

SOLICITUD CARTA ERASMUS 2014-2020

ORGANIZACIÓN GENERAL

El IES Francisco Giner de los Ríos es un centro público oficial dependiente de la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía. Además de otras enseñanzas, en este IES se imparte el Ciclo Formativo de Grado Superior de Agencias de Viajes y Gestión de Eventos, dentro del área de Turismo. Desde hace tres años, estos estudios están dentro de un programa bilingüe español-inglés, contando con dos profesoras bilingües dentro de un departamento de tres miembros. Los primeros años han constituido un período de cambio y adaptación, pero en este momento el Ciclo bilingüe se está consolidando y están graduándose alumnos con muy buenos resultados.

Es por este motivo que se decide dar un paso más allá e implementar una estrategia de modernización e internacionalización, ofreciendo tanto a alumnos como al profesorado la oportunidad de tener una experiencia profesional y cultural en el extranjero participando en proyectos de cooperación y movilidad internacional. Dentro del IES existe una permanente coordinación entre el Departamento de Turismo, la Dirección del Centro y la Jefatura de Estudios. En el caso de los programas de movilidad en los que se quiere participar, se realiza un trabajo conjunto entre Dirección y la Jefatura del Departamento de Turismo. La coordinación de dichos programas recae sobre la Jefatura del Departamento de Turismo.

Toda la información relacionada con este tema se publicará en la web del centro; no obstante, se convocará una sesión informativa para todos los estudiantes que estén en el último curso del Ciclo Formativo de Grado Superior, en la cual se les explicará todas las actividades de movilidad convocadas.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Los estudios de formación profesional de Grado Superior que tenemos en nuestro centro educativo: CFGS de Agencias de Viajes y Gestión de Eventos, están regulados por la LOE. Esta ley establece la equivalencia de créditos de cada materia impartida. En concreto, el módulo de "Formación en centros de trabajo" equivale a 22 créditos.

La responsabilidad de reconocimiento y convalidación de créditos no recae en nuestro centro educativo, sino que es competencia de la Autoridad Educativa Regional, la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía. Es por este motivo, que se trata de un proceso transparente y objetivo llevado a cabo en base a unas normas muy estrictas.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD- ACTIVIDADES ANTES DEL VIAJE

- Los diferentes niveles de estudios impartidos en nuestro centro educativo están reflejados y descritos en el catálogo de cursos ofertado por la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía. Fueron publicados en su momento en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía. También aparecen descritos en la web de nuestro centro.

Nuestros estudiantes del CFGS de Agencias de Viajes y Gestión de Eventos reciben formación en inglés, principalmente, y en francés. Antes de cursar estos estudios superiores, el alumnado ha de haber estudiado por lo menos inglés en la Educación Secundaria. Se realiza una evaluación inicial para valorar el nivel de los estudiantes al comienzo del primer año del Ciclo.

- Es prioritario para nuestra institución la formación en idiomas, fundamentalmente en inglés, ya que los alumnos que quieran desarrollar su carrera profesional dentro del área del turismo deben ser capaces de manejarse sin problemas en otras lenguas, constituyendo herramientas fundamentales para poder manejarse con éxito en los diferentes puestos de trabajo del sector turístico. Por tanto, nuestra meta es poder dar la oportunidad a nuestros alumnos de tener una experiencia en un entorno real de trabajo en un país extranjero, adquiriendo así una formación completa e integral tanto a nivel académico como personal.

Para conseguir esto, hemos contactado con otros centros educativos con educación superior que ya hayan participado en programas de movilidad internacional para tomar contacto con los procedimientos a seguir. Asimismo, hemos contactado con la Inspección Educativa para que nos asesore en este sentido. Se ha decidido que sea la Jefa de Departamento de Turismo la Coordinadora de los planes de movilidad internacional, trabajando en coordinación con el resto del departamento y con el Director del centro educativo como representante legal. Nuestra meta es, a partir de ahora, poder colaborar con instituciones de otros países, fundamentalmente de la UE e ir ampliando nuestros acuerdos y desarrollando nuestra participación en los próximos años.

