

## ¿Por qué hablamos de racismo, xenofobia e intolerancia?

**El racismo** divide el mundo en “razas” y afirma la inferioridad de algunos colectivos étnicos y la superioridad del propio.

**La xenofobia** conlleva hostilidad hacia las personas de diferente origen nacional, su cultura y valores.

**La intolerancia** es una actitud de rechazo o desprecio hacia las personas, su dignidad y derechos por su condición u opinión diferente.



Sólo existe una raza, la raza humana.

No nacemos racistas pero aprendemos a serlo.

Las actitudes racistas, xenófobas e intolerantes dañan la dignidad de las personas.

## ¿Cómo se previene el racismo, la xenofobia y la intolerancia en la escuela?

**Transformando las escuelas en espacios inclusivos de convivencia intercultural**, con valores democráticos y participación de la comunidad.

**Formando al profesorado y al alumnado** en el respeto a la diversidad de la condición humana y en la defensa de los derechos humanos.

**Considerando la diversidad** como una oportunidad de enriquecimiento.

## ¿Cómo detectar incidentes racistas, xenófobos o de intolerancia?

Hay indicadores que deben hacer saltar las alarmas en el centro escolar:

La víctima llega tarde o no acude al centro escolar.

La víctima es objeto de humillaciones por sus iguales o por el personal del centro.

Hay peleas en las que se ve involucrado el alumnado perteneciente a minorías.

Aparecen pintadas con contenido racista, xenófobo o símbolos de odio.

Hay alumnos/as con estética agresiva, símbolos de odio o de ideologías antidemocráticas.

## ¿Cómo actuar ante un incidente?

### Cuando se está produciendo



- Actúe de forma inmediata. Separe a los menores.
- Mantenga la calma y sea respetuoso/a con todos/as, incluidos los testigos.
- No ignore el incidente: los menores no pueden resolverlo sin la actuación de un adulto.
- Active los protocolos anti-acoso o anti-violencia del centro.
- Si se ha producido un suceso ilícito, hay armas o amenazas de violencia por odio avise a la policía.

### Con la víctima



- Confíe en el alumno/a y evite hacer preguntas que le culpabilicen.
- Explique con claridad al alumno/a y a su familia los pasos a dar.
- El camarada protector puede ser de gran ayuda.

### Con el alumnado



- Hágale participe de las medidas que va a adoptar el centro escolar.
- Hágale saber que no es posible estar al margen en las agresiones que otros sufren.

### Con los agresores/as



- Las medidas deben orientarse a asumir la responsabilidad de las propias acciones, ser educativas y las sanciones proporcionadas.
- El alumno/a debe saber que es valorado aunque sus acciones no lo sean.

# Los incidentes de acoso, racistas, xenófobos o de intolerancia tienen consecuencias

Las secuelas de acoso en las víctimas permanecen incluso a lo largo de toda su vida.

Los efectos se extienden a sus familias y a la comunidad.

Que no se manifiesten daños no significa que no existan.

Un solo incidente basta para que la víctima sufra.

Un apoyo adecuado puede mejorar las secuelas del trauma sufrido.

FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL RACISMO, LA XENOFOBIA Y FORMAS CONEXAS DE INTOLERANCIA EN LAS AULAS es un proyecto liderado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, a través del Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE), en colaboración con el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El proyecto se ha financiado por el Programa Comunitario Progress 2007-2013 para el Empleo y la Solidaridad Social.



NIPD: 270-15-103-4

# PREVENCIÓN Y DETECCIÓN del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas



El objetivo es mejorar la formación y sensibilización del profesorado y de la comunidad educativa reforzando la imagen positiva y la integración e inclusión de las personas inmigrantes y las minorías étnicas.

## Para saber más ver:

Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas.

<http://explotacion.mtin.gob.es/oberaxe>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/convivencia-escolar/inicio.html>

