



# I.E.S. Galileo Galilei

## PROGRAMACIÓN

### PROYECTO INTEGRADO

Curso Segundo

C.F.G.M. Téc. Atención Sociosanitaria

Profesoras:

Margarita Cantarero Villanueva

Mónica I. Ruiz Pedrosa

Fuensanta García Luque

Ana Gómez Casado

Francisca Rodríguez Cruz

MD75PR10RG	REVISIÓN: 0
------------	-------------

Destino del Documento	Jefe de Estudios
-----------------------	------------------

COMPONENTES DEL EQUIPO EDUCATIVO	
PROFESOR/A QUE LO IMPARTE	GRUPO
Margarita Cantarero Villanueva	2º A – 2º B T.A.S.S.
Mónica I. Ruiz Pedrosa	2º A – 2º B T.A.S.S.
Fuensanta García Luque	2º A – 2º B T.A.S.S.
Ana Gómez Casado	2º A – 2º B T.A.S.S.
Francisca Rodríguez Cruz	2º A – 2º B T.A.S.S.

FINALIDADES EDUCATIVAS EN PI
<p>La Programación Didáctica que se presenta a continuación corresponde al módulo profesional de <b>Proyecto Integrado</b>, que forma parte de las enseñanzas correspondientes al <b>Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Atención Sociosanitaria</b>, regulado por el REAL DECRETO 496/2003, de 2 de mayo, por el que se establece el título de Técnico en Atención Sociosanitaria y las correspondientes enseñanzas comunes y por el Decreto 349/2003, de 9 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional de Técnico en Atención Sociosanitaria. Éstos, definen su competencia general, la competencia profesional organizada en unidades de competencia, los objetivos generales así como las capacidades terminales de cada uno de los módulos profesionales del ciclo formativo.</p> <p>Una característica importante de este módulo, es que es un módulo profesional integrado. Tal y como establece la normativa se va a impartir en el segundo curso del ciclo y tiene una duración mínima de 60 horas.</p> <p>Como finalidades educativas nos planteamos los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Complementar la adquisición por los alumnos y alumnas de la competencia profesional conseguida en los demás módulos profesionales correspondientes al ciclo formativo.</li> <li>Contribuir al logro de las finalidades generales de la Formación Profesional, adquiriendo la competencia profesional característica del título y una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de cualificaciones.</li> <li>Evaluar los aspectos más relevantes de la competencia profesional adquirida por el alumnado y, en particular, acreditar los más significativos de la competencia requerida en el empleo.</li> <li>Adquirir el conocimiento de la organización productiva correspondiente al perfil profesional y el sistema de relaciones sociolaborales del centro de trabajo, a fin de facilitar su futura inserción profesional.</li> <li>Comprender de una forma integrada aspectos sobresalientes de la competencia profesional que han sido abordados en otros módulos profesionales del ciclo formativo.</li> <li>Integrar ordenadamente distintos conocimientos sobre organización, características, condiciones, tipologías, técnicas y procesos que se desarrollan en las diferentes actividades productivas del sector.</li> <li>Adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan el desarrollo de capacidades que sean demandadas por el entorno productivo en que radica el centro educativo y que no pueden ser contempladas en los otros módulos profesionales.</li> </ol>

PERÍODO DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADO				
PERIODO GENERAL DE REALIZACIÓN Calendario Anexo I				
FECHAS		Nº HORAS		
Comienzo	Final	Por día	Nº Días	Total
9 / 4 / 2012	18 / 6 / 2012	6	10	60
* 90 horas es la suma de las 60 horas de asistencia al centro educativo más 30horas de trabajo fuera del centro educativo.				
DÍAS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN EL IES				
Lunes				
OTROS PERIODOS Calendario Anexo II				
FECHAS		Nº HORAS		
Comienzo	Final	Por día	Nº Días	Total
26 / 9 / 2011	5 / 12 / 2012	6	10	60
* 90 horas es la suma de las 60 horas de asistencia al centro educativo más 30horas de trabajo fuera del centro educativo.				
DÍAS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN EL IES				
Lunes				

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN (debe incluir sistema de recuperación y fecha de realización de la recuperación).

Los **criterios de evaluación** que nos planteamos para valorar los aprendizajes y los logros profesionales del módulo son:

- 1) Identificar y obtener la información necesaria.
- 2) A partir de informaciones relevantes sobre las actividades del sector productivo:
  - Analizar e interpretar la información.
  - Proponer una idea para un proyecto encuadrado en el campo profesional de este perfil profesional.
  - Definir el proyecto justificando su finalidad, objeto, características y viabilidad.
- 3) A partir de la idea de proyecto integrado ya definida:
  - Describir la estructura general del proyecto.
  - Determinar la documentación técnica necesaria.
  - Identificar los medios, recursos y espacios relacionándolos con sus características.
  - Precisar los tiempos de realización.
  - Seleccionar la normativa aplicable al desarrollo del proyecto.
- 4) Partiendo del proyecto integrado definido:
  - Elaborar los cálculos necesarios para la realización del proyecto.
  - Determinar las fases de ejecución.
  - Realizar, en su caso, las operaciones necesarias, aplicando los criterios de calidad y seguridad establecidos.
- 5) Ante una serie de problemas concretos derivados de la simulación/ejecución del proyecto:
  - Proponer, al menos, dos soluciones posibles a los problemas planteados.
  - Justificar la solución elegida.
- 6) Seleccionar las variables de cada una de las fases del proyecto susceptibles de ser evaluadas.
- 7) Revisar las soluciones o decisiones que se han tomado en la simulación/ejecución del proyecto.
- 8) Evaluar las variables de cada una de las fases del proyecto y éste mismo en su conjunto.

