

**AHORRAR**  
AGUA.....ENERGÍA  
PAPEL.....CARTÓN  
Todo lo que puedas  
*Ahorrar ayuda a*  
*conservar*

COMERCIO JUSTO

**COMPRAR**  
Productos ecológicos, elaborados con materiales naturales y que no estén envueltos con envases fabricados con compuestos químicos peligrosos.

**PARTICIPAR**  
En actividades que estén relacionadas con la conservación y la mejora de nuestro Mediambiente y que fomenten la solidaridad con los demás.

**CONSUMO JUSTO**

**USAR** Productos de fácil reciclado

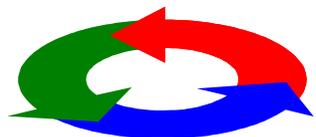
**NO USAR C.F.C.** que dañan la capa de ozono

VIDA JUSTA PARA TODOS

**"No desees para la Naturaleza lo que no quieres para ti"**

**EVITAR**  
Productos elaborados en fábricas por trabajadores explotados de países pobres, menos aún hechos por niños/as; obligados a trabajar en condiciones inhumanas.

- 1.- Buscar en C. del Medio o C. Sociales y explica que le ocurre actualmente a nuestra capa de ozono y el efecto invernadero (pide la ayuda del profesor).
- 2.- Debate en clase el significado de lo llamado "Comercio justo".
- 3.- Trae a clase etiquetas de productos que tengan avisos de peligroso, corrosivos, venenosos u otras llamadas de atención.



# REDUCIR

## El consumo de

### AGUA

Avisar de goteos y las fugas de agua.

**Ducharse en lugar de bañarse.**

Colocar dispositivos de ahorro de agua en grifos y baños.

**Mantener cerrado el grifo al enjuagarse los dientes.**

Mi pueblo tiene depuradora de aguas residuales ¡¡ Que güai!!

### ENERGIA

Abre bien las persianas.

**Usa la calefacción de forma moderada; cerrando las puertas y ventanas.**

Que los mayores usen el coche para los viajes largos solamente.

**Evitar dejar luces encendida.**

Usar luces de bajo consumo.....

### PAPÉL

Usar folios por ambas caras.

**Usar papel reciclado.**

Llevar papeles y cartones usados al contenedor.

**Reutilizar folios usados para ejercicios y cuentas.**

Usa el papel higiénico con moderación.

**Usa más servilletas y paños de tela que de papel.....**

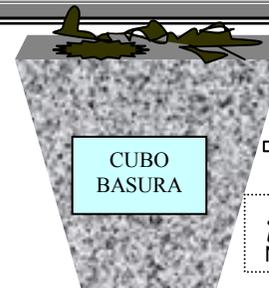
Debemos ayudar en estas tareas

# MI CASA

## Ejemplo de sabiduría

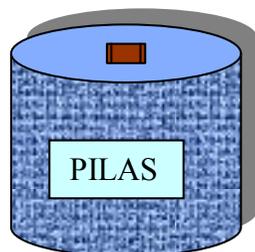


CONTENEDOR EN  
Plaza  
Colegio  
Parada autobús



UNA VEZ LLENA, SE  
DEPOSITA EN EL  
CONTENEDOR MÁS  
PRÓXIMO A MI CASA

¡OJO! BIEN CERRADA Y POR LA TARDE-  
NOCHE PARA EVITAR OLORES.



NO ALMACENAR

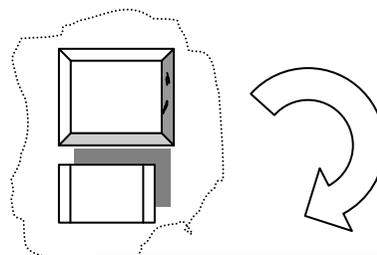
CONTENEDOR EN  
Colegio  
Ayuntamiento  
Tiendas



Al Colegio o a organismos  
de recogida



CONTENEDOR EN  
Parada autobús  
Ayuntamiento



ELECTRODOMESTICOS Y  
MUEBLES.....al camión de  
recogida del Ayuntamiento

Recogida selectiva de  
basuras EL FUTURO

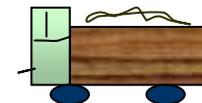
1.- Localiza en un mapa del pueblo los lugares de los diferentes *contenedores*

2.- Actualmente, ¿a dónde van todas estas basuras generadas en mi pueblo?

