

# I.E.S. Alhendín

“La educación es la mejor arma para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

# I.E.S. Alhendín

- Reunión con familias ante el inicio de curso 2020/21.
- Temas a tratar:
  - Información inicio de curso. Recursos
  - Organización flexible entrada inicio curso
  - Protocolo Covid
    - Medidas organizativas
    - Medidas higiénico sanitarias

# • Información en la web del centro y en el Blog

The screenshot shows the homepage of the IES Alhendín website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Inicio', 'Noticias', 'Contacto', and 'Ayuda'. Below this is a secondary navigation bar with 'Sitio Web', 'Bitácora', and 'Aula Virtual'. The main header features the logo of the Junta de Andalucía and the title 'Sitio Web de IES Alhendín'. On the left side, there is a purple sidebar titled 'SECCIONES' with a list of menu items: COVID 19, Secretaría, Oferta Educativa, Orientación, Ecoescuela, Documentos del Centro, Revista del centro Entrecomillas, Departamentos, Libros de Texto, BIBLIOTECA, Escuela de Familias, and Ampa. The main content area displays the date 'Inicio' and 'Sábado 12 de septiembre de 2020'. It features three logos: 'SECRETARÍA VIRTUAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS', 'pasen PUNTO DE RECOGIDA', and 'moodle CENTROS'. Below these logos is a horizontal line and a section titled 'CONSULTA LA ORGANIZACIÓN DEL INICIO DE CLASES' with an image of school supplies like markers, a ruler, and a stapler.

Inicio | Noticias | Contacto | Ayuda

Sitio Web | Bitácora | Aula Virtual

Junta de Andalucía

## Sitio Web de IES Alhendín

Inicio Sábado 12 de septiembre de 2020

**SECCIONES**

- COVID 19
- Secretaría
- Oferta Educativa
- Orientación
- Ecoescuela
- Documentos del Centro
- Revista del centro Entrecomillas
- Departamentos
- Libros de Texto
- BIBLIOTECA
- Escuela de Familias
- Ampa

**SECRETARÍA VIRTUAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**

**pasen PUNTO DE RECOGIDA**

**moodle CENTROS**

---

**CONSULTA LA ORGANIZACIÓN DEL INICIO DE CLASES**



# No te quedes con dudas...

- Correo para consultas y sugerencias relacionadas con la COVID-19:  
**[covid.iesalhendin@gmail.com](mailto:covid.iesalhendin@gmail.com)**
- Se elaborará un documento de Preguntas y respuestas que no estén resueltas en esta presentación, que se colgará en la web
- Sección COVID en la página web

# Información planificación del curso

- Elaboración de protocolos
- Planificación, **búsqueda** y adaptación de espacios
- Retrasos en la Planificación como consecuencia de la Circular de 3 de septiembre así como de autorización de grupos por parte de Delegación y asignación de número de profesores el 9 de septiembre.

# Recursos adicionales

- Cesión de espacios municipales (aulas y recreos)
- 3 Profesores extra COVID
- Mascarillas quirúrgicas y gel hidroalcohólico
- 1 refuerzo 6h limpiadora por la mañana
- Señalización y Rotulación
- 5 horas semanales profesora Coordinación COVID
- Obras pendientes ampliación

# Organización Flexible Inicio Curso

## ORGANIZACIÓN DE ENTRADA FLEXIBLE A INICIO DE CURSO

**NOTA: El día 15 podrá consultarse el grupo clase de cada alumno/a en iPASEN**

GRUPO	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18	LUNES 21 (horario completo)
1º ESO A-B-C			12:15	8:10
1º ESO D-E-F			12:30	8:10
2º ESO A-B-C		12:10		8:10
2º ESO D-E		12:20		8:10
3º ESO A-B-C		12:30		8:20
4º ESO A-B-C	12:15			8:20
1º BACH	12:30			8:20
2º BACH	12:45			8:20

**La salida se realizará a las 14:45 (Las salidas de grupos son escalonadas guiadas por su profesor). Habrá transporte escolar a la salida.**

# El primer día....

La entrada se hará por la puerta del patio (frente al Teatro Municipal). El alumnado se dirigirá al punto de encuentro señalado para cada grupo clase manteniendo distancia de seguridad en el patio donde su tutor les recogerá y acompañará al aula de referencia\*.