La **calificación** según Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en su disposición transitoria segunda, será calificado con los términos de APTO o NO APTO.

Serán calificados como APTOs, aquellos/as alumnos/as que consigan las capacidades terminales planteadas a través de la evaluación de los criterios de evaluación establecidos anteriormente y de los siguientes criterios de calificación:

- Asistencia y puntualidad. La pérdida del 20% de las horas totales del módulo por faltas injustificadas supondrá la calificación de NO APTO.
- Adecuación del proyecto integrado al perfil profesional y al contexto planteado.
- Realización de las actividades en las tutorías.

- Grado de consecución de las capacidades terminales.
- Actitud en el aula.
- Nivel de conocimientos básicos de tipo teórico: hechos, conceptos, datos, informaciones específicas, adquiridos por los alumnos; así como la capacidad de relacionarlos, ordenarlos y sacar conclusiones.
- Grado de cumplimiento de obligaciones por parte del alumno.
- Entrega en los plazos acordados de determinadas partes del Proyecto Integrado
- Elaboración del Proyecto Integrado.
- Exposición del Proyecto Integrado.

Para el alumnado que no superase de manera positiva este módulo en cursos anteriores o no haya cursado dicho módulo, se establecerá un periodo diferente al periodo general que coincida con el primer o segundo trimestre del curso escolar.

Al final de cada uno de los trimestres del curso académico se celebrará una sesión de evaluación final excepcional en la que se evaluará y calificará al alumnado que haya realizado el módulo de proyecto integrado.

Los criterios de evaluación y calificación van a ser lo mismos que para los alumnos/as que realicen el proyecto integrado en el periodo general.

El alumno/a que no supere el módulo de FCT (NO APTO) durante el curso 2011-2012, tendrá que realizar dicho módulo al siguiente año, curso 2012 – 2012 o en el año que se matricule. La fecha de la realización de este módulo pendiente será determinada por los miembros del departamento de ese año.

## **METODOLOGÍA GENERAL EN PROYECTO INTEGRADO**

Debido al carácter práctico de este módulo se utilizará una metodología muy activa, participativa incentivando en todo momento el papel activo del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje y la puesta en práctica de todos los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos cursados así como los conocimientos que sigue adquiriendo el módulo de formación en centro de trabajo, siendo éste el más cercano a la realidad social del proyecto que han de realizar.

Es por ello que para realizar el proyecto se tendrá en cuenta los conocimientos previos del alumnado ha adquirido a lo largo de su formación así como los que está adquiriendo en el módulo de formación en centro de trabajo. De esta manera se motiva a que el alumnado alcance las capacidades terminales planteadas.

Para ello se ha planificado el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera que se conjuguen contenidos amenos y entretenidos con el rigor científico-técnico.

La estrategia metodológica a seguir consistirá en la explicación en el grupo de cada uno de los puntos que esté programado para esa sesión para realizar el proyecto de intervención.

Tras esta explicación en realizará un seguimiento del trabajo realizado durante la semana fuera del centro del punto o puntos del proyecto explicados en la sesión anterior, de manera individualizada o en pequeño grupo .

Habr , por tanto, un trabajo fuera del centro educativo, de investigación y búsqueda de información para concretar la realidad social del proyecto elegido, equivalente a 30 horas.

Esta metodología va a ser **flexible** ya que se va a adaptar a las necesidades del alumnado para así favorecer su capacidad para aprender por sí mismo.

Los agrupamientos hacen referencia a las formas en las que disponemos a nuestro alumnado para que aprenda de la mejor manera posible (Coll, 1990). En este caso, los agrupamientos que se van a utilizar para realizar el proyecto será **individual** o **en pequeño grupo**.

### SEGUIMIENTO DE PROYECTO INTEGRADO

- El criterio de distribución del alumnado entre el profesorado responsable del seguimiento del módulo proyecto integrado será el siguiente:  
El número de alumnos/as que tutorizar  el profesor/a será proporcional al número de horas que el profesor/a tendría de docencia directa con el alumnado que est  realizando el módulo de proyecto integrado y formación en centros de trabajo.
- El módulo va a comenzar con una introducción de éste. En esta sesión inicial, que durará la menos 6 horas presenciales es donde los alumnos/as van a recibir la información sobre el planteamiento, diseño y adecuación de los proyectos.  
Tras esa sesión inicial se hará un seguimiento de explicación y autorización de al menos tres horas semanales.  
Por último habrá una sesión final de al menos 6 horas en las que se prentar , valorará y evaluar  los diferentes proyectos.

