



Dpto. Tecnología

I.E.S. LOS NEVEROS

Evaluación en las materias de Tecnología

2º, 3º y 4º de la ESO

1. SOBRE LA EVALUACIÓN INICIAL

Consiste en una amplia batería de preguntas relacionadas con los contenidos de Tecnología estudiados con anterioridad en esta materia. De ella se obtienen datos sobre **conceptos** y **procedimientos**. Se emplea la siguiente tabla de equivalencias.

NUMÉRICA	CUALITATIVA
1 – 2	Muestra bastantes deficiencias
3 – 4	Muestra deficiencias
5 – 6	Adecuado
7 - 8 – 9	Expectativas positivas

2. SOBRE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación además de ser instrumentos del proceso son también en si mismas actividades de **aprendizaje**, dado que el estudiante adopta por lo general una actitud especial ante una actividad evaluadora, llegando a optimizar todos sus recursos para resolver adecuadamente cada situación.

La preparación de las actividades evaluadoras se hacen con criterios de **precisión, adecuadas y adaptadas** realmente al proceso llevado a cabo durante el desarrollo de la unidad didáctica. Sirven para determinar el grado de consecución de los objetivos y por consiguiente de competencias, mostrando la realidad del aprendizaje del alumnado.

3. SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN.

Se evaluará al alumnado tanto **a nivel personal** como en su participación en los **trabajos en grupo**. Se llevará a cabo mediante los procedimientos, instrumentos y criterios aplicados a las actividades de evaluación antes descritas:

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS	TIPO DE CONTENIDO	MOMENTO
OBSERVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Escalas de observación Registro de observaciones 	Procedimientos y actitudes	En todo momento y habitualmente
REVISIÓN DE TAREAS ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios, proyectos/maquetas Funcionalidad. Revisión de libretas. 	Conceptos, procedimientos y actitudes	Habitualmente
DIÁLOGO Y ENTREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Intercambio de opiniones. 	Procedimientos y actitudes	Aconsejable, sobre todo en los casos de alumnos con problemas
PRUEBAS Y EXÁM.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba inicial. Examen tradicional. Prueba final 	Conceptos y procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> Al comienzo de la U.D Al finalizar la U.D. Posterior al examen tradicional.

4. SOBRE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

CRITERIO DE CALIFICACIÓN	CONTENIDOS	OBJETO A EVALUAR
50%	Conceptos	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes. Problemas y ejercicios
30%	Procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes. Problemas y ejercicios Destrezas y habilidades. Construcciones Libreta y comentarios de texto.
20%	Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad. Comportamiento, orden y perseverancia. Trabajo en grupo

La evaluación en cualquier unidad didáctica puede dar lugar a uno de estos cuatro supuestos:

PUNTUACIÓN	CUALITATIVA	MEDIDAS A ADOPTAR
0 --- 4,5	Bastantes deficiencias	Entrevista con alumno. Adaptaciones.
4,5 --- 5	Muestra deficiencias	Actividades de refuerzo.
5 --- 7	Adecuado	Entrevista con alumno. Ninguna actividad compensatoria
7 --- 10	Alto rendimiento	Actividades de ampliación

La **realización correcta** de las adaptaciones, actividades de refuerzo o actividades de ampliación **conlleva** una **nota adicional** a la obtenida como máximo de **1,5 puntos**. La **no realización** de las actividades encomendadas dará lugar a una **reducción en la misma cuantía** sobre la nota obtenida en la U.D.

5. SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

ACTIVIDADES EVALUADORAS	COMPETENCIAS A EVALUAR
Resolución de ejercicios y problemas	1, 2, 3, 4, 5
Explicación de fenómenos y dispositivos tecnológicos	1, 2, 3, 4, 7
Trabajos prácticos	1, 2, 3, 5, 6, 7
Análisis de textos	1, 3, 4, 6, 7
Elaboración de proyectos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Construcción	1, 2, 3, 7, 8
Actividades TIC	2, 3, 4, 6, 7

Las competencias básicas son:

1. Competencia interacción con el mundo físico	5. Competencia matemática.
2. Competencia en autonomía e iniciativa personal.	6. Competencia en comunicación lingüística.
3. Competencia para aprender a aprender.	7. Competencia cultural y artística.
4. Competencia en tratamiento de la información y digital.	8. Competencia social y ciudadana.

6. SOBRE PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN.

a) Alumnos con evaluaciones no superadas en el curso actual.

Rectificación y presentación de los trabajos pendientes o no evaluados positivamente en las fechas establecidas por el profesor y realización de las pruebas escritas (exámenes) correspondientes a los temas del trimestre evaluado negativamente.

b) Alumnos con materias pendientes del curso anterior.

Realización de actividades y exámenes por trimestres, en las fechas y lugares previstos según plan de recuperación que se le entrega al alumno a comienzo de curso.

Huétor Vega a 6 de Octubre de 2011

**El Jefe de Departamento.
Andrés Ureña González**