

PROGRAMA: "TRABAJAMOS EN TORNO AL DÍA DE LA PAZ"

TEMPORALIZACIÓN: Segunda quincena de Enero.

ACTIVIDAD CENTRAL: Viernes 28 de enero de 2011.

DIRIGIDO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA

JUSTIFICACIÓN:

Uno de los fines principales del sistema educativo es la formación para paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos. Se trata, no cabe duda, de un objetivo de suma importancia para el desarrollo y la construcción de una convivencia justa, respetuosa y solidaria entre las personas y los pueblos.

La educación para la paz es una forma de educar en los valores, una demanda que nuestra sociedad pide a la escuela de hoy con creciente insistencia, para promover en los niños y jóvenes una formación que favorezca todos los aspectos de su desarrollo.

La educación para la paz supone un proceso educativo continuo y permanente, exige educar desde y para unos determinados valores tales como la justicia, la cooperación, la solidaridad, el desarrollo de la autonomía personal, etc., al tiempo que se rechazan actitudes contrarias como la discriminación, la intolerancia, el racismo o la violencia. Pero además, es una educación para la acción y el compromiso, una lección continua de comportamientos y actitudes prácticas que en el aula los educadores deben manifestar ante sus alumnos.

El ámbito de la Educación para la paz comprende los siguientes contenidos: **educación para los derechos humanos, educación para el conflicto, educación para el desarrollo, educación intercultural, educación para la comprensión internacional, para el desarme**, etc. En definitiva, una educación para fomentar en los alumnos y alumnas una cultura de paz contra todo tipo de violencias.

DÍA DE LA PAZ:

Educar para la paz como objetivo permanente y desarrollo continuado en el tiempo no excluye la celebración de actos ocasionales en alguna fecha señalada, en la que se destaque de manera especial, haciendo partícipes a toda la comunidad educativa, al entorno local y a la sociedad en general.

El "**Día escolar de la paz y de la no violencia**", promovido por el educador español Lorenç Vidal, y aceptado por la ONU, es una llamada a los agentes educadores (profesorado, padres y madres, políticos y políticas, instituciones...) para que tomen conciencia de que uno de los objetivos fundamentales de la educación consiste en despertar en los educandos el espíritu del amor universal, de la no violencia y de la paz, con el propósito de cooperar al desarrollo de su personalidad integral y de procurar un mundo más fraterno, más pacífico y menos violento.

Este día escolar se celebra en el aniversario de la muerte de **Gandhi** (30 de enero de 1948), uno de los defensores de la no violencia en la solución de los conflictos. Su mensaje es muy claro: "**La paz es mejor que la guerra. No hay caminos para la paz, la paz es el camino**".

La celebración de este día en los centros no debe ser concebida como una acción aislada del resto de las actividades docentes, sino como el estímulo y la promoción de una actitud no violenta y pacificadora, profunda y permanente, que defienda la construcción de un orden social más humano.

En la realización de las actividades educativas es necesario hacer converger múltiples esfuerzos de personas, organismos e instituciones que colaboren para llevar a cabo esta educación para la paz que propugnamos. Sólo así, siendo la escuela algo vivo, conectada con la realidad social, será posible modificar las actitudes que dificultan la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

Desde el Gabinete para la Convivencia animamos al profesorado a programar, para la última semana de enero, actividades ordinarias y extraescolares que persigan objetivos relacionados con la educación por la paz y la no violencia.

A continuación se ofrecen una batería de posibles propuestas didácticas para todos los niveles y etapas.

ENLACES GENERALES DE INTERÉS

- Escuela, instrumento de Paz.
<http://escuelapaz.webcindario.com/index2.html>
- Pangea. ONG que tiene como objetivo facilitar la comunicación a las personas y colectivos sin ánimo de lucro que trabajan por el cambio, la justicia social, la paz, la educación, el medio ambiente, la cooperación
<http://www.pangea.org>
- Seminario Galego de Educación para la Paz
<http://sgep.org>
- Manos Blancas. Iniciativa contra la violencia en España
<http://manos-blancas.uam.es/>
- Edualter. Iniciativa de coordinación e información sobre Educación para la Paz en Internet
<http://www.edualter.org/index.htm>
- CIP. Centro de Investigaciones por la Paz. Madrid
<http://www.cip.fuhem.es/>
- Justicia i Pau. ONG Derechos Humanos y Paz
<http://www.pangea.org/org/juspau/>
- C.P. Gandhi de Málaga
<http://www.averroes.cec.junta-andalucia.es/~29602049>
- AMNISTÍA INTERNACIONAL (AI)
<http://www.es.amnesty.org/index.php>
- FUNDACIÓN CULTURA DE PAZ.
www.fund-culturadepaz.org
- Intermón-Oxfam.
www.intermon.org
- Programa educativo de UNICEF
<http://www.enredate.org>

ACTIVIDADES DEL CENTRO Y DEL AULA.