- Durante el primer curso del CFGS, se hace un seguimiento personalizado de los alumnos para comprobar su evolución en los idiomas. Para ello, los docentes bilingües trabajan en estrecha colaboración con el departamento de idiomas y con nuestra Auxiliar de Conversación. Es en segundo curso cuando se hace una cuidadosa selección de los alumnos que consideramos pueden estar preparados para realizar sus períodos de prácticas en empresas en un país extranjero. Pero no sólo se valorará el nivel de idiomas, sino que se discutirá en reuniones de equipo educativo, el grado de madurez de los alumnos seleccionados y sus habilidades sociales. Deben ser personas equilibradas, independientes y con un nivel cultural adecuado. Se confeccionará un programa personalizado para cada alumno seleccionado, detallando las especificaciones de las tareas que van a desarrollar en los puestos de trabajo en los que completen sus prácticas.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD- ACTIVIDADES DURANTE LA ESTANCIA EN EL PAÍS DE DESTINO

- Se designará en cada empresa un tutor laboral que realice el seguimiento de los alumnos y cumplimente los informes necesarios. Asimismo, cada alumno tendrá un tutor de su centro educativo que le asesorará en todo momento durante su estancia. Diariamente los estudiantes rellenarán una ficha de prácticas donde reflejen las tareas que vayan desarrollando en su puesto de trabajo. La organización de acogida tendrá una reunión periódica con el tutor laboral para supervisar las prácticas y así mejorar el proceso y la consecución de los objetivos perseguidos. La persona de nuestro centro responsable de la coordinación del programa de movilidad, hará el seguimiento del alumnado a través de e-mail,

teléfono o visitas y, junto con el tutor laboral, elaborará un informe final como evaluación oficial previa a la obtención de título.

- El departamento de Turismo cuenta con dos profesoras bilingües que harían la labor de anfitrionas en nuestro centro educativo a la hora de recibir tanto alumnos como profesores de otros países. Por supuesto, los integrantes del departamento de idiomas y el auxiliar de conversación que esté durante ese curso darán apoyo a nuestros visitantes en todo lo que puedan necesitar. En todo momento garantizaremos su bienestar e integración tanto en el centro educativo como en la ciudad de Motril.

Sería el Director del centro el encargado de la búsqueda de alojamiento para las personas que vengan, alumnos o profesores.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD- ACTIVIDADES REALIZADAS UNA VEZ FINALIZADO EL PROGRAMA DE MOVILIDAD

- En primer lugar, se estudiarán los informes recibidos de la empresa en la que los alumnos han desarrollado su período de prácticas, comprobando la duración, las tareas realizadas y, si es posible, las competencias adquiridas.

En caso de que esta valoración por parte de la empresa y del tutor en el país anfitrión sea satisfactoria, los estudiantes recibirán una calificación positiva en el módulo de Formación en Centros de Trabajo, lo cual les permitirá finalizar el Ciclo Formativo y obtener la titulación correspondiente. Se les entregará una carta para que puedan adjuntar a sus curriculums especificando el período de trabajo que han realizado en el extranjero y detallando el puesto de trabajo y tareas desarrolladas. Esto les puede aportar un valor añadido a sus futuras candidaturas a puestos de trabajo del mercado laboral.

Por otro lado, estos alumnos podrán relatar sus experiencias en nuestra web del centro y se les pedirá que den una charla a los alumnos que en ese momento estén cursando 1º de CGFS.

- Para fomentar la participación del profesorado, el equipo Directivo y la Coordinadora en el centro animarán a todo el personal que tenga nivel en idiomas a solicitar estos programas y a aprovechar las oportunidades de formación que se oferten dentro del marco de la Junta de Andalucía. También se dará publicidad de todas las becas y licencias que oferte la Conserjería de Educación, tanto en tablón de anuncios como vía e-mail, para que pueda llegar a toda la comunidad educativa. Se les dará todo el apoyo durante las estancias en el extranjero de los profesores y a su regreso, se les pedirá que compartan sus experiencias en la web y que den una charla al resto de profesores.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN EUROPEOS/ INTERNACIONALES

- Tanto la dirección del centro como la coordinación de programas de movilidad se comprometen a dar apoyo a los alumnos y profesores que participen en los programas de movilidad. Esto se traduce en proporcionarles tiempo suficiente para la organización de sus respectivos viajes, ayudándoles a preparar sus tareas, reforzar el idioma y acompañarlos en su búsqueda de información sobre costumbres y cultura de los países anfitriones. Se les aclarará

todas las dudas acerca de financiación, convalidaciones de créditos e informes a entregar. Asimismo, se les recalcará la repercusión de estos programas en sus respectivos curriculums.

A su regreso se les pedirá que compartan sus experiencias en la web del centro y que den charlas tanto a los alumnos de 1º como al resto de profesores del IES.

