

TWO WEEK COURSE FOR EUROPEAN TEACHERS IN VOCATIONAL SCHOOLS

SOUTHAMPTON: 04 NOVIEMBRE- 16 NOVIEMBRE

CURSO:

TEACHING IN VOCATIONAL SCHOOLS

Ofrecido por INTERNATIONAL STUDY PROGRAMMES , Cheltenham (UK)

Localización: Southampton (England)

Fechas: Del 4 de Noviembre 2014- 16 de Noviembre 2014 (2 semanas)

OBJETIVOS DEL CURSO:

Este curso ofrece la oportunidad de:

- Conocer el sistema de Formación Profesional británico y compararlo con el de otros países europeos
- Mejorar el uso de la lengua inglesa en los campos profesionales en los que se imparten clases
- Actualizar el conocimiento sobre el mundo empresarial británico

CONTENIDOS

El curso incluye:

- Un seminario sobre el sistema educativo británico y su actual desarrollo
- Un seminario sobre la Formación Profesional , el sistema de cualificaciones británico y el mercado laboral
- Clases de inglés desde la perspectiva de la Formación Profesional, focalizadas en los campos en los que imparten clases los participantes
- Tres días de visita a escuelas de formación profesional con la oportunidad de compartir experiencias y la observación directa de clases específicas
- Una visita a una empresa de la zona permitiendo la observación directa del trabajo y de la organización
- Un debate comparando el sistema de formación profesional británico con el de los países de los participantes

APORTACIONES DEL CURSO A NUESTRO PROYECTO DE ERASMUS +

La principal aportación es la oportunidad de establecer relaciones que permitan en un futuro a nuestros alumn@s la realización del módulo de FORMACION EN CENTROS DE TRABAJO en el Reino Unido o en otros países europeos

Este curso puede darnos la posibilidad de mejorar nuestro conocimiento del funcionamiento de la formación profesional en el Reino Unido, establecer lazos de comunicación con centros de formación profesional ingleses y con empresas del entorno. Además nos permite relacionarnos con el resto de los participantes procedentes de distintos centros de formación profesional europeos que pueden abrir nuevas posibilidades en otros países europeos para la realización de las prácticas en empresas de nuestros alumn@s.

Todo esto favorece la formación de nuestros alumn@s como personas, profesionales y ciudadanos europeos dentro de la Europa de las Regiones.

PROGRAMA

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON
TUESDAY 04 NOVEMBER	Arrive Southampton independently HOST FAMILIES ARE KINDLY REQUESTED TO MEET THEIR GUEST(S) AT THEIR POINT OF ARRIVAL IN CENTRAL SOUTHAMPTON AS ADVISED BY THEIR GUEST(S)	
WEDNESDAY 05 NOVEMBER	Meet Local Organiser Stephen Kingdom at Bargate 0930- Guided walking tour of historic Southampton with Don Robertson	1300- Introduction with Stephen Kingdom and briefing on visits to colleges and companies 1500- Lecture: The Education System: National Curriculum, Key Stages, Recent Developments & Current Issues with Ela Wisniewska Cantell School (Comprehensive ages 11-16)
THURSDAY 06 NOVEMBER	0830- Visit requested department(s) of Newbury College 1600 Lecture & discussion: Vocational Training in Britain and Vocational Qualifications & Job Opportunities for Young People with Jackie Heggs	
FRIDAY 07 NOVEMBER	0900- Visit requested department(s) of a school/college which offers vocational training 0900- Visit Fareham College (Catering Department) 1400	
SATURDAY 08 NOVEMBER	Free for individual research or optional visit to London	
SUNDAY 09 NOVEMBER	Free for individual research or optional visit to Salisbury	
MONDAY 10 NOVEMBER	1130- Reception with the Mayor 1300	1400- Lecture: Multicultural Britain 1600 with Robin Correa 1615- Discussion Session: 1730 Comparison of European Systems of Vocational Training
TUESDAY 11 NOVEMBER	0900- English Language Tuition 1230 with Katie Courtney Bennett	1300- English Language Tuition 1600 with Katie Courtney Bennett
WEDNESDAY 12 NOVEMBER	0900- English Language Tuition 1230 with Katie Courtney Bennett	1300- English Language Tuition 1600 with Katie Courtney Bennett
THURSDAY 13 NOVEMBER	0900- Visit a firm/organisation in chosen field 1700	

