - C.E.I.P. Alcalde Jiménez Ruiz.
 - Centro de Educación Infantil Virgen de la Fuentsanta.
 - Centro Provincial de Adultos.
- EQUIPAMIENTO SANITARIO
 - Centro de Salud Fuentsanta.

Las **enseñanzas** que se imparten en este Instituto de Educación Secundaria son las siguientes:

- Educación Secundaria Obligatoria: 1º y 2º ciclo (Diversificación curricular en 3º y 4º ESO, atención al A.N.E.A.E. y atención a la Multiculturalidad)
- Aula de Educación Compensatoria.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
- Bachillerato de Ciencias y Tecnología
- PCPI de AUXILIAR EN VIVEROS, JARDINES Y PARQUES.
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Comercio
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Explotaciones Ganaderas
- Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención Sociosanitaria
- Ciclo Formativo de grado superior de Gestión de empresas Agropecuarias
- Ciclo Formativo de Grado Superior De Comercio Internacional (Bilingüe)

El I.E.S. cuenta con aproximadamente unos 500 alumnos/as, entre los cuales, aproximadamente el 60% son alumnos/as de los diferentes ciclos formativos.

El alumnado en concreto de nuestro C.F.G.M. Téc. En atención sociosanitaria, es un alumnado muy heterogéneo con respecto al ritmo de aprendizaje. La mayoría de ellas han accedido al ciclo a través del graduado en E.S.O. tendiendo también muchos/as de ellos/as que han accedido a través de las pruebas de acceso.

La procedencia del alumnado es muy variada. La mayoría vienen de pueblos. La mayoría del alumnado son alumnas contando con un porcentaje muy bajo de alumnos.

Es un I.E.S que cuenta con buenas instalaciones, destacamos aquellas que resultan interesantes para nuestro ciclo: aulas dotadas con ordenadores para alumnos/as y 1 en la mesa del profesor/a, aula del proyector de vídeo (cañón) con ordenador, talleres para ciclos formativos, salón de actos / de usos múltiples y, biblioteca con ordenadores para alumnado. El aula donde se impartirá el módulo profesional es un aula tic, con un ordenador para cada dos alumnas.

La relación del I.E.S. con los recursos sociales y empresas tanto del barrio como de la ciudad son buenas. De hecho colaboramos con muchas entidades, ya que de esa manera acercamos la realidad social, cultural de la ciudad al alumnado, y con muchas empresas para la realización del módulo Formación en Centros de Trabajo.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Cada módulo tiene recogido en su programación los diferentes criterios de evaluación y recuperación. Si es cierto que se han establecido ciertos criterios comunes a nivel de departamento:

○ **ASISTENCIA REGULAR A CLASE – EVALUACIÓN CONTINUA.**

Tal y como se refleja en la normativa, la evaluación de la formación profesional inicial será continua. Éste requiere la asistencia regular a clase. Se ha establecido por consenso del profesorado que compone el departamento que se considerará la pérdida de evaluación continua, a aquel alumno/a que falte de manera no justificada, al 20% de las horas de cada módulo. Considerándose justificadas las siguientes:

- Enfermedad: que se justificará con documentación del médico en el que se especifique el tratamiento a seguir.
- Asistencia a exámenes de conducir. Se justificará con la pertinente carta de la autoescuela.
- Asistencia a juicios. Se justificará con la citación y asistencia al juicio.
- Asistencia al trabajo: Se justificará con el contrato donde aparezca el horario del alumno/a.
- Aquellas circunstancias que el departamento entienda como causas de asistencia justificada.

La pérdida de evaluación continua implicaría tener que presentarse al examen de evaluación ordinaria en mayo, con todos los contenidos del módulo del que haya perdido esa evolución continua.

○ **RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES.**

Se establece un protocolo común con los diferentes departamentos del centro cuyas características serían las siguientes:

- Calendario de evaluación de módulos pendientes:
Se establece un calendario de evaluación diferente al establecido en la normativa con el objetivo de facilitar al alumnado el tiempo de dedicación al módulo pendiente.
 - 1ª Evaluación: Noviembre.
 - 2ª Evaluación: Enero.
 - 3ª Evaluación: Primera quincena de Marzo.

- Profesor/a responsable de la evaluación del módulo pendiente:
El profesor/a responsable de evaluar a los alumnos/as con módulos pendientes será el titular del módulo del primer curso. Salvo causas motivadas en la que el alumno/a y/o profesor/a soliciten que sea evaluado/a por el departamento.
- Material del módulo pendiente:
El profesor/a responsable del módulo pendiente deberá facilitar los materiales y medios necesarios para que el alumno/a pueda prepararse tanto las actividades teóricas como prácticas.
- Asistencia obligatoria a determinadas clases teóricas y/o prácticas.
El profesor/a responsable del módulo que tiene pendiente el alumno/a podrá determinar que éste/a deba asistir a alguna de las clases teóricas y/o prácticas o actividades en el horario establecido en el primer curso al objeto de que alcance alguna de las capacidades necesarias para obtener calificación positiva del módulo.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

(Programa de refuerzo de las instrumentales, alumnos suspensos en cada evaluación, alumnos con la materia pendiente, plan de mejora respecto a resultados PED. Incluir la temporalización)

El alumnado del C.F.G.M. Téc. en Atención Sociosanitaria, es un alumnado con diferencias en el ritmo de aprendizaje esto implica educar atendiendo a la diversidad, es decir, asumir que los alumnos/as con características distintas tiene que educarse juntos y que, por lo tanto, hay que tomar decisiones adecuadas para que ello sea posible.

