



I.E.S. Galileo Galilei

PROGRAMACIÓN FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

2º Curso

C.F.G.M. Téc. Atención Sociosanitaria

MD75PR09RG	REVISIÓN: 0
Destino del Documento	Jefe de Estudios

COMPONENTES DEL EQUIPO EDUCATIVO		
TUTORES/AS	GRUPO	MÓDULOS QUE IMPARTE
Mónica Ruiz Pedrosa	1º A – 1º B	Necesidades Físicas y Psicosociales de Colectivos Específicos
Margarita Cantarero Villanueva	1º A – 1º B	Apoyo y Atención Psicosocial
	2º A	Planificación y Control de las Intervenciones
Fuensanta García Luque	1º A	Apoyo Domiciliario
	2º A – 2º B	Ocio y Tiempo Libre en Colectivos Específicos
Ana Mª Gómez Casado	1º B	Apoyo Domiciliario
	1º A – 1º B	Servicios Sociocomunitarios en la Comunidad Andaluza
	2º B	Planificación y Control de las Intervenciones
Francisca Rodríguez Cruz	1º A – 1º B	Alimentación y Nutrición Familiar
	2º A – 2º B	Higiene

FINALIDADES EDUCATIVAS EN FCT
<p>a) Complementar la adquisición por los alumnos y alumnas de la competencia profesional conseguida en los demás módulos profesionales correspondientes al ciclo formativo.</p> <p>b) Contribuir al logro de las finalidades generales de la Formación Profesional, adquirir la competencia profesional característica del título y una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de cualificaciones.</p> <p>c) Evaluar los aspectos más relevantes de la competencia profesional adquirida por el alumnado y, en particular, acreditar los más significativos de la competencia requerida en el empleo.</p> <p>d) Adquirir el conocimiento de la organización productiva correspondiente al perfil profesional y el sistema de relaciones sociolaborales del centro de trabajo, a fin de facilitar su futura inserción profesional.</p> <p>e) Comprender de una forma integrada aspectos sobresalientes de la competencia profesional que han sido abordados en otros módulos profesionales del ciclo formativo.</p> <p>f) Integrar ordenadamente distintos conocimientos sobre organización, características, condiciones, tipologías, técnicas y procesos que se desarrollan en las diferentes actividades productivas del sector.</p> <p>g) Adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan el desarrollo de capacidades que sean demandadas por el entorno productivo en que radica el centro educativo y que no pueden ser contempladas en los otros módulos profesionales.</p>

PERÍODO DE REALIZACIÓN DE FCT				
PERIODO GENERAL DE REALIZACIÓN DE FCT Calendario Anexo I				
FECHAS		Nº HORAS		
Comienzo	Final	Por día	Nº Días	Total
10 / 4 / 2012	21 / 6 / 2012	6	40	240
OTROS PERIODOS DE REALIZACIÓN DE FCT Calendario Anexo II				
FECHAS		Nº HORAS		
Comienzo	Final	Por día	Nº Días	Total
27 / 9 / 2011	9 / 12 / 2012	6	40	240

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN (debe incluir sistema de recuperación y fecha de realización de la recuperación).
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno/a colabora y participa en el centro de trabajo, integrándose en el equipo asignado de forma activa y responsable. 2. El alumno/a actúa conforme a las normas profesionales y de seguridad personal, así como de los materiales, de los equipos y de las instalaciones utilizados en las actividades inherentes al puesto de trabajo. 3. El alumno/a realiza las actividades de atención en sus necesidades físicas y Psicosociales de las personas usuarias. 4. El alumno/a acompaña y apoya a las personas usuarias en la realización de actividades específicas, programadas en el plan de cuidados individualizado. 5. El alumno/a apoya y acompaña la persona usuaria/as en sus actividades de ocio y tiempo libre. 6. El alumno/a supervisa o realiza el mantenimiento del entorno material de la persona usuaria, garantizando sus adecuadas condiciones para el desenvolvimiento diario y su calidad de vida.

El control y seguimiento de los criterios anteriormente mencionados se realizará por parte de las tutoras docentes de la siguiente forma:

- ✓ De forma semanal, quincenal, al menos 3 veces a lo largo del periodo de la realización del módulo de FCT (se deja a criterio de la tutora docente), la tutora docente de la FCT (todas las profesoras que impartan clase al alumnado de 2º curso serán tutoras docentes) visitará el centro de trabajo, para mantener entrevistas con el Tutor/a laboral del mismo y observar directamente las actividades que los alumnos/as realizan, con el fin de controlar su evolución y desarrollo.
- ✓ Los alumnos/as reflejarán diariamente las tareas realizadas en la empresa en el Cuaderno de Formación en Centros de Trabajo, de forma breve y clara. El Tutor/a Laboral firmará en el libro la asistencia a las prácticas del alumnado e informará a la Tutora Docente si el alumno/a falta, no firmándole el día si no justifica adecuadamente.
- ✓ Las Tutoras docentes informarán a la jefatura de departamento de familia de las incidencias que puedan producirse en el desarrollo del módulo.