Las actividades aquí propuestas o las que el profesorado decida realizar no deben entenderse como desligadas de otras experiencias educativas diarias. Todas ellas han de ser concebidas como elementos integrantes de un **Proyecto global de Educación para la Paz.**

Sugerimos la realización de variados tipos de juegos encaminados a conseguir y a consolidar la integración y la participación de todos y todas, así como a encauzar las conductas inadecuadas para que sean de respeto y consideración hacia los demás, tales como: **Juegos de presentación, de autoestima, de contacto, de cooperación, etc**

(Cortar y pegar en la barra de direcciones las direcciones web que a continuación se proponen).

ENLACES PARA INFANTIL Y PRIMARIA

<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=2217>
http://www.fotolog.com/noemi_11_cnc/46305784
<http://www.ellapicero.net/node/2879>
http://www.enredate.org/todos_los_derechos_para_todos
<http://cuentosparadormir.com/>
"PERDIDO, SIN SABER QUE HACER". Guía para llevarse bien.
http://urbanext.illinois.edu/conflict_sp/credits.html

ENLACES PARA SECUNDARIA

<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=1>
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/mediva/index?id=53b32da7-50f3-11de-8b73-9bdc84c46e8b>

ENLACES PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

<http://www.actiludis.com/category/eventos-y-festividades/dia-de-la-paz-eventos-y-festividades/>
<http://www.ahimsav.com/4556/index.html>
<http://www.edualter.org/index.htm>
http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/materiales_paz.pdf
<http://denip.webcindario.com/eulogio6.html>
<http://averroes.juntadeandalucia.es/manuelperez/udidacticas/diapaz/entrada/entrada.htm>
<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=1398>
<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=1012>
<http://www.edicionpersonal.com/poemas%20recibidos.htm>
<http://recursosocioeducativos.wordpress.com/2010/01/13/30ene-dia-de-la-paz-y-la-no-violencia/>

OTRAS PROPUESTAS**Manifiesto 2000 para una cultura de paz y no violencia.**

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó en noviembre de 1997 el año 2000, Año internacional de la cultura de paz, y en noviembre de 2000, el decenio 2001-2010 Decenio internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo . La UNESCO fue designada organismo rector del decenio.

Ya hemos acabado este decenio pero consideramos importante recordar este manifiesto que supuso un nuevo comienzo para todos nosotros. Juntos podemos transformar la cultura de guerra y de violencia en una cultura de paz y de no violencia.

El manifiesto podía ser firmado por todo el que lo quisiera "Me comprometo en mi vida cotidiana, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a: "

http://www3.unesco.org/manifiesto2000/sp/sp_manifeste.htm

A través de este manifiesto podemos hacer varias actividades:

- El alumnado podría **navegar e investiga las páginas** y los enlaces que encontraras en el manifiesto
- El alumnado lo puede firmar y por lo tanto comprometerse a cumplirlo. Si no bloqueáis los elementos emergentes, se habría una pantallita donde podéis ver el número de firmantes, además podéis ser "**Mensajeros de la Paz**" si conseguís realizar una firma masiva de 100 personas (esto se puede considerara como un reto para el Día de la Paz).
- Se puede trabajar los puntos del manifiesto simplemente leyéndolos en clase para abrir un debate sobre cada uno de sus puntos. También se puede trabajar en otros idiomas.

Celebración del día/semana/mes de LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

En dicha celebración debe implicarse todo el Centro, a la Comunidad educativa y a la sociedad local en la participación en actividades como:

- Campañas de :
 - Solidaridad (inmigrantes, contra el hambre, etc.)
 - Paz y tolerancia.
 - Consumo (juguetes bélicos/ sexistas, comercio justo...)
 - Lectura de libros

- Exposiciones variadas.
- Recitales poéticos/ musicales por la paz.
- Proyecciones de audiovisuales, teatro, conciertos...
- Utilización de prensa, TV, medios informáticos, biblioteca...
- Conferencias.
- Visitas a instituciones, organismos, empresas, museos...
- Realización de actividades artísticas y deportivas.
- Trabajos en el aula sobre los tipos de violencia actual: de género, racial, en conflictos bélicos, maltrato escolar, explotación infantil.
- Conocimiento de las **biografías de grandes "Figuras por la Paz"**:
 - **Gandhi**
 - **Martin Luther King**
 - **Teresa de Calcuta**
 - **Helder Cámara**
 - **Lanza del Vasto**
 - **Rigoberta Menchú**
 - **Dalai Lama**
 - **Thomas W. Wilson**
 - **Shirin Ebadí**
 - **Nelson Mandela**
 - **Robert Schumann**
 - **Mohamed Yunus**