En la Formación Profesional Específica no se permite la realización de adaptaciones curriculares significativas (por ejemplo, establecer objetivos por debajo de los señalados en el Real Decreto y en la orden que regula el título), sino sólo y exclusivamente adaptaciones poco significativas (físicas, metodológicas, etc.). Éste se podrá llevar a cabo gracias al modelo curricular abierto y flexible que existe actualmente en el sistema educativo. Esto posibilita niveles de adaptación curricular a las condiciones específicas para el alumnado en concreto.

Teniendo en cuenta todo lo comentado anteriormente, en el departamento se establece que se van a llevar a cabo diferentes actividades según el ritmo de aprendizaje de éste:

- *Alumnos/as con un ritmo de aprendizaje más acelerado.* Con el alumnado con un ritmo más acelerado de aprendizaje se realizarán actividades de ampliación. Con ello conseguiremos que el alumnado no pierda la motivación y se prepare mejor para continuar su itinerario formativo académico.

- *Alumnos/as con dificultades de aprendizaje* (sin llegar a necesidades específicas de apoyo educativo). Con estos alumnos/as con dificultades de aprendizaje, bien por la falta de preparación o base, o bien porque su capacidad de aprendizaje está disminuida por algún motivo, se insistirá básicamente en los contenidos mínimos de cada unidad didáctica, planteando actividades de refuerzo. Para conseguirlo adentraremos al alumnado en la práctica de elaboración de resúmenes y esquemas, en los que se consigan los objetivos planteados.

Además se realizarán muchas actividades grupales que posibilite la formación de equipos donde se agrupen alumnos/as con diferentes características, que permitan atender a la diversidad, y, a la vez, permitan favorecer interacciones similares a las que se producen en el mundo laboral, en el que se trabaja en equipo.

TEMAS TRANSVERSALES / EDUCACIÓN EN VALORES

(forma en que se incorporan al currículo)

La educación en valores será tratada de forma transversal en los diferentes módulos, tal y como dice la LOE en su artículo 121.

El carácter transversal hace referencia a que abarcan contenidos de varias disciplinas y su tratamiento debe ser abordado desde la complementariedad. Por otro lado, no pueden plantearse como un programa paralelo al desarrollo del currículo sino insertados en la dinámica diaria del proceso enseñanza aprendizaje. Estos contenidos transversales, son transversales porque deben impregnar la totalidad de las actividades educativas. Se entienden como un conjunto de contenidos de enseñanza, esencialmente actitudinales, que entraron a formar parte de las actividades planteadas en todas las áreas curriculares del sistema educativo con las anteriores leyes educativas y se siguen manteniendo con la normativa vigente actualmente.

La LEA, en sus artículos 39 y 40, considera como elementos transversales en las actividades de las enseñanzas, los siguientes: Educación cívica y moral, para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos, vial, educación para el consumo, de salud laboral, de salud, de respeto a la interculturalidad, a la diversidad, al medio ambiente, para la utilización responsable del tiempo libre y del ocio y por último cultura andaluza.

Son éstos por tanto los que se van a tener en cuenta en los diferentes módulos del ciclo que nos ocupa a través de diferentes actividades, talleres, visitas o impregnando cada una de las actividades que se realizan en clase.

SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN

(Determinar el procedimiento establecido)

El seguimiento de las programaciones de los diferentes módulos del ciclo, se realizarán trimestralmente, en la primera reunión después de cada una de las evaluaciones. Si existiera modificación de alguna de ellas, se entregará copia a la jefatura de estudios.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS				
Actividad	Fuera / dentro centro	Fecha aproximada	Grupo/s	Financiación
Visita CEAPAT y Centro Residencial Dolores Castañeda.	San Fernando. Cádiz.	Octubre, 2011	2º A – 2º B	Alumnado - Departamento
Visita ONCE	Córdoba	2º Trimestre	2º A – 2º B	-
Visita Serv. Soc. Com. Fuensanta	Córdoba	1º Trimestre	1º A – 1º B	-
Visita C.E.E. María Montessori	Córdoba	2º Trimestre	1º A – 1º B	-
Visita Residencia Municipal de Pers. Mayores Guadalquivir	Córdoba	3º Trimestre	1º A – 1º B	-
Charla “Alimentación Mediterránea”	I.E.S. Galileo Galilei	9 Nov. 2011	1º A- 1º B 2º A – 2º B	-
Taller Violencia de Género	I.E.S. Galileo Galilei	1º Trimestre	1º A – 1º B	
Curso Manipulador de Alimentos	I.E.S. Galileo Galilei	2º Trimestre	1º A- 1º B 2º A – 2º B	
Charla FAISEM	I.E.S. Galileo Galilei	3º Trimestre	1º A – 1º B	
Y todas aquellas visitas, charlas... que se estime oportuna según la programación de los módulos, a lo largo del curso.				

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN
<p>Se proponen las siguientes actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de comunicación alternativa – lenguaje de signos. - Curso de educación para la voz. - Curso de primeros auxilios – RCP. - Formación en centros / Grupo de trabajo. <p>Con respecto a las actividades de perfeccionamiento, las diferentes miembros del departamento realizarán aquellas actividades formativas de las diferentes entidades (CEP, sindicatos, entidades privadas...) que consideren interesantes para su formación docente.</p>