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

En función del perfil profesional relacionado con este Ciclo Formativo enmarcado en el área de turismo, se realizará un proceso de búsqueda de empresas y centros educativos afines a estos estudios. Principalmente dicha búsqueda se hará en países de la Unión Europea, aunque no se descarta otro país fuera de la UE que pueda ofrecer alguna opción interesante. Nos dirigimos sobre todo áreas geográficas de habla inglesa o francesa, aunque países de habla alemana también serían una buena opción, ya que tienen el inglés como segundo idioma. Como hemos citado anteriormente, nuestros alumnos reciben formación en inglés, en mayor medida, y en francés. Se contactará con las empresas y centros educativos vía correo electrónico, enviando cartas de presentación explicando quiénes somos, qué estudios se imparten en nuestro centro y cuáles son los objetivos que perseguimos. Nuestra intención es establecer una cartera de colaboradores y socios con los que poder establecer acuerdos de cooperación, tanto para movilidad de alumnos y profesores de nuestro centro como para ser anfitriones en nuestra escuela de estudiantes y profesores de países extranjeros. El principal criterio de selección será la idoneidad para el óptimo desarrollo de las capacidades profesionales de nuestros alumnos en un entorno laboral real y para que nuestros profesores puedan realizar sus funciones, impartir docencia, recibir formación, etc.

Nuestro interés fundamental es poder ofrecer la oportunidad a nuestros alumnos de realizar su período de prácticas en una empresa de un país extranjero, de la UE o fuera de ella. Creemos que sería un complemento perfecto para conseguir una formación completa e integral, al poder adquirir competencias profesionales y lingüísticas, reforzar habilidades sociales y personales, aspectos estos últimos tan importantes para desarrollar de forma óptima una carrera profesional dentro del mundo del turismo.

También pensamos que recibir en nuestro centro a alumnos y profesores de otros países nos aportará una experiencia muy enriquecedora, ya que seríamos anfitriones por un tiempo y velaríamos por el bienestar de las personas que nos visiten. Esa convivencia en nuestro centro sería importante para los alumnos debido al intercambio de cultura y de costumbres, fomentando valores como la tolerancia, la empatía y la pluralidad.

Otros **objetivos** que perseguimos son los siguientes:

- Conseguir dar una estabilidad a los programas de movilidad en nuestra institución e incrementar poco a poco el número de estudiantes y profesores que opten por completar su formación en un marco europeo, preferentemente.
- Animar a los profesores y alumnos a participar en proyectos de cooperación internacionales, ofreciéndoles apoyo en todo el proceso.

- Fomentar la visión internacional de nuestros alumnos y personal académico, ampliando sus horizontes profesionales y de formación más allá de nuestras fronteras.
 - Mejorar la calidad de nuestra escuela de formación profesional a través de acuerdos de colaboración internacional, implementando una política de modernización, innovación e internacionalización.
 - Fomentar una actitud innovadora y creativa en el personal académico y alumnos.
 - Difundir nuestra participación en dichos programas a través de nuestra web y de diferentes acciones promocionales que realizamos normalmente en la ciudad de Motril.
 - Consolidar el equipo de coordinación de planes de movilidad internacional en nuestra institución, estableciendo mejoras en función de los resultados que vayamos obteniendo.
 - Formar parte de una red de centros de formación profesional de grado superior para compartir ideas, recursos y establecer acuerdos de colaboración.
- **Con la participación en los programas de movilidad internacional pretendemos conseguir lo siguiente:**
 - Que nuestros alumnos terminen sus estudios con una formación completa y global, con unas destrezas lingüísticas y personales que les permitan abrirse paso en el mercado laboral de la Unión Europea, no sólo dentro de nuestras fronteras.
 - Que los profesores que participen en el programa, tengan esa mentalidad innovadora y adopten en el centro educativo y en su actividad docente todas las ideas recogidas en su estancia en el extranjero, aportando un valor añadido a los estudios de Grado Superior y, a su vez, difundiéndolas entre toda la comunidad educativa.
 - Que la sociedad tenga en mayor consideración los estudios de formación profesional, dándoles la importancia que se merecen por su contribución al crecimiento del mercado y por aportar trabajadores con unas elevadas capacidades técnicas.
 - Contribuir al desarrollo del área geográfica en el que se encuentra nuestro centro educativo, formando a personas con actitud de innovadora, creativa, emprendedora que pueden poner sus conocimientos y experiencias al servicio de la comunidad.
 - Que consolidemos una red de contactos tanto de empresas como con centros educativos para mantener programas de colaboración año tras año.
 - Que en nuestro centro se instalen valores fundamentales en la educación de las personas, como son la tolerancia, empatía, el saber compartir, la paz, a través de la acogida de estudiantes y profesores de otros países.

- Mejorar el potencial de nuestras instalaciones TIC para el óptimo desarrollo de las distintas actividades y programaciones que se llevan a cabo en nuestro centro.
- En definitiva, se persigue la mejora de la calidad de las enseñanzas de nuestro centro educativo.