- Conocimiento de instituciones y organismos que trabajan por la paz:
 - MÉDICOS SIN FRONTERAS
 - CRUZ ROJA – MEDIA LUNA ROJA
 - O.N.U.
 - AMNISTÍA INTERNACIONAL.
 - ACNUR
 - UNICEF
 - SAVE THE CHILDREN
 - MANOS UNIDAS
 - INTERMON
 - AYUDA EN ACCIÓN

- Reflexiones a partir de alguna lectura.

LIBROS PARA LA PAZ

<p>GÓMEZ, J.J. (1991): Educación para la Paz. CCS, Madrid. 177 pgs.</p>	<p>Dividido en tres partes, en la primera presenta el concepto de paz y las posibilidades de la educación para la paz en la escuela. En la segunda se ofrecen actividades y documentos para trabajar la paz desde el entorno inmediato, desde la problemática de la justicia y la del desarme. En tercera parte se ofrecen comics y narraciones sobre actitudes y valores concretos.</p>
<p>HICKS, D. Comp. (1993): Educación para la paz. Morata. Madrid. 302 pgs.</p>	<p>Recopilación de textos de autores anglosajones, cubriendo un amplio campo de intereses, con numerosos ejemplos prácticos y experiencias docentes.</p>
<p>JARES, X. R. (1991): Educación para la Paz. Su teoría y su práctica. Popular, Madrid. 205 pgs.</p>	<p>Completa revisión histórica y conceptual de la Educación para la Paz que abre paso a una propuesta fundamentada de pedagogía de la Paz.</p>
<p>LEDERACH, J.P. (1984): Educación para la Paz. Fontamara, Barcelona. 128 pgs.</p>	<p>Libro pionero en España sobre Educación para la Paz, aborda también la temática pacifista en general. A destacar los capítulos sobre el conflicto y las bases y objetivos de la EP.</p>
<p>RODRÍGUEZ ROJO, M. (1995): La educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal. Oikos-Tau. Barcelona. 220 pgs.</p>	<p>Presenta la Educación para la paz desde la perspectiva del interculturalismo, realizando propuestas para la inserción transversal en las diversas áreas del Proyecto Curricular de Centro. Incluye una unidad didáctica sobre la diversidad étnica.</p>
<p>SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ. (1990): Educación para la Paz, una propuesta posible. CIP-APDH, Madrid. 140 pgs.</p>	<p>Libro de introducción al tema, que plantea una reflexión sobre los conceptos básicos: paz, conflictos, educación para la paz, etc. Presenta diversas posibilidades concretas de trabajo y ofrece un listado de recursos disponibles.</p>
<p>TUVILLA, J. (1990): Derechos Humanos. Propuesta de Educación para la Paz basada en los Derechos Humanos y del Niño. CEJA, Sevilla. 307 pgs.</p>	<p>Este libro, enviado por la Consejería de Educación y Ciencia durante el curso 90-91 a todos los Centros, ofrece una gran cantidad de materiales, actividades, propuestas curriculares, reflexiones y documentos sobre la temática de la Educación para la Paz, centrándose particularmente en la perspectiva de los Derechos Humanos.</p>
<p>TUVILLA RAYO, J. (1993): Educación en los Derechos Humanos. CCS. Madrid. 205 pgs.</p>	<p>Presentación de los Derechos Humanos en el marco de la educación para la paz, con una exposición de los aspectos más relevantes: objetivos, contenidos, métodos, programas y técnicas más utilizadas. El núcleo principal del material son propuestas prácticas para trabajar el tema, las cuales se estructuran en torno a once unidades didácticas. Las metodologías utilizadas son: clarificación de valores, estudio de casos, juegos cooperativos, juegos de simulación y ejercicios basados en el enfoque socioafectivo.</p>

TUVILLA, J., comp. (1994): La escuela: instrumento de paz y solidaridad. MCEP. Morón (Sevilla). 311 pgs.	Recopilación de textos de varios autores que incluyen teoría y práctica sobre la educación para la paz, los derechos humanos, los valores y el juego. Presenta experiencias rurales, de organización escolar y de formación del profesorado. Buena guía de recursos.
UNESCO (1994): La Tolerancia, umbral de la paz. Centro Unesco de Catalunya. Barcelona. 41 pgs.	Reflexión teórica y fundamentada del tema de la tolerancia, vinculada a la educación para la paz, seguida de una propuesta de carácter práctico, centrada en la escuela como posible laboratorio para el ejercicio de la tolerancia. Se hacen propuestas concretas de actividades, de dinámicas y de ejercicios para ser llevados a la escuela. Las metodologías utilizadas son básicamente ejercicios de simulación, debates, dinámicas de grupo y comentarios de texto.

