



## Proyecto Lingüístico de Centro

### ¿QUÉ ES?

Es un proyecto global para la mejora de la competencia en comunicación lingüística en el que participan todos los profesores. Tiene carácter **PLURIANUAL** y se irá implementando de manera progresiva.

Implica a **todo el profesorado (tanto de áreas lingüísticas, como no lingüísticas)** y a la **comunidad educativa**, liderados por el **equipo directivo** y la **Coordinadora** del PLC: doña Mónica del Carmen Pérez Esteban.

### DESARROLLO:

El PLC se elaborará a lo largo de tres años:

1. El **primer año** del programa tiene como objetivo final el diseño de un **proyecto mínimo viable**, es decir, un proyecto de mejora de la competencia comunicativa ejecutable en un plazo determinado de tiempo y en el que se incluyan medidas transformadoras que impliquen una mejora efectiva de las habilidades comunicativas de nuestros alumnos..
2. El **objetivo final del segundo año** es la implementación del proyecto mínimo viable a partir del trabajo elaborado en el curso anterior.
3. El **objetivo final del tercer año** es la incorporación sistemática de las tareas comunicativas a las diferentes programaciones didácticas y el establecimiento de instrumentos e indicadores de evaluación que permitan valorar el funcionamiento del PLC en sus distintas dimensiones.

## LÍNEAS DE TRABAJO DEL PRIMER AÑO:

1. La Competencia en Comunicación Lingüística en todas las áreas.
  - Estrategias para abordar prácticas y géneros discursivos adecuados a la etapa (comprensión – expresión oral y escrita, interacción, tipologías textuales).
  - Tratamiento de la lectura en todas las áreas y Biblioteca Escolar.
  - La atención a la diversidad: CCL y diversidad en todas las Áreas.
2. El enfoque metodológico funcional – comunicativo.
3. CCL y metodología ABP (Trabajo por proyectos).
4. La integración de programas y proyectos
  - Bilingüismo: El MCERL, el CIL, la metodología AICLE, programas europeos.

## COMISIÓN DEL PLC

Su función es consensuar las actuaciones, difundirlas entre el profesorado para su incorporación a las Programaciones, así como implementarlas en el aula. Está constituida por:

Coordinadora del Proyecto: Mónica del Carmen Pérez Esteban; Jefe del Departamento de Formación e Innovación Educativa: Luis Fernando Blanco González; Coordinador del Área Sociolingüística: Antonio Aurelio Moreno Manzano; Coordinadora de Bilingüismo: Lourdes Soto Paez; Coordinador del Área Artístico-Musical: Manuel López López; Profesora de Matemáticas: Francisca García Navarro y Profesor de Tecnología: Miguel Ángel Gaitero Pérez

## OBJETIVOS

### En relación con la metodología:

1. Mejorar la CCL desde el trabajo cooperativo de las AL y ANL, incorporando tareas integradas que partan del trabajo por proyectos.
2. Consensuar objetivos, actuaciones, metodología y criterios de evaluación comunes a todas las áreas para el tratamiento de la CCL e incluirlas en las Programaciones Didácticas.
3. Integrar las experiencias que nos ofrecen el Proyecto de Innovación Educativa, la metodología ABP y el Bilingüismo en el marco del PLC.
4. Realizar una programación de actividades de Competencia en Comunicación Lingüística desde todos los niveles y áreas educativas que tenga en cuenta las destrezas (hablar, escuchar, leer, escribir e interactuar), con especial énfasis en las destrezas orales: hablar, escuchar e interactuar.
5. Normalizar cabeceras de examen, formato de trabajo, errores de escritura, criterios de corrección ortográfica, normas de cortesía verbal y criterios de corrección ortográfica.

6. Elaborar un portfolio donde los alumnos recojan sus distintas producciones y su autoevaluación. Se puede combinar el portfolio escrito con el electrónico.

7. Conseguir que de este proceso formativo y de reflexión, surja un cambio metodológico a través del cual nuestro trabajo docente se acerque a nuevos planteamientos y experiencias.

**En relación con el Plan Lector:**

8. Planificar el trabajo con las tipologías textuales en los distintos cursos y materias, adecuándonos a los contenidos de las mismas, y elaborando plantillas y modelos de textos que sirvan como referente a profesores y alumnos.

9. Seguir fomentando el hábito lector desde todas las áreas a través de Planes de Lectura impulsados desde la Biblioteca Escolar, con la participación del resto de áreas.

**En relación con la Evaluación:**

10. Trabajar sobre la Evaluación de la Competencia en Comunicación Lingüística creando criterios comunes de evaluación de las cuatro destrezas, elaborando instrumentos de recogida de información sensibles a la CCL. Evaluación no únicamente desde las áreas de Lenguas, sino desde todas las áreas.

11. Crear rúbricas de evaluación comunes para las distintas tareas: expresión y comprensión oral, expresión y comprensión escrita, e interacción, así como plantillas de autoevaluación para el alumnado.

**En relación con la Formación y Difusión:**

12. Diseñar e implementar las actuaciones formativas que propone el programa para favorecer el desarrollo del mismo, y que conforman nuestra formación específica en centro, con la colaboración del CEP de Granada.

13. Visibilizar el PLC de cara no solo a los alumnos, sino también a sus familias.