La temporalización durante el periodo general de este módulo será el siguiente:

<b>SESIÓN</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1ª sesión</b>	9 / 4 / 2012	Panorámica general de las pautas a seguir para la realización del proyecto de intervención social. Concreción de la idea de proyecto por parte del alumnado.
<b>2ª sesión</b>	16 / 4 / 2012	<b>1. Naturaleza del proyecto.</b> 1.1. Título del proyecto. 1.2. Fundamentación. 1.3. Personas destinatarias – Localización.
<b>3ª sesión</b>	23 / 4 / 2012	<b>2.- Análisis de la realidad.</b>
<b>4ª sesión</b>	7 / 5 / 2012	<b>3. Desarrollo del proyecto.</b> 3.1. Objetivos. a) Generales. b) Específicos. 3.2. Metodología. Actividades. 3.3. Temporalización.
<b>5ª sesión</b>	14 / 5 / 2012	
<b>6ª sesión</b>	21 / 5 / 2012	
<b>7ª sesión</b>	28 / 5 / 2012	3.4. Recursos. a) Materiales. b) Infraestructura y equipamiento. c) Humanos.
<b>8ª sesión</b>	5 / 6 / 2012	<b>4. Presupuesto.</b> a) Gastos b) Ingresos. c) Costes. <b>5. Evaluación.</b>
<b>9ª sesión</b>	11 / 6 / 2012	<b>6. Bibliografía.</b> 7. Anexos. Revisión final del proyecto.
<b>10ª sesión</b>	18 / 6 / 2012	Entrega del proyecto / Presentación del proyecto.

La temporalización del otro periodo de realización de este módulo será el siguiente:

	<b>Fecha</b>	<b>CONTENIDO</b>
1	26 / 9 / 2011	Panorámica general de las pautas a seguir para la realización del proyecto de intervención social. Concreción de la idea de proyecto por parte del alumnado.
2	3 / 10 / 2011	<b>1. Naturaleza del proyecto.</b> 1.1. Título del proyecto. 1.2. Fundamentación. 1.3. Personas destinatarias – Localización.
3	10 / 10 / 2011	<b>2.- Análisis de la realidad.</b>
4	17 / 10 / 2011	
5	25 / 10 / 2011	
6	7 / 11 / 2011	
		<b>3. Desarrollo del proyecto.</b> 3.1. Objetivos. a) Generales. b) Específicos. 3.2. Metodología. Actividades. 3.3. Temporalización.
7	14 / 11 / 2011	3.4. Recursos: a) Materiales. b) Infraestructura y equipamiento. c) Humanos.
8	21 / 11 / 2011	<b>4. Presupuesto.</b> a) Gastos b) Ingresos. c) Costes. <b>5. Evaluación.</b>
9	28 / 11 / 2011	<b>6. Bibliografía.</b> 7. Anexos. Revisión final del proyecto.
10	5 / 12 / 2011	Entrega del proyecto.



## CAPACIDADES TERMINALES

Teniendo de base el Decreto 349/2003, de 9 de Diciembre, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al Título de Formación Profesional de Técnico en Atención Sociosanitaria, se pretende que el alumnado con este módulo de **PROYECTO INTEGRADO** consiga las siguientes capacidades terminales:

- Definir y planificar con detalle los contenidos para el desarrollo de un proyecto identificado en el campo profesional de la atención Sociosanitaria.
- Simular/ ejecutar el proyecto, ideando soluciones para su realización.
- Valorar en su conjunto y justificar las decisiones tomadas en la definición, planificación, simulación y ejecución del proyecto

## TIPOS DE ACTIVIDADES A REALIZAR

(Las actividades se adecuarán de proyecto propuesto por el Equipo Educativo)

Nos planteamos una actividad principal que consistiría en la elaboración de un “**Proyecto de intervención social con un colectivo con necesidades específicas**” en el ámbito sociosanitario y la puesta en práctica en la empresa donde estén realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo, de alguna de las actividades diseñadas.

### 1. Naturaleza del proyecto.

- 1.1. Título del proyecto.
- 1.2. Fundamentación.
- 1.3. Personas destinatarias – Localización.

### 2.- Análisis de la realidad.

### 3. Desarrollo del proyecto.

- 3.1. Objetivos.
  - a) Generales.
  - b) Específicos.
- 3.2. Metodología. Actividades.
- 3.3. Temporalización.
- 3.4. Recursos.
  - a) Materiales.
  - b) Infraestructura y equipamiento.
  - c) Humanos.

### 4. Presupuesto.

- a) Gastos.
- b) Ingresos.
- c) Costes – Beneficios.

### 5. Evaluación.

## ANEXO I. Calendario del periodo general de realización de la FCT

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Proyecto Integrado (Viernes, 13 abril – Jueves 21 Junio → 10 x 6 horas = 60 horas)



FCT (9 Abril – 20 Junio → 40 días x 6 horas = 240 horas)  
(Pedro: 40 días x 6 horas = 240 horas)



Días Festivos

## ANEXO II. Calendario de otro periodo de realización de la FCT

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Proyecto Integrado



Asociación San Rafael de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras Demencias  
(40 días x 6 horas = 240 horas)



Días Festivos