



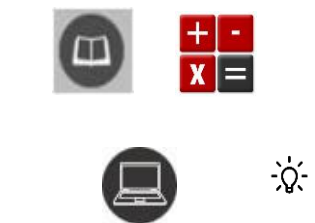
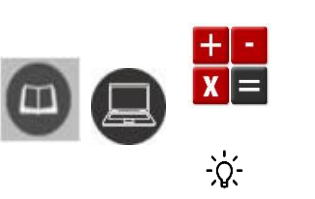






TERCERO DE ESO





CONTENIDOS	COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1º TRIMESTRE			
UD 1. THE TECHNOLOGICAL PROCESS	 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el proceso tecnológico así como sus pasos. • Valorar la repercusión que tiene en la sociedad el impacto del desarrollo tecnológico así como en el medio ambiente. • Conocer las principales actividades empresariales así como ser capaz de asociar un trabajo a cada actividad. 	60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.
UD 2. TECHNOLOGY AND SOCIETY	 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y valorar el impacto medioambiental y sus factores. • Conocer y clasificar las diferentes formas de contaminación. • Valorar la importancia del agotamiento de los recursos y ser capaz de reflexionar sobre soluciones alternativas. • Conocer las políticas medioambientales así como el concepto de desarrollo sostenible 	60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.
UD 3. PLASTIC ,TEXTILE, STONE AND CERAMICS	   	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las propiedades de los plásticos. • Clasificación y de diferenciación de los principales plásticos. • Conocimiento de las distintas técnicas de fabricación de los plásticos y capacidad de análisis del proceso de fabricación de un objeto • Diferenciar los diferentes materiales cerámicos y pétreos y conocer sus aplicaciones. • Conocer y clasificar los materiales textiles 	60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.
UD 4. MECHANISMS	   	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y ser capaz de explicar y calcular los principales mecanismos de transmisión del movimiento. • Conoce y ser capaz de explicar y calcular los principales mecanismos de transformación del movimiento. • Conoce otros mecanismos y es capaz de conocer su función dentro de un conjunto 	60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.
UD 5. STANDARIZATION, ANOTATION AND MEASURING SYSTEMS.	   	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de escalas y ser capaz de trabajar con el. • Conocer y utilizar las normas de acotación en el dibujo. • Manejar instrumentos de medida como el calibre y micrómetro. 	60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.

2º TRIMESTRE

<p>UD 5. ENERGY AND ITS TRANSFORMATION</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y clasifica las distintas fuentes de energía. • Analiza pros y contras de cada tipo de energía. • Conoce y es sensible a los problemas derivados del uso de los recursos energéticos. • Explicar el proceso de transporte de la energía eléctrica. 	<p>60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.</p>
<p>UD 6. ELECTRICITY AND ELECTRONICS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce de las magnitudes eléctricas básicas : tensión, corriente y resistencia. • Realiza teórica, prácticamente circuitos y es sabe simularlos con el ordenador. • Conoce y aplica las leyes de Ohm y Kirchhoff. • Utiliza aparatos de medida de magnitudes eléctricas. • Conoce los principios básicos de la electrónica • Utiliza con soltura el soldador. • Conoce el funcionamiento de los componentes básicos de la electrónica 	<p>60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística 5% Actitud.</p>
<p>UD 6. CONTROL AND ROBOTICS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes tipos de sistemas de control así como sus elementos. • Conocer los sistemas de control electromecánico y electrónico, así como ser capaces de comprender y explicar su funcionamiento. • Conocer las diferentes arquitecturas de un robot así como adquirir nociones de control programado por ordenador 	<p>60% Exámenes 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.</p>
<p>UD 7. COMMUNICATION TECHNOLOGY</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y saber explicar el funcionamiento de los distintos sistemas de comunicación cableados y no cableados 	<p>60% Exámenes 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud</p>

3º TRIMESTRE

<p>UD 8. HARDWARE AND OPERATING SYSTEMS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las diferentes partes de un ordenador y su misión dentro del todo. • Ser capaz de operar con las codificaciones numéricas que un ordenador utiliza. • Conocer, comprender y trabajar con las distintas unidades de memoria y sus múltiplos. • Ser capaz de analizar rendimientos de un ordenador atendiendo a su memoria, velocidad de la misma , velocidad de reloj y longitud de palabra 	<p>60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.</p>
<p>UD 9. USING COMPUTER FOR YOUR PROJECTS. THE SPREADSHEETS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diseña hojas de cálculo • Realiza operaciones con las hojas de cálculo. • Elabora presupuestos con la hoja de cálculo. • Es capaz de importar datos entre hojas de cálculo y otro software ofimático 	<p>60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.</p>
<p>UD 10. THE INTERNET</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los métodos básicos para la comunicación por internet mediante texto, voz y e imagen • Crea blogs y wikis y es capaz de 	<p>60% Exámenes. 25% Cuaderno y ejercicios. 10% Competencia lingüística. 5% Actitud.</p>

<p>1. Competencia en comunicación lingüística.</p>		<p>5. Competencia social y ciudadana.</p>	
<p>2. Competencia matemática.</p>		<p>6. Competencia cultural y artística.</p>	
<p>3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p>		<p>7. Competencia para aprender a aprender.</p>	
<p>4. Tratamiento de la información y competencia digital.</p>		<p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p>	