# PLANTA DE RECICLAJE

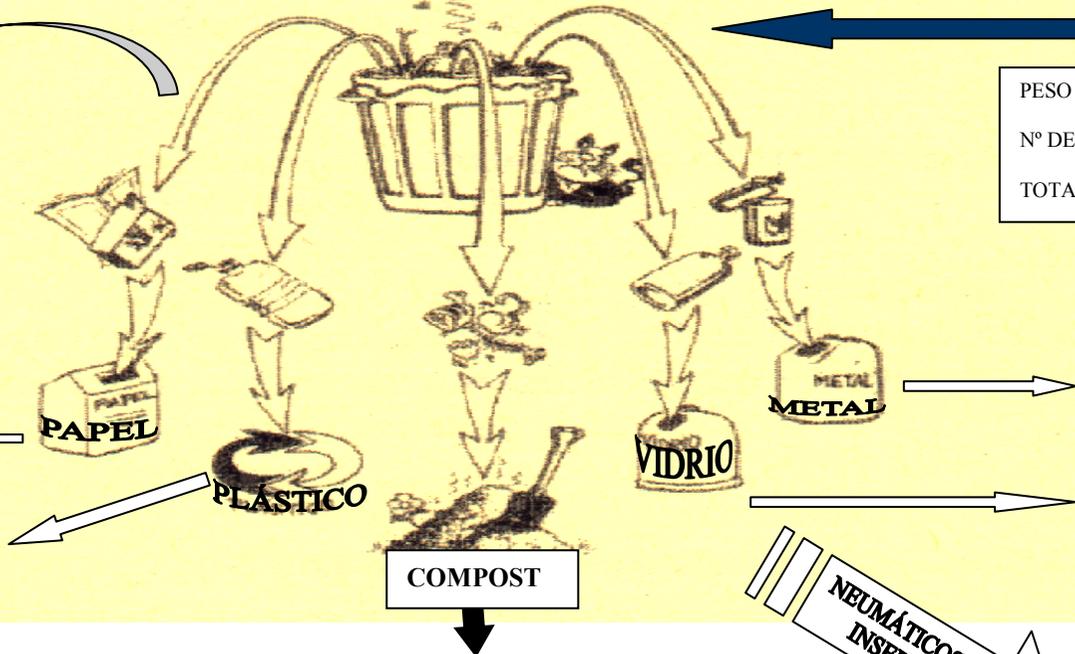
VILLARRASA  
(HUELVA)

9.- Camiones cargados de basuras ¿de qué zona de la provincia llegan?  
\_\_\_\_\_



PESO APROXIMADO DE UN CAMIÓN.....  
Nº DE CAMIONES AL DÍA.....  
TOTAL DE KILOS DE BASURA/DÍA.....

1.- ¿Dónde se depositan los líquidos que sueltan las basuras?  
2.- ¿Por qué son un peligro para el entorno?



10.- ¿A dónde se mandan actualmente los restos de metales y vidrios?  
11.- ¿Qué se usa para separar metales?  
12.- ¿Para qué se reciclan?

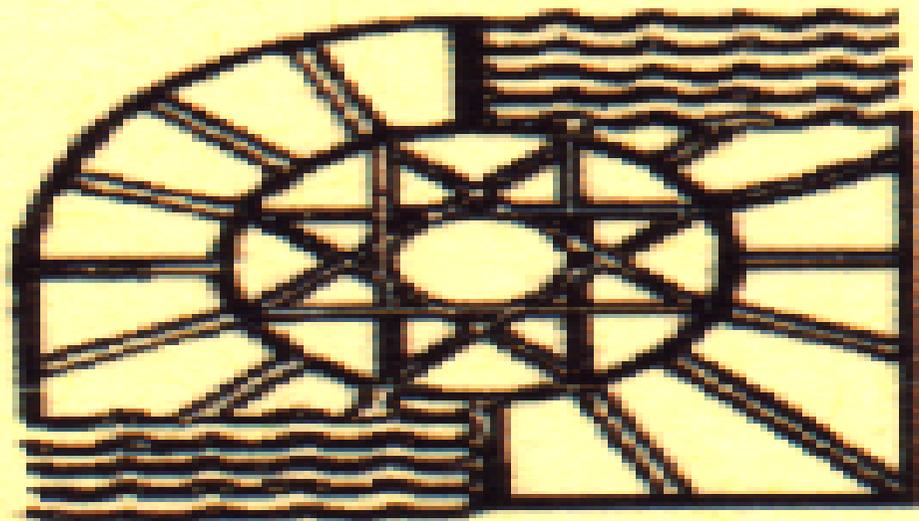
3.- ¿Qué hacen en la planta de reciclaje con los papeles y cartones?  
4.- ¿Y con los plásticos?  
5.- ¿Todos los plásticos se reciclan de igual manera?. ¿Por qué?

6.- ¿Con qué materia de la basura se hace?  
7.- ¿Cómo se hace?  
8.- ¿Para qué se utiliza después mezclado con tierra?

13.- ¿Qué hacen con los restos que no se pueden reciclar?

- 14.- En conclusión, ¿qué es lo que se recicla verdaderamente en la Planta visitada?
- 15.- Escribe los cuatro aspectos que más te ha impresionado de la visita.
- 16.- Si en casa seleccionásemos las basuras, ¿qué procesos facilitaríamos en el reciclaje?.

# LOGOTIPO



**El Molino de Lecrín**  
Sociedad Cooperativa Andaluza

**SOCIEDAD COOPERATIVA ANDALUZA**

**Se encuentra en Cazalla de la Sierra (Sierra Norte de Sevilla).  
Coordinan los Programas de Ecoescuelas de Andalucía Occidental.  
Funciona como centro de Educación Mediambiental.  
Recopilan y desarrollan actividades relacionadas con el mediambiente.**

Cartel Ecoescuela "ADERAN I"