

COMPROMISOS DE CONVIVENCIA

Los compromisos de convivencia se realizarán a iniciativa de las familias o de la tutoría del alumnado que presente problemas de conducta y de aceptación de las normas escolares con el objetivo de que las familias establezcan mecanismos de coordinación con el profesorado o con otros profesionales que atienden al alumno/a y colaborar en la aplicación de medidas que se propongan, tanto en el tiempo escolar como extraescolar.

C.2.1. Situaciones y condiciones en que podrá aplicarse esta medida

Teniendo en cuenta que esta medida debe tomarse especialmente con carácter preventivo, el perfil del alumnado al que va dirigido el compromiso de convivencia será el siguiente:

- Alumnado que no acepta las normas establecidas en el aula o en el centro.
- Alumnado con bajo grado de disciplina y/o con conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Alumnado con numerosas faltas de asistencia sin justificar y que dificultan su integración.
- Alumnado con problemas de atención y aprendizaje que deriven en problemas de conducta.
- Alumnado con dificultades para su integración escolar.

C.2.2. Información a la dirección del centro y a la comisión de convivencia:

El tutor/a informará a la dirección del centro de cualquier propuesta de compromiso de convivencia antes de realizarse, para que la dirección se asegure si se cumplen los requisitos para poder aplicarse y autorizar que se suscriba.

Una vez suscrito el/la tutor/a dará traslado al director/a y éste a la Comisión de Convivencia, y ésta garantizará la efectividad del compromiso y propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento, entre las que se incluirá la anulación del mismo.

C.2.3. Modelo de compromiso y fichas de recogida de información y seguimiento.

Se dejará constancia por escrito según un modelo, estableciendo:

- Medidas concretas que se acuerdan para superar la situación de rechazo escolar que presenta el/la alumno/a.
- Obligaciones que asume cada una de las partes para el desarrollo de dichas medidas.
- Fecha y cauces de evaluación de la efectividad de las mismas.
- Posibilidad de modificar el compromiso, en caso de incumplimiento de alguna de las partes o de ineficacia de las medidas.

El modelo podría ser el siguiente:

MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

D./D^a _____ representante legal del alumno/a, _____ matriculado en este centro en el curso escolar _____ en el grupo _____ y D./D^a _____ en calidad de tutor/a de dicho alumno/a, se comprometen a:

COMPROMISOS QUE ADQUIERE LA FAMILIA

- Asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro.
- Asistencia al centro con los materiales necesarios para las clases.
- Colaboración para la realización de las tareas propuestas por el profesorado.
- Colaboración con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a y seguimiento de los cambios que se produzcan.
- Entrevista semanal/quincenal/mensual con el tutor/a del alumno/a.
- Colaboración para mejorar la percepción por parte del alumno/a del centro y del profesorado.
- Otros.

COMPROMISO QUE ADQUIERE EL CENTRO

- Control diario e información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.
- Seguimiento de los cambios que se produzcan en su actitud e información a la familia.
- Aplicación de medidas preventivas para mejorar su actitud (aula de convivencia, mediación, etc.).
- Entrevista entre el representante legal del alumno y el tutor/a con la periodicidad establecida.
- Otros.

En _____ a _____ de _____ de _____

EL TUTOR/A

LOS REPRESENTANTES LEGALES

Fdo: _____ Fdo: _____

Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: _____

FICHA PARA EL CENTRO

DATOS DEL CENTRO:

Centro: _____ Código _____

Localidad _____ Provincia _____

DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA:

Apellidos: _____ Nombre _____

Grupo: _____ Edad: _____ Repetidor _____

Antecedentes de conducta del alumno o alumna:

DATOS RELEVANTES SOBRE LA FAMILIA

PERSONA QUE PROPONE LA SUSCRIPCIÓN DEL COMPROMISO DE CONVIVENCIA

- La familia.
- El tutor o tutora

MOTIVO POR EL QUE SE PROPONE EL COMPROMISO DE CONVIVENCIA

MEDIDAS Y OBJETIVOS DEL COMPROMISO DE CONVIVENCIA

DURACIÓN DEL COMPROMISO

PERIODICIDAD DE LA INFORMACIÓN A LA FAMILIA

FECHAS DE REVISIÓN YEVALUACIÓN

COMUNICACIÓN A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

ACTUACIONES EN CASO DE INCUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO

DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA

(Valoración global de los objetivos alcanzados y no alcanzados)

Asiste con regularidad y puntualidad:

Trae los materiales para trabajar:

Realiza las actividades en clase:

Realiza las tareas en casa:

Charla poco en clase:

Muestra actitud respetuosa:

Muestra actitud reflexiva y cooperativa:

Muestra indicios de mejora:

Establece compromisos:

No le han puesto partes:

No ha sido expulsado de clase:

No ha sido expulsado del centro:

Otros datos de interés:

VALORACIÓN GLOBAL:

ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE NO PUDIERON CUMPLIRSE DETERMINADOS OBJETIVOS

OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON EL ALUMNO O ALUMNA

OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON LA FAMILIA

MODIFICACIÓN DEL COMPROMISO

RENOVACIÓN DEL COMPROMISO

SUSCRIPCIÓN DE UN NUEVO COMPROMISO

El tutor o tutora

Los representantes legales del alumno/a

Fdo: _____

Fdo: _____

Vº Bº EL/LA DIRECTORA/A

Fdo: _____

C.2.4. Procedimiento a seguir para realizar el seguimiento de los compromisos por parte de la comisión de convivencia.

Para realizar el seguimiento se utilizará la siguiente plantilla, que periódicamente se presentará a la Comisión de Convivencia.

VALORACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ALUMNO/A

PROFESOR/A:

SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____

SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____

SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____

SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____

SEMANA DEL _____ AL _____ DE _____

El profesor/a

Fdo: _____