JUEGOS Y ACTIVIDADES EN EL AULA:

SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ (1990): Aprende a jugar, aprende a vivir. APDH, Madrid.	Ofrece ideas y actividades para trabajar el tema del juego y el juguete desde la perspectiva de la paz. Contiene materiales teóricos, ideas para una campaña y actividades de aula para las distintas etapas educativas.
--	--

REVISTAS:

TÍTULO	COMENTARIO	DIRECCIÓN
Cuadernos de Pedagogía	Artículos sobre Educación Moral, para la Paz, los Derechos Humanos, etc. Publicó durante un tiempo los Cuadernos de Paz como separata y diversos monográficos	Ed. Praxis. Vía Layetana, 30. 5º. 08003. Barcelona. Tf:(93)295 57 00 Fax: 295 57 01
En Pie de Paz	Revista sobre pacifismo en general con una sección habitual sobre Educación para la Paz	c/ Gran de Gracia, 126-130, ppal. 08012. Barcelona. (93) 217 95 27

NARRATIVA INFANTIL:

Ficha Bibliográfica	Resumen	Descriptor
BOLLIGUER, M. (1986): Enanos y gigantes . SM, Madrid. Desde 8 años.	Un pueblo de enanos atemorizado y dividido por dos gigantes, que les llevan al enfrentamiento y la separación. Son los niños los que denuncian la situación y abren con ello la solución al problema y la expulsión de los gigantes.	CONFLICTOS VIOLENCIA.
GÓMEZ CERDÁ, A. (1987): El puente de piedra . Susaeta, Madrid. 125 pgs.	Desde 10 años. Dos ciudades deben su existencia a la amistad de sus fundadores, que las unieron por medio de un puente. Pero al morir ordenan su demolición. Dos siglos después la amistad de dos niños permite su reconstrucción.	PAZ. AMISTAD. CRÍTICA A LA GUERRA.
GÓMEZ CERDÁ, A. (1990): La guerra de nunca acabar . Júcar, Gijón. 83 pgs.	Desde 8 años. Dos reyes de estrambóticas costumbres llevan a sus pueblos a una guerra interminable. Pero la fraternidad entre las gentes resuelve la situación, y los reyes desaparecen de la escena.	GUERRA. PAZ. COMPRESIÓN INTERNACIONAL.
McKEE, D. (1987): Los dos monstruos . Espasa-Calpe, 1987. 29 pgs. Desde 7 años.	Dos monstruos enfrentados por ver la misma realidad desde perspectivas opuestas llegan a entenderse tras hacer desaparecer en una riña la montaña que los divide, y les impide ver las cosas de la misma forma.	PAZ. CONFLICTOS. CONVIVENCIA EMPATÍA.

**MATERIAL AUDIOVISUAL (algunos se pueden ver en YOUTUBE)
DAPORAMAS**

Título y duración	Resumen	Descriptor
ASÍ NO JUEGO . Ed: Claret. 5' 15".	Plantea la violencia en el juego infantil. Para niños pequeños.	VIOLENCIA, JUEGO Y TV.
EL NIÑO Y LA BOMBA . Ed: Instituto Mexicano Desarrollo Comunicación.	Historia de una bomba que ayuda a un niño a reflexionar sobre la guerra y el desarme. Dibujos.	GUERRA. DESARME. PAZ.
LA FLOR Y LA METRALLA . Ed: Don Bosco. 5' 17".	Se cuenta la historia de una flor que sobrevive a la 3ª Guerra Mundial, y que sirve de punto de partida para restablecer unas relaciones humanas noviolentas.	PAZ. VIOLENCIA. GUERRA. DESARME.
MEMORIAS DE UN CORONEL . Ed: Claret. 7' 10".	La historia de un coronel que no puede vivir sin hacer la guerra y ejercer su poder por las armas.	GUERRA. PAZ. VIOLENCIA. DESARME.
UNA LUZ EN EL PAÍS DE LA NOCHE . Ed: Claret.	Historia de la lucha por la libertad en un país en el que se prohíbe la luz, pero un niño la transmite hasta acabar imponiéndose. Hermosos dibujos y texto.	LIBERTAD. PAZ. SOLIDARIDAD.

