

## Programa de lectura 2015-16- Distribución de lecturas

<b>1º ESO A (18 bilingües de inglés y 11 No bilingües) (29 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) Bil Ing	<i>Otoño azul</i> (Lengua)	<i>La canción de Shao-Li</i> (Lengua)
		<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) No Bil (1) y (2)
	<i>C'est chouette la vie</i> (Francés) Bil. Ing	Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) No Bil
		Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) Bil. Ing
<i>Una divertida historia de España</i> (Libre disposición) No bil		<i>Una divertida historia de la humanidad</i> (Libre disposición) No bil

<b>1º ESO B (6 bilingües de inglés, 13 bilingües de francés, 10 No bilingües) (29 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Otoño azul</i> (Lengua)	<i>La canción de Shao-Li</i> (Lengua)	<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) No bil (1) y (2)
<i>Contes</i> (Francés) Bil fr	<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) Bil Fr	Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) Bil Fr
<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) Bil Ing	<i>C'est chouette la vie</i> (Francés) Bil. Ing	Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) No bil
		Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) Bil. Ing
<i>Una divertida historia de España</i> (Libre disposición) No bil		<i>Una divertida historia de la humanidad</i> (Libre disposición) No bil

<b>1º ESO C (7 bilingües de inglés, 13 bilingües de francés, 10 No bil) (30 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>La canción de Shao-Li</i> (Lengua)	<i>C'est chouette la vie</i> (Francés) Bil. Ing	<i>Otoño azul</i> (Lengua)
<i>Contes</i> (Francés) Bil fr	<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) Bil Fr	<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) No Bil (1) y (2)
<i>Isis y Osiris</i> (CC.SS) Bil Ing		Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) No Bil
		Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) Bil Fr
		Lectura graduada de inglés (Ejemplares en el aula) Bil. Ing
<i>Una divertida historia de</i> (Libre disposición) No bil		<i>Una divertida historia de la humanidad</i> (Libre disposición) No bil

## Programa de lectura 2015-16- Distribución de lecturas

2º ESO A (Todos Bilingües de inglés, 29 alumnos)		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Siempre la misma historia</i> <i>El faro</i> <i>Arrugas</i> <i>María y yo</i> <i>El año que vimos nevar</i> (EPV)	<i>El misterio de la calle de las Glicinas</i> (Lengua)	<i>Más allá de las tres dunas</i> (Lengua)
<i>Boabdil y el final del reino de Granada</i> (CC.SS)		Lectura graduada de inglés
	<i>La marée noire</i> (Francés)	

2º ESO B (Todos Bilingües de francés, 23 alumnos)		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>El misterio de la calle de las Glicinas</i> (Lengua)	<i>Más allá de las tres dunas</i> (Lengua)	
	<i>Siempre la misma historia</i> <i>El faro</i> <i>Arrugas</i> <i>María y yo</i> <i>El año que vimos nevar</i> (EPV)	<i>Boabdil y el final del reino de Granada</i> (CC.SS)
<i>Lancelot</i> (Francés)		Lectura graduada de inglés

2º ESO C (Todos son no bilingües, 28 alumnos)		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Más allá de las tres dunas</i> (Lengua)		<i>El misterio de la calle de las Glicinas</i> (Lengua)
	<i>Boabdil y el final del reino de Granada</i> (CC.SS)	<i>Siempre la misma historia</i> <i>El faro</i> <i>Arrugas</i> <i>María y yo</i> <i>El año que vimos nevar</i> (EPV)
	Lectura graduada de inglés (No Bil.)	

## Programa de lectura 2015-16- Distribución de lecturas

<b>3º ESO A (15 Bilingües de inglés y 14 No bilingües) (29 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
	<i>El conde Lucanor</i> (Lengua)	<i>Entremeses</i> (Lengua)
<i>La vuelta al mundo en ochenta días</i> (CC.SS)	<i>Contes</i> (Francés) (Bil.Ing.)	
<i>El diario amarillo de Carlota</i> (Orientación)	Lectura graduada de inglés (No Bil. )	Lectura graduada de inglés (Bil.Ing.)

<b>3º ESO B (8 Bilingües de inglés, 8 bilingües de francés, 14 No bilingües) (30 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>El conde Lucanor</i> (Lengua)	<i>Entremeses</i> (Lengua)	
<i>Le tour du Monde en 80 jours</i> (Francés) (Bil.Fr.)	<i>Contes</i> (Francés) (Bil ing)	<i>La vuelta al mundo en ochenta días</i> (CC.SS)
	Lectura graduada de inglés (No bilingües)	Lectura graduada de inglés (Bil.Fr.)
	<i>El diario amarillo de Carlota</i> (Orientación)	Lectura graduada de inglés (Bil.Ing.)

<b>3º ESO C (7 Bilingües de inglés, 8 bilingües de francés, 4 No bilingües y 10 PMAR) (29 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Entremeses</i> <i>El hijo de Sandokan (PEMAR)</i> (Lengua)	<i>La vuelta al mundo en ochenta días</i> (CC.SS)	<i>El conde Lucanor</i> (Lengua)
<i>Le tour du Monde en 80 jours</i> (Francés) (Bil.Fr.)	<i>Contes</i> (Francés) (Bil ing)	<i>El diario amarillo de Carlota</i> (Orientación)
	Lectura graduada de inglés (No bilingües y PMAR)	Lectura graduada de inglés (Bil fr)
		Lectura graduada de inglés (Bil ing)

## Programa de lectura 2015-16- Distribución de lecturas

<b>4º ESO A (Todos son bilingües de inglés) (29 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>La tesis de Nancy</i> (Lengua)	<i>Ladrones en el foro</i> (Clásicas) (Ejemplares gestionados por el Dep.)	<i>Las bicicletas son para el verano</i> (Lengua)
<i>Ética para Amador</i> (tres primeros capítulos) (Educación ético-cívica)	<i>Lancelot</i> (Francés) (Bilingües de inglés)	Lectura graduada de inglés (Bilingües de inglés)

<b>4º ESO B (21 Bilingües de francés y 7 no bilingües) (28 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<i>Las bicicletas son para el verano</i> (Lengua)	<i>La tesis de Nancy</i> (Lengua)	Lectura graduada de inglés (No bilingües)
<i>Cyrano de Bergerac</i> (Francés) (Bil.Fr.)	<i>Ladrones en el foro</i> (Clásicas) (Ejemplares gestionados por el Dep.)	Lectura graduada de inglés (Bil.Fr.)
<i>Ética para Amador</i> (tres primeros capítulos) (Educación ético-cívica)		

<b>4º ESO C (2 Bilingües de inglés, 2 bilingües de francés, 9 no bilingües y 13 Diversificación) (26 alumnos)</b>		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
	<i>Las bicicletas son para el verano</i> (Lengua)	<i>La tesis de Nancy</i> (Lengua)
<i>Ética para Amador</i> (tres primeros capítulos) (Educación ético-cívica)	<i>Ladrones en el foro</i> (Clásicas) (Ejemplares gestionados por el Dep.)	Lectura graduada de inglés (NB y Diversificación)
<i>Cyrano de Bergerac</i> (Francés) (Bil.Fr.)	<i>Lancelot</i> (Francés) (Bilingües de inglés)	Lectura graduada de inglés (Bil.Fr.)
		Lectura graduada de inglés (Bilingües de inglés)