

---

# Plan de Centro

## PROYECTO EDUCATIVO

### 3.1. Planes y Proyectos Estratégicos y de Evaluación Interna.

- 3.1.1. Objetivos de Mejora.
- 3.1.2. Planes Estratégicos.
- 3.1.3. Procedimientos de Autoevaluación.

### 3.2. El Currículum.

- 3.2.1. Líneas Generales de Coordinación Pedagógica.
- 3.2.2. Estructura y Secuencia Curricular.
- 3.2.3. Concreción Curricular de Centro.
  - ◆ 3.2.3.1. Concreción Curricular de Educación Infantil/Propuestas Pedagógicas.
    - ◆ 3.2.3.1.1. Aspectos Generales de la Etapa de Ed. Infantil.
      - ◆ 3.2.3.1.1.1. Objetivos Generales de Etapa: Ed. Infantil.
      - ◆ 3.2.3.1.1.2. Contribución de áreas a Competencias C.
      - ◆ 3.2.3.1.2. Concreción Curricular del 2º Ciclo de la Ed. Infantil.
        - ◆ 3.2.3.1.2.1. Concreción Curricular CSCMAP.
        - ◆ 3.2.3.1.2.2. Concreción Curricular CENT.
        - ◆ 3.2.3.1.2.3. Concreción Curricular LCR.
      - ◆ 3.2.3.1.3. Propuestas pedagógicas.
        - ◆ 3.2.3.1.3.1. Aspectos generales.
    - ◆ 3.2.3.2. Concreción Curricular de Etapa: Educación Primaria.
      - ◆ 3.2.3.2.1. Mapa de contenidos generadores de los Ámbitos de Investigación.
        - ◆ 3.2.3.2.2. Concreción Curricular del 1º Ciclo de Ed. Primaria.
          - ◆ 3.2.3.2.2.1. Concreción Curricular de ART1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.2. Concreción Curricular de CCNN1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.3. Concreción Curricular de CCSS1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.4. Concreción Curricular de FIS1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.5. Concreción Curricular de ING1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.6. Concreción Curricular de LCL1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.7. Concreción Curricular de MAT1.
          - ◆ 3.2.3.2.2.8. Concreción Curricular de VSC1.
        - ◆ 3.2.3.2.3. Concreción Curricular del 2º Ciclo de Ed. Primaria.
          - ◆ 3.2.3.2.3.1. Concreción Curricular de ART2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.2. Concreción Curricular de CCNN2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.3. Concreción Curricular de CCSS2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.4. Concreción Curricular de FIS2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.5. Concreción Curricular de ING2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.6. Concreción Curricular de LCL2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.7. Concreción Curricular de MAT2.
          - ◆ 3.2.3.2.3.8. Concreción Curricular de VSC2.
        - ◆ 3.2.3.2.4. Concreción Curricular del 3º Ciclo de Ed. Primaria.
          - ◆ 3.2.3.2.3.1. Concreción Curricular de ART3.

- ◆ 3.2.3.2.3.2. Concreción Curricular de CCNN3.
- ◆ 3.2.3.2.3.3. Concreción Curricular de CCSS3.
- ◆ 3.2.3.2.3.4. Concreción Curricular de CIUD.
- ◆ 3.2.3.2.3.5. Concreción Curricular de DIG.
- ◆ 3.2.3.2.3.6. Concreción Curricular de FIS3.
- ◆ 3.2.3.2.3.7. Concreción Curricular de ING3.
- ◆ 3.2.3.2.3.8. Concreción Curricular de LCL3.
- ◆ 3.2.3.2.3.9. Concreción Curricular de MAT3.
- ◆ 3.2.3.2.3.10. Concreción Curricular de VSC3.
- ◆ 3.2.3.2.5. Aspectos generales. Programaciones Didácticas.
- ◆ 3.2.3.2.5.1. Metodología.
- 3.2.4. Criterios de Elaboración de Programaciones y Propuestas Didácticas.
- 3.2.5. Procedimientos y Criterios de Evaluación y Promoción.

### 3.3. La Orientación y la Acción Tutorial.

- 3.3.1. Plan de Orientación y Acción Tutorial.
- 3.3.2. Plan de Atención a la Diversidad.

### 3.4. La Convivencia.

- 3.4.1. Plan de Convivencia.

### 3.5. La Organización y la Coordinación Docente.

- 3.5.1. Criterios Pedagógicos de Agrupamiento del Alumnado y de Asignación de Enseñanzas y Tutorías.
- 3.5.2. Criterios Pedagógicos de Elaboración de Horarios.
- 3.5.3. Plan de Formación del Profesorado.