COLECCIONES DE DIBUJOS, FOTOGRAFÍAS Y MAPAS:

COLECCIONES DE DIBUJOS. Ed. Intermón, Barcelona, 1988.	Colección de 8 dossiers con dibujos, caricaturas y cómics Van acompañados de una guía didáctica que nos propone una serie de actividades para facilitar el trabajo con niños y niñas (poner título a los dibujos, cambiar el texto, resumir el tema base del dibujo, dialogar con los personajes, etc Temas: África, Asia, Latinoamérica, La carrera de armamentos, hambre, Norte-Sur, Paz y Desarme.	INTERCAMBIO DESIGUAL, DEPENDENCIA ALIMENTARIA, NOVIOLENCIA - ANTIMILITARISMO.
--	--	---

VÍDEOS (algunos se pueden ver en YOUTUBE)

BOOM	Dibujos animados presentando esquemáticamente una historia de la violencia y sus consecuencias.	VIOLENCIA. GUERRA. PACIFISMO.
EL ÚLTIMO PLANETA Editorial Claret. 10 mim.	Fábula sencilla que cuestiona la legalidad y eficacia de la violencia como medio de resolver los problemas humanos.	VIOLENCIA. PAZ. CONFLICTOS.
¿Y SI NO?	Dibujos animados presentando la relación entre carrera de armamentos y pobreza.	GUERRA. DESARROLLO.
BINTA Y LA GRAN IDEA	Binta tiene siete años, vive en una preciosa aldea junto al río Casamance, en el sur de Senegal, y va al colegio. Su prima Soda no tiene la misma suerte. A ella no se le permite aprender las cosas que ignora de este mundo.	EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS Y DESARROLLO

OTRO MATERIAL DIDÁCTICO:

1. ALBAÑILES. Jim Deacove. Ed. Colectivo Educar para la Paz de Cantabria. 1986.
2. Juego cooperativo de construcción y de equilibrio, para 2 a 12 jugadores.
3. CLOWNS. Jim Deacove. Ed: Colectivo E. Paz Cantabria. 1987. Juego-puzzle cooperativo con muchas posibilidades de solución.
4. EL OGRO DORMIDO. Jim Deacove. Ed: Colectivo E. Paz Cantabria. 1987. Juego de mesa cooperativo basado en un cuento tradicional infantil.
5. LA COSECHA. Ed: Colectivo E. Paz Cantabria. Juego de mesa en que se requiere la colaboración de todos para obtener una buena cosecha. Trabaja también la identificación de imágenes y colores y la construcción del número.
6. LABERINTO. Jim Deacove. Ed: Colectivo E. Paz Cantabria. 1982. Ajedrez cooperativo de estrategia. Puede adaptarse para más de 2 jugadores.
7. TEJIDO. Jim Deacove. Ed: Colectivo E. Paz Cantabria. 1987. Juego de mesa para 2 a 8 jugadores en el que tienen que colaborar todos para conseguir llevar las fichas de cada color a "casa". Es una especie de parchís cooperativo.

EDUCACIÓN INFANTIL:

1. El poni, el oso y el manzano. Heuck, S. Ed. Juventud.
2. Historia de una bala. Sennell, J. Ed. Hymosa.
3. Los tres bandidos. Ungerer, T. Ed. Miñón.
4. Enanos y gigantes. Bolliger, M. Ed. S.M.
5. Frederick. Lionj, L. Ed. Lumen

EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. El uniforme maldito. Cedar, S. Ed S.M.
2. Cañones manzanas. Turín A. Ed. Lumen.
3. La fuerza de la gacela. Vazquez Vigo, C. Ed. S.M.
4. El rey sin armas. Sautereau, F. Ed. Alfaguara.
5. La bruja doña Paz. Antoniorrobles. Ed. Miñón.
6. La rosa de San Jorge. Sennell, J. Ed. S.M.
7. La tarta voladora. Rodari, G. Ed. Bruguera.
8. Elecciones en Zoolandia. Fábregat, A. Ed. Dylar.
9. La conferencia de los animales. E. Kastner. Ed. Alfaguara.

EDUCACIÓN SECUNDARIA:

1. Momo. Ende, M. Ed. Alfaguara.
2. Cuando Hitler robó el conejo rosa. Kerr. Ed. Alfaguara.
3. El diario de Ana Frank. Ed. Círculo de lectores.
4. El señor del cero. Molina, M^a.I. Ed. Alfaguara.