

## NUESTRAS FINALIDADES EDUCATIVAS

Las características socioeconómicas, culturales y, en definitiva, contextuales de nuestra localidad, que con anterioridad se han analizado, nos llevan a proponer los siguientes Principios y Finalidades Educativas, asumidas por toda nuestra Comunidad Escolar a través de sus diferentes órganos de representación colegiada:

1. Pretenderemos propiciar desde nuestro Colegio una educación en libertad, entendiendo por ésta la realización individual y social de los niños y niñas, potenciando cuanto de creativo haya en ellos y tratando de compensar los desequilibrios o descompensaciones de origen social o personal.

2. El clima de convivencia cotidiana de nuestro Colegio se desarrollará en el contexto de las prácticas democráticas, tolerantes y solidarias, propiciando la adquisición de actitudes basadas en el respeto a la dignidad de las personas y uso de las cosas. En este sentido toda la Comunidad será especialmente sensible en fomentar actitudes veraces que desarrollen:

- El sentimiento profundo de igualdad entre ambos sexos en el desempeño de roles sociales.

- La convicción de considerar iguales en dignidad a las personas, cualquiera que sea su raza o condición social y personal. El conocer y valorar las diferencias culturales será el primer paso

para contrarrestar cualquier tipo de discriminación de origen étnico y racial.

- La capacidad de respetar las ideas ajenas -religiosas, políticas o sobre problemas de la vida cotidiana- así como de expresar las propias, desde posiciones no dogmáticas.

3. Esta etapa educativa debe tender a conseguir que nuestros niños y niñas sean críticos, creativos y capaces de desenvolverse con autonomía en el seno de nuestra sociedad, de acuerdo a sus potencialidades personales y buscando con ello la felicidad personal y el bien común. Todo ello asumido desde la autoaceptación y el conocimiento de sí mismo.

4. Nuestro Colegio condicionará su organización, recursos y métodos a la normalización de niños con carencias o descompensaciones físicas y/o psíquicas. Trataremos con ello de conseguir una integración en los programas ordinarios de todos aquellos niños que tienen unas necesidades especiales en su aprendizaje, potenciando con ello su integración personal y su autonomía personal.

5. Consideramos como una necesidad primordial la implicación de la familia, el municipio y el movimiento asociativo, en la dinámica escolar desde actitudes constructivas, enriquecedoras y de participación. Nuestro Colegio favorecerá estas relaciones desde sus diferentes órganos de gestión.

6. Desde nuestro Centro pretendemos conseguir una educación de calidad, lo que en nuestro contexto significa:

a) El desarrollo de un curriculum que sea marco de referencia del tercer nivel de concreción curricular y que determine la adquisición de unos recursos culturales y unas competencias básicas al alcance de todos nuestros niños y niñas. Esta comprensividad no debe entenderse como una merma de contenidos que desemboquen en la presencia de varios niveles (varias calidades) de formación, sino en la adaptación de nuestro curriculum a las demandas individuales, para que pueda ser alcanzado en sus aspectos por todo el alumnado.

b) Vinculamos la calidad de enseñanza además de a una adecuada concreción y aplicación curricular, a las diferentes formas de llevar a cabo los procesos de aprendizaje. La actividad creativa y constructiva de nuestros alumnos/as y la ayuda del profesor en el logro de aprendizajes significativos que se incorporen a su vida, condicionará metodologías distintas en procesos distintos.

c) La calidad de nuestra tarea educativa estará íntimamente ligada a la capacidad de planificación en equipo que tengamos en cada momento. El trabajo contrastado del profesorado, la comunicación de experiencias, su formación permanente, la crítica colaborativa y la variedad interdisciplinar actuarán como elementos enriquecedores de dicha planificación.

d) Por último, entendemos por calidad de la Educación Primaria aquella que tiene un fin en sí misma como conjunto de procesos y productos educativos que integran óptimamente a los niños en su entorno. Pero también consideramos legítimas las demandas de nuestro medio social, que esperan que nuestra escuela capacite a los niños para integrarse en los estadios subsiguientes de nuestro sistema educativo.

