

IDEAS PARA EXPLICAR, COMPRENDER Y APLICAR.

Para explicar, comprender o aplicar los **puntos en el plano**, las **coordenadas** y las **simetrías**, lo ideal es hacerlo **de forma real, cercana y directa**. Conseguiremos que **todo sea más fácil, motivante y aprenderemos más**.

Aportamos una serie de ideas, sugerencias y consejos, además de todos los que surjan, se nos ocurran, o aporte el alumnado.

PUNTOS EN EL PLANO

- Preguntas, intervenciones y explicaciones sobre donde están situados ciertos objetos, personas o lugares en la clase, el colegio o el mundo.
 - Dirigir a una persona a un lugar con indicaciones de localización: **arriba/en medio /abajo, derecha/centro/izquierda, detrás/zona media/delante, lejos/distancia media/cerca**, etc. Puede dirigir la maestra o maestro, o entre el alumnado.
- Utilizar un móvil, u otro dispositivo con GPS para que vean como lugares. Un buen recurso es el Callejero de Google, donde pueden ver el colegio, sus propias casas o las calles de otros pueblos (<https://www.instantstreetview.com/>)

COORDENADAS

- Proyectar en la pantalla imágenes de un GPS, como **Google Maps**, **Google Earth** o un programa de **rastreo de aviones** en vivo, que suele ser muy motivante (por ejemplo: <https://es.flightaware.com/live/>).
- Usar mapas físicos que vengan ordenados en cuadrículas, para buscar las coordenadas.
- Buscar objetos que tengan coordenadas, como una tarjeta de coordenadas del banco.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	07	45	55	85	34	20	73	79	70
2	08	46	25	44	39	90	83	89	75
3	01	55	15	65	38	99	93	69	50
4	87	48	05	35	74	69	27	87	55
5	07	35	55	25	84	25	26	59	29
6	09	43	55	82	24	24	26	80	30
7	77	25	55	15	44	23	53	39	79
8	67	42	55	80	45	32	56	84	15
9	64	25	18	49	34	67	58	54	20

Nº de Serie: 0192 070 0223

SIMETRÍAS

- Buscar objetos simétricos en todo su entorno: su propio cuerpo y partes de él, otros seres vivos, y todo tipo de objetos.
 - Marcar los ejes de simetrías en objetos encontrados. Se puede hacer indicándolo con el dedo, o con cuerdas, un palo, pegando cinta de carroceros, con una tiza... (*Nota: los cuerpos en tres dimensiones, más que eje de simetría, tienen planos de simetría*).
- Realizar giros en objetos y comprobar si mantienen la simetría. Realizar traslaciones sencillas.

* Además de desarrollar los contenidos matemáticos propuestos, también ampliamos el vocabulario, mejoramos el conocimiento del entorno y establecemos mejores relaciones sociales.