

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO

- EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Las competencias clave que se vertebran en el currículo de las materias de **latín** se ordenarán en **3 bloques** cada uno de los cuales supondrá un porcentaje sobre la nota trimestral y final en cada materia y etapa.

1. Competencia en comunicación lingüística (CCL) y competencias sociales y cívicas (CSC) . 60%
2. Competencia de aprender a aprender y (CAA) y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE). 20%
3. Conciencia y expresiones culturales (CEC) y Competencia digital(CD) 20%

Dichas competencias se relacionan directamente con los indicadores y ponderación correspondiente que más abajo se detallan por cursos y materias.

Indicadores de evaluación /ponderación

- Pruebas escritas y orales----- 50%
- Trabajos de investigación y/o exposición oral----- 20%
- Cuaderno y restantes tareas----- 20%
- Participación, comportamiento y actitud ante la materia (Elementos transversales)----- 10%

Medidas de recuperación

Trimestrales: tareas individuales o prueba escrita de los Contenidos estudiados durante el trimestre.

Junio: prueba o trabajo final para el alumnado suspenso.

Septiembre: examen extraordinario de toda la materia.

Recuperación de pendientes

Si se diera alguna situación particular, que exigiera aplicar el tratamiento de pendiente, se requerirá la realización de una batería de *Exercitia Latīna* que serán revisados y entregados de forma periódica. La correcta elaboración y entrega en los plazos establecidos a tal efecto supondrán la

superación de la materia, aunque también podrán convocarse pruebas trimestrales de eliminación de Contenidos de la materia no superada.

Recuperación previa a la convocatoria extraordinaria de septiembre:

La recuperación de la materia se concibe, como cualquier lengua extranjera, desde el criterio de la evaluación continua, de tal forma que un alumno o alumna podrá promocionar en la asignatura, si supera al menos dos evaluaciones, de las cuales una debe ser necesariamente la tercera, y siempre que en la media global se computen 5 puntos incluyendo la evaluación no superada. Además, en el mes de junio se convocará una prueba final de recuperación para alumnos y alumnas con una media inferior a 5.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN BACHILLERATO LATÍN Y GRIEGO

Evaluación de las competencias

Las competencias clave que se vertebran en el curriculum de las materias de latín y griego se ordenarán en **3 bloques** cada uno de los cuales supondrá un porcentaje sobre la nota trimestral y final en cada materia y etapa.

4. Competencia en comunicación lingüística (CCL) y competencias sociales y cívicas (CSC) . 60%
5. Competencia de aprender a aprender y (CAA) y sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE). 20%
6. Conciencia y expresiones culturales (CEC) y Competencia digital(CD) 20%

Dichas competencias se relacionan directamente con los indicadores y ponderación correspondiente que más abajo se detallan por cursos y materias.

Instrumentos de evaluación

Observación directa

Pruebas objetivas escritas y orales

Lluvia de preguntas

Tareas de investigación individual y grupal.

Para valorar el nivel de aprendizaje alcanzado se emplearán diversos tipos de **actividades**:

- Pruebas escritas y orales como declinar sustantivos, adjetivos y pronombres, conjugar verbos, análisis morfosintáctico, traducción, formación de palabras derivadas y explicación fonética.
- Tareas individuales *on line*, resúmenes, esquemas, líneas cronológicas, presentaciones.
- Trabajos de investigación realizados individualmente o en grupo sobre distintos aspectos de la cultura, civilización y literatura de Grecia y Roma.
- Exposiciones orales

Se realizará, al menos, dos exámenes por evaluación y breves trabajos de investigación. Si en algún caso se hubieran hecho más de dos exámenes, la nota de la evaluación será la media ponderada de los exámenes realizados durante ese trimestre.

Procedimientos de recuperación

Partiendo de que en el estudio de la lengua latina y griega se debe aplicar la evaluación continua, aquellos alumnos que suspendan una evaluación la superarán una vez aprobada la siguiente en cuanto a la traducción, análisis, evolución fonética y formación de palabras se refiere.

Los temas de literatura y cultura podrán ser recuperados en un examen final.

Prueba global final. Evaluación de septiembre

Esta prueba comprenderá todos los Contenidos explicados a lo largo del curso.

La prueba extraordinaria de septiembre incluirá todos los bloques temáticos correspondientes, si bien podrá estudiarse en cada caso la posibilidad de eliminar la parte de literatura y cultura latina si se aprobó en su momento.

Indicadores de evaluación /ponderación

Latín 1º bachillerato

- Tareas individuales y/o grupales de investigación sobre cultura, civilización y lengua----- 20%
- Pruebas escritas y orales de gramática, traducción y análisis

morfosintáctico-----	60%
- Actividades de derivación y composición de vocablos latinos al castellano -----	10%
- Participación, trabajo en clase y actitud ante la materia	10%

Latín 2º bachillerato

-Pruebas escritas /orales sobre literatura latina-----	20%
- Pruebas escritas sobre gramática, análisis y traducción	
-Traducción y gramática-----	60%
-Análisis morfosintáctico-----	10%
- Ejercicios de evolución fonética y formación de cultismos y palabras patrimoniales-----	10%

Griego 1º bachillerato

- Trabajos de investigación sobre cultura y civilización griega--	20%
- Pruebas escritas y orales de gramática, traducción y análisis morfosintáctico-----	60%
- Actividades de etimología-----	10%
- Participación, trabajo en clase y actitud ante la materia-----	10%

Griego 2º bachillerato

- Pruebas escritas /orales sobre literatura griega----	30%
- Pruebas escritas sobre gramática, análisis y traducción.	
-Traducción y gramática-----	50%
-Análisis morfosintáctico-----	10%
- Ejercicios de etimología -----	10%

Para la calificación de la **ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (CC)** a las que contribuye estas materias aplicaremos el perfil de competencia de las materias del alumnado.