Todo esto queda estructurado del siguiente modo:

### **1. Finalidad. Adquirir hábitos intelectuales.**

Para conseguir esta finalidad:

- a) Inculcaremos en el alumno que la educación es un medio indispensable para el progreso y la libertad.
- b) Lo iniciaremos en el aprendizaje de las técnicas y métodos de estudio y el manejo de las fuentes de información intelectual para su mayor desarrollo personal.
- c) Le proporcionaremos unas capacidades instrumentales para conocer nuestro medio y actuar en él de modo responsable y creativo mediante la experimentación.
- d) Fomentar un ambiente favorable a la escuela, diálogo, reflexión, silencio e interiorización.
- e) Concienciar a padres y madres sobre la necesidad y conveniencia de hablar con los profesores sobre temas educativos de sus hijos.

### **2. Finalidad. Capacitar al alumnado moral y socialmente para ser responsable tanto individualmente, como de forma colectiva.**

Para conseguir esta finalidad:

- a) Ayudaremos a adquirir hábitos en defensa de la naturaleza y medio ambiente.
- b) Cuidarán las instalaciones del Centro y otros materiales.
- c) No habrá discriminación por razones políticas, morales, religiosas, económicas ni de sexo, fomentando una educación no discriminatoria.
- d) Desarrollar un espíritu crítico, procurando la tolerancia en la exposición de ideas.
- e) Se llevará a cabo en el Centro una disciplina creativa para prevenir y resolver los problemas de cada día, promoviendo actitudes tendentes a una convivencia en paz.
- f) Hacer que consideren responsablemente la importancia del esfuerzo del trabajo y del estudio, para que mediante las diferentes áreas y disciplinas vayan madurando como personas formadas intelectualmente a la vez que responsables y sensibles ante sus propios compromisos y compromisos sociales.

### **3. Finalidad. Educar en el ejercicio de la sensibilidad estética y capacidad artística.**

Para conseguir esta finalidad:

- a) Inculcaremos en al alumnado amor y respeto por la naturaleza y por el arte (música, danza, teatro)
- b) Capacitaremos al alumnado para que conozca y participe activamente en el arte y folklore de nuestra comarca (Valle de Lecrín)
- c) Lo capacitaremos para que conozca las tradiciones de nuestra localidad y de nuestra comarca y participe en su rescate y desarrollo.
- d) Fomentar interés y participación por actividades culturales de nuestro pueblo.
- e) Lo animaremos a que utilice el tiempo libre en actividades artísticas y conocer loa autores de las obras.
- f) Fomentar el hábito de la lectura como algo lúdico

**4. Finalidad. Educar a nuestro alumnado para la salud.**

Para conseguir esta finalidad

- a) Inculcaremos en el alumnado hábitos de higiene tanto para su cuerpo como para su vestido, haciendo hincapié en las posturas correctas del cuerpo.
- b) Crear hábitos de higiene y de alimentación sana.
- c) Daremos a conocer al alumnado el peligro que conlleva el consumo de drogas y los animaremos a no utilizarlas y a participar de forma activa a que los demás no lo hagan.
- d) Capacitaremos al alumnado a que conozca algunas plantas alimenticias y medicinales de nuestro entorno y su uso.
- e) Animaremos al alumnado para que colabore en la limpieza del Centro Escolar, utilizando adecuadamente todos los servicios.
- f) Se le dará importancia a las revisiones médicas periódicas y vacunas correspondientes.
- g) Los iniciaremos en el conocimiento y práctica del socorrismo y primeros auxilios.

**5. Finalidad. Utilizar la Educación Física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.**

Para conseguir esta finalidad

- a) La Comunidad educativa debe dar la misma importancia a la Educación Física que al resto de las disciplinas.
- b) Capacitaremos al alumnado para que conozca y valore su cuerpo y la actividad física como medio para disfrutar de sus posibilidades motrices, de relacionarse con los demás y como recurso para utilizar el tiempo libre.
- c) Dotaremos a los niños del conocimiento de diversos deportes y los animaremos a practicar alguno de ellos.
- d) Practicaremos y utilizaremos el paseo escolar y las excursiones como medio de Educación Física.

## CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

Teniendo presentes los objetivos correspondientes a las etapas educativas de Infantil y Primaria así como a las Finalidades Educativas planteadas, exponemos a continuación la concreción de los objetivos generales de este centro:

1) Incorporar la Educación para la Salud a la actividad diaria del Centro, creando en nuestros niños y niñas hábitos de higiene, alimentación y cuidados del cuerpo desde la motivación de una vida más feliz y con el carácter preventiva que dichos hábitos conllevan. Requerirán especial atención en el logro de este objetivo, aquellos niños y niñas cuya situación deprivada justifique una intervención más intensiva.