Es imprescindible **puntualidad**. No se permitirá el acceso una vez cerrada la puerta. Las familias no podrán acceder al centro.

**Normas** higiénico sanitarias de obligado cumplimiento:

Mascarilla (sin válvula de exhalación).

Control temperatura previa en casa. Si 37,5°C no acude al centro.

Mascarilla de repuesto.

Gel higienizante de uso personal.

Pañuelos de papel.

Recomendable una botella de agua identificada.

En este primer día deben traer un cuaderno o carpeta y bolígrafo. No se puede compartir materiales.



# El Protocolo COVID

## **Comisión de elaboración**

**Es un documento VIVO. Está en continua revisión para su mejora y para la adaptación a las circunstancias cambiantes.**

**Puede consultarse en la web del centro**

# Aspectos Organizativos

## 1. Aumento del número de grupos para bajar la ratio.

### 1º ESO (6 grupos):

Creamos 2 grupos extra para bajar la ratio: entre 15 y 19 (disparidad por optatividad)  
Grupos puros de materias optativas para evitar mezclas de unos grupos con otros (excepto en una hora semanal de religión)

### 2º ESO (5 grupos)

Creación de un grupo extra. PMAR separado. Ratio entre 20 y 25 (disparidad por optatividad).

Grupos puros de materias optativas.

### 3º ESO (3 grupos)

Ratio entre 23 y 24

Grupos puros de optativas. Excepción: 2 grupos mezclarían EPVA/Francés (2 horas). Se evita adoptando semipresencialidad en esa asignatura (1 día a la semana tendrían una hora menos- salen 1 h antes o entran 1 h después)

# Aspectos Organizativos

## 2. Semipresencialidad en 4º ESO y 1º Bachillerato.

4º ESO (3 grupos) y 1º Bachillerato (Ciencias y C.S.Humanidades):

Dificultad por la **amplia optatividad** en este curso así como la limitación de espacios.

Grupos lo más puros posible.

Semipresencialidad días alternos (En cada grupo se hacen 2 subgrupos que asistirán días alternos: L,X,V o M,J y a la semana siguiente cambian

Los días de no presencialidad hay **obligatoriedad** de conectarse a Moodle en su hora de clase para seguimiento y realización de tareas.

## 3. Uso de espacios municipales para 2º Bachillerato

Se emplearán espacios en el Pabellón de deportes y en el Teatro Municipal.

# Aspectos Organizativos

## 4. Aulas de uso exclusivo

El alumnado permanece en su aula siempre. No se usan aulas específicas como tales (EPVA, Música, Tecnología, Gimnasio).

Actividad física (Educ. Física) sólo en exteriores.

Se evita circulación por los pasillos. Habrá un pase de pasillo. Sin él no puede estar un alumno fuera de su aula.

## 5. Recreos

Cambiamos a 1 sólo recreo (11:15 a 11:45)

Salida por grupos escalonados acompañados de su profesor de la hora anterior

Zonificación de espacios por nivel (1º, 2º, 3º, 4º). Bachilleratos: previa autorización escrita de sus familias podrán hacer recreo fuera del centro.

Inclusión de espacio exterior en zona del mercadillo que será acondicionado y vallado por el Ayuntamiento

Incremento del número de profesores de guardia de recreo

Retorno al aula escalonadamente acompañados por el profesor.

## 6. Itinerarios, señalización, organización entradas y salidas

# Aspectos Organizativos

## **7. Reducción acceso personas externas**

Priorización a la atención telemática:

Atención telefónica y Secretaría virtual de Centros para trámites administrativos

Tutorías por iPASEN

Cita previa

Acceso no permitido al centro en el horario del recreo

## **8. Refuerzo limpieza**

Presencia de una limpiadora durante las mañanas

# Colaboración

Necesidad de la colaboración de todos.

Concienciar en casa sobre necesidad cumplir normas recordando la importancia de las mismas.

Seguir comportamientos seguros también en el exterior del centro.

Realizar sugerencias positivas evitando la crítica destructiva especialmente delante de los hijos/as



# Colaboración



**#ESTO  
NO ES  
UN  
JUEGO**

SI NO SEGUIMOS LAS  
RECOMENDACIONES SANITARIAS,  
PONEMOS EN PELIGRO NUESTRA  
VIDA Y LA DE LOS DEMÁS.

AYÚDANOS A CUMPLIRLAS.

 GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD