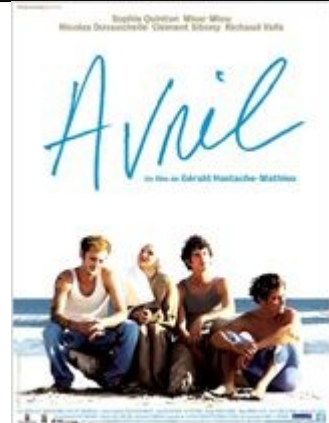


# “AVRIL”

## **Fiche technique.**

	<p>Date de sortie: <a href="#">14 juin 2006</a></p> <p>Réalisé par <a href="#">Gérald Hustache-Mathieu</a></p> <p>Avec <a href="#">Sophie Quinton</a>, <a href="#">Miou-Miou</a>, <a href="#">Nicolas Duvauchelle</a>,</p> <p>Genre : <a href="#">Comédie dramatique</a></p> <p>Nationalité : <a href="#">Français</a></p>
---	--

## **Sinopsis**

Abandonnée à sa naissance sur les marches d'un couvent, Avril, a été recueillie et élevée par des religieuses. Alors qu'elle n'a que 20 ans, la mère supérieure la presse de prononcer ses vœux. Avril n'a rien connu d'autre que les quatre murs de la congrégation, cela inquiète certaines sœurs, qui souhaiteraient qu'elle ait plus de temps pour affirmer son choix ... C'est ce qui pousse l'une des religieuses à lui révéler qu'elle a un frère jumeau, qui lors de leur abandon, avait été confié à un orphelinat. Bouleversée, Avril ne peut se résoudre à s'engager dans une vie de silence et de contemplation sans ne rien savoir de son frère. Elle fuit le couvent à la rencontre d'un autre monde, d'autres règles, d'une autre vérité...

## **Thèmes**

L'adolescence, la famille, l'éducation, l'amitié, l'homosexualité, la religion, l'expression artistique, le respect, le mensonge, la liberté, la sensibilité,

## **ACTIVITÉS.**

### **1- Les personnages.**

a- Compléter le tableau suivant:

	<b>AVRIL</b>	<b>DAVID</b>	<b>PIERRE</b>	<b>LA MÈRE</b>	<b>JIM</b>
Age					
Activité professionnelle					
Goûts et préférences					
Caractères					
Activités de loisirs.					

b- Voici une liste d'adjectifs. A quel personnage peut-on les attribuer ? (penser à employer le genre correct)

- sincère- timide- généreux- amusant- patient- libéré- inquiet- original- bavard- réfléchi- prudent- drôle- sérieux- fidèle- sensible- curieux- obéissant- rancunier – tendre- sévère- doué- ignorant- imaginatif- paresseux – morose - égoïste- heureux- malheureux- gai- triste – doux- discipliné.

c- Faire une brève description physique de chaque personnage.

d- Comparer l'enfance d'Avril et celle de son frère.

## **2- Les activités.**

Au couvent:

.....  
.....  
.....  
.....

A la plage:

.....  
.....  
.....  
.....

## **3- Le paysage.**

La plupart des paysages correspondent à la Camargue.

Où se trouve cette région? Qu'est-ce qui la caractérise? Comment pourrais-tu la décrire?

## **4- Le déroulement de l'histoire.**

Répondre aux questions suivantes pour reconstituer l'histoire développée par le film.

- Pourquoi Avril doit-elle passer deux semaines isolée?
- Pourquoi décide-t-elle de quitter la chapelle?
- Comment est-ce qu'elle arrive en Camargue?
- Que découvre Avril quand elle est avec son frère?
- Que garde Sœur « Flora » dans la caisse enterrée? Quel est son secret?
- Pourquoi Avril a-t-elle été élevée au couvent?
- Quelle influence a David sur la décision finale d'Avril?
- Comment réagit la Mère Supérieure quand elle découvre la décision d'Avril?
- Quelle est l'attitude de la mère quand elle décide de dire la vérité?

## **5- Vocabulaire et expressions.**

a- Quelques mots nouveaux: Donner un synonyme ou une définition de ces mots.

- un mange-disque
- Une gonzesse
- Un gaufrier
- Un rasoir
- Un phare
- Un centre aéré
- Un lit de camp

**b- Quelques verbes: trouver un synonyme ou un contraire.**

- rejoindre
- accueillir
- ramasser
- profiter
- crever
- faire connaissance de quelqu'un/ quelque chose.
- rêvasser
- s'arranger
- accoucher
- broyer
- donner du souci.

**c- Quelques expressions: trouver l'équivalent en espagnol.**

- Avoir bon dos.
- La nuit port conseil.
- Sauter sur l'occasion.
- N'en faire qu'à sa tête.
- Prendre son temps.
- Changer d'air.
- Garder une distance.
- Notre plan tombe à l'eau.
- A plus tard.
- Faire plaisir à quelqu'un
- Tu as fait mauvaise pioche.
- Etre à la bourre.
- En avoir marre.
- S'en sortir.

**d- Recette pour une bonne peinture. Compléter cette recette avec les verbes suivants à l'impératif.**

verser - passer - casser- utiliser - remuer- mettre - ajouter - percer - séparer- battre - mélanger- éliminer-

..... la poudre dans un bol. .... un oeuf. Bien..... le  
jaune du blanc..... les mains et.....d'une main à l' autre,  
..... parfaitement tout le blanc.  
..... le jaune à la poudre. ....-le .avec un couteau.  
..... avec de l'huile de lin pour fluidifier.  
..... le lait de coco..... le mélange et ..... - le  
énergiquement .

**6- Interprétation**

- Faites un petit résumé du film.
- Imaginez l' histoire de la mère et les circonstances qui ont pu la conduire à sa décision.
- Quelle interprétation peut-on donner aux couleurs, tout au long du film?
- Pourquoi selon vous, Avril décide-t-elle de quitter le convent ?

**7- La bande sonore.**

Nous avons écouté deux chansons de Christophe: «Aline» et «Il ne faut pas pleurer».