DAY & DATE	MORNING	AFTERNOON
FRIDAY 14 NOVEMBER	0900- Visit requested department(s) of Bournemouth & Poole College 1700	
SATURDAY 15 NOVEMBER	<p style="text-align: center;">Day visit to Winchester by rail</p> 0910 Meet Local Organiser Stephen Kingdom at Southampton Central Station North side 0926 Depart Southampton Central 0943 Arrive Winchester 1100- Walking tour of Winchester 1230 <p style="text-align: center;">Visit Cathedral</p> 1733 Depart Winchester 1749 Arrive Southampton <p style="text-align: center;">Evaluation – collection of Evaluation Reports by Local Organiser</p>	
SUNDAY 16 NOVEMBER	<p style="text-align: center;">Depart Southampton independently</p> <p style="text-align: center;">HOST FAMILIES ARE KINDLY REQUESTED TO ACCOMPANY THEIR GUEST(S) TO THEIR POINT OF DEPARTURE IN CENTRAL SOUTHAMPTON AS ADVISED BY THEIR GUEST(S)</p>	

DESCRIPCION DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

Conferencia sobre el Sistema Educativo Británico. Ela Wisniewsk (Cantell School)



- Evolución y acontecimientos recientes en el Sistema Educativo Británico
 - El Sistema Educativo Inglés
 - Niveles y enseñanzas curriculares
- Clasificación de los distintos centros de secundaria
 - Financiación
 - Control
 - Academias
 - Centros Especializados
- Problemáticas en los centros
 - Enseñanzas curriculares, evaluación ,calificaciones y resultados y comparativas
 - Reformas en el sistema Educativo
 - Bachillerato
 - Formación Profesional
 - Evolución del Sistema Educativo y recomendaciones

(En documentos se adjunta la presentación)

➤ **Visita a un centro de Formación Profesional. NEWBURY COLLEGE**

- Descripción del Centro

Newbury College es el único centro de educación post-obligatoria en West Berkshire. Se trata de un centro integrado de FP que ofrece tanto enseñanza presencial como Dual (Apprenticeship) y a distancia

Alrededor del 30% de los alumnos son menores de 19 años y mayoritariamente están matriculados en cursos presenciales, en cambio los alumnos adultos principalmente pertenecen a enseñanzas de FP semipresenciales. Posee enseñanzas para alumnos con discapacidad .

Ofrece las siguientes enseñanzas:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ○ Cuidado de animales | ○ Educación Infantil |
| ○ Artes Gráficas y diseño | ○ T.I.C |
| ○ Estética y Peluquería | ○ Automoción |
| ○ Administración y Finanzas | ○ Construcción |
| ○ Administrativo y comercio | ○ Electrónica |
| ○ Hostelería y Restauración | ○ Fontanería |
| ○ Sanitaria | |

- Actividades físico-deportivas
- Formación Básica

Durante la visita se realizó el siguiente programa:

9,20-9,30h	Recepción y presentaciones
9.30-10.30h	Visita por las distintas instalaciones del centro mostrando los medios con que se cuenta en cada ciclo formativo.
10.30-10.45h	Descanso
10.45- 12.45h	Observación en una clase de Comercio, grado medio
13.00-15.00h	Observación en una clase de Contabilidad, grado superior
15.00-16.00h	Charla sobre el sistema de cualificaciones profesionales
16.00-17.00h	Charla sobre Formación Dual (Apprentceship)
17.00	Despedida y regreso a Southampton

Durante las observaciones en el aula pudimos comprobar la metodología a seguir, equipos, software que se utiliza (plataforma moodle), sistemas de evaluación y calificación

(Se adjunta en documentos la presentación sobre cualificaciones profesionales y la información acerca de Formación dual)

➤ **Visita a SWIDON COLLEGE**

- Descripción del centro

Swindon College es un centro de educación post-obligatoria localizado dentro de la ciudad de Swindon. Se trata de un centro integrado de FP incluyendo en la oferta enseñanza presencial , semipresencial, a distancia y dual. También dispone en su oferta enseñanzas universitarias en coordinación con la universidad de Bath y la universidad de Oxford Brookes.

Es un centro que se caracteriza por su bajo índice de desempleo (estando significativamente por debajo de la media nacional) y la alta cualificación del empleo de sus alumnos.

El centro ofrece cursos en una gran variedad de campos y dirige programas desde niveles básicos hasta niveles superiores. El porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en niveles medios (nivel 2 de cualificación profesional)

Los campos profesionales más demandados son: Sanidad y atención a la ciudadanía, Restauración, Ingeniería, construcción, TIC, comercio, artes gráficas y diseño, marketing , Administración y muchos más.

Todos ellos distribuidos en cursos para alumnos de 14 a 19 años, adultos, enseñanzas universitarias y formación dual.

Trabaja en colaboración con aproximadamente 1.000 firmas con resultados muy positivos para ambos.

El programa de la visita :

10.00h	Acogida en el centro
10.00-11.00h	Visita a las distintas instalaciones del centro
11.00-12.30h	Observación de una clase de administración , grado medio
12.30-13.30h	Comida con representantes de la directiva
13.30-15.00h	Observación clase de TIC, grado superior
15.00h	Despedida y regreso a Southampton

Durante las observaciones en el aula pudimos comprobar la metodología a seguir, equipos, software que se utiliza (plataforma moodle), sistemas de evaluación tanto al alumno como al profesorado y calificación.

Se solicitó al centro información acerca de la Formación en Centros de Trabajo y la Formación Dual

➤ **Recepción con el Alcalde de Southampton**

La visita se realizó desde las 11.30 hasta las 13.00h, durante ella se nos dio la oportunidad de conocer las instalaciones del Ayuntamiento de Southampton, la sala de plenos y el despacho del Alcalde (Alcaldesa en este caso).

Se nos informó de cómo se realizan los plenos y las votaciones en éstos. La alcaldesa habló sobre la historia y tradiciones de Southampton. Se comentó la situación económica y laboral de la ciudad y en especial de la inserción de la juventud en el mundo laboral y de su problemática.

➤ **Conferencia sobre la Multiculturalidad en Gran Bretaña por Robin Correa.**

Se conoce como multiculturalismo a aquel fenómeno que supone la coexistencia de varias culturas en un mismo espacio territorial y nacional. El multiculturalismo es muy común en nuestra época ya que gracias a los importantes avances tecnológicos, al desarrollo de las comunicaciones y a la interconexión de diferentes partes del mundo, todas las sociedades pueden recibir información sobre otras. Al mismo tiempo, el crecimiento de las migraciones y del traspaso legal de las fronteras colabora con la mixtura de culturas y sociedades.

En la actualidad más de 4 millones de habitantes en UK pertenecen a minorías étnicas, predominando los que provienen de la India, Pakistán y Caribe. En total , las minorías étnicas suponen un 8% de la población. Existen escuelas en UK en las que se hablan hasta

20 lenguas distintas. Por lo que esta variedad de culturas está muy presente en las aulas inglesas

La conferencia se inicia con una experiencia acerca de los prejuicios y luego gira sobre dos conceptos claves en la multiculturalidad INTEGRACIÓN- ADAPTACION.

Una de las principales características del multiculturalismo es que tiende a combinar elementos de diversas culturas en una nueva expresión cultural que es diferente y novedosa. Comprendido en este sentido, el multiculturalismo es altamente igualador ya que se dejan de lado representaciones discriminatorias que son generalmente provocadas por miedo o por desconocimiento al otro. Al mismo tiempo, el multiculturalismo admite la existencia de todas las culturas y no reniega de ninguna ya que en este aspecto todas ellas pueden contribuir de igual manera en la generación de una nueva expresión cultural.

Sin embargo, el fenómeno del multiculturalismo es también altamente criticado. Una de las principales cosas que se utiliza en su contra es la idea de que para que exista el multiculturalismo las identidades culturales deben dejar de existir de manera aislada y por lo tanto gran parte de ellas pierde su esencia, lo que las hace únicas y diferenciables en el mundo de las culturas del planeta. Además, es normal que las protestas al multiculturalismo sostengan que, por lo general, tal fenómeno no implica una real integración de todas las culturas si no un dominio más o menos vedado de las culturas más fuertes por sobre las más débiles.

Posteriormente se hizo un recorrido a través de una mesa redonda en la realidad multicultural de cada uno de los países de donde proceden los integrantes del grupo. Se debatió sobre la actualidad y la evolución en los últimos años.

➤ **Comparativa entre los distintos Sistemas de Formación Profesional Europeos .**

Se procedió a una puesta en común sobre las características de los distintos sistemas de Formación Profesional en los distintos países de origen de los integrantes del grupo y se hizo una breve presentación de los centros de enseñanza de procedencia

Cabe destacar la diferencia entre sistemas como son el inglés, suizo, alemán con el español. La implantación mayoritaria en estos sistemas del Sistema de Educación Dual (Apprenticeship) frente al totalmente presencial como es el caso del sistema español. Es importante señalar que en estos países la Formación en Centros de Trabajo es remunerada y se celebra mediante un contrato laboral entre la empresa y el alumno.

Todo ello con la existencia paralela de enseñanza presencial a tiempo completo con la realización de Formación en Centros de Trabajo igual que se realiza en España

Los centros de enseñanza ofrecen el apoyo necesario a los estudiantes para la búsqueda de empresas aunque son ellos los que deben llevar la iniciativa, presentando la solicitud en la empresa y realizando las pruebas necesarias antes de ser aceptado o no. Pruebas como pueden ser presentación de curriculum vitae, cartas de presentación y entrevistas

Antes de iniciar el trabajo en la empresa se hace necesaria una formación básica previa que se lleva a cabo en los centros de formación profesional

Otra gran diferencia es la presencia generalizada de centros integrados de F.P. que permite mejora de instalaciones ya que todas ellas están dedicadas a enseñanzas profesionales.

(Se adjunta en documentos la presentación sobre el sistema educativo español y la presentación del Instituto que se mostró a los demás integrantes del grupo)

➤ **Talleres sobre Lengua Inglesa por Katie Courtney Bennett**

La actividad consta de dos talleres de un día de duración cada uno (de 09.00-16.30h)

- A. Metodología AICLE.
 - a. Introducción a la metodología AICLE
 - b. Técnicas de Comunicación en el aula
- B. Motivación en el aula y vocabulario específico del área profesional
 - a. Ejercicios de motivación en el aula
 - b. Vocabulario específico de Administración. Texto recomendado: "Check Your English Vocabulary for Business and Administration" de Rawden Wyatt
- C. Información de interés:
 - a. "Teaching other subjects through english " Sheelagh Deller and Christine Price. Ed. Alan Maley. OXFORD
 - b. "Languages Activities for teenagers" Ed. Seth Lindstromberg. Cambridge Handbooks for language teachers
 - c. Teacher Knowledge test. CAMBRIDGE
 - d. Direcciones de interés:
 - i. www.howstaffworks
 - ii. www.breakingnewsenglish.com

(Se adjuntará en documentos , presentación sobre metodología AICLE (CLIL) y sobre motivación. Además se adjuntará ejercicios de motivación)

➤ **Visita a una empresa del sector elegido. "Park Hotel" en Southampton**

La visita tuvo lugar desde las 09.00 a 15.00h.