Para el alumnado que no superase de manera positiva este módulo en cursos anteriores o no haya cursado dicho módulo, se establecerá un periodo diferente al periodo general que coincida con el primer o segundo trimestre del curso escolar.

Al final de cada uno de los trimestres del curso académico se celebrará una sesión de evaluación final excepcional en la que se evaluará y calificará al alumnado que haya realizado el módulo de proyecto integrado.

Los criterios de evaluación y calificación van a ser lo mismos que para los alumnos/as que realicen el proyecto integrado en el periodo general.

El alumno/a que no supere el módulo de FCT (NO APTO) durante el curso 2011-2012, tendrá que realizar dicho módulo al siguiente año, curso 2012 – 2012 o en el año que se matricule. La fecha de la realización de este módulo pendiente será determinada por los miembros del departamento de ese año.

METODOLOGÍA GENERAL EN FCT

- Los criterios que se tendrán en cuenta para distribuir al alumnado en las diferentes empresas colaboradoras serán los siguientes:
 - Nota académica. Nota media aritmética entre la nota media del primer curso y las notas del primer trimestre del segundo curso.
 - Competencia para trabajar en un equipo interdisciplinar.
 - Motivación por los estudios.
 - Madurez.
 - Empeñatía.
 - Asertividad.
 - Asistencia clase.
 - Participación en clase.
 - Interés por el contenido del ciclo.
 - Preferencia del alumnado.
- Las empresas colaboradoras para realizar el módulo de FCT, serán empresas de Córdoba capital que se dediquen a cubrir las diferentes necesidades de las personas dependientes. Se pretende que colaboren las siguientes empresas:
 - C.E.E. María Montesori.
 - Residencia de Personas Mayores San Juan de la Cruz.
 - Residencia de Personas Mayores Santísima Trinidad.
 - Asociación San Rafael de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras demencias.
 - Residencia de Personas Mayores San Rafael de Vitalia.
 - Residencia de Personas Mayores Sanyres.
 - Residencia Municipal de Personas Mayores Guadalquivir.
 - APARCOR.
 - FAISEM. Asociación Síndrome de Down.
 - FEPAMIC.
 - CAYPO.
- Los alumnos/as reflejarán diariamente las tareas realizadas en la empresa en el Cuaderno de Formación en Centros de Trabajo, de forma breve y clara. El Tutor/a Laboral firmará en el libro la asistencia a las prácticas del alumnado e informará a la Tutora Docente si el alumno/a falta, no firmándole el día si no justifica adecuadamente.
- Las Tutoras docentes informarán a la jefatura de departamento de familia de las incidencias que puedan producirse en el desarrollo del módulo.

SEGUIMIENTO DE FCT

- El criterio de distribución del alumnado entre el profesorado responsable del seguimiento del módulo proyecto integrado será el siguiente:
El número de alumnos/as que tutorizará el profesor/a será proporcional al número de horas que el profesor/a tendría de docencia directa con el alumnado que está realizando el módulo de proyecto integrado y formación en centros de trabajo.
- De forma semanal, quincenal o al menos 3 veces durante el periodo de realización del módulo de la FCT, la tutora docente de la FCT (todas las profesoras que impartan clase al alumnado de 2º curso serán tutoras docentes) visitará el centro de trabajo, para mantener entrevistas con el Tutor/a laboral del mismo y observar directamente las actividades que los alumnos/as realizan, con el fin de controlar su evolución y desarrollo.

CAPACIDADES TERMINALES

- Completar al máximo los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el tiempo cursado en el centro educativo, contrastándolos con la realidad laboral.
- Desarrollar una participación activa en puestos de trabajo reales, así como las funciones propias del perfil profesional.
- Tomar contacto directo con los Centros asistenciales propios de su perfil profesional, y llegar a conocer de forma directa la organización y estructura de los centros de trabajo.
- Conseguir autonomía, creatividad profesional y responsabilidad, capacitándolos para resolver cuestiones profesionales que se presenten en la realidad laboral y buscar soluciones con la necesaria independencia.
- Favorecer el conocimiento de la organización socio-asistencial y las relaciones laborales de los sectores productivos relativos a la familia profesional, facilitando a los alumnos/as la transición entre el centro educativo y la vida activa.

TIPOS DE ACTIVIDADES A REALIZAR

(Las actividades se adecuarán a la empresa o entidad colaboradora)

Las actividades que realizará el alumnado en las empresas colaboradoras, estarán directamente relacionadas con las unidades de competencia del ciclo:

- Organizar, preparar y controlar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno.
- Desarrollar intervenciones de atención física a personas con necesidades específicas.
- Desarrollar intervenciones de atención psicosocial a personas con necesidades específicas.
- Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.

ANEXO I. Calendario del periodo general de realización de la FCT

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Proyecto Integrado (Viernes, 13 abril – Jueves 21 Junio → 10 x 6 horas = 60 horas)



FCT (9 Abril – 20 Junio → 40 días x 6 horas = 240 horas)
(Pedro: 40 días x 6 horas = 240 horas)



Días Festivos

ANEXO II. Calendario de otro periodo de realización de la FCT

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Proyecto Integrado



Asociación San Rafael de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras Demencias
(40 días x 6 horas = 240 horas)



Días Festivos