En este mismo sentido, la práctica deportiva y el juego, como un fin en sí mismos y como elementos de socialización, y la participación en ellos eludiendo todo carácter exclusivamente competitivo, deben conducir a nuestros alumnos a la adopción de hábitos deportivos que perduren pasada esta Etapa.

2) Colaborar y participar en la planificación y realización de actividades de grupo, aceptando las normas y reglas democráticas, respetando los diferentes puntos de vista y evitando cualquier tipo de discriminación. La libertad, la solidaridad, el respeto y la tolerancia, deben crear ámbitos de convivencia que posibiliten la capacidad de emitir opiniones y adoptar decisiones autónomas.

3) Nuestra acción educativa integradora se orientará sobre el principio de normalización en aquellos niños y niñas con carencias o descompensaciones físicas o psíquicas.

Asimismo, las estructuras materiales, humanas y organizativas del Centro, se ordenarán con la flexibilidad necesaria para atender el refuerzo y apoyo en los aprendizajes de la población escolar con retrasos educativos de origen personal y/o social.

4) Resultará especialmente relevante en este Centro educar por la paz y contra la violencia, vivida como forma de relación cotidiana entre los propios niños. Para ello el Colegio debe ser un referente en el que los alumnos encontrarán seguridad, comprensión y la paz que, a veces, el ambiente o la situación social les niega.

5) Propiciar que nuestros alumnos conozcan el medio en que viven, partiendo del estudio directo de éste, desde los conocimientos previos que poseen e iniciándoles en el método científico. En este sentido, el conjunto geográfico y ecológico del Valle de Lecrín, el humedal de la Laguna, su entorno orográfico y su contextualización bio-climática deben ser el punto de partida para sensibilizar a niños y niñas en los problemas medio-ambientales. Esta sensibilización les permitirá comprender las relaciones del hombre con el medio, extrapolándolas a contextos más amplios y genéricos.

6) Al final de la Etapa, los niños y niñas de este Centro deben saber utilizar con corrección los aspectos ortográficos, sintácticos y semánticos de la Lengua Castellana. Dada la enorme trascendencia del lenguaje como agente de integración social y de desarrollo intelectual, el profesorado de este Centro potenciará el habla andaluza y partirá de las formas de expresión

hablada de origen familiar para, desde ellas, estructurar los esquemas propios de la Lengua Castellana como referencia normativa.

7) Consideramos como objetivo de Centro la aproximación al estudio y valoración estética y humana de aquellos personajes y situaciones relevantes de la localidad.

8) Conocer y apreciar los elementos estéticos de nuestra cultura popular. Éstos serán el punto de partida junto con la creatividad plástica, para educar la sensibilidad de nuestros alumnos. El conocimiento y valoración histórica y estética de nuestro patrimonio histórico-artístico (local, provincial y regional) se convertirá en el recurso inmediato para llegar a valoraciones universales sobre las producciones y evolución de la Humanidad a través del tiempo. Al final de Etapa y dentro de sus posibilidades madurativas, los alumnos deberán saber ubicarse en el espacio y en el tiempo sintiéndose protagonistas del periodo histórico que les ha correspondido vivir.

9) Promover el uso correcto y básico de los lenguajes literario, plástico, musical, matemático y corporal, como forma de percibir y comunicar los diferentes aspectos de la realidad, capacitándoles en la resolución de situaciones problemáticas de la vida diaria utilizando correctamente diversos procedimientos y habilidades básicas.

10) Introducir a los alumnos paulatinamente en las técnicas básicas de trabajo intelectual, potenciando con ello su autonomía personal y capacitándoles en el aprendizaje por propio descubrimiento.

11) Desde la inquietud que nos genera una sociedad cada vez más fundamentada en valores basados en la búsqueda de la felicidad a través de la posesión de bienes de consumo, pretendemos educar a los niños y niñas de este Colegio en el empleo enriquecedor del ocio y el tiempo libre, ofreciendo en lo posible un marco variado de actividades educativas que fomente aficiones duraderas positivas y que repercuta en su felicidad y autorrealización personal.

12) El Colegio, dentro de sus posibilidades, aproximará a los alumnos en el uso e interpretación crítica de los medios de comunicación y, en general, de las nuevas tecnologías de la imagen, el sonido y la informática.

13) Conseguir que los alumnos comprendan y sean capaces de expresar mensajes sencillos en otro idioma extranjero, inglés, al tiempo que vayan conociendo los ámbitos culturales que corresponden a esta lengua.