Se eligió un hotel debido a que muchos de nuestros alumnos de Secretariado realiza la Formación en Centros de Trabajo en este tipo de empresas ya que permite desarrollar habilidades de comunicación, practica de idiomas extranjeros, uso de archivos y de programas informáticos. Además este hotel también se dedica a celebrar eventos y conferencias, actividades que se desarrollan dentro del ciclo de Secretariado

Programa:

09.00-09.15h	Acogida en Recepción
09.15-10.30h	Recorrido por las instalaciones del Hotel
10.30-12.30h	Observación de las tareas realizadas en recepción. Descripción detallada de cada una de ellas, facilitando la información necesaria
12.30-13.30h	Descanso para comida
13.30-15.00h	Información sobre celebración de eventos y de cada una de las tareas a realizar. Entrega de información necesaria y folletos

Breve descripción del hotel

Se trata de un hotel de 3 estrellas, situado en el centro de la ciudad. Dispone de 72 habitaciones con servicio de lavandería. Cuenta con salas de conferencias o reuniones y salón de baile para la celebración de distintas clases de eventos. Dispone de bar o lounge .

➤ Visita a BOURNEMOUTH AND POOLE COLLEGE

• Breve descripción del centro

Bournemouth and Poole College es uno de los más grandes centros de educación post-obligatoria general de UK . La oferta del centro está basada en cursos presenciales, semipresenciales, de educación Dual en formación profesional y universitaria.

Los cursos ofrecidos son áreas tales como:

- Bachillerato (Sixth Form College)
- TIC
- Imagen personal y estética
- Administración y Comercio
- Administración y Finanzas
- Construcción
- Artes gráficas y Diseño
- Educación Infantil
- Ingeniería
- Servicios Financieros
- Formación Básica
- Peluquería
- Hostelería y Restauración
- Tecnología marina
- Comunicación
- Automoción
- Música
- Artes Escénicas
- Tecnologías Renovables
- Comercio minorista
- Atención sociocomunitaria
- Actividades físico- deportivas
- Curso de preparación para profesores
- Turismo
- Inglés para extranjeros

Alrededor de tres cuartas partes de estudiantes presenciales tienen edades comprendidas entre 16 y 18 años y el 90% de los adultos están matriculados en estudios semipresenciales. Aproximadamente la mitad de los alumnos de 16 a 18 años y un tercio de los adultos están en niveles avanzados, mayormente en programas de formación profesional. También ofrece cursos para alumnos con dificultades y discapacitados.

El 9% de los estudiantes pertenecen a minorías étnicas . Tiene matriculados alrededor de 17.000 alumnos entre presencial , semipresencial y dual.

Programa de la visita:

10.00-10.10h	Presentación en recepción
10.10-10.30h	Visita guiada por el centro, sus instalaciones
10.30-11.00h	Observación en clase sobre agencias inmobiliarias, grado superior
11.00-11.30h	Observación en clase de Proyecto integrado, grado medio
11.30-12.15h	Observación en clase de Administrativo, grado medio
12.15-13.00h	Observación en clase de marketing, grado medio
13.00-14.00h	Comida con la jefe de recursos humanos
14.00h	Despedida y vuelta a Southampton

Durante las observaciones en el aula pudimos comprobar la metodología a seguir, equipos, software que se utiliza, sistemas de evaluación tanto al alumno como al profesorado y calificación.

Tuvimos la oportunidad de observar también la forma de evaluar al profesorado por parte de la directiva a través de observaciones en clase, ya que la semana de visita coincidía con la semana de observación a los profesores en el centro

Los profesores son evaluados por que son contratados por el centro, ya que ellos no son funcionarios, son trabajadores contratados por la directiva.

En este centro, en la rama de Administrativo existe una colaboración con famoso empresario, Peter Jones, que dirige un programa en televisión acerca de emprendimiento. Una parte del compromiso consiste en llevar a cabo planes de negocio viables ideados por los alumnos.

Durante la comida, tuvimos la posibilidad de informarnos sobre programas con el extranjero, no acogen alumnos en prácticas , pero si desarrollan programas de intercambio.

➤ **Día de visita a la ciudad de Winchester**

Ciudad histórica del sur de Inglaterra famosa por su Catedral y por la Gran Sala conocida por que en sus paredes estuvo supuestamente colgada la mesa redonda del Rey Arturo. Los nombres de los caballeros están escritos alrededor de la mesa.

Se realizó una visita guiada por la ciudad histórica y a la Catedral, dentro de la cual se encuentra la tumba de Jean Austen. Se informó acerca de la historia de la ciudad y de los distintos acontecimientos que tuvieron lugar en ella.