



Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Huelva

DECÁLOGO PARA EL FOMENTO DEL RAZONAMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

1	Responder, tanto en los ejercicios de clase como en las pruebas escritas, exactamente a lo que se pregunta. Esto hace que se lea el ejercicio con detenimiento.
2	Destacar las palabras claves en los problemas, textos, ...
3	En las definiciones de conceptos, empezar con la palabra a definir.
4	Indicar los conceptos teóricos que se aplican al resolver los problemas, ejercicios, ... Cuando se utiliza una fórmula, los datos numéricos se sustituyen al final del ejercicio.
5	Indicar todos los pasos de un procedimiento. En problemas con ecuaciones indicar qué significa la incógnita. Atención al uso del signo de igualdad.
6	Indicar los resultados con la unidad correspondiente.
7	Iniciarse en el uso de la conjetura numérica: ¿es un resultado posible?, ¿tiene sentido la solución obtenida?...
8	Manejo de gráficos, tablas, dibujos de situaciones,....
9	Iniciarse en la realización de esquemas y comentarios de textos científicos, para ir adquiriendo un vocabulario mínimo de cada materia.
10	Seguir las normas de presentación de exámenes, cuadernos, trabajos, ...